

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  / Болотнов А.М.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 / Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Информатика**

Базовая

Направление подготовки


45.03.01 Филология

Направление (профиль) подготовки

Профиль: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)

Квалификация

Бакалавр

| | |
|---|--|
| <p>Разработчик (составитель) Ст. преподаватель Назмутдинова Л.Р. (должность, ученая степень, ученое звание)</p> | <p> _____/ _Назмутдинова Л.Р./ (подпись, Фамилия И.О.)</p> |
|---|--|

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: __Назмутдинова Л.Р.__

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «_25_»
__июня__ 2018 г. №_10__

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой



_____ / Болотнов А.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Заведующий кафедрой

/ Болотнов А.М /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | 1. <u>Знать</u> основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности | ОПК -6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | 2. <u>Знать</u> базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии | ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | Знать как определять основные библиографические источники | ПК 3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления | |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | | рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | |
| Умения | 1. <u>Уметь</u> использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом | ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | 2. <u>Уметь</u> использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников информации | ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | <u>Уметь</u> определять основные библиографические | ПК 3 владением навыками подготовки научных | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | источники | обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере | ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | 2. Владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами | ОПК 6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| | Владеть навыками подготовки научных | ПК 3 владением навыками | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | |
|--|--|---|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | <p><u>Знать</u> основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности.</p> <p><u>Знать</u> базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии.</p> | Частичное знание базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии. | Сформированные основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности. |
| Второй этап (уровень) | <p>Уметь использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом. Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников информации</p> | Частично освоенное умение использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом. | Сформированное умение использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом и умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников. |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| Третий этап (уровень) | <u>Владеть</u> навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере. <u>Владеть</u> навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами | Фрагментарное применение навыков работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере. | Успешное и системное применение навыков работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере и в поиске информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами. |
|-----------------------|---|---|--|

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Целью дисциплины «Информатика» является формирование фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи, а также для ознакомления с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: математика, экономика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК 6 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---------------------------------------|---|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| <p>Первый этап (уровень)</p> | <p><u>Знать</u> основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности.</p> <p><u>Знать</u> базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии.</p> | <p>Обучающийся знает базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии.</p> | <p>Обучающийся не знает основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности.</p> <p><u>Знание</u> базовых информационных и информационно-коммуникационные технологии.</p> |
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>Уметь использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом. Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников информации</p> | <p>Обучающийся умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом.</p> | <p>Обучающийся не умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом и умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии и ориентироваться в современной системе источников.</p> |
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p><u>Владеть</u> навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере.</p> <p><u>Владеть</u> навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами</p> | <p>Обучающийся владеет навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере.</p> | <p>Обучающийся не владеет навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере и в поиске информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | | | Интернет-ресурсами. |
|--|--|--|---------------------|

Код и формулировка компетенции ПК-3 – Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать как определять основные библиографические источники | Обучающийся знает о том, как определять основные библиографические источники. | Обучающийся не знает о том, как определять основные библиографические источники. |
| Второй этап (уровень) | Уметь определять основные библиографические источники | Обучающийся умеет определять основные библиографические источники. | Обучающийся не умеет определять основные библиографические источники. |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | Обучающийся владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников. | Обучающийся не владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. |

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль –

максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|-------------|-----------------------------|
| 1-й этап Знания | 1. <u>Знать</u> основные понятия информатики, её внутреннюю стратификацию, понятие и сущность информации, формы её представления, значение информации в развитии современного информационного общества, суть, место и роль информационной безопасности | ОПК -6 | Контрольные работы №№ 1, 2 |
| | 2. <u>Знать</u> базовые информационные и информационно-коммуникационные технологии | ОПК 6 | Лабораторные работы №№ 1, 2 |
| | Знать как определять основные библиографические источники | ПК 3 | Лабораторные работы №№ 3, 4 |
| 2-й этап Умения | 1. <u>Уметь</u> использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, а также применять средства антивирусной защиты и защиты информации в целом | ОПК 6 | Лабораторные работы №№ 4-5 |
| | 2. <u>Уметь</u> использовать современные информационно-коммуникационные технологии и | ОПК 6 | Лабораторные работы №№ 5-6 |

| | | | |
|------------------------------|--|-------|-----------------------------|
| | ориентироваться в современной системе источников информации | | |
| | Уметь определять основные библиографические источники | ПК 3 | Лабораторные работы №№ 5 |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. <u>Владеть</u> навыками работы на персональном компьютере и навыками защиты информации при работе на компьютере | ОПК 6 | Лабораторные работы №№ 6 |
| | 2. <u>Владеть</u> навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами | ОПК 6 | Лабораторные работы №№ 7 |
| | Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем. | ПК 3 | Лабораторные работы №№ 8-10 |

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Оценочные средства:

Контрольная работа №1

По теме «Системы счисления. Перевод чисел»

Образец билета:

1. Перевести число $Y4T6FC, LKOID7B_{35} \rightarrow Y_4, X_2, Z_{24}$.

2. Перевести число $4215312,230145_6 \rightarrow Z_{24}$.
3. Написать первые 70 чисел 13-ной системы счисления.

