МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО – ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

| | |
|---|---|
| Утверждена:<br>на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол от «04» июня 2018 г. №10<br>Зав. кафедрой / Гатауллин Р.Г./ | Согласовано:<br>Председатель УМК факультета<br>/ Мазунова Л.К./ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практика устной речи**

Вариативная часть

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель)<br>Ст.преподаватель Гасимянова Р. И. | / Гасимянова Р.И./ |

Для приёма: 2018г.

Уфа - 2018

Составитель / составители: Гасимянова Р.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «04» июня 2018 г. № 10.

Заведующий кафедрой /Гатауллин Р.Г./

**Список документов и материалов**


| | |
|---|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 11 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах ихформирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 6 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 9 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 9 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 10 |


## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---|---|---|---|
| Знания | 1. Знать модели устной и письменной речи иностранного языка | ОК-5 | |
| | 2. Знать основы построения научного текста | ПК - 4 | |
| Умения | 1.Уметь выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств | ОК-5 | |
| | 2. Уметьвыступать с сообщениями и докладами | ПК-4 | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1.Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов | ОК-5 | |
| | 2.Владеть навыками выступления с сообщениями и докладами | ПК-4 | |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика устной речи» относится к вариативной части, изучается на 1курсе в 1семестре и завершается зачетом.

Целью учебной дисциплины «Практика устной речи» является активация и коррекция лексического материала, усвоенного обучающимися в средней школе; усвоение лексического словаря, что позволяет отрабатывать первоначальные навыки и умения устной речи с упором на достижение максимальной правильности (нормативности) в употреблении языкового материала.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка (для подготовки студентов к освоению след. дисциплин: практический курс основного иностранного языка, углубленный курс основного иностранного языка, практика письменной речи, основы филологии, интерпретация иноязычного текста, культура речи, практика иноязычного общения, культура, история и экономика стран изучаемого языка, практикумы, реферирование информационных структур, аннотирование информационных структур, китайский язык и культура речи и т.п.).

## 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4.Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: | Обучающийся знает модели устной и письменной речи иностранного языка | Обучающийся не знает модели устной и письменной речи иностранного языка |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Обучающийся умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств | Обучающийся умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Обучающийся владеетнавыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов | Обучающийся не владеет навыкамисоциокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов |

**ПК-4**– Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследований.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| Первый этап | Знать: | Обучающийся знаетосновы построения научного текста | Обучающийся не знает основы построения научного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| (уровень) | | | текста |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Обучающийся умеет выступать с сообщениями и докладами | Обучающийся не умеет выступать с сообщениями и докладами |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Обучающийся владеетнавыками выступления с сообщениями и докладами | Обучающийся не владеетнавыками выступления с сообщениями и докладами |

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 25 баллов; рубежный контроль – максимум 25 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| 1-й этап<br><br>Знания | 1.Знание моделей устной и письменной речи иностранного языка | ОК-5 | Диктант, устный опрос |
| | 2.Знаниеоснов построения научного текста | ПК-4 | Диктант, устный опрос, |
| 2-й этап<br><br>Умения | 1.Умениевыражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств | ОК-5 | Диктант, устный опрос |
| | 2.Умение выступать с сообщениями и докладами | ПК-4 | Устный опрос |
| 3-й этап<br><br>Владеть навыками | 1.Владениенавыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов | ОК-5 | Устный опрос |
| | 3. Владение навыками выступления с сообщениями и докладами | ПК-4 | Устный опрос |

**Образцы заданий для устного опроса:**

Задания составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка оценочных средств

**Потемам 1, 2: Посмотреть фильм и выполнить к нему задания:**

Ayse, Türkin in Deutschland, Turbo 36,S.8.

