МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол № 10 от «5» июня 2017 г. Зав. кафедрой _____/ Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета _____/ Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Китайский язык

Вариативная часть.

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) ассистент Давлетбаева А.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	_____/ Давлетбаева А.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Давлетбаева А.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «5» июня 2017 г. № 10 .

Заведующий кафедрой _____/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии: обновлены ФОС, список литературы, базы данных и программное обеспечение, протокол № 10 от « 4 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____/ Гатауллин Р.Г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
4.3. Рейтинг-план дисциплины	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать лексические модели иностранного языка.	ОК-5	
	2. Знать теорию иностранного языка.	ПК-1	
Умения	1. Уметь выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств.	ОК-5	
	2. Уметь применять полученные знания на практике.	ПК-1	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний.	ОК-5	
	2. Владеть способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка.	ПК-1	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Китайский язык» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе во 6 семестре, на 4 курсе в 7 семестре.

Целью освоения дисциплины «Китайский язык» является освоение фонетических, лексических и грамматических норм построения иностранного языка и формирование теоретических и практических знаний об особенностях системы иностранного языка.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для формирования и последующего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического и практического осмысления иностранного языка (для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: основы филологии, интерпретация иноязычного текста, культура речи, практика иноязычного общения, культура, история и экономика стран изучаемого языка и т.п.).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложениях № 1-6.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций **во 2 семестре**, описание шкал оценивания.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает лексики иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся знает не менее 210 лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных	Обучающийся знает не менее 230 лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных	Обучающийся знает 250 и более лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных

			модулей.	модулей.	модулей.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет на достаточном уровне выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет уверенно выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся на достаточном уровне владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся уверенно владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся свободно владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.

ПК-1 – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся на достаточном уровне знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся уверенно знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся свободно знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет на достаточном уровне применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет уверенно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет свободно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся на достаточном уровне владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся уверенно владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся свободно владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

От 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
От 60 до 79 баллов – «хорошо»;
От 80 баллов – «отлично».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций **в 4 семестре**, описание шкал оценивания.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает лексики иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся знает не менее 460 лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся знает не менее 480 лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся знает 500 и более лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет на достаточном уровне выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет уверенно выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет навыками письменной	Обучающийся на достаточном уровне владеет	Обучающийся уверенно владеет навыками	Обучающийся свободно владеет навыками

		речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.	навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.	письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.	письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.

ПК-1 – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся на достаточном уровне знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся уверенно знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся свободно знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет на достаточном уровне применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных	Обучающийся умеет уверенно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет свободно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей.

			модулей.		
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся на достаточном уровне владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся уверенно владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся свободно владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

От 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

От 60 до 79 баллов – «хорошо»;

От 80 баллов – «отлично».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций **в 7 семестре**, описание шкал оценивания.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает лексики иностранного языка в рамках тематики	Обучающийся знает не менее 700 лексических единиц иностранного языка в рамках	Обучающийся знает не менее 750 лексических единиц иностранного языка в рамках	Обучающийся знает 800 и более лексических единиц иностранного языка в рамках

		изученных модулей.	тематики изученных модулей.	тематики изученных модулей.	тематики изученных модулей.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет на достаточном уровне выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет уверенно выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся на достаточном уровне владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся уверенно владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся свободно владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.

ПК-1 – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся на достаточном уровне знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся уверенно знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся свободно знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет на достаточном уровне применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет уверенно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся умеет свободно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся на достаточном уровне владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся уверенно владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся свободно владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум

40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

От 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

От 60 до 79 баллов – «хорошо»;

От 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание лексических моделей иностранного языка.	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	2.Знание теории иностранного языка.	ПК-1	Устный опрос, тестирование
2-й этап Умения	1. Умение выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств.	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	2.Умение применять полученные знания на практике.	ПК-1	Устный опрос, тестирование
3-й этап Владеть навыками	1. Владение навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний.	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	2. Владение способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка.	ПК-1	Устный опрос, тестирование

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-планы дисциплины представлены в Приложениях № 7-9.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета во **2 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Разложите иероглиф на базовые черты.

2. Запишите время иероглифами в 12-часовом формате.

3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский.

4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

1) Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете незнакомца дорогу в банк.

2) Составьте диалог, в котором Вы с другом обсуждаете удобство расположения общежития университета.
3) Составьте диалог, в котором Вы с другом выбираете ближайший кинотеатр и дорогу к нему. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете у друга дорогу в столовую университета.
4) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями поездку в Пекин.
5) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом проблему обмена валюты.
6) Составьте диалог, в котором Вы разговариваете с банковским служащим по поводу обмена валюты.
7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями, что из продуктов купить в магазине.
8) Составьте диалог, в котором Вы с друзьями обсуждаете необходимые покупки к Новому году.
9) Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете у незнакомца дорогу в кинотеатр.
10) Составьте диалог, в котором Вы с другом обсуждаете планы на выходные.
11) Составьте диалог, в котором Вы с родителями обсуждаете поездку к друзьям.
12) Составьте диалог, в котором Вы с другом собираетесь идти в магазин.
13) Составьте диалог, в котором Вы в магазине покупаете фрукты.
14) Составьте диалог, в котором Вы в магазине покупаете книгу.

Образец экзаменационного билета во 2 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2018 г.

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈，要，想，这。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:
6:15 12:30 11:44 08:02 15:25 16:55 23:00 02:00 03:15 07:21
3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:
1. 我妈妈身体很好。
2. 我早上八点起床。
3. 我们一起去商店买东西。
4. 房间里太热了。
4. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете незнакомца дорогу в банк.

Критерии оценки (в баллах):

- **<u>25-30</u> баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **<u>17-24</u> баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

<u>- 10-16</u> баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **<u>1-10</u> баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **4 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Дать развернутый ответ на поставленные вопросы.
2. Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.
3. Переведите предложения с русского языка на китайский.
4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

1) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билет в городком общественном транспорте.
2) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билет на самолет в кассе аэропорта.
3) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билеты на поезд в кассе железнодорожной станции.
4) Составьте диалог, в котором Вы обращаетесь к сотрудникам аэропорта с просьбой перерегистрировать Вас на другой рейс.
5) Составьте диалог, в котором Вы предъявляете свой паспорт сотруднику безопасности международного аэропорта.
6) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете солнечную погоду.
7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете дождливую погоду.
8) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями полезные и вредные продукты.
9) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями напитки, полезные и вредные для здоровья.
10) Составьте диалог, в котором Вы на приеме у врача обсуждаете лечение Вашего растяжения после игры в футбол.
11) Составьте диалог, в котором Вы на приеме у врача обсуждаете Вашу простуду.
12) Составьте диалог, в котором Вы предлагаете другу вместе бегать по утрам.

13) Составьте диалог, в котором Вы планируете с другом пойти в выходные играть в футбол.
14) Составьте диалог, в котором Вы рассказываете своему другу о пользе спорта.
15) Составьте диалог, в котором Вы рассказываете о своем любимом виде спорта.

Образец экзаменационного билета в 4 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2018 г.

1.Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你家有几口人？有谁？你家人喜欢运动吗？他们最喜欢什么运动？

2.Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

1. 你去大学学习汉语什么时候?
2. 他们以前去过了中国。
3. 我每天去学校骑自行车，不会开车。
4. 我们法语的老师不住在宿舍。
5. 你的小猫在哪儿? 它在下面椅子。

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Моей маме нравится пить китайский чай, а тебе?
2) Я каждое утро бегаю в ближайшем парке, так как спорт полезен для здоровья.
3) - Ты хочешь выпить чашечку чая или чашечку кофе? – Чай или кофе, я могу выпить и то, и другое.
4) – Скажите, пожалуйста, в какое время года лучше всего путешествовать по Пекину? – Сентябрь – самое лучшее время.
5) Вчера я купила в магазине два свитера, три юбки, один шарф и пару зимних ботинок.

4. Составьте диалог, в котором Вы рассказываете о своем любимом виде спорта.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **<u>1-10</u> баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **7 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Написать эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, обязательно используя следующие слова и словосочетания.

2. Расставить слова в верном порядке, руководствуясь правилами грамматики иностранного языка.

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

1) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Китайский новый год.
2) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом китайский праздник 7 июля.
3) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом культуру Китая.
4) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваши планы на будущее.
5) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом семейные ценности.
6) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом общие черты традиций русской и китайской свадьбы.
7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом отличительные особенности традиции русской и китайской свадьбы
8) Составьте диалог, в котором Вы принимаете приглашение друга на его свадьбу.
9) Составьте диалог, в котором Вы приглашаете друга в ресторан отпраздновать Ваш день рождения.
10) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваш любимый ресторан.
11) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом новый ресторан.
12) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свое любимое блюдо.
13) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане утку по-пекински.
14) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете меню ресторана со своими родителями.
15) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете меню ресторана со своим другом.

Образец экзаменационного билета в 7 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 2018 г.

1.Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 女儿，漂亮，岁，聪明。

2. Расставьте слова в верном порядке:

女儿，聪明，他的，非常

服务员，热情，的，都很，这家饭馆

超市，哪家，买蛋糕，你去

站着，总是，吃饭，他

回答，你去，一下，客人的问题

3.Переведите предложения с русского языка на китайский.

1) Мы из аудитории пошли в столовую.
2) Мы вместе с друзьями учимся писать китайские иероглифы.
3) Спроси у него, где находится офис господина Ли.
4) Я вместе с мамой изучаю японские иероглифы.
5) Мой друг живет в Китае, мы общаемся по Интернету.

4. Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свое любимое блюдо.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы к **устному опросу** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса **по модулю 3 «Распорядок дня» в 1 семестре:**

1. 你几点起床？
2. 你几点吃早饭？
3. 你几点去大学？
4. 你几点上课？
5. 你几点下课？
6. 你几点吃午饭？
7. 你几点回家？
8. 你几点做晚饭？
9. 你几点吃午饭？
10. 你几点睡觉？

Критерии оценки (в баллах) для **устного опроса**:

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежного контроля в виде **тестирования по модулю 1 «Локативы и указание местонахождения» во 2 семестре.** Вставьте пропущенное слово:

1. 我妹妹的大衣（）箱子里，它不再床上。

1 在
2 有
3 是
4 去

2. 茶碗里（）牛奶，茶（）茶壶里。

1 在
2 有
3 是
4 去

3. 你的口袋里（）什么？

1 在
2 有
3 是
4 去

4. 我说的那张报纸（）桌子里吗？

1 在
2 有
3 是
4 去

5. 树上（）鸟还（）虫子。

1 在
2 有
3 是
4 去

6. 你的毛笔（）哪里？

1 在

2 有
3 是
4 去

7. 这间教室里（）老师和同学们。

1 在
2 有
3 是
4 去

8. 黑板上（）什么字？

1 在
2 有
3 是
4 去

9. 你的皮包和课本（）屋子里，是不是？

1 在
2 有
3 是
4 去

10. 电视机和电脑都（）我的屋子里。

1 在
2 有
3 是
4 去

Критерии оценки (в баллах) рубежного письменного тестирования:

- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1) Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99500 (дата обращения 19.04.2019).

Дополнительная литература:

1) Кленин, И.Д. Лексикология иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2013. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99498 (дата обращения 19.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – http://www.biblioclub.ru.
2) Китайско-русский словарь Zhonga http://zhonga.ru/

3) Изучение китайского языка онлайн http://www.shibushi.ru/
4) Фонетика китайского языка www.chinesepod.com/tools/pronunciation
5) Материалы по страноведению http://mirkitaya.ru/
6) Грамматика китайского языка https://www.chineseboost.com/grammar/index.html
7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория-ИТ, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Практические занятия	**Аудитория № 08** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. **Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 29 а** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а) **Аудитория № 32** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска **Аудитория № 33** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт. **Аудитория № 13** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки − 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	
3.Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Самостоятельная работа	

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 1 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72
Лекций	
Практических/ семинарских	72
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
отсутствует, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вводный фонетический курс. Пиньин и тоны в иностранном языке. Приветствие. Различные типы приветствий в зависимости от вида коммуникативных ситуаций. Группа личных местоимений. Личные местоимения. Суффикс 们. Правило формирования личных местоимений множественного числа. Простое предложение с качественным сказуемым. Наречие-связка 很.	-	24	-	12	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	Семья Лексическая группа	-	24	-	12	Основная литература: 1	изучение обязательной и	Устный опрос, тестирование

	слов по теме «Семья». Структура предложения с качественным сказуемым. Утвердительное, отрицательное, вопросительное предложения. Два вида общих вопросов.					Доп. литература: 1	доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	
3.	Распорядок дня Лексическая группа слов по теме «Ежедневные дела». Числительные от 1 до 100. Определение в китайском языке и служебное слово 的.	-	24	-	12	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
	Всего часов:		72		36			

Приложение № 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 2 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2
Лекций	
практических/ семинарских	64
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
экзамен____2_____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Локативы и указание местонахождения Локативы и способы указания местонахождения в китайском языке. Обстоятельство места в структуре предложения. Послелоги. Предложения с указанием местонахождения объекта. Предлог 往.	-	24	-	14,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	В магазине Лексическая группа слов по темам «Женская и мужская одежды, а также коммуникативные ситуации, связанные с покупкой вещей в магазине. Модальные	-	24	-	14	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование

	глаголы. Функции модальных глаголов. Модальные глаголы в структуре предложения. Модальные глаголы, выражающие намерение. Модальные глаголы, выражающие желание. Предложные конструкции							
3.	В банке Посещение банка, обмен денег. Аспектное вспомогательное слово 过. Прошедшее неопределенное время. Счетные слова для существительных Модальная частица 了. Показатель изменения состояния. Редупликация глаголов в китайском языке. Модальные глаголы, выражающие возможность и способность. Модальный глагол 会 и особенности его		16	-	14	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование

	употребления. Модальный глагол 可以.							
	Всего часов:		64		42,8			

Приложение № 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 3 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32
Лекций	
практических/ семинарских	32
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
отсутствует, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Путешествие Лексическая группа слов по темам «Путешествие», «Способы передвижения», «Подготовка к путешествию». Сравнительная конструкция с 比. Употребление 一点儿 и 有一点儿. Два типа предложений со структурной частицей 把.	-	16	-	2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	Покупка одежда Лексические группы по темам «Женская одежда», «Мужская одежда», «Дресс-код». Коммуникативные ситуации, связанные с покупкой вещей в	-	16	-	2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование

	магазине. Грамматика: Соединительные и противопоставитель-ные союзы.							
	Всего часов:		32		4			

Приложение № 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 4 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2
Лекций	
практических/ семинарских	64
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	6,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
экзамен____4_____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Спорт и здоровье Лексическая группа слов по темам «Спорт», «Организм человека», «Сезонная простуда». Изучается коммуникативная ситуация посещения врача. Модальная частица了. Глагольный суффикс了. Особенности употребления модальной частицы и глагольного суффикса. Прошедшее время.	-	20	-	2,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	Природа и природные явления Лексические группы слов по темам «Погода» и «Природные явления». Глаголы направления	-	20	-	2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование

	движения. Предложения со сказуемым, выражающим состояние.							
3.	Происшествия в дороге Виды транспорта и способы перемещения. Предлоги 从 и 到. Ситуативные особенности употребления. Счетные слова для глаголов.	-	24		2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
	Всего часов:		64		6,8			

Приложение № 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 6 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16
Лекций	
практических/ семинарских	16
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	20
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: отсутствует, 6 семестр

Форма(ы) контроля:
отсутствует, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Культура и обычаи Китайские народные праздники и связанные с ними традиции и обычаи. Китайские государственные праздники. Структурная частица 得. Предложный оборот 从 для выражения отправной точки начала действия. Модальная частица 了.	-	8	-	10	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	В Пекине Лексические группы слов «История Пекина» и «Достопримеча-тельности Пекина». Прямое дополнение с предлогом 把. Наречие 就. Дополнительный	-	8	-	10	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование

	член направления. Обозначение длительности времени.							
	Всего часов:		16		20			

Приложение № 6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 7 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
Лекций	
практических/ семинарских	48
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
экзамен____7_____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Экология и природа Лексические группы слов по темам «Животные», «Птицы», «Растения Китая». Коммуникативные ситуации, связанные с вопросами защиты окружающей среды. Сравнительная конструкция …跟…不一样. Дополнительный член времени и меры.	-	16	-	7,6	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	На экскурсии Лексические группы слов по темам «Поездка» и «Экскурсия». Альтернативный вопрос. Ответ на альтернативный вопрос. Союз 或者.	-	16	-	7,6	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование

3.	В ресторане Лексическая группа слов по темам «Традиционные китайские блюда», «Напитки», «Вкусы». Традиционные китайские блюда. Опыт совершения действия в прошлом. Аспектное слово 过. Счетные слова для глаголов.	-	16		7,6	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
	Всего часов:		48		22,8			

Приложение № 7

Рейтинг-план дисциплины
Китайский язык

Специальность: 45.03.01 – Филология
Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Локативы и местонахождение				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				**25**
Модуль 2 В магазине				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2			**0**	**25**
Модуль 3 В банке				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	**20**
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30			**30**
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен				

Приложение № 8

Рейтинг-план дисциплины
Китайский язык

Специальность: 45.03.01 – Филология
Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Спорт и здоровье				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				**25**
Модуль 2 Природа и природные явления				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2			**0**	**25**
Модуль 3 Происшествия в дороге				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	**20**
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30			**30**
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий				-10
ВСЕГО				110

Приложение № 9

Рейтинг-план дисциплины
Китайский язык

Специальность: 45.03.01 – Филология
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Экология и природа				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				**25**
Модуль 2 На экскурсии				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2			**0**	**25**
Модуль 3 В ресторане				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	**20**
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30			**30**
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен				