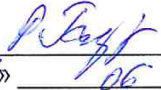


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации

|  |   |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО<br>на заседании Учебно-методической<br>комиссии факультета (института)<br>Протокол № 5 от 22 мая 2017 г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Декан факультета (директор)<br> / Газизов Р.А.<br>« 27 » _____ 2017 г. |
|--|---|

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки  
**45.03.01 Филология**

Профиль подготовки  
**Зарубежная филология (Английский язык и литература)**

Форма обучения  
**очная**

Для приема: 2015 г.


Уфа – 2017 г.

Составители: проф., д-р филол. наук, доц. Уразметова А.В.

Рабочая программа актуализирована ученым советом факультета, протокол № 13 от «27» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета: внесены изменения в учебный план, протокол № 11 от «5» июня 2018 г.

Декан/ Директор



/ Газизов Р.А.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения   | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                            | 4  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы   | 6  |
| 4. Объем практики   | 8  |
| 5. Содержание практики  | 8  |
| 6. Форма отчетности по практике   | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 11 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики  | 20 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 21 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики  | 21 |

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид и тип практики:**

Вид практики:

*Производственная*

Тип практики:

*Преддипломная*

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

### **1.2. Способы проведения практики:**

*Стационарная*

*Выездная*

### **1.3. Практика проводится в следующих формах:**

*дискретно по видам практики*

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

### **1.4. Место проведения практики**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.5. Руководство практикой**

Индивидуальное руководство практикой студента-бакалавра осуществляется научным руководителем (по ВКР), назначенным из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу соответствующей выпускающей кафедры ФРГФ БашГУ.

### **1.6. Организация проведения практики**

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителе (руководителях) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. *Основной целью преддипломной практики* является завершение научного исследования, осуществляемого студентом-бакалавром в рамках выпускной квалификационной работы, в свою очередь связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, а также умений объективной оценки научной информации.

2.2. *Основными задачами преддипломной практики* являются:

– совершенствование полученных на 1-4 курсах навыков и умений по практическому владению иностранным языком, в различных сферах коммуникации, в том числе и в профессиональной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах;

– развитие приобретенных навыков научно-исследовательской работы и овладение методикой проектирования и осуществления научного исследования конкретных проблем (методами и современными технологиями сбора, анализа и обработки теоретического и эмпирического материала) в области зарубежной филологии, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

– формирование навыков представления результатов научного исследования в виде разнообразных устных и письменных форм научного дискурса: в виде научных публикаций (статьи, тезисов доклада), научного отчета, доклада на научных конференциях и семинарах, участия в научных дискуссиях;

– овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки, формирование умения самостоятельно решать научно-исследовательские задачи с использованием различных современных методов научного познания и исследований на основе междисциплинарных подходов;

– овладение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления, творческого потенциала и профессионального мастерства.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Преддипломная практика способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3+ по направлению подготовки ВО 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата), профиль подготовки Зарубежная филология (Английский язык и литература):

#### *профессиональных компетенций (ПК):*

– способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способности проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владения навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знания основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях), представления материалов собственных исследований (ПК-4).

| Код компетенции по ФГОС | Формируемая компетенция   | Перечень результатов обучения при прохождении практики  |
|-------------------------|---|---|
| ПК-1                    | способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории | <i>Знать:</i> теорию основного изучаемого языка. <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать текст. <i>Владеть:</i> способностью применять полученные знания в области интерпретации текста. |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности   |  |
| ПК-2 | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов                         | <i>Знать:</i> основы построения научного текста<br><i>Уметь:</i> проводить научные исследования;<br>применять существующие методики<br><i>Владеть:</i> способностью проводить научные исследования.  |
| ПК-3 | владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | <i>Знать:</i> как определять основные библиографические источники. <i>Уметь:</i> определять основные библиографические источники. <i>Владеть:</i> навыками составления научных обзоров.  |
| ПК-4 | владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований                         | <i>Знать:</i> основы построения научного текста.<br><i>Уметь:</i> вести научную дискуссию; представлять материалы собственных исследований;<br>размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.<br><i>Владеть:</i> навыками устного представления материалов собственных исследований; навыками письменного представления материалов собственных исследований. |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательной составной частью образовательной программы, входит в разделы «Блок 2. Практики. Вариативная часть» Б2.В.02.03(Пд) и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки по направлению 45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (Английский язык и литература)», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».

Преддипломная практика проводится в 8 семестре 4 года обучения. Таким образом, она входит в число компонентов образовательной программы, завершающих процесс формирования системы языковых знаний, умений и навыков по направлению 45.03.01 «Филология», профиль подготовки «Зарубежная филология (Английский язык и

литература)».

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами-бакалаврами в результате изучения цикла теоретических дисциплин, формирующих представление об основных областях филологии, в частности теории и практики перевода и межкультурной коммуникации, а также практических дисциплин, направленных на углублённое изучение первого и второго иностранных языков.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)  | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)               |
|--|---|
| Б1.Б.25. Спецсеминар (теоретический курс);<br>Б1.Б.26. Основы межкультурной коммуникации;<br>Б1.Б.27. Введение в литературоведение;<br>Б1.В.1.02. Второй иностранный язык;<br>Б1.В.1.03. Культура, история и экономика стран изучаемого языка;<br>Б1.В.1.04. Литература стран изучаемого языка (на основном языке);<br>Б1.В.1.ДВ.06.01. Интерпретация иноязычного текста;<br>Б1.В.1.ДВ.06.02. Культура иноязычной речи;<br>Б1.В.1.ДВ.09.01. Практика перевода с русского языка на основной язык;<br>Б1.В.1.ДВ.09.02. Практика перевода с основного языка на русский язык;<br>Б1.В.1.ДВ.12.01. Литературоведческий анализ текста (на основном языке)<br>Б1.В.1.ДВ.12.02. Лингвистический анализ текста (на основном языке)<br>Б2.В.02.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)<br>ФТД.01. Китайский язык<br>ФТД.02. Специальное страноведение<br>Б1.В.1.01. Углубленный курс основного иностранного языка<br>Б1.В.1.ДВ.04.01. Спецкурс 1 «Современные парадигмы лингвистического знания»<br>Б1.В.1.ДВ.04.02. Спецкурс 2 «Типология лексических систем и грамматических категорий»<br>Б1.В.1.ДВ.07.01. Научно-технический перевод<br>Б1.В.1.ДВ.07.02. Перевод спец. текстов<br>Б1.В.1.ДВ.10.01. Специализация 1 «Практические аспекты перевода»<br>Б1.В.1.ДВ.10.02. Специализация 2 «Современная парадигма практики перевода»<br>Б2.В.01.01(У). Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Б3.Б.01 (Д). Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. |

|   |  |
|---|--|
| Б1.Б.07. Информатика<br>Б1.В.1.ДВ.02.01. Компьютерные методы обработки информации<br>Б1.В.1.ДВ.02.02. Компьютерные технологии обучения иностранного языка<br>Б1.В.1.ДВ.03.01. Реферирование информационных структур<br>Б1.В.1.ДВ.03.02. Аннотирование информационных структур<br>Б1.В.1.ДВ.05.01. Язык средств массовой информации<br>Б1.В.1.ДВ.05.02. Спецтекст<br>Б1.В.1.ДВ.08.01. Аудирование<br>Б1.В.1.ДВ.08.02. Практика иноязычного общения<br>Б1.В.1.ДВ.11.01. Практика письменной речи<br>Б1.В.1.ДВ.11.02. Практика устной речи |  |
|---|--|

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 – Филология, профиль подготовки: Зарубежная филология (Английский язык и литература) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетные единицы (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

#### 5. Содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному научным руководителем студента-бакалавра и одобренному руководителем практики от выпускающей кафедры.

