МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры протокол №10 от «5» июня 2017 г. Зав. кафедрой /Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета /Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Базовая часть.

Углублённый курс основного иностранного языка

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

(составители) доц. Рябцова Н.И к.ф.н., доц. Латыпова З.А.	Рябцова Н.И. Латыпова З.А.

Для приема: 2017г.

Уфа 2017 г.

Составители: доц.Рябцова Н.И., доц.к.ф.н. Латыпова З.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол №10 от «5» июня 2017 г.

Зав. кафедрой /Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения (изменения в учебном плане), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии: обновлены ФОС, список литературы, базы данных и программное обеспечение, протокол № 10 от «04» июня 2018 г.

Зав. кафедрой /Гатауллин Р.Г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах ихформирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать лексические модели иностранного языка	ОК-5	
	2.Знать фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков	ОПК-5	
	3.Знать поисковые системы	ПК-3	
	4. Знать существующие методики в конкретной узкой области филологического знания	ПК-2	
Умения	1.Уметь выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	ОК-5	
	2.Уметь соотносить языковые данные с широким культурно-историческом контекстом	ОПК-5	
	3.Уметь писать рефераты	ПК-3	
	4.Уметь формулировать аргументированные умозаключения и выводы	ПК-2	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть навыками письменной речи, в частности навыкамипостроения грамматически и лексически корректных высказываний	ОК-5	
	2.Владеть приёмами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспекте	ОПК-5	
	3.Владеть навыками написания рефератов	ПК-3	
	4. Владеть способностью формулировать аргументированные заключения и выводы	ПК-2	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целями учебной дисциплины «Углубленный курс основного иностранного языка» является формирование у студентов следующих знаний, умений и навыков: знать орфографическую, орфоэпическую, фонетическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка, знать и уметь использовать научную терминологию и поисковые системы, уметь выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств в устной и письменной форме, уметь идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций и функциональных стилей с соблюдением грамматических и стилистических норм.

Дисциплина «Углублённый курс основного иностранного языка» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах, на 2 курсе в 3,4 семестрах, на 3 курсе в 5,6 семестрах.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе,а также на начальном этапе профильной подготовки «Зарубежная филология».

. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка (для подготовки студентов к освоению след.дисциплин: основы филологии, интерпретация иноязычного текста, культура речи, практика иноязычного общения, культура, история и экономика стран изучаемого языка, практикумы, реферирование информационных структур, аннотирование информационных структур, китайский язык и культура речи и т.п.).

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения Форма контроля - экзамен			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 (Удовлетворительно)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	1.Обучающийся неимеет представления	Обучающийся показывает посредственные	Обучающийся знает не в полном	Обучающийся знает в полном объемелексически

		олексических моделях иностранного языка	знаниялексические модели иностранного языка	объемелексические моделииностранного языка	е модели иностранного языка
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеетвыражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся показывает ограниченные умениявыражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся умеет нев полном объемевыражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийсяумеетв полном объемевыражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеетнавыками письменной речи,в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	Обучающийся показывает недостаточное владениенавыками письменной речи,в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	Обучающийся владеетне в полном объеменавыками письменной речи,в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний системой	Обучающийся владеетв полном объеме навыками письменной речив частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения Форма контроля – зачет	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает в полном объеме лексические модели иностранного языка	Обучающийся не имеет представления о лексических моделях иностранного языка
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	Обучающийся не умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет в полном объеме навыками письменной речив частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	Обучающийся не владеет навыками письменной речи,в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний

ОПК 5 – Способность свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	форма контроля − экзамен			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 (Удовлетворительно)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	1.Обучающийся не знаетфонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц иностранных языков	Обучающийся показывает посредственные знанияфонетической системы, грамматического строя, необходимого объёма лексико-фразеологических единиц иностранных языков иностран.	Обучающийся знает не в полном объемефонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц иностранных языков	Обучающийся знает в полном объемефонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц иностранных языков
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеетсоотносить языковые данные с широким культурно-историческом контекстом	Обучающийся показывает ограниченные умениясоотносить языковые данные с широким культурно-историческом контекстом	Обучающийся умеет нев полном объемесоотносить языковые данные с широким культурно-историческом контекстом	Обучающийсяумеетв полном объемесоотносить языковые данные с широким культурно-историческом контекстом
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеетприёмами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспекте	Обучающийся показывает приёмами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспекте	Обучающийся владеетне в полном объемеприёмами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладномаспекте	Обучающийся владеетв полном объеме приёмами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспекте

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения Форма контроля – зачет	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает в полном объеме фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц	Обучающийся не знает фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц

		иностранных языков	иностранных языков
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет соотносить языковые данные с широким культурно- историческом контекстом	Обучающийся не умеет соотносить языковые данные с широким культурно-историческом контекстом
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет приёмами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспекте	Обучающийся не владеет приёмами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспекте

ПК-2 – Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения контроля − экзамен			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 (Удовлетворительно)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает существующие методики в конкретной узкой области филологического знания	Обучающийся показывает посредственные знания существующих методик в конкретной узкой области филологического знания	Обучающийся знает не в полном объеме существующие методики в конкретной узкой области филологического знания	Обучающийся знает в полном объеме существующие методики в конкретной узкой области филологического знания
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет формулировать аргументированные умозаключения и выводы	Обучающийся показывает ограниченные умения формулирования аргументированные умозаключения и выводы	Обучающийся показывает не в полном объеме умения формулировать аргументированные умозаключения и выводы	Обучающийся показываетв полном объеме умения формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет навыками формулировать аргументированные заключения и выводы	Обучающийся показывает недостаточное владение навыками формулировать аргументированные заключения и выводы	Обучающийся владеетне в полном объеме навыками формулировать аргументированные заключения и выводы	Обучающийся владеетв полном объеме навыками формулировать аргументированные заключения и выводы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения Форма контроля - зачет	
		«Зачтено»	

	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает существующие методики в конкретной узкой области филологического знания	.Обучающийся не знает существующие методики в конкретной узкой области филологического знания
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся показывает умения формулировать аргументированные умозаключения и выводы	Обучающийся не умеет формулировать аргументированные умозаключения и выводы
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет навыками формулировать аргументированные заключения и выводы	Обучающийся не владеет навыками формулировать аргументированные заключения и выводы

ПК-3 – владением навыками подготовки научных обзоров, аннотацийсоставления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований,приёмами библиографического описания; знание основныхбиблиографических источников и поисковых систем.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		контроля − экзамен			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 (Удовлетворительно)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	.Обучающийся не знаетпоисковые системы	Обучающийся показывает посредственные знанияпоисковых систем	Обучающийся знает не в полном объемепоисковые системы	Обучающийся знает в полном объемепоисковые системы
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеетписать рефераты	Обучающийся показывает ограниченные умения писать рефераты	Обучающийсяпоказываетнев полном объеме умения писать рефераты	Обучающийсяпоказываетв полном объемеумения писать рефераты
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеетнавыками написания рефератов	Обучающийся показывает недостаточное владениенавыками написания рефератов	Обучающийся владеетне в полном объеме навыками написания рефератов	Обучающийся владеетв полном объеменавыками написания рефератов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения	Критерии оценивания результатов обучения Форма контроля - зачет	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает поисковые системы	.Обучающийся не знает поисковые системы
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся показывает умения писать рефераты	Обучающийся не умеет писать рефераты
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет навыками написания рефератов	Обучающийся не владеет навыками написания рефератов

Показатели сформированности компетенций.
Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).экзамен - 30 баллов.

Шкалы оценивания для экзамена:
отлично– от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
хорошо– от 60 до 79 рейтинговых баллов.
Удовл.- от 45 до 59 рейтинговых баллов.
Неуд-до 45 рейтинговых баллов.

