



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

| | |
|--|--|
| Утверждено: на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации протокол № 9 от «24» мая 2018 г. Зав. кафедрой  /Шафиков С.Г. | Согласовано: Председатель УМК факультета  /Мазунова Л.К. |
|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика иноязычного общения

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Английский язык и литература)

Квалификация
Бакалавр

| | |
|--|--|
| Разработчик (составитель) ст. преп. Шамсутдинова Ю.Х. (должность, ученая степень, ученое звание) |  _____ / Шамсутдинова Ю.Х. (подпись) (Фамилия И.О.) |
|--|--|

Для приема: 2018

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: ст. преп. Шамсутдинова Ю.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № 9 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Шафигов С.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации, протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 7 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 7 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 9 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 12 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (ОК-5. ПК-4):

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | Знать модели устной и письменной речи иностранного языка | ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
| | Знать методы ведения научной дискуссии | ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | |
| Умения | Уметь выступать с сообщениями и докладами | ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | | собственных исследований | |
| | Уметь представлять материалы собственных исследований | ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | |
| | Уметь выразить свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств | ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности | ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
| | Владеть навыками устного представления материалов собственных исследований | ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | информационных сетях) представления материалов собственных исследований | |
| | Владеть навыками письменного представления материалов собственных исследований | ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика иноязычного общения» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины «**Практика иноязычного общения**» является усовершенствование навыков общения в основных коммуникативных ситуациях, навыков устной и письменной диалогической и монологической речи; научиться активно пользоваться лексико-грамматическим материалом, необходимым для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; обеспечить свободное владение языком в различных сферах общения, прежде всего, в ситуациях бытового общения по запланированной тематике в объеме программы курса, а также на базе нового лексического материала, включающего до 500 и более лексических единиц.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка (для подготовки студентов к освоению след. дисциплин: современный русский язык, практический курс основного иностранного языка, методы лингвистического анализа, лингвистическая экспертиза текстов, теоретический курс основного иностранного языка, прикладная лингвистика и т.п.).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: модели устной и письменной речи иностранного языка | Обучающийся знает модели устной и письменной речи иностранного языка | Обучающийся не знает модели устной и письменной речи иностранного языка |
| Второй этап (уровень) | Уметь: выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств | Обучающийся умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств | Обучающийся не умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств |
| Третий этап (уровень) | Владеть: всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности | Обучающийся владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности | Обучающийся не владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности |

ПК-4 – Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: методы ведения научной дискуссии | Обучающийся знает методы ведения научной дискуссии | Обучающийся не знает методы ведения научной дискуссии |
| Второй этап (уровень) | Уметь: выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований | Обучающийся умеет выступать с сообщениями и докладами Обучающийся умеет представлять материалы собственных исследований | Обучающийся не умеет выступать с сообщениями и докладами Обучающийся не умеет представлять материалы собственных исследований |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками письменного представления материалов собственных исследований, навыками устного представления материалов собственных исследований | Обучающийся владеет навыками устного представления материалов собственных исследований Обучающийся владеет навыками письменного представления материалов собственных исследований | Обучающийся не владеет навыками устного представления материалов собственных исследований Обучающийся не владеет навыками письменного представления материалов собственных исследований |

Показатели сформированности компетенций:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|---|-------------|--------------------------------------|
| 1-й этап Знания | 1. Знание моделей устной и письменной речи иностранного языка | ОК-5 | групповой опрос |
| | 2. Знание методов ведения научной дискуссии | ПК-4 | Групповой опрос |
| 2-й этап Умения | 1. Умение выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств | ОК-5 | Индивидуальные задания (презентации) |
| | 2. Умение выступать с сообщениями и докладами | ПК-4 | Индивидуальные задания (презентации) |
| | 3. Умение представлять материалы собственных исследований | ПК-4 | Индивидуальные задания (презентации) |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. Владение всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности | ОК-5 | письменная контрольная работа |
| | 2. Владение навыками устного представления материалов собственных исследований | ПК-4 | Индивидуальные задания (презентации) |
| | 3. Владение навыками письменного представления материалов собственных исследований | ПК-4 | Письменная контрольная работа |

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для группового опроса.

1. Recipe for successful business negotiations
2. Secrets of longevity
3. Healthy eating
4. Business Calls

5. Business Talks Etiquette
6. Airport Formalities
7. Customs Service
8. Health Specialists
9. Healthy Life Style
10. National Cuisine
11. Table Manners
12. Kinds of Art
13. Modern Art

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:

- 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания лексического материала и умение дать дефиницию, привести синонимический ряд, выполнить перевод.
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части лексического материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решить практическое задание.

Комплект тестов.

Тест по модулю 1 «Business calls. Business talks».

1) Complete each sentence with a preposition:

| | | | | | |
|-----------|---------------|------------|-----------|--------------|-----------|
| of | around | out | in | about | up |
|-----------|---------------|------------|-----------|--------------|-----------|

- 1) We're bringing _____ a new version of the software next year.
- 2) Our aim is to reduce our turn _____ time to 48 hours.
- 3) We've heard a lot _____ you from your ex-colleagues.
- 4) I've heard _____ your company before.
- 5) I believe they're based _____ Munich.
- 6) Can you possibly speed _____ your delivery times?
- 7) You're becoming very well known – your name is getting _____.
- 8) Our new product line came _____ in the spring.

