МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол № 10 от «5» июня 2017 г. Зав. кафедрой _____/ Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета _____/ Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Китайский язык и культура речи

Факультативы.

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) ассистент Давлетбаева А.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	_____/ Давлетбаева А.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Давлетбаева А.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «5» июня 2017 г. № 10 .

Заведующий кафедрой _____/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии: обновлены ФОС и список литературы, протокол № 10 от « 4 » июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____/ Гатауллин Р.Г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать лексические модели иностранного языка.	ОК-5	
	2. Знать лексические модели, фонетические явления, грамматические конструкции иностранного языка.	ОК-7	
	3. Знать грамматический строй, лексику, фонетические особенности иностранного языка.	ПК-7	
Умения	1. Уметь выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств.	ОК-5	
	2. Уметь применять грамматические, лексические и фонетические знания в разговорной и письменной речи.	ОК-7	
	3. Уметь применять грамматические, лексические и фонетические знания в разговорной и письменной речи.	ПК-7	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний.	ОК-5	
	2. Владеть грамматическими, лексическими, фонетическими навыками иностранного языка.	ОК-7	
	3. Владеть фонетическими, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи.	ПК-7	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Китайский язык и культура речи» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, на 4 курсе в 7 семестре.

Целью освоения дисциплины «Китайский язык и культура речи» является освоение фонетических, лексических и грамматических норм построения иностранного языка и формирование теоретических и практических знаний об особенностях системы иностранного языка.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического и практического осмысления иностранного языка (для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: китайский язык, основы филологии, интерпретация иноязычного текста, культура речи, практика иноязычного общения, культура, история и экономика стран изучаемого языка, практикумы, реферирование информационных структур, аннотирование информационных структур и т.п.).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложениях № 1-2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в **7 семестре**, описание шкал оценивания.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает лексические модели иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся не знает лексических моделей иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.
Второй этап	Уметь:	Обучающийся умеет выражать свои мысли на	Обучающийся не умеет выражать свои мысли на

(уровень)		иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.	иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.	Обучающийся не владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей.

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает лексические модели, фонетические явления, грамматические конструкции иностранного языка.	Обучающийся не знает лексические модели, фонетические явления, грамматические конструкции иностранного языка.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет применять грамматические, лексические и фонетические знания в разговорной и письменной речи.	Обучающийся не умеет применять грамматические, лексические и фонетические знания в разговорной и письменной речи.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет грамматическими, лексическими, фонетическими навыками иностранного языка.	Обучающийся не владеет грамматическими, лексическими, фонетическими навыками иностранного языка.

ПК-7 – Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

	уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает грамматический строй, лексику, фонетические особенности иностранного языка.	Обучающийся не знает грамматический строй, лексику, фонетические особенности иностранного языка.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет применять грамматические, лексические и фонетические знания в разговорной и письменной речи.	Обучающийся не умеет применять грамматические, лексические и фонетические знания в разговорной и письменной речи.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет фонетическими, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи.	Обучающийся не владеет фонетическими, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи.

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание лексических моделей иностранного языка.	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	2. Знание лексических моделей, фонетических явлений, грамматических конструкций иностранного языка.	ОК-7	Устный опрос, тестирование
	3.Знание грамматического строя, лексики, фонетических особенностей иностранного языка.	ПК-7	Устный опрос, тестирование
2-й этап Умения	1. Умение выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств.	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	2. Умение применять грамматические,	ОК-7	Устный опрос,

	лексические и фонетические знания в разговорной и письменной речи.		тестирование
	3.Умение применять грамматические, лексические и фонетические знания в разговорной и письменной речи.	ПК-7	Устный опрос, тестирование
3-й этап Владеть навыками	1. Владение навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний.	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	2. Владение грамматическими, лексическими, фонетическими навыками иностранного языка.	ОК-7	Устный опрос, тестирование
	3. Владение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи.	ПК-7	Устный опрос, тестирование

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 3.

Вопросы к устному опросу коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса **по модулю 1 «Путешествие» в 7 семестре:**

1. 你喜欢旅游吗？
2. 你常旅游吗？
3. 你想去哪儿旅游？
4. 你明年去北京旅游吗？
5. 你觉得什么时候去北京旅游最好？
6. 你觉得什么时候去莫斯科旅游最好？
7. 你觉得什么时候去乌法旅游最好？
8. 你觉得什么时候去东京旅游最好？
9. 你觉得什么时候去香港旅游最好？
10. 你觉得什么时候去山东旅游最好？

Критерии оценки (в баллах) для **устного опроса**:

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежного контроля в виде **тестирования по модулю 1 «Путешествие» в 7 семестре**:

Вставьте пропущенное слово.

1. 我们（）外文杂志。

1 有
2 是
3 在
4 去

2. 他的帽子不（）柜子里。

1 有
2 是

3 在
4 去

3．我的父亲（）工人。

1 有
2 是
3 在
4 去

4．我大学旁边（）一棵大树。

1 有
2 是
3 在
4 去

5．他工作的学院（）北京。

1 有
2 是
3 在
4 去

6．这些人都（）哪儿？

1 有
2 是
3 在
4 去

7．这把椅子左边（）一张桌子。

1 有
2 是
3 在
4 去

8．你的老师（）俄罗斯人吗？

1 有
2 是
3 在
4 去

9．那位售货员（）商店里。

1 有
2 是
3 在
4 去

10． 这件毛衣（）谁的？

1 有
2 是
3 在
4 去

Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:

- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1) Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного иностранного языка. – 2-е изд. – М.: Издательство ВКН, 2016. - 208 с. – ISBN: 978-5-7873-0942-3; То же [Электронный ресурс] URL: https://e.lanbook.com/book/99500 (дата обращения 19.04.2019).

Дополнительная литература:

1) Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942 (дата обращения 19.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – http://www.biblioclub.ru.
2) Китайско-русский словарь Zhonga http://zhonga.ru/
3) Изучение китайского языка онлайн http://www.shibushi.ru/
4) Фонетика китайского языка www.chinesepod.com/tools/pronunciation
5) Материалы по страноведению http://mirkitaya.ru/
6) Грамматика китайского языка https://www.chineseboost.com/grammar/index.html
7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория-ИТ, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа**: аудитория №08, аудитория29 г, аудитория 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Практические занятия	**Аудитория №08** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. **Аудитория №29 г** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория №30** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска

2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №08, аудитория 29 г, аудитория 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	**Аудитория №13** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки − 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Самостоятельная работа	

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык и культура речи» на 3 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/ 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32
Лекций	
Практических/ семинарских	32
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Отсутствует, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Деловая переписка Различные способы написания деловых писем. Модальные глаголы. Функции модальных глаголов. Модальные глаголы в структуре предложения. Модальные глаголы, выражающие намерение. Модальные глаголы, выражающие желание. Предложные конструкции.	-	16	-	2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	В транспорте Лексические группы слов по темам «Виды транспорта» и «Способы перемещения». Предлоги 从 и 到.	-	16	-	2	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование

	Ситуативные особенности употребления. Счетные слова для глаголов.							
	Всего часов:		32		4			

Приложение № 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык и культура речи» на 7 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
Лекций	
практических/ семинарских	24
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	11,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
зачет____7_____ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Путешествия Лексические группы слов по темам «Путешествие» и «Подготовка к путешествию». Сравнительная конструкция с 比. Употребление 一点儿 и 有一点儿. Два типа предложений со структурной частицей 把.	-	12	-	5,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	На собеседовании Лексические группы слов по темам «Дресс-код», «Резюме», «Собеседование». Коммуникативные ситуации, связанные с прохождением собеседования. Сравнительная	-	12	-	6	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование

	конструкция …跟…不一样. Дополнительный член времени и меры.							
	Всего часов:		24		11,8			

Приложение № 3

Рейтинг-план дисциплины
Китайский язык и культура речи

Специальность: 45.03.01 - Филология
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Путешествие				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Итоговый балл за модуль 1			**0**	**50**
Модуль 2. На собеседовании				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Итоговый балл за модуль 2			**0**	**50**
Итого (Модули 1-2)			**0**	**100**
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Итого			0	110
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				