Шкалы оценивания для зачета:
зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.Знание лексических моделей иностранного языка	ОК-5	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание
	2.Знание фонетической системы грамматического строя, необходимого объёма лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик иностранных языков	ОПК-5	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание
	3. Знание существующих методик в конкретной узкой области филологического знания	ПК-2	групповой опрос, письменные ответы на вопросы,

			индивидуальное задание
	4.Знание поисковых систем	ПК-3	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание
2-й этап Умения	1. Умение выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	ОК-5	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание
	2. Умение соотносить языковые данные с широким культурно-историческом контекстом	ОПК-5	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание
	3. Умение формулировать аргументированные умозаключения и выводы	ПК-2	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание
	4.Умениеписать рефераты	ПК-3	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание
3-й этап Владение навыками	1.Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов	ОК-5	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание
	2. Владениенавыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний	ОК-5	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание
	3. Владение приёмами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспекте	ОПК-5	письменные ответы на вопросы индивидуальное задание
	4. Владение навыками формулирования аргументированные заключения и выводы	ПК-2	групповой опрос, письменные ответы на вопросы, индивидуальное задание
	5.Владение навыками написания рефератов	ПК-3	письменные ответы на вопросы индивидуальное задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для **группового устного и письменного опроса,** включая рубежную **письменную контрольную работу,** коррелируют с темами лекционных занятий.

По разделу 1. Модуль 1

Уроки 1, Гласный[a]. Беседа о стране изучаемого языка. Франция: страна и люди. О французском языке
Урок 2 . Гласный [ɛ]. Текст - транскрипция Скороговорки. Звуки и буквы. Французский алфавит..Граммматика
Урок 3.. Гласный [e]. Текст,Франкофония. Знаки фонетической транскрипции.
Правила чтения.
Долгота гласных (ритмическая и историческая).
Правила фонетического слогоделения.
Урок 4. Гласный [i]. Полугласный [j]. Текст. Долгота гласных (ритмическая и историческая).
Правила фонетического слогоделения.

По разделу 2. Модуль 2

Урок 5. Гласный [œ]. Текст. Удвоенные согласные. Связывание звуков в речевом потоке
Урок 6. Гласный [ø]. Беглое [∂]. .
Урок 7. Гласный [y]. Согласный [ŋ]. Оборот ILYA.
Урок 8. Гласный [u]. Текст, compléments.Связывание
Урок 9. Гласный [ə]. Текст. Упражнения в чтении Ритмическая группа. Синтагма.
Правила чтения беглого [ə].
Урок 10. Гласный [o]. Текст. Упражнения в чтении
Ударение в речевом потоке. Дополнительное ударение

По разделу 3. Модуль 3

Урок 11. Гласный [ə ̃]. Носовые звуки.
Правила чтения носовых звуков.
Урок 12. Гласный [œ].
Интонация повествовательного предложения
. Урок 13. Гласный [α]. Гласный [α]. Интонация вопросительного предложения:
Общий вопрос. Частный вопрос
Урок 14. Гласный [ɛ]. Глагол “venir”
Текст “Une lettre”.Интонация побудительного предложения
Урок 15. Полугласные [w], [y]. Текст “Lessaisons”. Compléments.

Критерии оценки (в баллах)для **группового устного и письменного опроса**:
- 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежной **письменной контрольной работы** по Модулю 2.

I. Словарный диктант:
учиться в университете, статья о музыке, аптека, читальный зал, голубые глаза, счастливый, выращивать овощи, лёгкий, на последней странице, первый, плакать, покупать, музыка, русский, стена, какое правило, какие глаголы, семья, сын, дочь, журнал, бояться.

II. Переведите:
1. Что есть на окне? На окне есть цветы. Нет, на окне нет цветов. 2. Я закрываю окно и иду на своё место. 3. Они говорят о друзьях Адель. 4. Ты говоришь правду. 5. Рашель любуется этим городом? Чем любуется Рашель? 6. Ты можешь прочитать текст? Я могу его прочитать. Читай его! 7. Это не улица, это проспект. 8. Который час? Половина седьмого. 9. В котором часу она уходит? В четверть одиннадцатого. 10. В субботу Жанна свободна и может пойти к своей сестре, которая живёт около вокзала. 11. Эту девушку зовут Мадлен? Её зовут Марта, а её старшую сестру зовут Мадлен. 12. Он старый, он не работает, он сидит у окна и смотрит в окно, он смотрит на зелёную траву и голубое небо. 13. Кто это? Это друг Сержа, он директор завода. 14. Ты болен? У меня болит голова.

III Trouvez un verbe du 2-me groupe:

1. partir
2. sortir
3. devenir
4. dormer
5. réfléchir
6. ouvrir
7. prévenir
8. mourir
9. нет глагола 2 группы

Примертеста

I. Choisissez les phrases où il faut employer le pronom “qui”:

1. le livre…j’achète
2. le livre…me plait
3. le livre…je te laisse
4. le livre…il faut lire
5. le travail… me fatigue
6. la pièce…jouent ces acteurs

1) 2, 4
2) 2,5
3) 4,6
4) 5,6
5) нет правильного ответа

II. Выберите правильный вариант:
Скажите <u>им</u>, что мы можем <u>им</u> помочь.

1. les…les
2. les…leur
3. leur…leur
4. leur…les
5. нет правильного ответа

Trouvez une faute:

1. Je <u>sais</u> qu’il travaille à cette usine.
2. Je <u>sais</u> où il est.

3. Vous devez connaître cet acteur.
4. Vous savez à qui vous avez affaire.
5. Il ne connaît pas la fatigue.
6. Connaisez-vous l'auteur de cet article?
7. Je ne connais pas cette fleur.
8. Connais-tu qui écrit cet article?
9. Je connais mal ses habitudes.
10. Savez-vous l'heure qu'il est?
11. Нет ошибки

Задачи для контрольной работы составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Критерии оценки (в баллах)рубежной **письменной контрольной работы**:
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Темы **индивидуальныхзаданий** студентов:

. Занятия по домашнему чтению проводятся из расчета 2 часа в неделю по учебному пособию Рябцовой Н.И. «Читаем по-французски» .

Кроме того, студенты имеют индивидуальное чтение – **1 семестр- 60стр**., **2 семестр- 100 стр.**

Примерный список произведений, из которых студент может выбрать текст на самостоятельное чтение:

1. Guy de Maupassant "La parrure"
2. Guy de Maupassant "Le bonheur"
3. Guy de Maupassant "En voyage"
4. André Theuriet « Les pêches »
5. Charles Vildrac « Le saveur »
6. Jules Verne « Les enfants du capitaine Grant »
7. Victor Hugo « Cosette »
8. Pierre Gamarra « La mer et l'opéra »
9. Pierre Gamarra « L'inconnue »
10. A. Daudet "Tartarin de Tarascon"
11. J. Henri Rosny « Des ailes »
12. Marcel Pagnol « Souvenirs d'enfance »

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного сообщения (доклада) или медиапрезентации и оцениваются поощрительными баллами.

Критерии оценки (в баллах)для **индивидуальныхзаданий**:

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Тексты для экзамена (1 семестр)

I. Lecture facile

a) Un autographe d'Alexandre Dumas
b) Un Coeur simple (G.Flaubert)
c) Conte du Nouvel An
d) Une niche
e) Une leçon de peinture
f) Où est l'âne?
g) Les champignons d'Alexandre Dumas
h) Mon petit ami Bob
i) L'ours apprivoisé.

Тексты для экзамена (2 семестр)

1. Joseph Henri Rosny "Des ailes"
2. Joseph Henri Rosny "La lampe"
3. Charles-Louis Philippe "Roméo et Juliette"
4. Marcel Pagnol "Souvenirs d'enfance"
5. Sempé-Goscinny "Le petit Nicolas"
6. André Maurois "La carte postale"
7. A.Daudet "Tartarin de Tarascon"
8. V. Hugo "Cosette"
9. J. Verne "Les enfants du capitaine Grant"
10. A. de Saint-Exupéry "Le petit prince"
11. G.de Maupassant "Claire de lune"
12. P. Gamarra "La mer et l'opéra"
13. G. Simenon "Maigret tend un piège"
14. Le Clésio "Voyage au pays des arbres"

Критерии оценки (в баллах)для **индивидуальныхзаданий**:

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Примерный перечень вопросов по грамматике для экзамена (1,2семестр)

1. Артикль. Артикли определённый, неопределённый, слитный, частичный. Основные случаи употребления артикля.
2. Существительное. Разряды существительных: имена собственные, нарицательные, абстрактные, конкретные, собирательные, исчисляемые, неисчисляемые. Образование женского рода и множественного числа существительных.
3. Прилагательное. Образование женского рода и множественного числа. Степени сравнения прилагательных. Указательные и притяжательные прилагательные.
4. Числительное. Количественные и порядковые числительные, их образование.
5. Местоимение. Личные местоимения LE, LALES. Приглагольные местоимения (подлежащие, дополнения). Неопределённо-личное местоимение ON.

