МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол № 10 от «04» июня 2018 г. Зав. кафедрой /Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета /Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс грамматики

Базовая часть.

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) проф., д. филол. н., проф. Мурясов Р.З. (должность, ученая степень, ученое звание)	/Мурясов Р.З. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Мурясов Р.З.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «04» июня 2018 г. № 10.

Заведующий кафедрой / Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах ихформирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. знать базовые положения теории грамматики; знать основные приемы и методы исследования грамматической системы и её подсистем; 2.знать структуру языкознания, основные понятия и категории	ОПК-2	
Умения	1.уметь свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями, основными положениями современной филологии; 2.уметь свободно изъясняться, используя лингвистические термины, использовать ведущие методы лингвистического анализа при выполнении научных исследований;	ОПК-2	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.владеть понятийным и терминологическим аппаратом филологии и общего языкознания 2. владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	ОПК-2	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретический курс грамматики» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины «Теоретический курс грамматики» является обеспечение комплексного описания грамматического строя немецкого языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка. Для освоения дисциплины «Теоретический курс грамматики» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Практический курс основного языка».

Знание основных положений дисциплины «Теоретический курс грамматики» позволит обучающимся развивать исследовательские навыки поиска, отбора и анализа литературы по теоретической грамматике, навыки резюмирования и реферирования первоисточников, умения излагать материал в виде устных докладов и презентаций и адаптировать содержание к возможностям и потребностям аудитории.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: базовые положения теории грамматики; основные приемы и методы исследования грамматической системы и её подсистем; структуру языкознания, основные понятия и категории, функции языка.	Обучающийся не знает базовые положения теории грамматики; основные приемы и методы исследования грамматической системы и её подсистем; структуру языкознания, основные понятия и категории, функции языка.	Обучающийся знает недостаточно хорошо базовые положения теории грамматики; основные приемы и методы исследования грамматической системы и её подсистем; структуру языкознания, основные понятия и категории, функции языка.	Обучающийся знает достаточно хорошо базовые положения теории грамматики; основные приемы и методы исследования грамматической системы и её подсистем; структуру языкознания, основные понятия и категории, функции языка.	Обучающийся знает глубоко и всесторонне базовые положения теории грамматики; основные приемы и методы исследования грамматической системы и её подсистем; структуру языкознания, основные понятия и категории, функции языка.
Второй этап (уровень)	Уметь: оперировать лингвистическими терминами и понятиями, основными положениями современной филологии; изъясняться, используя лингвистические термины, использовать ведущие методы лингвистичес	Обучающийся не умеет оперировать лингвистическими терминами и понятиями, основными положениями современной филологии; изъясняться, используя лингвистические термины, использовать ведущие методы лингвистического анализа при	Обучающийся умеет недостаточно свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями, основными положениями современной филологии; изъясняться, используя лингвистические термины, использовать ведущие методы	Обучающийся умеет хорошо оперировать лингвистическими терминами и понятиями, основными положениями современной филологии; изъясняться, используя лингвистические термины, использовать ведущие методы лингвистического анализа при	Обучающийся умеет свободно и всесторонне оперировать лингвистическими терминами и понятиями, основными положениями современной филологии; изъясняться, используя лингвистические термины, использовать ведущие методы

	кого анализа при выполнении научных исследований	выполнении научных исследований	лингвистического анализа при выполнении научных исследований	выполнении научных исследований;	лингвистического анализа при выполнении научных исследований;
Третий этап (уровень)	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом филологии, общего языкознания и теории грамматики; понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка.	Обучающийся не владеет понятийным и терминологическим аппаратом филологии, общего языкознания и теории грамматики; понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка.	Обучающийся недостаточно хорошо владеет понятийным и терминологическим аппаратом филологии, общего языкознания и теории грамматики; понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	Обучающийся хорошо владеет понятийным и терминологическим аппаратом филологии, общего языкознания и теории грамматики; понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	Обучающийся глубоко и всесторонне владеет понятийным и терминологическим аппаратом филологии, общего языкознания и теории грамматики; понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:
менее 45 баллов – «неудовлетворительно»;
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов(включая 10 поощрительных баллов) – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.Знание базовых положений теории грамматики; основных приемов и методов исследования грамматической системы и её подсистем; 2.Знание структуры языкознания, основных понятий и категорий, функций языка	ОПК-2	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, проблемно-коммуникативный мозговой штурм

2-й этап Умения	1. Умение свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями, основными положениями современной филологии; 2. умение свободно изъясняться, используя лингвистические термины, использовать ведущие методы лингвистического анализа при выполнении научных исследований	ОПК-2	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, проблемно-коммуникативный мозговой штурм
3-й этап Владеть навыками	1. Навыки владения понятийным и терминологическим аппаратом филологии, общего языкознания и теории грамматики; 2. навыки владения понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	ОПК-2	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, проблемно-коммуникативный мозговой штурм

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Перечень примерных вопросов для экзамена:

1. Zum Begriff „Grammatik“ in der Sprachwissenschaft. Der Gegenstand der Grammatik.
2. Zum Begriff „grammatische Kategorie“. Feldstruktur der grammatischen Kategorien.
3. Zur Theorie der Paradigmatik in derSprachwissenschaft.
4. Morphologie als Bestandteil der Grammatik.Morphemtheorie.
5. Wortartentheorie.
6. Schwerpunkte der Wortartentheorie. Autosemantika undSynsemantika.
7. Das Substantiv und seine grammatischeKategorien.
8. DieParadigmatikdesSubstativs.
9. Die Kategorie der Zahl der Substantive.
10. Der Artikel als Begleitwort desSubstantivs.
11. Die Kategorie der Bestimmtheit und Unbestimmtheit.
12. Verb. Semantisch-grammatische Klassen der Verben.
13. Grammatische Kategorien des Verbs. Die verbale Paradigmatik.
14. Infinite Verbformen. Infinitive und Partizipien.
15. Tempus und Temporalität im Deutschen.
16. Verbgenus.
17. Das Adjektiv und seine grammatischenKategorien.
18. Syntax.Wortgruppenlehre.
19. Satz. SatzformenundSatzparadigmatik.
20. DereinfacheSatz.Satzglieder.
21. Der zusammengesetzte Satz. Satzreihe(Parataxe).
22. Satzgefüge (Hypotaxe). Prinzipien der Klassifikation der Nebensätze im Deutschen.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – Филология

Курсовые экзамены
2018-2019 уч.год
Дисциплина: Теоретический курс грамматики
Бакалавриат, 4 курс, 8 семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Tempus und Temporalität im Deutschen.
2. Zur Theorie der Paradigmatik in derSprachwissenschaft.

Зав. кафедройнемецкой
и французской филологии проф. Гатауллин Р.Г.

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Теоретический курс грамматики»:

– оценки «**отлично**» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебногоматериала;

– оценки «**хорошо**» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональнойдеятельности;

– оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило,оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующейдисциплине.

Вопросы для **группового устного и письменного опроса,** включая рубежную **письменную контрольную работу,** коррелируют с темами лекционных занятий.

По модулю 1.
1) Предмет теоретической грамматики.
2) Основные черты грамматического строя немецкого языка.
3) Методы исследования единиц грамматического строя языка.

По модулю 2.
1) Морфологическая структура слова.
2) Типы морфем.
3) Части речи.
4) Глаголы и его грамматические категории.
5) Имя существительное и его грамматические категории. Артикль.
6) Имя прилагательное.
7) Местоимения и их парадигматика.
8) Числительные и служебные слова.

По модулю 3.
1) Теория предложения.
2) Принципы моделирования в синтаксисе.
3) Категория предложения.
4) Синтаксическая парадигматика.

Критерии оценки (в баллах)для **группового устного и письменного опроса**:
- 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежной письменной контрольной работы по Модулю 3.
1. Опишите основные единицы синтаксиса.
2. Опишите основные принципы моделирования в синтаксисе.
3. Опишите средства выражения синтаксических связей.

Задачи для контрольной работы составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Критерии оценки (в баллах)рубежной **письменной контрольной работы**:
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Темы индивидуальных заданий студентов:

1) Предмет теоретической грамматики.
2) Основные черты грамматического строя немецкого языка.
3) Морфологическая структура слова.
4) Глаголы и его грамматические категории.
5) Имя существительное и его грамматические категории.
6) Теория предложения.
7) Принципы моделирования в синтаксисе.
8) Категория предложения.
9) Синтаксическая парадигматика.

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного сообщения (доклада) или медиапрезентации и оцениваются поощрительными баллами.