|   | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа учащегося  | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации  |
|---|--------------------------|---|---|
| . | Подготовительный этап    | 1. Участие в установочной конференции, ознакомление с целями и задачами преддипломной практики;<br>2. Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, которое может быть связано с корректировкой структуры и/или содержания выпускной квалификационной работы или её отдельных частей;<br>3. Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими | Индивидуальный план-график работы в соответствии с утверждённым индивидуальным заданием на практику |



|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
|  |               | правила оформления научных работ.   |   |
|  | Основной этап | <p>1. Выполнение индивидуального задания преддипломной практики по доработке научного исследования и корректировке структуры и/или содержания выпускной квалификационной работы или её отдельных частей на основе дополнительного сбора, изучения и анализа материала по теме исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>теоретического: работа в библиотеке, с текстами фундаментальных исследований в области зарубежной филологии, с электронными базами данных;</i></li> <li>– <i>эмпирического: обработка, интерпретация и обобщение отобранного языкового материала;</i></li> <li>– <i>проведение эксперимента;</i></li> <li>– <i>обобщение полученных результатов, формулировка выводов и написание заключения работы.</i></li> </ul> <p>2. Оформление результатов выполненного исследования/проекта в соответствии с общепринятыми требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>подготовка рукописи выпускной квалификационной работы;</i></li> <li>– <i>редактирование работы с помощью компьютерных программ редактирования текста, визуализация основных результатов в виде графиков, схем, диаграмм;</i></li> <li>– <i>составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования.</i></li> </ul> <p>3. Подготовка к публичному представлению (защите) результатов проведённого исследования (в одной или нескольких (по решению</p> | <p>Рукопись выпускной квалификационной работы – в электронном виде</p> <p>Текст доклада (+ раздаточные материалы и/или презентация, отражающие основные результаты исследования) – в печатном виде</p> <p>Копии опубликованных статей/тезисов доклада</p> <p>Сертификаты участника конференции/ программа конференции/ грамоты/ дипломы, подтверждающие участие</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>выпускающей кафедры) из указанных ниже форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад на научно-практической конференции с участием в дискуссии и с последующей/ предшествующей публикацией научной статьи или тезисов доклада;</li> <li>– предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры.</li> </ul> |   |
|  | Заключительный этап                         | <p>1. Выступление с докладом, сопровождаемым презентацией, по теме ВКР (в рамках научно-практической конференции, семинара или заседания выпускающей кафедры (предзащита));</p> <p>2. Подготовка и своевременное представление отчёта о практике.</p>  | <p>Процедура защиты</p> <p>Отчёт о практике</p> |
|  | Промежуточная аттестация по итогам практики |  | дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)      |

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчётности в соответствии с Положением по организации практик студентов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (утверждено Приказом № 1508 от 20 декабря 2016 г.) и Приказом о внесении дополнений в положение о практике студентов по образовательным программам ВО, утвержденным Приказом № 1508 от 20 декабря 2016 г. устанавливается отчёт по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает в себя защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

Требования к содержанию и оформлению отчета см. <http://www.bashedu.ru/praktika-1>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции              | Наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции   |
|------------------------------|--|--|
| Профессиональные компетенции |  |  |
| ПК-1                         | способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | <i>Знать:</i> теорию основного изучаемого языка.<br><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать текст. <i>Владеть:</i> способностью применять полученные знания в области интерпретации текста. |
| ПК-2                         | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов   | <i>Знать:</i> основы построения научного текста<br><i>Уметь:</i> проводить научные исследования; применять существующие методики<br><i>Владеть:</i> способностью проводить научные исследования.   |
| ПК-3                         | владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем                 | <i>Знать:</i> как определять основные библиографические источники. <i>Уметь:</i> определять основные библиографические источники. <i>Владеть:</i> навыками составления научных обзоров.            |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции  |
|-----------------|--|---|
| ПК-4            | владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | <i>Знать:</i> основы построения научного текста.<br><i>Уметь:</i> вести научную дискуссию; представлять материалы собственных исследований; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.<br><i>Владеть:</i> навыками устного представления материалов собственных исследований; навыками письменного представления материалов собственных исследований. |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)   | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|------------------|--|---|---|-------------------|
| ПК-1             | способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | <i>Знать:</i> теорию основного изучаемого языка.<br><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать текст.<br><i>Владеть:</i> способностью применять полученные знания в области интерпретации текста. | Обучающийся в полном объеме знает теорию основного изучаемого языка; отлично умеет анализировать и интерпретировать текст; в полном объеме владеет способностью применять полученные знания в области интерпретации текста. | отлично           |
|                  |  |   | Обучающийся хорошо знает теорию основного изучаемого языка; хорошо умеет анализировать и интерпретировать текст; в достаточном объеме владеет способностью применять полученные знания в области интерпретации текста.      | хорошо            |
|                  |  |   | Обучающийся не достаточно хорошо знает теорию основного изучаемого языка; не в полном объеме умеет  | удовлетворительно |

|      |  |   |   |                     |
|------|--|---|---|---------------------|
|      |  |   | анализировать и интерпретировать текст; не в полном объеме владеет способностью применять полученные знания в области интерпретации текста.   |                     |
|      |  |   | Обучающийся не знает теорию основного изучаемого языка; не умеет анализировать и интерпретировать текст; не владеет способностью применять полученные знания в области интерпретации текста.  | неудовлетворительно |
| ПК-2 | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | <i>Знать:</i> основы построения научного текста;<br><i>Уметь:</i> проводить научные исследования; применять существующие методики;<br><i>Владеть:</i> способностью проводить научные исследования | Обучающийся в полном объеме знает основы построения научного текста, умеет проводить научные исследования и применять существующие методики, отлично владеет способностью проводить научные исследования.   | отлично             |
|      |  |   | Обучающийся хорошо знает основы построения научного текста, в достаточном объеме умеет проводить научные исследования и применять существующие методики, владеет способностью проводить научные исследования.                                       | хорошо              |
|      |  |   | Обучающийся не достаточно хорошо знает основы построения научного текста, допускает ошибки при проведении научных исследований и применении существующих методик, в недостаточно полном объеме владеет способностью проводить научные исследования. | удовлетворительно   |
|      |  |   | Обучающийся не знает основы построения научного текста, не умеет проводить научные исследования и применять существующие методики,  | Неудовлетворительно |

|      |  |   |  |                     |
|------|--|---|--|---------------------|
|      |  |   | не владеет способностью проводить научные исследования.  |                     |
| ПК-3 | владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | <i>Знать:</i> как определять основные библиографические источники.<br><i>Уметь:</i> определять основные библиографические источники.<br><i>Владеть:</i> навыками составления научных обзоров. | Обучающийся в полном объеме знает как определять основные библиографические источники, прекрасно умеет определять основные библиографические источники, а также отлично владеет навыками составления научных обзоров.            | отлично             |
|      |  |   | Обучающийся хорошо знает как определять основные библиографические источники, умеет определять основные библиографические источники, а также хорошо владеет навыками составления научных обзоров.                                | хорошо              |
|      |  |   | Обучающийся слабо знает как определять основные библиографические источники, не в полном объеме умеет определять основные библиографические источники, а также недостаточно хорошо владеет навыками составления научных обзоров. | удовлетворительно   |
|      |  |   | Обучающийся не знает как определять основные библиографические источники, не умеет определять основные библиографические источники, а также не владеет навыками составления научных обзоров.                                     | неудовлетворительно |
| ПК-4 | владение навыками участия в научных дискуссиях,  | <i>Знать:</i> основы построения научного текста.<br><i>Уметь:</i> вести научную   | Обучающийся в полном объеме знает основы построения научного текста, отлично умеет вести научную дискуссию,  | отлично             |

|  |  |   |  |                     |
|--|--|---|--|---------------------|
|  | выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | дискуссию; представлять материалы собственных исследований; размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.<br><i>Владеть:</i> навыками устного представления материалов собственных исследований; навыками письменного представления материалов собственных исследований. | представлять материалы собственных исследований, размещать материалы собственных исследований в информационных сетях, а также в полном объеме владеет навыками устного представления материалов собственных исследований и навыками письменного представления материалов собственных исследований.   |                     |
|  |  |   | Обучающийся хорошо знает основы построения научного текста, хорошо умеет вести научную дискуссию, представлять материалы собственных исследований, размещать материалы собственных исследований в информационных сетях, в достаточном объеме владеет навыками устного представления материалов собственных исследований и навыками письменного представления материалов собственных исследований.        | хорошо              |
|  |  |   | Обучающийся не достаточно хорошо знает основы построения научного текста, слабо умеет вести научную дискуссию, представлять материалы собственных исследований, размещать материалы собственных исследований в информационных сетях, в малом объеме владеет навыками устного представления материалов собственных исследований и навыками письменного представления материалов собственных исследований. | удовлетворительно   |
|  |  |   | Обучающийся не знает основы построения научного текста, не умеет вести научную дискуссию, представлять материалы   | неудовлетворительно |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | собственных исследований, размещать материалы собственных исследований в информационных сетях, а также не владеет навыками устного представления материалов собственных исследований и навыками письменного представления материалов собственных исследований. |  |
|--|--|--|--|--|

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

**Требования к отчетной документации по преддипломной практике.** Отчет о преддипломной практике должен включать в себя следующие пункты:

- титульный лист;
- оглавление, отражающее содержание отчёта;
- утверждённое индивидуальное задание на практику;
- календарный план-график выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне выполнения заданий всех этапов;
- детализированный план ВКР (оглавление работы);
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы (библиография работы);
- текст доклада на предзащиту (+ раздаточные материалы и/или презентация, отражающие основные результаты исследования) в печатном виде;
- копии опубликованных статей/ тезисов доклада (*при наличии*);
- сертификаты участника/ программа конференции/ грамоты/ дипломы, подтверждающие участие в научно-практической конференции или научном семинаре (*при наличии*);
- краткий отзыв научного руководителя (краткая характеристика и оценка работы студента в период прохождения практики);
- результаты предзащиты ВКР на кафедре (титульный лист работы с отметкой научного руководителя о дате и результатах предзащиты);
- результаты защиты ВКР на кафедре;
- итоговая оценка.

**Рабочий график** проведения практики включает в себя следующие этапы:

**Подготовительный этап:** 1. Участие в установочной конференции, ознакомление с целями и задачами преддипломной практики; 2. Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, которое может быть связано с корректировкой структуры и/или содержания выпускной квалификационной работы или её отдельных частей; 3. Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

**Основной этап:** 1. Выполнение индивидуального задания преддипломной практики по



доработке научного исследования и корректировке структуры и/или содержания выпускной квалификационной работы или её отдельных частей на основе дополнительного сбора, изучения и анализа материала по теме исследования: теоретического: работа в библиотеке, с текстами фундаментальных исследований в области зарубежной филологии, с электронными базами данных; эмпирического: обработка, интерпретация и обобщение отобранного языкового материала; проведение эксперимента; обобщение полученных результатов, формулировка выводов и написание заключения работы. 2. Оформление результатов выполненного исследования/ проекта в соответствии с общепринятыми требованиями: подготовка рукописи выпускной квалификационной работы; редактирование работы с помощью компьютерных программ редактирования текста, визуализация основных результатов в виде графиков, схем, диаграмм; составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования. 3. Подготовка к публичному представлению (защите) результатов проведённого исследования (в одной или нескольких (по решению выпускающей кафедры) из указанных ниже форм: доклад на научно-практической конференции с участием в дискуссии и с последующей/ предшествующей публикацией научной статьи или тезисов доклада; предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры.