6.Наречие. Вопросительные наречия “où, d’où”, “quand”, “comment”. Наречия en, y.

7. Наречия “aussi”, “nonplus”. Степени сравнения наречий.

8.Глагол. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп. Местоименные глаголы. Indicatif : présent, futur immédiat, passé immédiat, passé composé, imparfait, passé simple, futur simple, futur dans le passé, plus-que-parfait, futur immédiatdans le passé, plus-que-parfait immédiat. Concordance des temps de l’Indicatif. Subordonnée de condition. Gérondif. Participe passé composé. Forme passive. Discoursindirect.

Грамматический разбор текста I семестр.

1. Множественное число имен существительных и прилагательных.
2. Определенный/неопределенный, слитный артикль.
3. Указательные, притяжательные прилагательные.
4.Глаголы I,II, III группывнастоящемвремени – présent, futur immédiat, passé composé, future simple.
5. Местоименные глаголы.
6. Степени сравнения прилагательных и наречий.
7. Количественные числительные.

Грамматический разбор текста II семестр.

1. Временаглаголовизъявительногонаклонения: Imparfait, Passé Simple, Plus-que-Parfait, Futur dans le Passé, Passé Immédiat.
2. Согласование времен изъявительного наклонения.
3. Косвенная речь.
4. Партитивныйартикль.
5. Gérondif.
6.Le participle passé composé.
7.Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с “avoir”.
8. Придаточные предложения (относительные, дополнительные, условия)

<u>Примерный перечень тем</u>для экзамена

1. Ma famille
2. Ma journée de travail
3. Mes études à l’Université
4. La leçon de français
5. J’aime l’automne (Je n’aime pas l’automne)
6. Mon portrait (Le portrait de mon ami)

7. J’aime jardiner
8. Ma maison (Mon appartement. Ma chambre)
9. Paris
10. Ma ville natale
11. Ma saison préférée (Chaque saison a son charme)
12. J’aime voyager
13. Lesfêtes
14. Monanniversaire

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Примерная структура экзаменационного билета на **1семестр**:

ДИСЦИПЛИНА **Углублённый курс основногоиностранного языка**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1семестр

1. Lire, traduire, raconter le texte “L’ours apprivoisé”(Lecture facile), pp. 39-40.
2. Question degrammaire. Количественные и порядковые числительные.
3. Sujet à developper.

Примерная структура экзаменационного билета на **2семестр**:

ДИСЦИПЛИНА **Углублённый курс основногоиностранного языка**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

2семестр

1. Lire, traduire, raconter le texte Les enfants du capitaine Grant” pp.30-31.
2. Question de grammaire. Косвенная речь.
3. Conversation spontanée.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Рябцова, Н. И. Учебник французского языка для начинающих [Электронный ресурс] / Н. И. Рябцова; БашГУ. — 3-е изд., испр. — Уфа: РИО БашГУ, 2005. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/RyabtsevaFrantsYazykDlyaNachinauchih.pdf>.

2. Рябцова, Н. И. Сборник упражнений по французскому языку [Электронный ресурс]: дополнение к "Учебнику французского языка" / Н. И. Рябцова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/RyabtsevaUprazhnFrantsYazyk.pdf>.

3. Рябцова, Н. И. Практика французского языка [Электронный ресурс]. Ч. 1: учеб. пособие по устной речи / Н. И. Рябцова, А. В. Уразметова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/RyabcevaPraktFrYaz.Ch1UchPos.2010.pdf>.

4. Казакова Ж.А., Попова И.Н.Учебник французского языка для II курса институтов и факультетов иностранных яхыков. 3-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 1978. – 301 стр.

5. И.Л.Филимонова, Е.Ю.Юрьева Учебник французского языка для 3 курса институтов и факультетов иностранных языков. – М.: Высшая школа, 1970. – 176с. Абонемент №5 – 95 экземпляров

Дополнительная литература:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.В. Практический курс по грамматике французского языка – М., 2000. Абонемент №5 – 13 экземпляров

2. Рябцова, Н. И. Читаем по-французски [Электронный ресурс]: учеб. пособие для чтения и обсуждения / Н. И. Рябцова; БашГУ. — Уфа: РИО БашГУ, 2001. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/RyabtsevaUchebPosobieDlyaChteniya.pdf>.

3. Рябцова, Н.И. Мир вокруг нас. LE MONDE AUTOUR DE NOUS. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Рябцова, А.В. Уразметова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/RyabtsovaUrazmetovaMirVokrugNas.pdf>.

4.Рябцова, Н. И. Практика французского языка [Электронный ресурс]. Ч.2: учеб. пособие по устной речи / Н. И. Рябцова, А .В. Уразметова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/RyabcevaPrakt.FrYaz.Ch2UchPos.2010.pdf>.

.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1) Ресурсы электронной библиотеки «Гумер». – http://www.gumer.info.
2) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – Интерактивные игры и упражнения:
3) http://www.biblioclub.ru.
4) http.//french.about.com
5) http.//post.queensu.ca
6)http.//www.rose.uzh.ch./seminar/per

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа**: аудитория 14, аудитория 20, аудитория № 28, аудитория 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Занятия семинарского типа	**Аудитория №14** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., материалы французского ресурсного центра **Аудитория №20** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска. **Аудитория №28** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
2. Учебная аудитория для	Групповые и	

проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 14, аудитория 20, аудитория № 28, аудитория 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	**Аудитория №30** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска. **Аудитория №13** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки − 2 шт. с выходом в Интернет,обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Самостоятельная работа	
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория №35 (а) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)		

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Углублённый курс основного иностранного языка»

на 1 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/ 252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	109,2
лекций	
практических/ семинарских	108
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	97,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен, 1 семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ««**Углублённый курс основного иностранного языка**»

на 2 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/ 216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	97,2
лекций	
практических/ семинарских	96
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен, 2 семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Углублённый курс основного иностранного языка**»

на 3 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/ 216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	109,2
лекций	
практических/ семинарских	108
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен, 3 семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Углублённый курс основного иностранного языка»

на 4 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	
практических/ семинарских	64
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 4 семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Углублённый курс основного иностранного языка»

на 5 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	
практических/ семинарских	54
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 5 семестр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Углублённый курс основного иностранного языка»

на 6 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/ 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	81,2
лекций	
практических/ семинарских	80
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Форма контроля: экзамен, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Беседа о стране изучаемого языка. Франция: страна и люди. О французском языке. §§ 1- 6 Глаголы 1 гр. Артикль. Отрицательная форма глаголов Вопросительное предложение		36	-	33	Основная литература: 1,2 Доп. литература: 1, 2	Изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение
2.	§§ 7-11 Спряжение глаголов I и II гр. в наст. вр. Глаголы 3 гр. Futurimmédiat. Местоименные глаголы. <u>Дом. чтение</u> Voltaire “Ladig” A.France “Le livre de mon ami “		36	-	33	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1,2,4	Изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, письменная, контрольная работа

3.	§§12-15. Passé composé. Passé Immédiat. FuturSimple. Количественные числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. <u>Индивид.чтение</u> Contes français populaires		36	-	31,8	Основная литература: 1, 2,3 Доп. литература: 1, 2,3,4	Изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, письменная контрольная работа
	ИТОГО 1 семестр		**108**		**97,8**			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	§16. Les enfants du capitaine Grant (J. Verne). Imparfait. Порядковые числительные. <u>Дом. чтение:</u> 1. A.Maurois “LaCathédrale” 2. A. de Saint-Exupéry “Le petit prince” 3. M Pagnol “Souvenirs d’enfance” <u>Индивид.чтение</u>Contes français		32	-	21	Основная литература: 1, 2,3 Доп. литература: 1,2,3,5	Изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка упражнений, словарный диктант
2.	§17. V. Hugo “Cosette”. Passé simple. Plus-que-parfait.		32	-	21	Основная литература: 1, 2,3 Доп. литература: 1,	Изучение обязательной и доп. литературы,	Устный опрос, письменные ответы на вопросы,

	Дом. чтение: 1. Le Clésio “Le voyage au pays des arbres” 2. G. de Maupassant “Claire de lune”, “En voyage”, Le père Mongilet”. Индивид. чтение					2,3,4	использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	сообщение, письменная контрольная работа
3.	§18. André Theurrier “Lespêches”. Согласование времён в изъявит. накл. Косвеннаяречь. Партитивныйартикль. Дом. чтение. Pierre Gamarra “Le maître d’école”, “La mer et l’opéra”, “L’inconnue”.Révision. Урок 15-18. Итоговая контрольная работа по 18 урокам		32	-	22,8	Основная литература: 1, 2, 3 Доп. литература: 1, 2,3,4	Изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, письменная контрольная работа
	ИТОГО за 2 семестр		**96**		**64,8**			
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная				Основная и дополнительная литература,	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости

		работа и трудоемкость (в часах)				рекомендуемая студентам (номера из списка)		(коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Уроки 1- 2 Pierre Gammarra, Paul Vaillant-Couturier Textes et exercices de vocabulaire et de langage		36	-	21	Основная литература: 4 Доп. литература: 1	Изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение
2.	Уроки 3- 4 Jean Laffite Jean-Paul Le Chinois, Textes et exercices de vocabulaire et de langage		36	-	20	Основная литература: 4 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, письменная контрольная работа
3.	Уроки 5- 6 Martine Monod, Honoré de Balzac Textes et exercices de vocabulaire et de langage		36	-	20,8	Основная литература: 4 Доп. литература: 1	Изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, письменная контрольная работа
	ИТОГО 3 семестр		**108**		**61,8**			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Уроки 7- 8 Charle Vildrac, Guy de Maupassant Textes et exercices de vocabulaire et de langage		21	-	15	Основная литература: 4 Доп. литература: 1	Изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка упражнений, словарный диктант
2.	Уроки 9- 10 Gabriel Chevallier, Prosper Mérimée Textes et exercices de vocabulaire et de langage		22	-	15	Основная литература: 4 Доп. литература: 1	Изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, письменная контрольная работа
3.	Уроки 11- 12 Alphonse Daudet, la France Textes et exercices de vocabulaire et de langage		21	-	13,8	Основная литература: 4 Доп. литература: 1	Изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, письменная контрольная работа
	ИТОГО за 4 семестр		**64**		**43,8**			

1.	Уроки 1-2 P. Mérimée. Carmen, V.Hugo. Fantine Textes et exercices de vocabulaire et de langage		18	-	6	Основная литература: 5 Доп. литература: 1	Изучение обязат. и доп. лит-ры, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение
2.	Уроки 3-4 Stendhal. Le rouge et le noir Textes et exercices de vocabulaire et de langage		18	-	6	Основная литература: 5 Доп. литература: 1	изучение обязат. и доп. лит-ры, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, письменная контрольная работа
3.	Уроки 5- 6 Balzac. La vie de la grande Nanon Balzac. Eugénie Grandet Textes et exercices de vocabulaire et de langage		18	-	5,8	Основная литература: 5 Доп. литература: 1	изучение обязат. и доп. лит-ры, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, письменная контрольная работа
	ИТОГО 5 семестр		**54**		**17,8**			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Уроки 7- 8 Falubert. Madame Bovary Textes et exercices de vocabulaire et de langage		27	-	12	Основная литература: 5 Доп. литература: 1	Изучение обязат. и доп. лит-ры, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, проверка упражнений, словарный диктант

2.	Уроки 9- 10 Zola. Germinal Textes et exercices de vocabulaire et de langage		27	-	12	Основная литература: 5 Доп. литература: 1	Изучение обязат. и доп. лит-ры, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, письменная контрольная работа
3.	Уроки 11- 12 Alphonse Daudet, Lettres à un absent Textes et exercices de vocabulaire et de langage		26	-	11,8	Основная литература: 5 Доп. литература: 1	Изучение обязат. и доп. лит-ры, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, письменная контрольная работа
	ИТОГО за 6 семестр		**80**		**35,8**			

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины
Углублённый курс основного иностранного языка

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
			Минимальный	**Максимальный**
Модуль 1. Урок 1-6				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Тестовый контроль	2	3	0	6
3.Выполнение дом. задания	2	2		4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				**24**
Модуль 2. Уроки 7-11				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	3	0	6
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
3.Выполнениедом.задания	3	1		3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				**23**
Модуль 3.Уроки 12-15				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Тестовый контроль	2	2	0	4
3 Выполнениедом.задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				**23**
Итоговый контроль				
Экзамен	**30**			30
Поощрительные баллы				
Публикация статей	**5**			
Работа со школьниками	**3**			
Выступление на конференциях	**2**			

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины
Углублённый курс основного иностранного языка

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)
Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
			Минимальный	**Максимальный**
Модуль 1. Уроки 16				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Тестовый контроль	2	3	0	6
3.Выполнение дом. задания	2	2		4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				**24**
Модуль 2. Уроки 17				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	3	0	6
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
3.Выполнениедом.задания	3	1		3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				**23**
Модуль 3.Уроки 18				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Тестовый контроль	2	2	0	4
3 Выполнениедом.задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				**23**
Итоговый контроль				
Экзамен	**30**			30
Поощрительные баллы				
Публикация статей	**5**			
Работа со школьниками	**3**			
Выступление на конференциях	**2**			

Рейтинг-план дисциплины
Углублённый курс основного иностранного языка

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
			Минимальный	**Максимальный**
Модуль 1. Уроки 1-2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Тестовый контроль	2	3	0	6
3.Выполнение дом. задания	2	2		4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				**24**
Модуль 2. Уроки 3-4				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	3	0	6
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
3.Выполнениедом.задания	3	1		3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				**23**
Модуль 3.Уроки 5-6				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Тестовый контроль	2	2	0	4
3 Выполнениедом.задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				**23**
Итоговый контроль				
Экзамен	**30**			30
Поощрительные баллы				
Публикация статей	**5**			5
Работа со школьниками	**3**			3
Выступление на конференциях	**2**			2

Рейтинг-план дисциплины
Углублённый курс основного иностранного языка

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)
Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
			Минимальный	**Максимальный**
Модуль 1. Уроки 1-2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	3	0	6
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3.Выполнение дом. задания	2	2		4
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	15
Всего за модуль			**0**	**35**
Модуль 2. Уроки 3-4				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	3	0	6
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3.Выполнениедом.задания	3	1		3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	15
Всего за модуль			**0**	**29**
Модуль 3.Уроки 5-6				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
3 Выполнениедом.задания	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	20
Всего за модуль			**0**	**36**
ИТОГО (МОДУЛИ 1-3)			**0**	**100**
Поощрительные баллы				
Публикация статей	**5**			5
Работа со школьниками	**3**			3
Выступление на конференциях	**2**			2

Рейтинг-план дисциплины
Углублённый курс основного иностранного языка

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
			Минимальный	**Максимальный**
Модуль 1. Уроки 1-2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	3	0	6
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3.Выполнение дом. задания	2	2		4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	15
Всего за модуль			**0**	**35**
Модуль 2. Уроки 3-4				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	3	0	6
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3.Выполнениедом.задания	3	1		3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	15
Всего за модуль				**29**
Модуль 3.Уроки 5-6				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
3 Выполнениедом.задания	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	20
Всего за модуль				**36**
ИТОГО (МОДУЛИ 1-3)			**0**	**100**
Поощрительные баллы				
Публикация статей	**5**			5
Работа со школьниками	**3**			3
Выступление на конференциях	**2**			2

Рейтинг-план дисциплины
Углублённый курс основного иностранного языка

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	**Балл за конкретное задание**	**Число заданий за семестр**	**Баллы**	
			Минимальный	**Максимальный**
Модуль 1. Уроки 7-8				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Тестовый контроль	2	3	0	6
3.Выполнение дом. задания	2	2		4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				**24**
Модуль 2. Уроки 9-10				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	3	0	6
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
3.Выполнениедом.задания	3	1		3
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				**23**
Модуль 3.Уроки 11-12				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Тестовый контроль	2	2	0	4
3 Выполнениедом.задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				**23**
Итоговый контроль				
Экзамен	**30**			30
Поощрительные баллы				
Публикация статей	**5**			5
Работа со школьниками	**3**			3
Выступление на конференциях	**2**			2