



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии Протокол № 10 от «04» июня 2018 г. Зав. кафедрой  /Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета  / Мазунова Л.К.
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Китайский язык**

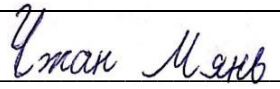

Факультатив

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Профиль подготовки  
Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) ассистент, канд. филол. наук Чжан Мянью (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Чжан Мянью (подпись, Фамилия И.О.)
Разработчик (составитель) ассистент Давлетбаева А.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Давлетбаева А.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: ассистент, канд. филол. наук Чжан Мянью, ассистент Давлетбаева А.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ / Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	1. Знать фонетический строй и грамматическую систему иностранного языка 2. Знать лексические модели иностранного языка. 3. Знать модели устной и письменной речи иностранного языка 4. Знать специфику стран изучаемого языка	ОК-5- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Знать теорию коммуникации.	ПК-1- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
Умения	Уметь выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств.	ОК-5- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и

		межкультурного взаимодействия
	Уметь вести коммуникацию	ПК-1- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности	ОК-5- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеть способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	ПК-1- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в

		собственной научно-исследовательской деятельности.
--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Китайский язык» относится к вариативной части факультативов.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре, на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Целью освоения дисциплины «Китайский язык» является освоение фонетических, лексических и грамматических норм построения иностранного языка и формирование теоретических и практических знаний об особенностях системы иностранного языка.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического и практического осмысления иностранного языка (для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: основы филологии, интерпретация иноязычного текста, культура речи, практика иноязычного общения, культура, история и экономика стран изучаемого языка, практикумы, реферирование информационных структур, аннотирование информационных структур и т.п.).

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложениях № 1-4.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в **8 семестре**, описание шкал оценивания.

**ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	1. Знать: фонетический строй и	Обучающийся знает фонетический строй и грамматическую систему	Обучающийся не знает фонетический строй и грамматическую систему

	грамматическую систему иностранного языка 2. лексические модели иностранного языка. 3. модели устной и письменной речи иностранного языка 4. специфику стран изучаемого языка	иностранного языка; лексические модели иностранного языка.; модели устной и письменной речи иностранного языка; специфику стран изучаемого языка	иностранного языка; лексические модели иностранного языка; модели устной и письменной речи иностранного языка; специфику стран изучаемого языка
Второй этап (уровень)	Уметь: выразить свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся умеет выразить свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся не умеет выразить свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств
Третий этап (уровень)	Владеть: всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности	Обучающийся владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности

**ПК-1** – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

компетенци и	(показатели достижения аданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: теорию коммуникации	Обучающийся знает теорию коммуникации	Обучающийся не знает теорию коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь: вести коммуникаци ю	Обучающийся умеет вести коммуникацию	Обучающийся не умеет вести коммуникацию
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	Обучающийся владеет способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в области теории коммуникации

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	1. Знание фонетического строя и грамматической системы иностранного языка 2. Знание лексических моделей иностранного языка. 3. Знание моделей устной и письменной речи иностранного языка 4. Знание специфики стран изучаемого языка	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	1. Знание теории коммуникации.	ПК-1	Устный опрос, тестирование
2-й этап	1. Умение выразить свои мысли на	ОК-5	Устный опрос,



Умения	иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств.		тестирование
	1 Умение вести коммуникацию	ПК-1	Устный опрос, тестирование
3-й этап Владеть навыками	1. Владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	3. Владение способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	ПК-1	Устный опрос, тестирование

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 5.

Вопросы к устному опросу коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса **по модулю 1 «Спорт и здоровье» в 8 семестре:**

1. 你喜欢运动吗?
2. 你最喜欢什么运动?
3. 你会踢足球吗?
4. 你跟谁踢足球?
5. 你会游泳吗?
6. 你喜欢跳舞吗?
7. 你会打篮球吗?
8. 你今天参加篮球比赛吗?
9. 你觉得运动对身体好不好?
10. 你觉得多喝水对身体好吗?

**Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

**Пример рубежного контроля в виде тестирования по модулю 1 «Спорт и здоровье» в 8 семестре:**

1. 你爸爸坐 ( ) 工作?
  - 1 什么
  - 2 开
  - 3 那人
  - 4 家
2. 你好,请问王老师在 ( ) ?
  - 1 商店
  - 2 哪儿
  - 3 什么

4 医院

3. 我儿子是医生, ( ) 医院工作。

1 哪儿

2 家

3 在

4 宿舍

4. 你的猫 ( ) ?

1 在

2 去

3 马

4 呢

5. 你 ( ) 有几口人?

1 爸爸

2 妈妈

3 家

4 楼

6. 我想去 ( ) 买一个杯子。

1 医院

2 大学

3 商店

4 在

7. 明天下午我想去 ( ) 看书。

1 学校

2 商店

3 老师

4 医生

8. 他爸爸是老师, 在 ( ) 工作。

1 学校

2 文

3 电影院

4 游泳池

9. 你们都来我家吃饭吧, 我做了 ( ) 菜。

1 一点儿

2 不少

3 名字

4 看见

10. 今天星期五, 我想看电影, 你什么时候 ( ) ?

1 医院

2 回来

3 都

4 某人

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**

- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

- 1) Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 208 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через электронную библиотечную систему издательства «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/99500>.

#### Дополнительная литература:

- 1) Кленин, И.Д. Лексикология иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2013. — 272 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через электронную библиотечную систему издательства «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/99498>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". — <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Большой китайско-русский словарь <http://bkrs.info/>
- 3) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 4) Изучение иностранного языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 5) Фонетика иностранного языка [www.chinesepod.com/tools/pronunciation](http://www.chinesepod.com/tools/pronunciation)
- 6) Подготовка к экзамену HSK [www.hskhsk.com/word-lists.html](http://www.hskhsk.com/word-lists.html)
- 7) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 8) Международное радио Китая <http://russian.cri.cn/>
- 9) Грамматика иностранного языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 10) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- 11) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:	Практические занятия	Аудитория № 08 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт.

<p>аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>		<p><b>Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 29 а</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № ба)</p> <p><b>Аудитория № 32</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска</p> <p><b>Аудитория № 33</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт.</p> <p><b>Аудитория № 13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 2 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/ 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32
Лекций	
Практических/ семинарских	32
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
отсутствует, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Вводный фонетический курс. Пиньин и тоны в иностранном языке. Приветствие</b></p> <p>Различные типы приветствий в зависимости от вида коммуникативных ситуаций. Группа личных местоимений. Личные местоимения. Суффикс 们. Правило формирования личных местоимений множественного числа. Простое предложение с качественным сказуемым.</p>	-	16	-	2	<p>Основная литература: 1 Доп. литература: 1</p>	<p>изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	Наречие-связка 很.							
2.	<b>Знакомство</b>  Лексическая группа слов по теме «Знакомство». Структура предложения с качественным сказуемым. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения. Два вида общих вопросов.	-	16	-	2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
	<b>Всего часов:</b>		32		4			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Китайский язык» на 3 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	
практических/ семинарских	32
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
отсутствует, 3 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Семья</b>  Лексическая группа слов по теме «Семья», термины родства, лексическая группа слов по теме «Профессии». Структура предложения с качественным сказуемым. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения. Два вида общих вопросов. Специальный вопрос с вопросительным местоимением «谁».	-	16	-	2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	<b>Распорядок дня</b>	-	16	-	2	Основная литература: 1	изучение обязательной и	Устный опрос, тестирование

	Лексическая группа слов по теме «Ежедневные дела». Числительные от 1 до 100. Определение в китайском языке и служебное слово 的.					Доп. литература: 1	доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
	<b>Всего часов:</b>		32		4			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Китайский язык» на 7 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32
Лекций	
практических/ семинарских	32
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
отсутствует, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Локативы и указание местонахождения</b>  Локативы и способы указания местонахождения в китайском языке. Обстоятельство места в структуре предложения. Послелogi. Предложения с указанием местонахождения объекта. Предлог 往	-	16	-	2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	<b>В магазине</b>  Лексическая группа слов по темам «Женская и мужская одежды, а также коммуникативные	-	16	-	2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1,	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование

	<p>ситуации, связанные с покупкой вещей в магазине. Модальные глаголы. Функции модальных глаголов. Модальные глаголы в структуре предложения. Модальные глаголы, выражающие намерение. Модальные глаголы, выражающие желание. Предложные конструкции.</p>							
	<b>Всего часов:</b>		32		4			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 8 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	
практических/ семинарских	32
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	3,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет   8   семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Спорт и здоровье</b>  Лексическая группа слов по темам «Спорт», «Организм человека», «Сезонная простуда». Изучается коммуникативная ситуация посещения врача. Модальная частица 了. Глагольный суффикс 了. Особенности употребления модальной частицы и глагольного суффикса. Прошедшее время.	-	16	-	2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	<b>Происшествия в дороге</b>  Виды транспорта и	-	16		1,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование	Устный опрос, тестирование

<p>способы перемещения.  Предлоги 从 и 到.  Ситуативные особенности употребления.  Счетные слова для глаголов.  Глаголы направления движения.  Предложения со сказуемым, выражающим состояние.</p>							<p>аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов</p>	
<b>Всего часов:</b>		32		3,8				



**Рейтинг-план дисциплины  
Китайский язык**

Специальность: 45.03.01- Зарубежная филология (Английский язык и литература)  
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Спорт и здоровье</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Модуль 2. Происшествия в дороге</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	25	1	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	25	1	0	25
<b>Итоговый балл за модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Итого (Модули 1-2)</b>			<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
<b>Итого</b>			0	110
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение практических занятий				-10
<b>ВСЕГО</b>				110