Portrait Franziska van Almsick,Turbo 3,S.9

Der Händedruck, Bildschirm 24,S.47
Spielfilm“ Küsse niemals deinen Chef“(3 Folgen)
Stadtportrait Berlin,Turbo 17, S.9
Stadtportrait Hamburg, Turbo 28,S.10
Die andere Heimat, Turbo14, S.19
PUR: Abenteuerland, Turbo11,S.50
Jugendliche Ausländer in Deutschland- doppelte Staatsbürgerschaft?,
Turbo 3, S. 38
Die Deutschen und ihr Glaube, Bildschirm 44, S.6, 32.
**Тема 3***:* Berufsbild: Polizist, Bildschirm 31, S.7.
Kinderkrankenschwester, S.22
Fluglotse, S. 32.
Martina Henkel, Dachdeckerlehrling, Turbo 1, S.22.
Fallschirmspringer, Turbo 20, S.20
Polizeischülerin, Turbo 20, S.9
Wie arbeitet ein Discjockey, Turbo 22, S.16
Windsurfen, Turbo 32, S.35
Ferienjobs, Turbo 29, S. 10
Mediengestalter, Turbo 19,S.28
**Темы 4,5:**Internet und Schule, Turbo 20, S.33
Schüleraustausch, Turbo 22, S.27
Kurzfilme: Der Porsche; Der James- Bond BMW, Bildschirm 34, S.26, 32
Kurzfilme: Trickbetrügereien: Leerer Tank
Softwaretester.Karriere in Hollywood,DefektesTelefon , Bildschirm 38, S.13 – 50

**Themen zur Besprechung :**

**Dialoge:**

1. Kennenlernen (formell, informell)
2. Treffen im Café (formell,informell)
3. Bekanntschaft im Fremdsprachenkurs (formell, informell)
4. Telefonauskunft
5. Bestellen und bezahlen im Café ( formell: Kunde – Kellner , informell: Freunde)
6. Orientierung auf der Landkarte.

**Monologe:**

1. Meine Visitenkarte ( Biografie)
2. Mein Freund
3. Eine berühmte Person aus den DACH – Ländern.
4. Frankfurt am Main.
5. Frankfurt als ein Finanzzentrum.
6. Der Euro.
7. Die Europäische Union.
8. Die deutschen Familiennamen.
9. Die deutschen Vornamen.
10. Die Geschichte der russischen Vor - und Familiennamen.
11. Das Kaffeetrinken
12. Das Teetrinken
13. Grüße aus Europa
14. Grüße aus der ganzen Welt.
15. Mehrsprachigkeit in Europa und weltweit.
16. Die deutsche Sprache.
17. Die russische Sprache.
18. Meine Muttersprache.

Задания для **диктантов** составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка оценочных средств. Тексты диктантов соответствуют материалам учебников из списка основной и дополнительной литературы.

**Критерии оценки (в баллах) для диктанта**:
- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
-15 баллов выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки (в баллах) для устного опроса**:
- 25 баллов выставляется студенту, показавшему высокую степень усвоения актуального материала учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокую степень усвоения актуального материала программы модуля, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 балловвыставляется студенту, показавшему среднюю степень усвоения актуального материала программы модуля, не умеющему обосновать решение конкретных задач;

**Примерный перечень тем для зачета**:
Моя визитная карта.Мой друг (подруга). Известнаяличностьизстранизучаемогоязыка. ФранкфуртнаМайне. Франкфурт – финансовыйцентр. Евро. Европейскийсоюз. Немецкиеименаифамилии. Историярусскихименифамилий. Кофеичай- любимыенапитки. МногоязычиевЕвропеивовсеммире. Немецкийязыккакродной. Русский язык и многоязычие в России. Мой родной язык. ДостопримечательностиЕвропыимира.

Вопросы для зачета коррелируют с названиями обсуждаемых на занятиях тем и содержанием практических занятий.

**Критерии итоговой оценки**
знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Практика устной речи»:

- оценка «***зачтено***» выставляется студенту, набравшему 60 и более рейтинговых баллов, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- оценка «***не зачтено***»выставляется студенту, который набрал от 0 до 59 рейтинговых баллов, не знающему большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускающему грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеющему использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки поощрительных баллов:**
Поощрительные баллы выставляется студенту, выступившему с докладом или презентацией и продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом; либо за публикацию статей в отечественных и зарубежных научных изданиях.

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

## 5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература**:

1) Аверина А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи/ Аверина А.В., Шипова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70029.html.— ЭБС «IPRbooks» (20.05.18)

**Дополнительная литература**:

1.Точилина, Ю.Н. Немецкий язык: учебное пособие / Ю.Н. Точилина, М.С. Лымарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - Ч. 2. Основы профессиональной устной речи. - 275 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1804-9. - ISBN 978-5-8353-1808-7 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481639 (20.05.2018).
2.Боголюбова Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2009. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". –
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858 (20.05.2018).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1) Ресурсы электронной библиотеки «Гумер». – http://www.gumer.info.
2) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – http://www.biblioclub.ru.
3) Интернет - ресурсы:
   http://www. mein-deutsch.com
   http://www. mein-deutsch. ru
http://www. deutsch-sprechen.ru
   http://www. lingvoelf.ru
   http://www.deutsch-zentrum.ru
   http://www.audio-class.ru
4) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
5) MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian

## 6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной

работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

| ***Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий*** | ***Вид занятий*** | ***Наименование оборудования, программного обеспечения*** |
|---|---|---|
| ***1*** | ***2*** | **3** |
| 1.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 28, аудитория № 29 а, б, в, г, аудитория № 30, аудитория № 32, аудитория № 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)<br>2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 28, аудитория № 29 а, б, в, г, аудитория № 30, аудитория № 32, аудитория № 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | Практические занятия | **Аудитории № 28, 29 б, в, г, 30**<br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.<br><br>**Аудитория № 29 а**<br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)<br><br>**Аудитория № 32**<br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска.<br><br>**Аудитория № 33**<br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «FranceAncienne», «FranceActuelle», копировальный аппарат – 3 шт. |
| 3.Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | Практические занятия, самостоятельная работа | **Аудитория № 13**<br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт.,моноблоки - 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ<br>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные<br>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные |

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО – ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практика устной речи» на 1 семестр

Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 72/ 2 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 18,2 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 53,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля: зачет, 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Die Bekanntschaft mit dem Land und Leuten, Städte, Länder,Sprachen ( Visitenkarte,über den Freund oder eine berühmte Person erzählen, erste Kontakte, Gespräch im Café, Sprachen in Europa und weltweit bespechen, Frankfurt am Main, die EU, der Euro, die deutschen und russischen Vor-und Nachnamen, Kaffee - und Teetrinken) | - | 9 | - | 26,8 | Основная литература: №1 (с. 106-107)<br>Доп. литература: №1.2<br>Интернет - ресурсы | Подготовка к диктанту и устному опросу, изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Диктант, устный опрос |
| 2. | Menschen und Wohnen ( über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen, die geografische Lage angeben, sich auf der | - | 9 | - | 27 | Основная литература: №1<br>1. (с. 114-115), 2. (с. 58-60, 66-67), 3. (с. 69-73), 4. (с. 17-24)<br>Доп. литература: | Подготовка к диктанту и устному опросу, изучение обязательной и доп. литературы, | Диктант, устный опрос |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Landkarte orientieren, eine Wohnung beschreiben, Räume und Möbel vorstellen, über Wohnformen und Wohnwelten sprechen) | | | | | №1, 2<br>Интернет - ресурсы | использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | |
| | **Всего часов:** | **-** | **18** | **-** | **53,8** | | | **зачет** |

Приложение № 2

**Рейтинг-план дисциплины**
**Практика устной речи**

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)
Курс 1, семестр 1.

| **Виды учебной деятельности студентов** | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| **Модуль 1. «DieBekanntschaft mit dem Land und Leuten »** | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | |
| 1. Диктант | 25 | 1 | 0 | 25 |
| **Рубежный контроль** | | | | |
| Устный опрос | 25 | 1 | 0 | 25 |
| **Итоговый балл за модуль 1** | | | **0** | **50** |
| **Модуль 2. «Menschen und Wohnen»** | | | | |
| **Текущий контроль** | | | | |
| 1. Диктант | 25 | 1 | 0 | 25 |
| **Рубежный контроль** | | | | |
| 1. Устный опрос | 25 | 1 | 0 | 25 |
| **Итоговый балл за модуль 2** | | | **0** | **50** |
| **Итого (Модули 1-2)** | | | **0** | **100** |
| **Поощрительные баллы** | | | | |
| Участие в научных конференциях и фестивалях, культурных мероприятиях, публикация статей | 0 | 0 | 0 | 10 |
| **Итого** | | | 0 | 110 |
| **Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)** | | | | |
| Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |