МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры немецкой и французской филологии
протокол № 10 от «5» июня 2017 г.

Зав. кафедрой / Гатауллин Р.Г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

/ Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык

Вариативная часть.

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Ст. преп. Багманова С.В. (должность, ученая степень, ученое звание)	/ Багманова С.В. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Багманова С.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол от «05» июня 2017 г. № 10.

Заведующий кафедрой / Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения (изменения в учебном плане), внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии: обновлены ФОС, список литературы, базы данных и программное обеспечение, протокол № 10 от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой / Гатауллин Р.Г.

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.3. Рейтинг-план дисциплины	25
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	45
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать основы других изучаемых языков	ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)	
	2.Знать теорию коммуникации	ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности).	
Умения	1.Уметь руководствоваться знанием этнокультурных различий в межкультурной коммуникации	ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).	
	2.Уметь вести коммуникацию	ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть навыками ограниченной коммуникации на втором иностранном языке и классическом (латинском) языке	ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия).	
	2.Владеть способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1 (способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2, 3, 4 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование устойчивых фонетических навыков и навыков функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладение различными видами речевой деятельности. Также необходимо научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения таких лингвистических дисциплин, как Классический язык (латинский язык), Современный русский язык, Культурология, Основы межкультурной коммуникации.

Данная дисциплина тесно связана с другими лингвистическими дисциплинами учебного плана, такими как «Классический язык (латинский язык)», «Современный русский язык», «Основы межкультурной коммуникации», «Практический курс основного языка», «Углубленный курс основного иностранного языка», «Иностранный язык».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично)
Первый этап	Знать:	Обучающийся не знает	Обучающийся удовлетворит	Обучающийся хорошо знает	Обучающийся отлично

(уровень)		основы других изучаемых языков	ельно знает основы других изучаемых языков	основы других изучаемых языков	знает основы других изучаемых языков
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет руководство-ваться знанием этнокультурн ых различий в межкультурно й коммуникаци и.	Обучающийся удовлетвори-тельно умеет руководство-ваться знанием этнокультурн ых различий в межкультурно й коммуникаци и	Обучающийся хорошо умеет руководство-ваться знанием этнокультурн ых различий в межкультурно й коммуникаци и.	Обучающийс я отлично умеет руководство-ваться знанием этнокультурн ых различий в межкультурн ой коммуникаци и
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет навыками ограниченной коммуникаци и на втором иностранном языке и классическом (латинском) языке	Обучающийся удовлетворит ельно владеет навыками ограниченной коммуникаци и на втором иностранном языке и классическом (латинском) языке	Обучающийся хорошо владеет навыками ограниченной коммуникаци и на втором иностранном языке и классическом (латинском) языке	Обучающийс я отлично владеет навыками ограниченной коммуникаци и на втором иностранном языке и классическом (латинском) языке

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает основы других изучаемых языков	Обучающийся не знает основы других изучаемых языков
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет руководствоваться знанием этнокультурных различий в межкультурной коммуникации	Обучающийся не умеет руководствоваться знанием этнокультурных различий в межкультурной коммуникации
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет навыками ограниченной коммуникации на втором	Обучающийся не владеет навыками ограниченной

		иностранном языке и классическом (латинском) языке	коммуникации на втором иностранном языке и классическом (латинском) языке

ПК-1 – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвори-тельно»)	3 («Удовлетвори-тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся не знает теории коммуникации	Обучающийся удовлетвори-тельно знает теорию коммуникации	Обучающийся хорошо знает теорию коммуникации	Обучающийся отлично знает теорию коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся не умеет вести коммуникацию	Обучающийся удовлетвори-тельно умеет вести коммуникацию	Обучающийся хорошо умеет вести коммуникацию	Обучающийся отлично умеет вести коммуникацию
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности	Обучающийся удовлетвори-тельно владеет способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности	Обучающийся хорошо владеет способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности	Обучающийся отлично владеет способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»

	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает теорию коммуникации	Обучающийся не знает теории коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет вести коммуникацию	Обучающийся не умеет вести коммуникацию
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности	Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для экзамена (3, 4, 8 семестры): текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10. Для зачета (5, 6, 7 семестры): текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать основы других изучаемых языков	ОК-5	Тестирование, контрольные работы, устный опрос
	3.Знать теорию коммуникации	ПК-1	Тестирование, контрольные работы, устный опрос
2-й этап Умения	1. Уметь руководствоваться знанием этнокультурных различий в межкультурной коммуникации	ОК-5	Тестирование, контрольные работы, устный опрос

	3.Уметь вести коммуникацию	ПК-1	Тестирование, контрольные работы, устный опрос
3-й этап Владение навыками	1.Владеть навыками ограниченной коммуникации на втором иностранном языке и классическом (латинском) языке	ОК-5	Тестирование, контрольные работы, устный опрос
	3.Владеть способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1	Тестирование, контрольные работы, устный опрос

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

Структура экзаменационного билета:

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Второй иностранный язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и
французской филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
«_____» _____ 20… г.

1. Make up a dialogue.
(Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.)
2. Read, translate and give the summary
(Чтение, перевод адаптированного текста, компрессия содержания, разработка плана / тезисов и составление ключевых вопросов по содержанию текста.)
3. Speak on the topic.
(Связное изложение проблемы по пройденной тематике).

Критерии итоговой оценки (в баллах) на экзамене:

- **25-30** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки (в баллах) для **устного опроса**:

- 1 балл выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, грамотное решение практических задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи.

Образцы тестов по дисциплине

Образцы тестов составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка оценочных средств. Количество вариантов тестирования зависит от числа обучающихся.

Test 1

REVIEWTEST 1-4 IOELEM

Grammar and Vocabulary

1. Use the words in the box to complete the text.

in	a	to	at	is	are	an	on

THE WHITE HOUSE

The President of the United States lives **(7)** _____ 1600 Pennsylvania Avenue, Washington DC. For many North Americans, it is **(8)** _____ important symbol of their country. It is more than 200 years old.

The President lives **(9)** _____ the Oval Office. The White House is **(10)** _____ four floors and has 132 rooms and 35 bedrooms. There **(11)** _____ also a kitchen, a tennis court, swimming pool, cinema and a bowling lane.

The White House is open to visitors five days a week. The style of furniture is very formal and traditional. On the walls, there are pictures of ex-Presidents of the USA. Next **(12)** _____ the house, there **(13)** _____ big trees, a pond and **(14)** _____ wonderful rose garden.

2. Complete the sentences using *any* or *some*.

a) ‘Excuse me, are there _____ shops near here?’
b) ‘Yes, there are _____ good clothes shops in Marks Street.’
c) ‘Thanks, but I want to buy _____ music.’
d) ‘Oh, there aren’t _____ music shops near here.’
e) ‘Never mind. I need _____ clothes, too!’

3. Correct the mistake in these sentences.

a) The children finishes school at 4 o’clock.
b) Mary and Fred often go out with their friends at the evening.
c) They don’t watches television on Sunday morning.
d) I sometimes go jogging in the park in the afternoon.
e) We hardly go ever sailing at the weekend.

4. Replace the word(s) in italics with a subject pronoun, eg *I*, or an object pronoun, eg *me*.

a) Do you know _____ *(Linda and Sheila)*?

b) Jack's boss doesn't like _____ *(Jack)*
c) Lee hates swimming but I don't mind _____ *(swimming).*
d) *(Jane and Kevin)* _____ hate shopping.
e) Do you know where *(Madonna)* _____ lives?

Reading. Read the e-mail and complete the Personal Details form below.

Hello. I would like to join your sports club but your online registration doesn't work. So, I'm writing this e-mail to let you have my personal details. I am a man, I'm 23 years old and I'm single. I'm interested in swimming and yoga. I live just round the corner at 29 Fairview Way. I'm at work all day, I'm a maths teacher, but you can contact me after 4 o'clock on my mobile. My number is 079 482 8994.

Thanks very much. Hope to hear from you soon.

Robin Childs.

PS the website is very good!

Name	
Address	
Phone	
Age	
Occupation	
Marital status	
Interests	

Test 2

Section 1: Listening

Part A (Workbook Tapescript 4)

In this part there are six short conversations. There is one question for each conversation. For questions 1 to 6 choose the best answer (a, b or c). You will hear each conversation twice.

(1) The speaker…
a) has just moved town.
b) is bored with his job.
c) doesn't have a phone.

(2) The speaker is a _____ and the 'she' is his _____.
a) husband / wife
b) father / daughter
c) boss / assistant

(3) What do we know about the speaker?
a) She's a schoolteacher.
b) She keeps forgetting things.
c) Her house has just been burgled.

(4) What is the man thinking?
a) That he is overworked and run-down.
b) That he should change job.
c) That he is starting to feel ill.

(5) What do we know about the woman?
a) Her husband wants to go to Hawaii.
b) Her husband acts like a pig.
c) Her husband has just started a new hobby.

(6) The speaker…
a) never buys clothes in a sale.
b) declines an invitation.
c) is getting married soon.

Section 2: Structure and Vocabulary

Choose the best word or phrase (a, b, or c) to complete sentences 18 to 29.

(18) Bill's a bit of an entrepreneur. He has his fingers in a lot of _____.

a) dishes
b) puddings
c) pies

(19) This is my third computer virus in ten days. I'm totally _____ it!

a) impatient of
b) irritated at
c) fed up with

(21) They know the risks of swimming with sharks, _____ they still insist on doing it.

a) consequently
b) yet
c) also

(22) When you are a busy manager like me, it's not a good idea to _____ until tomorrow what you have time to do today.

a) put off
b) put up
c) put on

(23) The water looks beautiful. Shall we go for a _____ in the pool?

a) nap
b) slap
c) dip

(24) That man over there has an incredibly _____ forehead, don't you think?

a) turned-up
b) high
c) full

(25) It's completely _____ whether he wants to take a holiday with us or not.

a) through him
b) out of him
c) up to him

(26) _____ by the time we get back, do you think?

a) Will you have finished
b) Will you be finishing
c) Are you going to be finishing

(27) Do you know Hector, _____ wife has just died?

a) which
b) whom
c) whose

(28) I don't think he _____ it after you had told him specifically not to, would he?

a) wouldn't have done
b) might do
c) would do

(29) It _____ easy for Jack and Elizabeth to live apart for their first year of marriage. They're so in love with each other.

a) mightn't have been
b) can't have been
c) hasn't to be

In sentences 33 to 42 there are three underlined words or phrases, marked (A), (B) and (C). Circle the word or phrase that is grammatically incorrect.

(33) At school we were always (A) warning not (B) to take drugs, (C) although that didn't stop some people from experimenting with them.

(34) If I (A) didn't need to speak English for my job I probably (B) would have stopped (C) to go to lessons a long time ago.

(35) If he (A) doesn't arrive soon, by the time he (B) is getting here the party will almost (C) have finished.

(36) It wasn't (A) so much his behavior (B) what disappointed me, but (C) it was his lack of thought for others.

(37) Assuming (A) that what (B) has been alleged is true, (C) will he have fired, do you think?

(41) How long (A) had he been taking their money before they (B) discovered what he (C) did and reported him to the police?

(42) We had (A) already been waiting for 2 hours with no news, when they finally (B) were

Conditionals

1.Я бы никогда не подумал, что это возможно, если бы не увидел это своими собственными глазами (with my own eyes).

2.Я бы не стал делать этого на твоем месте.

3.Пьеса (play) мне понравилась бы больше, если бы она не была такой длинной.

4.Если бы не его болезнь, семья бы могла переехать в город.

5.Если бы он пришел вовремя, этого могло бы не случиться.

6.Если бы пошел дождь, я бы промокла (to get wet), так как забыла зонт дома.

7.Куда бы мы пошли, если бы не было дождя?

8.Скажи мне, если он что-нибудь попросит.

9.Если у нас были деньги, мы ходили куда-нибудь пообедать.

10.Если бы я сказал что-нибудь подобное твое тетушке (any thing like that), она бы сочла меня сумасшедшей (crazy).

Test 3

Тест на остаточные знания по ВИЯ (английский язык)/ 4 курс

1. I _____to Cathy just before the lesson started.
a) 'm talking b) 've been talking c) was talking d) talked

2. Nicolas Cage has never won an Oscar.- _____Jodie Foster.
a) Neither has b) So has c) Neither is d) So is

3. Sorry, but you are English, _____?
a) arent'you b) don't you c) are you d) do you

4. Cross out the word which does *not* form a new verb with *re:*
a) build b) construct c) erect d) make

5. How much time can a girl waste _____in the mirror?
a) looking b) look) to look d) is looking

6. Home is where the _____is.
a) family b) money c) work d) heart

7.If you _____English fluently, what___ you ____?
a) could speak, would..do b) spoke, will..do c) will speak, would…do d) speak, will do

8.During the school holidays I_____all my time with my friends. Now we live in different cities.
a) was spending b) use to spend c) didn't spend d) used to spend

9. He had an accident yesterday and was taken to____ hospital.
a) the b) --- c) an d) a

10. I regret _____harder in school.
a) not studying b) not to study c) to not study d) not have studied

11. He _____ that Manchester United would win the cup, but nobody agreed.
a) advised b) claimed c) mentioned d) reassured
12. I realised I _____ to a different place.
a) needed to b) should have gone c) had to d) was allowed
13. I'm sorry. I _____you take a seat and wait for our next announcement, which is due soon.
a) suggest b) suggest that c) suggested to d) suggest to
14. I always _____my reflection in shop windows as I go past.
a) spot b) catch sight of c) stare at d) glance at
15. They launched a new advertising _____ .
a) agency b) campaign c) executive d) worker
16. In five years' time _____in posh hotels and won't be able to walk down the street without being recognised.
a) I'm staying b) I'll be staying c) I stay d) I would stay
17. It might not sound like we have _____fun, but we do - it's my home and I love it!
a) little b) a lot of c) many d) plenty
18. It was money _____he wanted, not love.
a) what b) which c) that d) whose
19. Where is the official residence of the Prime Minister?
a) Westminster Abbey b) the Tower of London c) Downing Street, 10 d) Buckingham Palace
20. What is the Home of the Queen?
a) Buckingham Palace b) the White House c) Westminster Abbey в) St.Paul`s Cathedral
21. How often do American people choose a new President?
a) every 5 years b) every 3 years c) every 4 years d) every 2 years
22.A limerick is a
a) dish b) a rhyme c) a game d) a bird
23. The Ceremony of Coronation is usually held in:
a) Buckingham Palace b) Westminster Abbey c) St. Paul's Cathedral d) Westminster Palace
24. There have been several big _____ against the use of GM foods recently.
a) campaigns b) issues c) boycotts d) strikes
25. I think Jane must_____ late tonight. Her office light is still on.
a) have worked b) work c) be working d) to work
26.He _____Brad Pitt.
a) seems b) looks like c) appears to be d) looks
27. ____ Everest is the highest mountain in the world.
a) – b) an c) a d) the
28. I _____ of going to the seaside.
a) think b) thought c) am thinking d) will think
29. “Why didn’t you say that to me?” she asked her boy-friend.
a) She asked her friend why didn’t he say that to me.
b) She asked her friend why he didn’t say that to me.
c) She asked her friend why hadn’t he said that to her.
d) She asked her friend why he hadn’t said that to her.
30. They stopped _____ and continued their work.
a) arguing b) argue c) argued d) to argue

Критерии оценки теста (в баллах):

- 8-10 баллов выставляется студенту, если перевод соответствует образцовому переводу и не содержит серьёзных стилистических, лексических и грамматических ошибок, искажающих его смысл;

- 6-7 баллов выставляется студенту, если перевод сделан на 4/5, т.е. студент не уложился в отведённое время или перевод содержит от 1 до 3 неточностей, искажающих смысл исходного текста;
- 3-5 баллов выставляется студенту, если перевод сделан хорошо, но лишь на 2/3 и в нём есть от 3 до 5 существенных/грубых ошибок;
- 0-2 баллов выставляется студенту, если работа начата, сделана на 10%.

Темы для устного опроса коррелируют с темами практических занятий:

1. Names (introducing yourself and other people, demonstrative prn, verb to be, genitive case)
2. Greetings and goodbyes (how to greet people and say goodbye)
3. Nationalities (talk about nationality,)
4. Personal information.
5. Objects (days of the week, colours and numbers).
6. Me (Speaking about smb, (friend); Describing People.)
7. Daily activities (To describe places; countries and nationalities; geograph. location). Talking about routine giving a positive description of a job, the best job you have ever had
8. Student life (Universities, exams)
9. Habits
10. Leisure
11. Perfect weekend
12. Sports
13. Holidays
14. Eating out
15. World around us
16. Travel
17. How to do things in different countries
18. People
19. Customs &traditions in modern world
20. Global changes
21. Wildlife. Weather
22. Future predictions
23. Social changes
24. Модуль 10. «People, Personalities and Profiles»
25. Celebrities and Famous Political leaders
26. People who impress us a lot
27. Political Correctness and Tolerance
28. International Business and Finance
29. International Business and Finance: Conducting International Business.
30. International Banking.
31. Business Talks and presentations.
32. Career
33. Rerspectives/Responsibilities

Критерии оценки устного опроса (в баллах):

- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полные знания, умения, навыки;

- 1-3 баллов выставляется студенту, если студент в основном справился с поставленными целями и задачами и продемонстрировал неполные знания, умения, навыки;

-0- баллов выставляется студенту, если студент не продемонстрировал требующиеся от него знания, умения, навыки.

Индивидуальные задания (домашняя работа) (см. пункт № 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины). Индивидуальные задания для студентов 2, 3, 4 курсов коррелируют с темами практических занятий.

Пример индивидуального задания

The New Regime

William III had to do much to secure his hold, not only upon England but upon Scotland and Ireland. In 1689 James II landed in Ireland, where he had an army ready to hand, and was easily able to stir up a national rising of the native Catholics against the Protestant "garrison". In July 1690 William defeated James at the battle of Boyne. This event has been celebrated since by Orangemen, as Protestants of Northern Ireland belonging to the Orange Order call themselves.

In October 1691 the last Irish general surrendered at Limerick after a brilliant but hopeless struggle. As a condition of surrender William pro-mised religious toleration for the Irish Catholics, a promise that was immediately broken by the passing of severe Penal Laws which deprived them of all civil and religious rights. The new conquest of Ireland was followed by fresh confiscations of land, and henceforward the country was ruled more brutally and openly than ever before as a colony existing for the exclusive benefit of the English.

In Scotland the new regime was accepted without much opposition. Protestants in Scotland welcomed the expulsion of James, and by 1692 William Ill's sovereignty was undisputed throughout the British Isles.

After William of Orange and Mary had been declared king and queen, Parliament added to the laws of the constitution. The Triennial Act, 1694, obliged the king to summon Parliament at least every three years. The Act of Settlement, 1701, included rules which, had they not become a dead letter, would have made government chaotic and strangled cabinet government, as the British were to know it, in its cradle. No person who had an office or place of profit under the king could serve as a member of the House of Commons. All matters relating to the governing of the kingdom which were the responsibility of the Privy Council were to be transacted there, and all resolutions taken thereupon were to be signed by the individual responsible. This would have involved a subordination of the administration to the legislature which would have made impossible the development of a cabinet system by which the servants of the king exercise his prerogatives — the essential executive powers on which the life of the state depends — because they are members of the House of Commons and are supported by a majority of it in the implementation of a policy approved by the country, if necessary at a general election.

The Septennial Act, 1716, increased the normal term of Parliament's existence from three to seven years and made it possible for the government in office to nurse the constituencies on which its power depended.

Looking back, we can see that in the eighteenth-century Britain collaboration between the king's ministers and the representatives of his people was a better instrument of government than the uncontrolled power of a legislature or continuous friction between an independent royal executive and an irresponsible legislature.

A. Вставьте пропущенные слова

1. This … has been celebrated since by Orangemen, as Protestants of Northern Ireland belonging to the Orange Order call themselves.

2. After William of Orange and Mary had been declared king and queen, Parliament added to the Laws of the …
3. The Triennial Act, 1694, obliged the king ... Parliament at least every three years.
4.All matters relating to the governing of ... which were the responsibility of the Privy Council were to be transacted there.
5. The Septennial Act, 1715 increased the normal term of Parliament's … from three to seven years.

B. Закончите предложения одним из пунктов (a, в, c)

1.William III had to do much to secure his hold, not only upon England but upon ...
a) France b) Scotland and Ireland c)Wales
2. As a condition of surrender William promised religious toleration for ...
a) The Irish Catholics b) Orangemen c)members of the House of Commons
3. Protestants of Scotland welcomed the expulsion of ...
a) William III b) James II c)Mary II
4. In the eighteenth century Britain collaboration between the King's ministers and the House of Commons was a better instrument of government than
a) the Privy Council b) the King c)a legislature and a royal executive

C. Укажите предложения, соответствующие содержанию текста

1. In 1689 James II landed in Ireland, where he had an army which was able to stir up a national rising of the native Catholics against the Protestant "garrison".
2. William defeated James at the Battle of Boyne in 1692.
3. In October 1691 the last Irish general surrendered at Limerick after a brilliant but hopeless struggle.
4. In Scotland the new regime drew a national rising.
5. The development of a cabinet system was impossible because of a subordination of the legislature to the administration.

D. Ответьте на вопросы

1.How was the new regime accepted in Scotland?
2.What Acts were passed by Parliament?
3.What are the main units of the British government structure in the 18th century?

Критерии оценки индивидуальных заданий (в баллах):

- 4-5 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал полные знания, умения, навыки;
- 1-3 баллов выставляется студенту, если студент в основном справился с поставленными целями и задачами и продемонстрировал неполные знания, умения, навыки
-0- баллов выставляется студенту, если студент не продемонстрировал требующиеся от него знания, умения, навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1. – М.: «ДУКОНТ+» – «ГИС», 1997. (Библиотека БашГУ, абонемент № 5, 20 экз.)
2. Грамматика (Английский язык как второй иностранный) [Электронный ресурс]: методические указания для студ. 5 курса ФРГФ / Башкирский государственный

университет; сост. З.З. Исхакова; О.Е. Артемова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/IshakovaArtemovaGrammatMetodUkaz.pdf.
3. Кочеткова И.К. Active Communication. English. Книга для высокого уровня, 2007.(Библиотека БашГУ, абонемент № 5, 18 экз.)
4. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: учебник / И. П. Крылова, Е. М. Гордон .— М.: Книжный дом "Университет", 2000 .— 448 с. (Библиотека БашГУ, абонемент № 5, 61экз.)
5. Acklam R. Gold: first certificate: coursebook / Acklam Richard, Burgess Sally .— New edition : Longman, 2000 .— 208 с. (Библиотека БашГУ, абонемент № 5, 19 экз.)
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use - A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Students - With Answers. – Изд-во Cambridge University Press, 2009. (Библиотека БашГУ, абонемент № 5, 20 экз.)

Дополнительная литература

1. Грамматика (Английский язык как второй иностранный) [Электронный ресурс]: метод. указания для самостоятельной работы студ. 2-3 курсов ФРГФ / БашГУ; сост. С. В. Багманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/BagmanovaMetPos.PoGrammatike.2012.pdf>.
2. Методические указания по домашнему чтению (английский язык как второй иностранный) [Электронный ресурс] / Башкирский государственный университет; сост. О.Е. Артемова. — Уфа: РИО БашГУ, 2005. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/ArtemovaMetUkazDomashChtenie.pdf.
3. Методические указания по страноведению (английский язык как второй иностранный) [Электронный ресурс] / Башкирский государственный университет; сост. З.З. Исхакова; О.Е. Артемова. — Уфа: РИО БашГУ, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/IshakovaArtemovaStranovMetodUkaz.pdf (08.06.2017)
4. Методические указания по деловому английскому языку (английский язык как второй иностранный) для студентов 5 курса [Электронный ресурс] / Башкирский государственный университет; сост. З.З. Исхакова. — Уфа: РИО БашГУ, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/IshakovaDelovoyAnglMetodUkaz.pdf>.
5. Словообразование (английский язык как второй иностранный) [Электронный ресурс]: метод. указ. / БашГУ; сост. О. Е. Артемова; С. В. Багманова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/ArtemovaBagmanovaSostSlovoobrazovanieMetUk.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Портал www.study.ru – материалы для профессиональной деятельности учителя иностранного языка.
2. Курсы обучения чтению на английском и немецком языках (сайт РАО). http://www.ru/distant/
3. Справочные материалы и словари: сайт http://www.bartleby.com/
4. Материалы для учителя иностранного языка на сайте МГУ им. М.В. Ломоносова: http://www.hello-online.ru
5. Сайт двуязычных электронных словарей: http://www.rambler.ru/dict. – материалы для профессиональной деятельности учителя иностранного языка

6. Сайт сетевых сообществ учителей иностранных языков: http://www.eun.org.
7. Сайт сообщества учителей иностранных языков России: http://www.ioso.ru/distant
8. http://www.ielts.org
9. http://www.macmillan.com
10. http://www.native-english.ru
11. http://www.bbc.co.uk
12. http://www.mn.ru/
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
14. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian.

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	***Вид занятий***	***Наименование оборудования, программного обеспечения***
1	***2***	***3***
1.Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 25 (мультимедийный класс), аудитория 29 г, аудитория 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Семинарские занятия	**Аудитория № 25** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный ClassicNorma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811**.** **Аудитория №29 г** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория №30** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 25 (мультимедийный класс), аудитория 29 г, аудитория 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	
3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Самостоятельная работа	**Аудитория № 13** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки − 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза,

		книжный фонд читального зала ФРГФ 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Второй иностранный язык» на 3 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	
практических/ семинарских	54
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	61,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/диф. зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Модуль 1.** ”People Around Us”. Вводно-коррективный фонетический курс. Интонационные модели; Система гласных; Система согласных. **Тема:** Names (introducing yourself and other people, demonstrative prn, verb to be, genitive case) **Тема:** Greeting And Goodbyes (how to greet people and say goodbye) Тема: Nationalities (talk about nationality, GR: short forms, Present Simple to be). **Тема:** Personal Information (give personal inform-writing address, Fill in application form). **Тема:** Objects (days of the week, colours and numbers (1-100) GR articles prepositions of time and place). **Тема:** Me (Speaking about smb, (friend); GR: Question forms, word order, Subject questions. Describing People.)		27		30	Основная литература: 1 Доп. литература: 4, 5	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение
2.	**Модуль 2.** „Daily activities” (GR: What is/are… like? countable and uncountable. Quanity expressions. Lexis: City landmarks; Adj. To describe places; countries and nationalities; geograph. Location). Talking about routine giving a positive description of a job, the best job you have ever had: Phonetics: Word stress in nation). **Тема:** Student Life (Universities, exams. GR: Past		27		31,8	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, ситуационные задачи,

	tenses (simple and continuous), lexis expressions to do with habits, Narrative linkers. Phon: irregular verb sound groups. Writing a narrative. **Тема:** Habits. Comparative and superlative adj.; comparison structures. Lexis: words, expression and collocation to do with numbers; »						ресурсов	письменная контрольная работа
	Всего часов:		**54**		**61,8**			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Второй иностранный язык» на 4 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2
лекций	
практических/ семинарских	64
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/диф. зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Модуль 3.** „LEISURE“ Тема:PERFECT WEEKEND (GR. Past Simple. Time expressions, time linkers). Тема: SPORTS (Gr. Past experiences, adjectives of comparison). Тема” HOLIDAYS (Gr. prepositions of movement places (across, along)). Тема EATING OUT (GR. nouns count./uncount.; some, any, no).		32		30,4	Основная литература: 1 Доп. литература: 4, 5	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение
2.	**Модуль 4.** „WORLD AROUND US“ Тема:TRAVEL (GR. Present Perfect + ever; Past Participle). Тема: HOW TO DO THINGS IN DIFFERENT COUNTRIES. (GR. Verbs “make”, “do”; ordinal numbers). Тема: People (GR. Present Continuous, character adj.). Тема: CUSTOMS & TRADITIONS IN MODERN WORLD. (GR. Future forms; expressions of the .future actions).		32		30,4	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа
	Всего часов:		64		60,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Второй иностранный язык» на 5 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	
практических/ семинарских	54
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/диф. зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Модуль 5. Environment** **Тема:** HOME and LOCALITY (Pres./Past.)) **Тема:** ENVIRONMENTAL PROBLEMS. (GR. modals of obligation, prohibitions). **Тема:** WONDERS OF THE WORLD. (GR. \normal and extreme adj. and adverbs). **Тема:** WILD LIFE. (GR. modals of possibility).		27		8,9	Основная литература: 1 Доп. литература: 4, 5	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение
2.	**Модуль 6. Social Life and Spending Habits** **Тема**. Shopping (Grammar: Verbs patterns with 2 objects) **Тема**:.Fashion trends (Grammar: Phrasal verbs) **Тема**. Valuable possessions (Grammar: Degrees of comparison)		27		8,9	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа
	Всего часов:		54		17,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Второй иностранный язык» на 6 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	64,2
лекций	
практических/ семинарских	64
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/диф. зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	**Модуль7. «Education and Career»** **Тема**. Education stage. International exams. Grtammar: Modal verbs) **Тема** Generation gap. (Grammar: Tense revision. Active Voice) **Тема** Jobinterview (CV, application forms). Career (ladder.Voice)		32	-	20	Основная литература: 1, 5, 6 Доп. литература: 4, 5	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение
2.	**Модуль 8. «Lifestyles”** (Grammar: Tenserevision. Passive **Тема**:.Stressandrelaxingtechniques. (Grammar: Futuretime clauses) **Тема**: Emotions (Grammar: Conditionals) **Тема**: Personal qualities (Grammar: Subjunctive Mood Suppositional mood, I wish..)		32	-	23,8	Основная литература: 1, 5, 6 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа
	Всего часов:		64		43,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Второй иностранный язык» на 7 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/диф. зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Модуль 9. «Global Changes»** **Тема**: Wildlife. Weather. (Grammar: Verbals. The Participle I) **Тема**: Future predictions (Grammar: Verbals. Participle II) **Тема**:.Social changes (Grammar: Verbals. Infinitive Constructions)		18	-	20	Основная литература: 1, 3, 4 Доп. литература: 4, 5	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение
2.	**Модуль 10. «People, Personalities and Profiles»** 1.1. Celebrities and Famous Political leaders (Grammar: Articles) 1.2. People who impress us a lot (Grammar: Phrasal verbs) 1.3. Political Correctness and Tolerance (Grammar: Defining clauses)		18	-	15,8	Основная литература: 1, 4 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа
	Всего часов:		36		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Второй иностранный язык» на 8 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	**Объем дисциплины**
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	
практических/ семинарских	40
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/диф. зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Модуль 11. «International Business and Finance»** 2.1. International Business and Finance: Conducting International Business. (Grammar: Modal verbs) 2.2. International Banking. (Grammar: Tense revision. Active Voice and Passive Voice) 2.3. Business Talks and presentations. (Grammar: Using the Infinitive and Gerund)		20		15	Основная литература: 1 Доп. литература: 4, 5	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение
2.	**Модуль 12. Career** Respective/Responsibilities Grammar: Modal verbs, Job hunting Grammar: Relative clauses (Cleft sentences)		20		15,8	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1, 2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, письменные ответы на вопросы, сообщение, ситуационные задачи, письменная контрольная работа
	Всего часов:		40		30,8			