Критерии оценки (в баллах)для **индивидуальныхзаданий**:

- 2 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1) Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка.Сопоставительная типология немецкого и русского языков: Учебник. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 285с. (аб5: 5 экз., хр.: 10экз., чз1: 3 экз.).
2) Адмони В.Г. Теоретическая грамматика немецкого языка: строй современного немецкого языка: учебник / В.Г. Адмони. – Изд. 4-е, дораб. – М.: Просвещение, 1986. – 336 с. (аб5: 30 экз., чз1: 1 экз.).
3) Москальская О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка = GrammatikderdeutschenGegenwartssprache: учеб для студентов ин-тов и фак. ин. яз.: на нем. яз. / О. И. Москальская. – 2-е изд., доп. – М.: Высш. шк., 1975. – 368 с. (аб5: 76 экз.).
4) Мурясов Р.З. Типология глагола в разноструктурных языках. Парадигматика и функционально-семантические категории глагола [Электронный ресурс]: курс лекций / Р. З. Мурясов; БашГУ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/MurysovTipotologGlagolvRaznostruktur.Yaz.2012.pdf>

Дополнительная литература:

1) Адмони В.Г. Пути развития грамматического строя в немецком языке / В. Г. Адмони. –

М.: Высш. шк., 1973. – 172 с. (аб5: 7 экз., чз1: 1 экз.).
2) Лингвистический энциклопедический словарь / [Науч.-ред. совет изд-ва «Сов. энцикл.», АН СССР, Ин-т языкознания]; гл. ред. В.Н. Ярцева; редкол.: Н.Д. Арутюнова и др. – М. : Сов. энцикл., 1990. – 682с. (аб5: 2 экз., сбо: 2 экз., чз1: 2 экз.).
3) Сафиуллина Л. М. Теоретическая грамматика [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.М. Сафиуллина; БашГУ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 71 с. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/SafiullinaTeorGrammatika.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1) Ресурсы электронной библиотеки «Гумер». – http://www.gumer.info.
2) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – http://www.biblioclub.ru.
3) http://www.lingvo.com.
4) http://www.duden.de.
5) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
6) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория № 31(мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Лекции	**Аудитория №31** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный ClassicNorma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а) **Аудитория №25** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный ClassicNorma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811. **Аудитория №27** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный DigisSpace 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)
Учебная аудитория для проведения занятий	Практические занятия	**Аудитория №07** Учебная мебель, учебно-наглядные

семинарского типа: аудитория № 7, аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория № 31 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)		пособия, доска **Аудитория №31** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный ClassicNorma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 7, аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27, аудитория № 31 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	**Аудитория №25** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный ClassicNorma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811. **Аудитория №27** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный DigisSpace300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)
Помещение для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Самостоятельная работа студентов	**Аудитория №13** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки − 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПРОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Теоретический курс грамматики» на 8 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	20
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	76,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. Предмет теоретической грамматики. Основные черты грамматического строя немецкого языка. Методы исследования единиц грамматического строя языка	4	4	-	27	Основная литература: 1-3 Доп. литература: 2,3	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы
2.	Модуль 2. Морфология. Морфологическая структура слова. Типы морфем. Части речи.	8	4	-	27	Основная литература: 1-4 Доп. литература: 1-3	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение
3.	Модуль 3. Синтаксис. Принципы моделирования в синтаксисе. Синтаксическая парадигматика. Теория предложения. Члены предложения. Простые предложения. Сложные предложения.	8	2	-	22,8	Основная литература: 1-4 Доп. литература: 1-3	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение
	Всего часов:	20	10		76,8			

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины
Теоретический курс грамматики

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Предмет теоретической грамматики. Основные черты грамматического строя немецкого языка. Методы исследования единиц грамматического строя языка.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	3	0	6
2. Контроль самост. изучения лекционного материала	2	2	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 1			0	10
Итоговый балл за модуль 1			0	20
Модуль 2. Морфология. Морфологическая структура слова. Типы морфем. Части речи.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	3	0	6
2. Контроль самост. изучения лекционного материала	2	2	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2			0	10
Итоговый балл за модуль 2				20
Модуль 3. Синтаксис. Принципы моделирования в синтаксисе. Синтаксическая парадигматика. Теория предложения. Члены предложения. Простые предложения				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5		10
2. Контроль самост. изучения лекционного материала	2	5		10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 3				10
Итоговый балл за модуль 3			0	30
Итого (Модули 1-3)			0	100
Поощрительные баллы				
Выступлением с докладом, презентацией	5	2	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Итоговый контроль				
Экзамен			**0**	**30**