МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры немецкой и французской филологии
протокол № 10 от «04» июня 2018 г.

Зав. кафедрой / Гатауллин Р.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

/ Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Классический язык (латинский язык)

Базовая часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) ст.п. Денисова Л. А._____ (должность, ученая степень, ученое звание)	/ Денисова Л. А. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приёма: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Денисова Л. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой / Гатауллин Р.Г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные этапы развития языка, специфику формирования фонетической, лексической и грамматической системы языка, стилевые регистры в сопоставлении с системами новых языков, орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка, современного русского языка.	ОПК-1	
Умения	Уметь использовать фонетические, лексические и грамматические правила при чтении, переводе и построении текстов, фонетическую систему изучаемых языков, определять их особенности по сравнению с русским языком.	ОПК-1	
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка.	ОПК-1	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Классический язык (латинский язык)» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Целью дисциплины «Классический язык (латинский язык)» является усвоение студентами грамматического строя латинского языка и определенного минимума латинских слов, продуктивных для лексического фонда изучаемого языка; выявление роли латинского языка в процессе формирования современных романских и германских языков в области их грамматики и словарного состава; ознакомление студентов с текстами римских авторов, оказавших исключительное влияние на развитие европейской культуры; усвоение грамматического материала, необходимого для самостоятельного анализа источников; заучивание лексического минимума (200 лексических единиц); заучивание определенного минимума фразеологизмов (около 70) и их интерпретация.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть), а также знания, умения и компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Введение в языкознание».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка (для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: «История основного языка», «История зарубежной литературы»).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных областях.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает основные этапы развития языка, специфику формирования фонетической, лексической и грамматической системы языка, стилевые регистры в сопоставлении с системами новых языков, орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка, современного русского языка	Обучающийся слабо знает основные этапы развития языка, специфику формирования фонетической, лексической и грамматической системы языка, стилевые регистры в сопоставлении с системами новых языков, орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка, современного русского языка	Обучающийся хорошо знает основные этапы развития языка, специфику формирования фонетической, лексической и грамматической системы языка, стилевые регистры в сопоставлении с системами новых языков, орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка, современного русского языка	Обучающийся всесторонне знает основные этапы развития языка, специфику формирования фонетической, лексической и грамматической системы языка, стилевые регистры в сопоставлении с системами новых языков, орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка, современного русского языка
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет использовать фонетические, лексические и грамматические правила при чтении, переводе и построении текстов, фонетическую систему	Обучающийся с трудом умеет использовать фонетические, лексические и грамматические правила при чтении, переводе и построении текстов, фонетическую систему	Обучающийся хорошо умеет использовать фонетические, лексические и грамматические правила при чтении, переводе и построении текстов, фонетическую	Обучающийся отлично умеет использовать фонетические, лексические и грамматические правила при чтении, переводе и построении текстов, фонетическую систему

		изучаемых языков, определять их особенности по сравнению с русским языком.	изучаемых языков, определять их особенности по сравнению с русским языком.	систему изучаемых языков, определять их особенности по сравнению с русским языком.	изучаемых языков, определять их особенности по сравнению с русским языком.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет понятийным и терминологи-ческим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка.	Обучающийся слабо владеет понятийным и терминологи-ческим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка.	Обучающийся хорошо владеет понятийным и терминологи-ческим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка.	Обучающийся отлично владеет понятийным и терминологи-ческим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена:* текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена*:*

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знание основных этапов развития языка, специфики формирования фонетической, лексической и грамматической системы языка, стилевых регистров в сопоставлении с системами новых языков, орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норм изучаемого языка, современного русского языка.	ОПК-1	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
2-й этап Умения	Умение использовать фонетические, лексические и	ОПК-1	Групповой опрос Индивидуальное

	грамматические правила при чтении, переводе и построении текстов, фонетическую систему изучаемых языков, определять их особенности по сравнению с русским языком.		задание Письменная контрольная работа
3-й этап Владения	Владение понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка.	ОПК-1	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

Темы для подготовки к экзаменам

I семестр

1. 1, 2, 3 склонения имен существительных и прилагательных.
2. Местоимения личные, возвратное, указательные.
3. Общие сведения по глаголу.
4. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
5. Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
6. Первое будущее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
7. Повелительное наклонение.
8. Причастие настоящего, прошедшего, будущего времени.
9. Синтаксис падежей: datīvus possessīvus, ablatīvus instrumenti, ablatīvus auctōris, ablatīvus tempŏris, ablatīvus loci, genetīvus partitīvus.
10. Лексические минимумы №№ 1, 2, 3.
11. Фразеологизмы на латинском языке.
12. Наличие индивидуальных табличек по грамматике.