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины
Второй иностранный язык

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль1 People around us				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого:				**35**
Модуль 2 Daily activities				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа(устный опрос)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого:				**35**
Поощрительные баллы				**10**
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4. Участие в образовательных проектах				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
Экзамен	30			**30**

Рейтинг-план дисциплины
Второй иностранный язык

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)
Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3 Leisure				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого:				**35**
Модуль 4 World around us				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа(устный опрос)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого:				**35**
Поощрительные баллы				**10**
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4. Участие в образовательных проектах				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
Экзамен	30			**30**

Рейтинг-план дисциплины
Второй иностранный язык

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль5 Environment				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	10	2	0	20
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого:				**50**
Модуль 6 Social Life and Spending Habits				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	2	0	20
Итого:				**50**
Поощрительные баллы				**10**
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4. Участие в образовательных проектах				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
Зачет				

Рейтинг-план дисциплины
Второй иностранный язык

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль7 Educationand Career				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	10	2	0	20
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого:				**50**
Модуль 8 Lifestyles				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	2	0	20
Итого:				**50**
Поощрительные баллы				**10**
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4. Участие в образовательных проектах				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
Зачет				

Рейтинг-план дисциплины
Второй иностранный язык

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)
Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 9 Global Changes				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	10	2	0	20
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого:				**50**
Модуль 10 People, person and profiles				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	2	0	20
Итого:				**50**
Поощрительные баллы				**10**
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4. Участие в образовательных проектах				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
Зачет				

Рейтинг-план дисциплины
Второй иностранный язык

Специальность: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 11 International Business and Finance				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого:				**35**
Модуль 12 Career				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа(устный опрос)	5	2	0	10
2. Выполнение домашних заданий (индивидуальное задание)	5	1	0	5
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итого:				**35**
Поощрительные баллы				**10**
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				
4. Участие в образовательных проектах				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			**0**	**–10**
Итоговый контроль				
Экзамен	30			**30**