

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Актуализировано: на заседании кафедры немецкой и французской филологии Протокол № 10 от «05» июня 2017 г. Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета  / Мазунова Л.К.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное страноведение

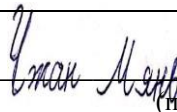

Факультатив

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) ассистент, канд. филол. наук Чжан Мянъ (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Чжан Мянъ (подпись, Фамилия И.О.)
Разработчик (составитель) ассистент Давлетбаева А.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Давлетбаева А.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: ассистент, канд. филол. наук Чжан Мянью, ассистент Давлетбаева А.Ф.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «05» июня 2017 г. № 10.

Заведующий кафедрой  _____ / Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии: обновлены ФОС, список литературы, базы данных, программное обеспечение, протокол № 10 от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  _____ / Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать лексическую систему изучаемых языков, воздействие социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка.	ОПК-2- Способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.	
	2. Знать теорию коммуникации	ПК-1- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
Умения	1. Уметь свободно оперировать терминами и понятиями, использовать их при изучении языков и при осуществлении выбора стратегии перевода и ее мотивации.	ОПК-2- Способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.	

	2. Уметь вести коммуникацию	ПК-1- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории изучаемого языка.	ОПК-2- Способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.	
	2. Владеть способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	ПК-1- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской	

		деятельности.	
--	--	---------------	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальное страноведение» относится к вариативной части факультативов.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины «Специальное страноведение» является формирование знаний об исторических, культурных и социальных особенностях изучаемой страны.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического и практического осмысления китайского языка, культуры, истории и экономики страны изучаемого языка (для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: китайский язык, основы филологии, интерпретация иноязычного текста, культура речи, практика иноязычного общения, культура, история и экономика стран изучаемого языка, практикумы, реферирование информационных структур, аннотирование информационных структур и т.п.).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в **6 семестре**, описание шкал оценивания.

ОПК-2 – Способность демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: лексическую систему изучаемого языка,	Обучающийся знает лексическую систему изучаемого языка, воздействие социальных факторов на ее	Обучающийся не знает лексическую систему изучаемого языка, воздействие социальных факторов на ее

	воздействие социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка.	формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка.	формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка.
Второй этап (уровень)	Уметь: свободно оперировать терминами и понятиями, использовать их при изучении языков и при осуществлении и выбора стратегии перевода и ее мотивации.	Обучающийся умеет свободно оперировать терминами и понятиями, использовать их при изучении языков и при осуществлении выбора стратегии перевода и ее мотивации.	Обучающийся не умеет свободно оперировать терминами и понятиями, использовать их при изучении языков и при осуществлении выбора стратегии перевода и ее мотивации.
Третий этап (уровень)	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории изучаемого языка	Обучающийся владеет понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории изучаемого языка.	Обучающийся не владеет понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории изучаемого языка.

ПК-1 – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: теорию коммуникации	Обучающийся знает теорию коммуникации.	Обучающийся не знает теорию коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь: вести коммуникацию	Обучающийся умеет вести коммуникацию	Обучающийся не умеет вести коммуникацию
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	Обучающийся владеет способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в области теории коммуникации

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание лексической системы изучаемого языка, воздействия социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географического, административного устройства, экономики страны изучаемого языка, основных положений и категорий	ОПК-2	Устный опрос, тестирование

	стилистики, стилевых регистров языка.		
	2. Знание теории коммуникации	ПК-1	Устный опрос, тестирование
2-й этап	1. Умение свободно оперировать терминами и понятиями, использовать их при изучении языков и при осуществлении выбора стратегии перевода и ее мотивации.	ОПК-2	Устный опрос, тестирование
Умения	2. Умение вести коммуникацию	ПК-1	Устный опрос, тестирование
3-й этап	1 Владение понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории изучаемого языка.	ОПК-2	Устный опрос, тестирование
Владеть навыками	2. Владение способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	ПК-1	Устный опрос, тестирование

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Вопросы для **устного опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю 1 «Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций»:

1. Сколько провинций в КНР?
2. Какова площадь КНР?
3. Сколько автономных округов в КНР?
4. Какой город является столицей Китая? В каком году основан этот город?
5. Сколько специальных административных районов в Китае? В чем заключается их особый статус?
6. Какова численность населения КНР?
7. Что изображено на флаге КНР?
8. В каком году образовалась КНР?
9. Что такое программа «большого скачка»?
10. Какая самая протяженная река в Китае?

Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Вопросы для **устного опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю 2 «История китайского языка»:

1. Дайте определение фонеме, тону, слогу китайского языка.
2. Расскажите о фонемной структуре слога.
3. Слоговая морфема китайского языка: определение, функция, классификация.

4. Знаменательная морфема: определение, классификация, служебное значение.

5. Перечислите лексико-грамматические классы морфем.

Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежного контроля в форме тестирования по модулю 1 «Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций» в 6 семестре:

1. В какой части земного шара расположен Китай?
 - 1 Восточная Азия
 - 2 Центральная Азия
 - 3 Северная Азия
 - 4 Северная Европа
2. Какое место в мире занимает Китай по площади занимаемой территории?
 - 1 третье
 - 2 четвертое
 - 3 второе
 - 4 первое
3. С какими странами граничит Китай на северо-востоке?
 - 1 с Северной Кореей и Россией
 - 2 с Монголией
 - 3 с Россией и Казахстаном
 - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
4. С какой страной граничит Китай на севере?
 - 1 с Монголией
 - 2 с Северной Кореей
 - 3 с Россией и Казахстаном
 - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
5. С какими странами граничит Китай на северо-западе?
 - 1 с Россией и Казахстаном
 - 2 с Северной Кореей
 - 3 с Монголией
 - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
6. С какими странами граничит Китай на западе?
 - 1 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
 - 2 с Россией и Казахстаном
 - 3 с Северной Кореей
 - 4 с Монголией
7. С какими странами граничит Китай на юго-западе?
 - 1 с Пакистаном, Индией, Непалом и Бутаном
 - 2 с Мьянмой, Лаосом, Вьетнамом
 - 3 с Северной Кореей
 - 4 с Монголией
8. С какими странами граничит Китай на юге?
 - 1 с Мьянмой, Лаосом, Вьетнамом

- 2 с Пакистаном, Индией, Непалом и Бутаном
- 3 с Северной Кореей
- 4 с Монголией

9. Какая по величине площадь Китая?

- 1 9,6 млн.кв.км
- 2 10 млн.кв.км
- 3 6 млн кв.км
- 4 23 млн.кв.км

10. К какому часовому поясу относится Китай?

- 1 UTC+8
- 2 UTC+5
- 3 UTC+3
- 4 UTC+1

Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:

- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

Пример рубежного контроля в форме тестирования по модулю 2 «История китайского языка» в 6 семестре:

1. Согласно одному из китайских мифов, кто изобрел китайские иероглифы?
 - 1 Цан Цзе
 - 2 Сюаньюань
 - 3 Сюй Хэпин
 - 4 Люй Шусян
2. К какому историческому периоду относятся самые ранние письмена , обнаруженные на территории Китая?
 - 1 конец эпохи Шан
 - 2 середина эпохи Цинь
 - 3 конец эпохи Цинь
 - 4 начало эпохи Шан
3. Возле какого города были обнаружены самые древние письмена на территории Китая?
 - 1 Аньян
 - 2 Сиань
 - 3 Пекин
 - 4 Нанкин
4. Как называют самые древние письмена, обнаруженные на территории Китая?
 - 1 надписи на костях и черепаших панцирях
 - 2 надписи на бронзе
 - 3 наскальные рисунки
 - 4 собрание надписей
5. Что представляют собой «надписи на костях и черепаших панцирях»?
 - 1 гадальные кости
 - 2 древние украшения
 - 3 наскальная живопись
 - 4 печатный текст
6. В каком году были обнаружены иньские письмена?
 - 1 в 1899 году
 - 2 в 1978 году

- 3 в 1876 году
4 в 1675 году
7. Как звали правителя Шанской эпохи, который перенес столицу своего государства в город Инь?
1 Пань Гэн
2 Хубилай
3 Цы Си
4 Пу И
8. Какое название носят древние письма эпохи Чжоу, нанесенные на бронзовые предметы?
1 надписи на ритуальной бронзе
2 художественная роспись
3 бронзовые эпитафии
4 надписи на костях
9. Укажите второе название стиля Сяочжуань.
1 малая печать
2 большая печать
3 средняя печать
4 общая печать
10. Какой император унифицировал письменности после объединения шести княжеств?
1 Цинь Шихуан
2 Цы Си
3 Ли Сы
4 Хубилай

Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:

- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1) Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с.– Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942> (11.12.2018).

Дополнительная литература:

- 1) Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828> (11.12.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Большой китайско-русский словарь <http://bkrs.info/>
- 3) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 4) Изучение китайского языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 5) Фонетика китайского языка www.chinesepod.com/tools/pronunciation
- 6) Подготовка к экзамену HSK www.hskhsk.com/word-lists.html
- 7) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 8) Международное радио Китая <http://russian.cri.cn/>
- 9) Грамматика китайского языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 10) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- 11) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 08 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 29 а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № ба) Аудитория № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска Аудитория № 33</p>

<p>2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт.</p> <p>Аудитория № 13</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p>3.Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Специальное страноведение» на 6 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/ 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
Лекций	
Практических/ семинарских	18
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 6 _____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций</p> <p>Географические, экономические и социальные особенности северных, северо-восточных, южных и юго-западных провинций Китая. Легкая и тяжелая промышленность. Сельское хозяйство. Мегаполисы. Социальная картина Китая.</p>	-	9	-	7,8	<p>Основная литература: 1 Доп. литература: 1</p>	<p>изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
2.	<p>История китайского языка</p> <p>Основные этапы</p>	-	9	-	10	<p>Основная литература: 1 Доп. литература: 1</p>	<p>изучение обязательной и доп. литературы, использование</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	<p>становления и развития китайского языка и китайской письменности. История и типология китайских иероглифов. Особенности словообразования в китайском языке. Лингвистические термины. Способы установления частеречной принадлежности слов в китайском языке.</p>						<p>аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов</p>	
	Всего часов:		18		17,8			

**Рейтинг-план дисциплины
Специальное страноведение**

Специальность: 45.03.01- Зарубежная филология (Английский язык и литература)
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Географические и социально-политические особенности Китая и его провинций				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Итоговый балл за модуль 1			0	50
Модуль 2. История китайского языка				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Итоговый балл за модуль 2			0	50
Итого (Модули 1-2)			0	100
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Итого			0	110
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий				-10