II семестр

1. 1-5 склонение имен существительных.
2. 1-3 склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Местоимения личные, возвратное, указательные, относительные, отрицательные.
4. Времена глагола: Praesens, Imperfectum, Futūrum primum, Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum secundum indicatīvi actīvi et passīvi.
5. Причастия прошедшего, настоящего, будущего времени.
6. Accusatīvus cum infinitīvo.
7. Nominatīvus cum infinitīvo.
8. Ablativus absolūtus.
9. Сослагательное наклонение.
10. Числительные.
11. Лексические минимумы №№ 4,5.
12. Наличие индивидуальных грамматических табличек.
13. Фразеологизмы.

Структура экзаменационного билета 1 и 2 семестров включает три практических вопроса, первые два из которых требуют от студента знаний лексико-грамматических норм латинского языка, умения производить лексико-грамматический анализ текста на уровне морфологии и синтаксиса, умения оперировать лингвистическими терминами. Первый вопрос билета включает известный текст, изученный и проработанный на занятиях. Второй

вопрос – незнакомый текст, анализ которого студент производит на экзамене в отведенное для этого время. Третий вопрос билета касается знаний латинской фразеологии и требует четкого и правильного цитирования латинских крылатых выражений, изученных в 1 и 2 семестрах.

Образец экзаменационного билета 1 семестра

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Классический язык (латинский язык)»
1 курс 1 семестр
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедры нем. и франц. фил.
д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.
«___» _____ 20__г.

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De perfidia punīta».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Romae initio».
3. Proverbia.

Образец экзаменационного билета 2 семестра

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Классический язык (латинский язык)»
1 курс 2 семестр
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедры нем. и франц. фил.
д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.
«___» _____ 20__г.

4. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De perfidia punīta».
5. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De diēbus».
6. Proverbia.

Критерии оценки (в баллах) для экзамена:

– 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

– 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

I семестр

Примерные вопросы для группового опроса

1. Общее название племен – умбры, оски, латины, самниты, сабины.
2. Какой из следующих языков наиболее близок латинскому языку – английский, финский, провансальский, русский, греческий?
3. Имя первого царя Рима?
4. Условная дата основания Рима?
5. Название народа, оказавшего влияние и культуру на язык Рима в VII-VI вв.до н.э.?
6. Время формирования классической латыни?
7. Выделите имена римских богинь: Гестия, Прозерпина, Деметра, Церера, Гера, Веста.
8. Каких литераторов – представителей «золотой латыни» - можно назвать?
9. Территория каких современных европейских государств входила в состав Римской империи ко 2 в.н.э.?
10. Что означает термин «романизация»?

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса

– 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
– 5 балов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
– 0 баллов выставляется студенту, не владеющему материалом.

Пример индивидуального задания по тексту

Socii Ulĭxis boves sacras Solis dei interfecērunt et ad cenam paravērunt; eā de causā in alto mari omnes naves Ulĭxis fractae et socii ejus necāti sunt. Ipse Ulĭxes, tempestāte coactus, ad insŭlam Ogygiam pervēnit, ubi apud nympham Calypso septem annos vixit. Postquam Calypso, a deis admonĭta, eum in patriam remīsit, navis ejus a Neptūno deo fracta est.Ulĭxes, fame et frigŏre confectus, ad Phaeācum insŭlam actus est, qui eum bene accepērunt et Paulo post in patriam misērunt.

1. Прочитать текст, соблюдая правила чтения и ударения.
2. Перевести предложения на русский язык.
3. Сделать морфологический и синтаксический анализ каждой формы латинского предложения.
4. Подобрать, где возможно, лексические параллели из немецкого языка.

Критерии оценки (в баллах) для проверки выполнения индивидуального задания по тексту:

– 15 баллов выставляется студенту, давшему грамотный и полный анализ предложения, ответившему на дополнительные вопросы, использовавшему терминологию на латинском языке;
– 8 баллов выставляется студенту, давшему неполный анализ предложения и ответившему не на все дополнительные вопросы.
– 0 баллов выставляется студенту, не владеющему навыками лексико-грамматического анализа текста.

Пример рубежной письменной контрольной работы по модулю 2 (I семестр)

1. Образовать причастие настоящего, прошедшего и будущего времени от глагола «divĭdo, divĭsi, divisum, 3» – делить. Перевести их на русский язык.
2. Просклонять местоимение qui, quae, quod.
3. Определить падеж и число местоимений: ea, eā, meae, tuos, illīus, illis, quōrum.
4. Просклонять словосочетания: felicĭtas (felicitātis) plena – полное счастье, mea fides (fidei) sinsēra – искренняя вера, mancipium, mancipii vile – дешевая покупка.
5. От глагола «munio 4» (укреплять) образовать 3-е лицо ед.ч. praesens, imperfectum, futūrum 1 indicatīvi actīvi et passīvi; образовать infinitīvus praesentis passivi.
6. Согласовать следующие прилагательные: altus, a, um – глубокий, versicŏlor, versicolōris – переливчатый, humĭlis, humĭle – мелкий, saluber, -bris, -bre – полезный – с существительным «stagnum, i» – пруд».
7. Перевести: Мы увидим книги друзей. Животные пьют (bibo 3) воду в лесу.
8. Написать пять фразеологизмов на латинском языке.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы по модулю 2:

– 10 баллов выставляется студенту, без ошибок выполнившему все задания, продемонстрировавшему глубокое знание программного материала;

– 5 баллов выставляется студенту, хорошо знающему программный материал, но допустившему несколько незначительных ошибок;

– 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему контрольные задания, не усвоившему программный материал.

II семестр

Примерные вопросы для группового опроса

1. Почему романизация Греции была менее выражена, чем романизация Галлии?
2. Какова роль романизации?
3. Месяц март назван в честь…
4. Дайте транскрипцию имени Cicĕro в соответствии с произношением I в. до н.э.
5. Имя римского полководца-завоевателя Трансальпийской Галлии?
6. Время падения Западной Римской империи?
7. Позднее название Восточной Римской империи?
8. К какой письменности восходят европейские алфавиты?
9. Римские имена – соответствия греческому Зевсу, Гефесту, Аиду, Посейдону, Аресу.
10. Имя друга Августа – покровителя Горация, Вергилия, Ливия.

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса

– 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
– 5 баллов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
– 0 баллов выставляется студенту, незнающему большей части содержания.

Пример индивидуального задания по тексту

Galli, gens maxĭme bellicōsa, Alpes superavĕrant et magnam partem Italiae ferro ignique vastābant. Postquam milĭtes Romānos fugavērunt, urbi Romae appropinquavērunt et agros vastāre coepērunt. Romāni uxōres et libĕros in Capitolium, arcem Romae, condidērunt, sense autem, de salūte patriae desperantes, forti anĭmo hostes advenientes in foro exspectābant. Galli, postquam in urbem intravērunt eamque cremavērunt, omnes sense trucidavērunt, Capitolium oppugnavērunt.

1. Прочитать предложения и перевести их на русский язык.
2. Разобрать предложения по составу (простое, сложное; вид сложного предложения).
3. Разобрать предложения по членам предложения, определяя род, число, падеж, склонение именных форм; время, лицо, число, наклонение, залог глагольных форм).

4. Выявить предлоги.
5. Каждое существительное уметь склонять, каждый глагол – спрягать, ориентируясь на приготовленные таблицы.
6. Чем объяснить непрямой порядок слов латинской фразы?
7. Дать немецкий вариант перевода латинской фразы «Romāni uxōres et libĕros in Capitolium condidērunt».
8. Определить значение Datīvus в словосочетании «Silenti nocte…».

Критерии оценки (в баллах) для проверки выполнения индивидуального задания по тексту

– 15 баллов выставляется студенту, давшему грамотный и полный анализ предложения, ответившему на дополнительные вопросы, использовавшему терминологию на латинском языке;

– 8 баллов выставляется студенту, давшему неполный анализ предложения и ответившему не на все дополнительные вопросы.

– 0 баллов выставляется студенту, не владеющему навыками лексико-грамматического анализа текста.

Пример рубежной письменной контрольной работы по Модулю 4

1. От глагола «pono, posui, posĭtum, 3 – ставить» образовать времена системы перфекта активного и пассивного залогов.
2. От глагола «amo, 1 – любить» образовать participium praesentis, perfecti, futūri. Перевести их на русский язык.
3. Просклонять словосочетания: civĭtas capta – захваченный город, audītus (audītus) malus – плохой слух.
4. Используя лексику: старик – senex, senis m; сажать – planto 1; липа – tilia, -ae; тополь – populŭs,-i m – перевести на латинский язык «Старик посадил липы и тополя».
5. Определить склонение существительных; у существительных 3-го склонения отметить тип: latro, latrōnis m – разбойник; adventus, adventus m – прибытие; pater, patris m – отец; autumnus,-i m – осень; ver,veris n – весна; donum,-i n – подарок; piscis, piscis m – рыба; carcer, carcĕris m – тюрьма; spes, spei f – надежда.
6. Написать пять фразеологизмов на латинском языке.

Критерии оценки (в баллах) для **рубежной письменной контрольной работы (Модуль 4)**

– 10 баллов выставляется студенту, без ошибок выполнившему все задания, продемонстрировавшему глубокое знание программного материала;

– 5 баллов выставляется студенту, хорошо знающему программный материал, но допустившему несколько незначительных ошибок;

– 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему контрольные задания, не усвоившему программный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Денисова Л.А. Латинский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/DenisovaLatYazUchPos.2012.pdf.
2. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. – М.: Высшая Школа, 1998 (аб5: 141 экз.).

Дополнительная литература:

1. Подосинов А.В. Введение в латинский язык и античную культуру. – М.: Флинта, 1998 (аб5: 14 экз., чз1: 1 экз.).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Латинские крылатые выражения. http://asrex.narod.ru/latin.htm
2. Грамматика латинского языка в таблицах. http://sokolwlad.narod.ru/latin/endings.html
3. История латинского языка. http://www.e- ng.ru/literatura/istoriya_latinskogo_yazyka.html
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:** аудитория № 32 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Практические занятия	**Аудитория № 32** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска
2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 32 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	**Аудитория № 32** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска
3.Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Самостоятельная работа	**Аудитория № 13** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки − 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от

		17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Классический язык (латинский язык)» на 1 семестр

форма обучения – очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР).	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Латинский язык как филологическая дисциплина. История латинского языка. Латинский язык – учитель европейских литературных языков.		2		8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
2.	Графика. История латинской письменности. Алфавит. Правила чтения и ударения.		6		8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
3.	Грамматический строй латинского языка. 1 склонение имён существительных и прилагательных. Глагол «esse» в наст. вр. изъяв. накл.		6		8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
4.	Общие сведения о глаголе. наст. вр. изъяв. накл. активного залога глаголов 1-4 спряжения.		6		8	Основная литература: 1 Дополнительная	Изучение обязательной и дополнительной	Групповой опрос Индивидуальное задание

	Императив. Личные местоимения.					литература: 1, 2, 3, 4	литературы	Письменная контрольная работа
5.	2 скл. имён сущ. и прил. Причастие прош. и будущ. времени. Притяж. и указательные местоимения		2		8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1-4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
6.	Страдательный залог времён системы инфекта. Глаголы, сложные с «esse»		4		10	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
7.	Прошедшее время несовершенного вида. Будущее I время.		4		10	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
8.	3 склонение имён существит-х и прилагательных. Причастие настоящего времени.		6		10,8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
	Всего часов:		**36**		**70, 8**			

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Классический язык (латинский язык)» на 2 семестр

форма обучения – очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР).	38,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Времена системы перфекта активного залога.		4		6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
2.	Страдательный залог времён системы перфекта.		2		4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
3.	Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Четвёртое и пятое склонении имен существительных		8		10	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
4.	Сослагательное наклонение.		6		4	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная

								контрольная работа
5.	Степени сравнения имен прилагательных		6		6	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
6.	Независимый аблятив. Числительные		6		8,8	Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4	Изучение обязательной и дополнительной литературы	Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа
	Всего часов:		**32**		**38,8**			

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины

Классический язык (латинский язык)

Специальность: Зарубежная филология (немецкий язык и литература, китайский язык)
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. I-II склонение имен существительных и прилагательных. Времена системы инфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения домашнего задания (индивидуальное задание)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10
Итого:				**35**
Модуль 2. III склонение имен существительных и прилагательных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения домашнего задания (индивидуальное задание)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10
Итого:				**35**
Всего за 2 модуля				**70**
Поощрительные баллы				
Доклады				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ВСЕГО				110

Приложение 2

Рейтинг-план дисциплины

Классический язык (латинский язык)

Специальность: Зарубежная филология (немецкий язык и литература, китайский язык)
Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3. Времена системы перфекта				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения домашнего задания (индивидуальное задание)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10
Итого:				**35**
Модуль 4. IV-V склонение имен существительных и числительных				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Проверка выполнения домашнего задания (индивидуальное задание)	15	1	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10		0	10
Итого:				**35**
Всего за 2 модуля				**70**
Поощрительные баллы				
Доклады				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
Экзамен				30