*Заключительный этап:* 1. Выступление с докладом, сопровождаемым презентацией, по теме ВКР (в рамках научно-практической конференции, семинара или заседания выпускающей кафедры (предзащита)); 2. Подготовка и своевременное представление отчёта о практике.

**Отзыв научно-руководителя** о прохождении преддипломной практики включает в себя краткую характеристику работы студента и оценку работы по следующим пунктам: Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Активность, инициативность, творческая заинтересованность в ходе исследовательской работы; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных; Достоверность и глубина исследования. Оценка работы в целом; Качество оформления отчетной документации.

#### **Требования к публикации научной статьи или тезисов доклада:**

Статьи на русском, английском языках набираются в текстовом редакторе Microsoft Word. 1. Разметка страницы – Параметры страницы – **Ориентация** Альбомная – **Страницы:** 2 страницы на листе – **Поля:** Внутри – 2 см, снаружи – 1,8 см, верхнее-нижнее – 1,8 см. 2. Набор текста: шрифт Times New Roman, размер – 10-11, для сносок – 9, интервал – 1.

#### **Структура статьи и образец оформления**

1. Необходимо указать УДК в крайнем левом углу (универсальная десятичная классификация). *Пример:* УДК 811.112.2 Информационно-справочная система по УДК доступна по ссылке [http://www.naukapro.ru/osn\\_udk/filolog.htm](http://www.naukapro.ru/osn_udk/filolog.htm)

2. Инициалы, фамилия (в скобках – должность). *Пример:* Г.У. Кабирова (доц. БашГУ) Размер шрифта заголовка – 11.

3. Название статьи **ПРОПИСНЫМИ**, полужирным шрифтом, по центру.

**ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КОМПЛИМЕНТА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОВ)**

4. Красная строка – 0,75 см. Таблицы меньше основного текста, т.е. 9 пт. Красной строки в таблицах нет.

5. Ссылки на цитируемые источники в квадратных скобках [Фамилия автора цитируемого источника год издания: стр.]. *Пример:* [Крейдлин 1981: 324].

6. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 2008. Заголовок записи в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяются в сведениях об ответственности.

**Требования к докладу и презентации на научно-практической конференции с участием в дискуссии:** время доклада ~5–7 мин. Необходимо обосновать актуальность

выбранной темы, цель, задачи исследования, дать краткую характеристику объекта исследования, в том числе краткие выводы по работе. Основная часть доклада должна быть посвящена рассказу о результатах проведенного при выполнении ВКР анализа. Доклад может сопровождаться демонстрацией иллюстративного (графического, табличного или иного) материала, оформленного в виде презентации.

Презентация выполняется в соответствии с докладом и содержит наглядные материалы к нему. Рекомендуемый объем презентации 8-10 слайдов. Первый слайд должен содержать титульный лист презентации, где указываются Ф.И.О. студента, тема работы, учебная группа автора доклада и год создания. Несколько последующих слайдов могут описывать цель, задачи и другие основные характеристики работы. В основной части презентации необходимо включать наиболее определения, выводы и т.д. В ходе доклада следует ссылаться на представленные в презентации материалы, при необходимости поясняя их. В одном–двух последних слайдах необходимо подвести итоги проделанной работы.

Для основного текста презентации рекомендуется применять рубленые шрифты, например Arial, вследствие их лучшей читаемости с проекционного экрана. Использование шрифтов с засечками, например Times New Roman, также возможно, но для них следует выбирать большие значения кегля. Минимальный кегль шрифта на слайдах – 18 пунктов, рекомендуемый – 22–26. Для заголовков шрифт можно увеличить до 28–36. В ячейках таблиц снизить до 14–18. В презентации не обязательно нумеровать таблицы и рисунки, а также выполнять подрисуночные подписи, их могут заменить пояснения докладчика.

Подбор цветового оформления презентации необходимо осуществлять с учетом читаемости информации на слайдах, избегать близких по яркости цветов текста и фона, т.е. оптимальным является использование темного текста на светлом фоне или светлого текста на темном фоне. Это же относится к линиям, образующим таблицы. Желательно выдерживать единый стиль оформления презентации.

