МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол№10 от «05» июня 2017 г. Заведующий кафедрой Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спецтекст

Вариативная часть.

Программа бакалавриата

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Зарубежная филология (французский язык и литература, китайский язык)

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) доц., к. филол. н., Кудряшева Ф С.. (должность, ученая степень, ученое звание)	Кудряшева Ф.С.. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2017

Уфа 2017 г.

Составитель/составители: Кудряшева Ф.С.

Утверждено на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол№10 от «05» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, обновлены ФОС и список литературы, протокол № 10 от «04» июня 2018.

Заведующий кафедрой Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № ... от « » июня 20... г.

Заведующий кафедрой Гатауллин Р.Г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по предмету обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать основной изучаемый язык в его литературной форме в устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5– Способность свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
	2. Знать правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований,	ПК 3 – Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	
	3.Знать правила участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,	ПК4– Владение навыками участия в научных	

	письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)	дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	
Умения	1.Уметь свободно оперировать основным изучаемым языком в его литературной форме,	ОПК-5 Способность свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
	2.Уметь подготовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований,	ПК 3 – Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	

	3.Уметь участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления(размещение в информационных сетях)	ПК4– Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5 Способность свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	
	2.Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	ПК 3 – Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание	

		основных библиографических источников и поисковых систем	
	3 Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами	ПК4 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Спецтекст» относится к вариативной части, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью дисциплины "Спецтекст" является научить студентов понимать жанр научного текста, его стилевую специфику, термин (полисемия. моносемия), типологию научных текстов, а также фонетические, морфологические, лексические и грамматические особенности научного стиля. Освоение дисциплины « Спецтекст» позволяет получить представление об основах языкового формирования научного текста, изучить его специфику на фонетическом, морфологическом, лексическом, грамматическом уровнях, выработать навыки двустороннего перевода научно-технического текста, овладеть терминологической лексикой. Данная дисциплина направлена на изучение особенностей стилевой структуры научных текстов, на составление словарей по терминологии (медицинские, финансовые, технические и другие виды текстов), на выявление особенностей установления эквивалентности перевода научных текстов. (максимальная, оптимальная и минимальная эквивалентность, прагматическая ценность перевода).

Логическая и содержательно-методическая значимость дисциплины спец.текст заключается в том, что он является составной частью дисциплин, связанных с изучением

основного иностранного языка; практический курс основного языка, углубленный курс основного иностранного языка, практика письменной речи, интерпретация иноязычного текста, компьютерные методы обработки информации.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК 5 – Способность свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать основной изучаемый язык в его	Обучающийся знает основной изучаемый язык в его литературной форме	Обучающийся не знает основной изучаемый язык в его литературной форме

	литературной форме		
Второй этап (уровень)	Уметь представлять материалы собственных исследований	Обучающийся умеет представлять материалы собственных исследований	Обучающийся не умеет представлять материалы собственных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Обучающийся владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Обучающийся не владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ПК-3 – Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать подготовку научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике	Обучающийся знает подготовку научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	Обучающийся не знает подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований

	проводимых исследований		
Второй этап (уровень)	Уметь , описывать приемы библиографического описания основных библиографических источников и поисковых систем.	Обучающийся умеет описывать приемы библиографического описания основных библиографических источников и поисковых систем.	Обучающийся не умеет описывать приемы библиографического описания основных библиографических источников и поисковых систем.
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Обучающийся владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Обучающийся не владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ПК-4 – Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать навыки участия в научных	Обучающийся знает навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями по тематике	Обучающийся не знает навыков участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями

	дискуссиях, выступления с сообщениями по тематике проводимых исследований	проводимых исследований	по тематике проводимых исследований
Второй этап (уровень)	Уметь размещать в информационн ых сетях материалы собственных исследований	Обучающийся умеет размещать в информационных сетях материалы собственных исследований	Обучающийся не умеет размещать в информационных сетях материалы собственных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Обучающийся владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	Обучающийся не владеет базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, выставленные преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленные в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.Знание основного изучаемого языка в его литературной форме базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
	2.Знание навыков подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.	ПК-3	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
	3.Знание навыков участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
2-й этап Умения	1.Умение руководствоваться различными приемами коммуникации	ОПК- 5	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
	2 Умение пользоваться знаниями основных библиографических источников и поисковых систем.	ПК3	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
	2.Умение использовать приемы библиографического описания; знания основных библиографических источников и поисковых систем.	ПК-4	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание

3-й этап Владеть навыками и	1. Владение базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК--5	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
	2.Владение приемами библиографического описания; знаниями основных библиографических источников и поисковых систем.	ПК3	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
	3 Владение формами. устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК4	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине « спецтекст»:

оценка «***зачтено***» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины по теории и умение применять их на практике при осуществлении перевода спецтекста;

оценка «***не зачтено»*** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания теории учебной программы дисциплины, допускает ошибки при переводе спецтекста

Групповой опрос

Вопросы для группового устного опроса, включая рубежную письменную контрольную работу, соотносятся с темами занятий по практике перевода.