2) Complete the sentences using the verbs.

| | | | | | | | |
|-------------|---------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| take | expand | aim | look | bring | rise | come | work |
|-------------|---------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|

- 1) The company _____ into new markets in the Far East next year.
- 2) We _____ out updated versions of all our main software in the immediate future.
- 3) A completely redesigned product range _____ out in the spring.
- 4) I _____ over as Senior Project Manager shortly.
- 5) At the moment, we _____ on an assignment for the government.
- 6) Sales of the product _____ rapidly.
- 7) We _____ into new possibilities in South America.
- 8) We _____ for a growth rate of 5% over the next year.

3) Put the verbs and expressions for talking about the business climate and possible future trends in the correct category.

| | | | | | |
|-------------|-------------|----------------|------------------|-------------|-----------|
| rise | fall | pick up | be steady | drop | be |
|-------------|-------------|----------------|------------------|-------------|-----------|

| | | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| stable | | | | |
| even out | be sluggish | rocket | plummet | creep up |
| nosedive | increase | decrease | be buoyant | |

| | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Going up quickly • | Going down |
| Going up • | • |
| • | • |
| • | • |
| Now moving <i>optimistic</i> • | Going down quickly |
| <i>neutral</i> • | • |
| <i>neutral</i> • | • |
| <i>neutral</i> • | |
| <i>pessimistic</i> • | |

Критерии оценки (в баллах) результатов выполнения теста:

- 0 баллов выставляется студенту, если он выполнил менее 10% заданий.
- 7 баллов выставляется студенту, если задания выполнены на 60% и более.
- 15 баллов выставляется студенту, если 100% заданий выполнено верно.

Темы индивидуальных творческих заданий

1. Cross-cultural communication (Module 1)
2. Corporate hospitality (Module 1)
3. Travelling Around The World (Module 2)
4. Travelling by Air (Module 2)
5. Wonders of The World (Module 2)
6. Healthy Life Style (Module 2)
7. Favourite Piece of Art (Module 3)
8. Eating out (Module 3)
9. Table manners (Module 3)
10. Dieting (Module 3)

Критерии оценки (в баллах) результатов выполнения индивидуальных заданий:

- 10 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Медведева, Е.В. Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 132 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368>

Дополнительная литература:

1. Английский язык: по чтению специальных текстов «Leisure Time»: хрестоматия / сост. С.В. Бондаренко, Л.П. Поползина. - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 71 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227783>
2. Щербатых, Л.Н. Давайте прочитаем и обсудим=«Let's read and discuss» (publicistic materials in English for foreign language students): (публицистические материалы на английском языке для студентов факультета иностранных языков) / Л.Н. Щербатых ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2008. - Ч. II. - 180 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272359>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.bbc.co.uk
2. www.margarethhatcher.co.uk
3. www.pearsonlongman.com
4. www.skynews.com
5. www.socialistreview.org.uk
6. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
7. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|----------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №29а, аудитория №30, | практические занятия | Аудитория №29 а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба) |

| | | |
|--|---|---|
| <p>аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | | <p>Аудитория №30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> |
| <p>2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №29а, аудитория №30, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p>Аудитория №17 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба)</p> <p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> |
| <p>3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>самостоятельная работа</p> | <p>Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практика иноязычного общения» на 2 семестр
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля: Зачет, 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|------|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль 1 Business Calls. Business Talks Speaking over the phone Personal use of the telephone Being polite on the phone Business calls | - | 10 | - | 13 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1,2 | Дискуссионный клуб, драматизация диалогов | Письменная контрольная работа, индивидуальные задания (презентации), групповой опрос |
| 2. | Модуль 2 Health. Travelling by Air Health services At the doctor's Health is better than wealth Checking in At the immigration desk Airport Customs | - | 10 | - | 13 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1,2 | Дискуссионный клуб | Письменная контрольная работа, индивидуальные задания (презентации), групповой опрос |
| 3. | Модуль 3 Food. At the restaurant Eating habits. At the table At a restaurant Food in America | - | 12 | - | 14 | Основная литература: 1,2 | Дискуссионный клуб, драматизация диалогов, презентации | Письменная контрольная работа, индивидуальные задания (презентации), групповой опрос |
| | Всего часов: | | 32 | | 39,8 | | | |

**Рейтинг – план дисциплины
«Практика иноязычного общения»**

Направление подготовки «Филология» («Английский язык и литература»)
курс 1 , семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Business Calls. Business Talks | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос) | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 2. Индивидуальные задания (презентации) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Итоговый балл за модуль 1 | | | | 31 |
| Модуль 2 Health. Travelling by Air | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос) | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 2. Индивидуальные задания (презентации) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Итоговый балл за модуль 2 | | | | 31 |
| Модуль 3 Food. At the restaurant | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос) | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 2. Индивидуальные задания (презентации) | 10 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Итоговый балл за модуль 3 | | | | 38 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Участие в научных конференциях и фестивалях, культурных мероприятиях, публикация статей | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |
| ВСЕГО | | | | 110 |