**Вопросы по теме ВКР:**

- 1) Какова методологическая база исследования?
- 2) Назовите цели и задачи исследования.
- 3) Обоснуйте актуальность вашего исследования.
- 4) В чем заключается научная новизна работы?
- 5) Назовите объект и предмет исследования.
- 6) Прошла ли ваша работа апробацию?
- 7) К каким основным выводам вы пришли в ходе вашего исследования?
- 8) Как вы можете определить теоретическую и практическую значимость исследования?
- 9) Что является материалом вашего исследования?
- 10) Опишите структурную организацию вашей работы?

Промежуточная аттестация по итогам практики проходит в форме дифференцированного зачета.

Зачет по преддипломной практике носит дифференцированный характер, и предполагает оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая проставляется в ведомость и зачетную книжку.

В качестве контрольных заданий студенту могут быть заданы вопросы на выявление степени сформированности необходимых компетенций:

1. Методы ведения научной дискуссии (ПК-4).
2. Основы построения научного текста (ПК-3).
3. Способы представления результатов исследования в виде аргументированных заключений и выводов (ПК-4).
4. Методы проведения филологического анализа (ПК-1).
5. Способы проведения локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания (ПК-2)

6. Научная статья, ее назначение и структура (ПК-3).
7. Владение основными библиографическими источниками и поисковыми системами (ПК-3).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Составление индивидуального план-графика работы в соответствии с утверждённым индивидуальным заданием на практику, предоставление рукописи выпускной квалификационной работы, копий опубликованных статей/ тезисов доклада (в электронном виде), подготовка текста доклада (+ раздаточные материалы и/или презентация, отражающие основные результаты исследования); предоставление сертификатов участника конференции/ программа конференции/ грамоты/ дипломы, подтверждающие участие; Процедура защиты, подготовка отчета по практике – ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем; ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

#### **Критерии оценки к дифференцированному зачету по практике:**

«отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние знания языкового материала; работа характеризуется высокой точностью, непротиворечивостью понятийно-терминологического аппарата исследований, глубиной и критичностью анализа источников и научной литературы, логичностью, последовательность, научностью изложения; вовремя подготовившему отчетную документацию;

«хорошо» выставляется студенту, показавшему хорошие знания языкового материала; работа характеризуется точностью, непротиворечивостью понятийно-терминологического аппарата исследований, глубиной и критичностью анализа источников и научной литературы, логичностью, последовательность, научностью изложения; вовремя подготовившему отчетную документацию;

«удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему не достаточные знания языкового материала; работа характеризуется не достаточной точностью, непротиворечивостью понятийно-терминологического аппарата исследований, глубиной и критичностью анализа источников и научной литературы, логичностью, последовательность, научностью изложения; подготовившему отчетную документацию;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не показавшему знания языкового материала; работа не характеризуется точностью, непротиворечивостью понятийно-терминологического аппарата исследований, глубиной и критичностью анализа источников и научной литературы, логичностью, последовательность, научностью изложения; не вовремя подготовившему отчетную документацию.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### *а) Основная литература:*

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.
2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с. – ISBN 978-5-4475-1666-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
4. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.

### *б) Дополнительная литература:*

5. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2007. – 339 с.: схем., табл. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>
  6. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.: табл., граф., схемы – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>
  7. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 216 с.: ил., табл. – Библиогр. в кн. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
  8. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. – ISBN 987-5-85117-492-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>
  9. Серова, Г.А. Компьютер – помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 352 с. – ISBN 5-279-02283-7 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344>
  10. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. – М.: Изд-во КДУ, 2009. – 276 с. – ЭВИ в ЭЧЗ БашГУ. – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682>
- II.** Чернявская, В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия / В.Е. Чернявская. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 259 с. – ISBN 978-5-4458-5892-8 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библи. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757>

### *в) Информационно-образовательные ресурсы в сети Интернет:*

### Государственные стандарты

1. ГОСТ 7.1-2003. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления. – [http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf)
2. ГОСТ 7.82-2001. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления. – [http://vfrta.ru/apps/rta/add\\_files/files/gost7822001.pdf](http://vfrta.ru/apps/rta/add_files/files/gost7822001.pdf)
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>

### Классификационные системы

4. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) – <http://grnti.ru/>
5. Универсальная десятичная классификация (УДК) – <http://teacode.com/online/udc/>

### Ресурсы общедоступных электронных библиотек

6. Электронная библиотека научных публикаций eLibrary, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- электронные версии изданий (ЭВИ), доступ к тексту которых возможен через электронные библиотечные системы (ЭБС) БашГУ:

– Зал доступа к электронной информации (Физико-математический корпус, 2 этаж, к. 201 (Читальный зал №2) – сопровождение электронной библиотеки БашГУ, обучение пользователей основам работы с электронными информационными ресурсами библиотеки;

– Электронно-библиотечная система БашГУ (ЭБ БашГУ) – URL: <https://elib.bashedu.ru/>, договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 Договор бессрочный.

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Университетская библиотека online" – URL: <http://www.biblioclub.ru/>, договор с ООО «Нексмедиа» №690 от 26.07.2016 г. Срок действия до 30.09.2017 г.

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com/>, договор с ООО «Издательство «Лань» №691 от 01.08.2016 г. Срок действия до 30.09.2017 г.

– Электронная библиотека научных публикаций eLibrary, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

*Программное обеспечение:*

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
- Microsoft Office Standard 2013 Russian.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Прохождение преддипломной практики предполагает работу студентов в компьютерном классе в сети Интернет, работу в библиотеке университета, а также в иностранном отделе национальной библиотеки им. З. Валиди. В процессе подготовки студентов к прохождению

преддипломной практики и для проведения текущего и итогового контроля рекомендуется проводить коллоквиумы, осуществлять презентацию проектов по итогам практики с использованием интерактивной доски и видеоаппаратуры.

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>  | <b>Вид занятий</b>  | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>   |
|---|---|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   |
| <p><b>1. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №24 (Лаборатория - ИТ), аудитория №37 (Лаборатория - ИТ), аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>   | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p><b>Аудитория №31</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p> <p><b>Аудитория №25</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p>   |
| <p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория № 25 (мультимедийный класс), аудитория №24 (Лаборатория - ИТ), аудитория №37 (Лаборатория - ИТ), (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p><b>Аудитория №24</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84* 213*213 MW</p> <p><b>Аудитория №37</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p><b>Аудитория №13</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p><b>Программное обеспечение</b></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.<br>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. |
|--|--|---|

**имеющийся книжный фонд (книги в наличии в библиотеке БашГУ):**

– *Абонемент № 3* (ул. З. Валиди 32, корпус биофака, 1 этаж) – фонды: учебно-методическая и научная литература по языкознанию, литературоведению, философии, политологии, истории, социологии, психологии, педагогике, этике, эстетике, культурологии, иностранным языкам,

– *Читальный зал № 1* (ул. З. Валиди 32, главный корпус, 1 этаж) – фонды: учебно-методическая и научная литература по литературоведению, языкознанию, журналистике, педагогике, этике, эстетике, культурологии, художественная литература;

– *Абонемент № 5* (ул. Коммунистическая 19, ауд. № 12) – фонды: учебно-методическая и научная литература по английскому, немецкому, французскому языкам;

– *Читальный зал факультета романо-германской филологии* (ул. Коммунистическая 19, ауд. № 12) – фонды: учебно-методическая и научная литература по германским языкам, литературе стран зарубежья, сопоставительному и типологическому языкознанию, а также общей теории языка,

– ауд. № 15, 16, 22 (библиотечные фонды кафедр факультета романо-германской филологии – учебно-методическая и научная литература по профилям)).

Место прохождения практики – ФРГФ БашГУ – соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.