Модуль 1. Специфика научного текста

1. Понятие научный текст.

2.Особенности стиля научного текста

3.Типология научных текстов

4.Подстили научного стиля

Модуль 2.Особенности французских научных текстов

1.Терминологические устойчивые сочетания в языке французской научной литературы.

2.Анализ научного французского научного текста в области математики на уровне словосочетаний.

3.Некоторые языковые (фонетические ,морфологические, лексические, грамматические)особенности французских научных текстов

Критерии оценки (в баллах)для группового устного опроса:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания по предмету" Спец.текст" свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций при выборе варианта перевода;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания по практике перевода, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию и выбор варианта перевода;
- 0 баллов выставляется студенту, который не умеет правильно переводить, допускает грубые ошибки на лексическом и грамматическом уровне.

Пример рубежной письменной контрольной работы по Модулю 1.

1. Понятие научный текст.
2. Особенности научного стиля
3. Типология научных текстов

Грамматический аспект научного текста Модулю2.

1.Морфологический аспект научного стиля и его соблюдение при переводе

2.Синтиаксис научного стиля и особенности его перевода

Критерии оценки (в баллах)рубежной письменной контрольной работы:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач перевода;

- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое владение техникой перевода спец.текста, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач перевода;

- 0 баллов выставляется студенту, который допускает грубые ошибки при переводе спец.текста.

Примерные темы индивидуальных заданий:

1) Выполните перевод математического текста с составлением словаря.
2) Выполнит перевод медицинского текста с составлением словаря
3) Определите специфику перевода технического текста.
4) Определите прагматику перевода научного текста

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного сообщения (доклада) и оцениваются поощрительными баллами.

Критерии оценки (в баллах)для индивидуальных заданий:

- 30 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;

- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Хакимова Г.Г. Термин как лингвистическая единица, термин в рамках теории терминополя // Вестник Башкирского университета. -№4.2013г..

2.Учебно-методические указания по спецтексту [Электронный ресурс] / БашГУ; сост. А. М. Погорелко. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ

возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/PogorelkoPosPoSpectekstuMetUk.2012.pdf>.

Дополнительная литература:

1.Нелюбин, Л.Л. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие / Л.Л. Нелюбин, Е.Г. Князева. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 321 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031(04.05.2019)

2. Гак В.Г., .Григорьев Б.Б. Теория и практика перевода. М.:Интердиалект.1997.-454с. (абонемент №5, 15 экземпляров).

5.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины "Спецтекст"**

1. http://www.en101trainer.com/ondex.php?pid=758 Теория перевода: задачи и методы

2. http://www.glossary.ru Переводческие трансформации .

3.http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/index.php?id=48&p=15461

4.http://www.referun.com/n/vliyanie-lingvisticheskoy-motivirovannosti-nafunktsionirovanie-glagolnyh-frazeologicheskih-edinits-v-spetsyazykah-sovrem

5.Нестерова И.А. Языковые особенности научного стиля [Электронный ресурс] // Образовательная энциклопедия ODiplom.ru - Режим доступа: http://odiplom.ru/lab/yazykovye-osobennosti-nauchnogo-stilya.html

6.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

7. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

.

6.**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплин " Спецтекст"**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
1.**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа**: аудитория №25 (мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) 2.**Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации**: аудитория №25 (мультимедийный класс)(ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) 3.**Помещения для самостоятельной работы**: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)		**Аудитория №25** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный ClassicNorma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811. **Аудитория №13** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки − 2 шт. с выходом в Интернет,обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Спецтекст на 3 курсе в 6 семестре

очная

форма обучения

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Понятие научный текст. Особенности стиля научного текста Типология научных текстов Подстили научного стиля			6	-	10	Основная литература: 1,2 Доп. литература1,2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
2.	Некоторые языковые (фонетические ,морфологические, лексические, грамматические)особенности французских научных			4	-	15	Основная литература: 1,2 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание

	текстов								
3.	Термин как особая лексическая единица. Полисемия,моносемия Составление словарей			4	-	15,8	Основная литература: 1,2 Доп. литература:1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
5	Характеристика научного стиля на материале юридического текста Итоговая работа			2		16	Основная литература: 1,2 Доп. литература:1,2	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание Индивидуальное задание
	Всего часов:			16		55,8			

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины

Спецтекст

Профиль подготовки

Зарубежная филология (французский язык и литература, китайский язык)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Научный спецтекст. Лексические проблемы спецтекста.Термин				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Индивидуальное задание	30	1	0	30
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа1	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1	50		0	50
Модуль 2. Грамматические проблемы спецтекста				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	10	1	0	10
2. Индивидуальное задание	30	1	0	30
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2	50		0	50
Итого (Модули 1-2)			0	100
Поощрительные баллы				
Участие в научной конференции	5	2	0	10
Итого			0	110
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-6