Контрольная работа №2

По теме «Алгебра логики»

Образец билета:

1. Алгебра высказываний. Выражение $A = \text{«Кедр – дерево любви»}$, $B = \text{«Скоро жара»}$.
2. Как будет: $\neg A \vee \neg B$; $A \wedge \neg B$; $\neg A \oplus \neg B$; $\neg(\neg A \equiv B)$; $A \cdot \neg B$; $\neg(A+B)$; $A \rightarrow B$; $\neg A + A \cdot \neg B$; $(A \rightarrow \bar{B})((A \oplus B) \rightarrow (\bar{A} \equiv \bar{B})) \rightarrow (A\bar{B} + \bar{A}B) + AB$?
3. $(B \oplus A \rightarrow \bar{A} \equiv \bar{B})B \rightarrow \bar{B} \bar{A}(A + \bar{B})((A \oplus B) \rightarrow (A \equiv \bar{B})) \rightarrow (\bar{A}\bar{B} + \bar{A}B) + B$

Лабораторная работа №1

«Книга». Выполняется в текстовом процессоре Ms Word.

Работа в Word. КНИГА

- 1.1) Подготовка к работе. Установить поля (ВИД - ПОЛЯ): верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Стил – Обычный (Базовый, Основной). Включить непечатаемый символ. Включить линейку (ВИД - ЛИНЕЙКА). На линейке установить красную строку 1,25. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта — 14. Межстрочный интервал – 1,5. Ориентация страницы книжная.
- 1.2) Набрать 2 страницы автобиографического текста. Проверить на ошибки, исправить. Размножить текст на 10 страниц, пользуясь горячими клавишами. Разбить на 6 глав. Каждой главе дать название в стиле «Заголовок». Точки в заголовках не ставить. В конце каждой главы ВСТАВКА - РАЗРЫВ СТРАНИЦЫ. Каждая глава начинается с БУКВИЦЫ (ВСТАВКА). В ВЕРХНИЙ КОЛОНТИТУЛ вписать ФИО, факультет, курс, группу. В НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ – ВСТАВКА, НОМЕР СТРАНИЦЫ.
- 1.3) Форматирование глав:

| | ШРИФТ | РАЗМЕР | ИНТЕРВАЛ | ЦВЕТ ШРИФТА | ВЫРАВНИВАНИЕ | В середине главы сделать следующее: |
|--|-----------------|--------|----------|-------------|--------------|---|
| | Times New Roman | 14 | 1,5 | черный | По ширине | Вставить WORD Таблицу оценок 12 человек по 8 предметам + средний балл. Названия предметов написать вертикально. Первый столбец – нумерация. |
| | Calibri | 21 | 2,3 | зеленый | Левый край | Вставить автоматический список 4 уровня вложения (только цифры). |

| | | | | | | |
|--|-----------------|----|-----|------------|------------------|--|
| | | | | | | Использовать Нумерацию и Изменение уровня. |
| | Arial | 7 | 1,3 | красный | Правый край | Вставить необтекаемый рисунок |
| | Tahoma | 17 | 1,6 | синий | По центру | Вставить обтекаемый рисунок |
| | Candara | 12 | 2,1 | фиолетовый | По правом у краю | Часть текста выстроить в 4 колонки |
| | Times New Roman | 14 | 1,5 | черный | По ширине | Вставить маркированный список |

1.4) По тексту сделать 20 сносок на разных страницах. Для этого ставим курсор за словом без пробела, ССЫЛКИ - ВСТАВИТЬ СНОСКУ.

1.5) Пометить 30 слов в Предметный указатель, для этого выделяем слово, ССЫЛКИ – ПОМЕТИТЬ ЭЛЕМЕНТ - ПОМЕТИТЬ – ЗАКРЫТЬ.

Затем создать автоматический Предметный указатель. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, пишем вручную «Предметный (алфавитный) указатель» в стиле Заголовок, ССЫЛКИ – ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.

1.6) Создать автоматический список литературы. Для этого ставим курсор в конец цитаты, ССЫЛКИ-ДОБАВИТЬ НОВЫЙ ИСТОЧНИК при первом обращении или ПОИСК В БИБЛИОТЕКЕ при повторном. По завершении работы переходим в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ССЫЛКИ – СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. Сделать не менее 10 ссылок.

1.7) Создать автоматическое Оглавление. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ОГЛАВЛЕНИЕ. Если в работу были внесены изменения, то подводим курсор к оглавлению, появляется всплывающее меню, нажимаем ОБНОВИТЬ ЦЕЛИКОМ. ВСТАВКА – РАЗРЫВ.

1.8) Создать титульный лист (как для реферата или диплома), используя линейку.

Соблюдать правила машинописи. Пользоваться кнопкой ФОРМАТ ПО ОБРАЗЦУ. Пользоваться горячими клавишами.

1.9) . ВСТАВКА – РАЗРЫВ. ПРИЛОЖЕНИЕ. Ориентация этой страницы альбомная. Как это сделать: выделить слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ, ПОЛЯ, НАСТРАИВАЕМЫЕ ПОЛЯ, ПРИМЕНИТЬ К ВЫДЕЛЕННОМУ ТЕКСТУ.

Приложение содержит: таблицу, WordArt, колонки текста, рисунок, не менее пяти выносок, пяти автофигур, с текстом внутри, закрашенные различными цветами.

1.10) Титульный лист.

Лабораторная работа №2.

2. Создание сайта в WORD.

2.1) Создать 4 документа в. Первый документ - главная страница. Остальные документы — подчиненные по теме страницы. Сохранить в формате html.

- 2.2) Создать с помощью ВСТАВКА – Гиперссылка связи между всеми документами.
- 2.3) Для редактирования документы открывать С ПОМОЩЬЮ WORD или сначала открыть WORD, затем в нем документ.
- 2.4) Добавить три внешние ссылки.

Лабораторная работа №3.

3. Построение сложных таблиц в WORD. Задание на 90 мин.

Лабораторная работа №4.

4. Работа в WORD без мыши. Горячие клавиши.

Лабораторная работа №5.

5. Работа в EXCEL. Построение диаграмм. Создать две таблицы на указанную тему, по каждой из них создать по три диаграммы: круговую, гистограмму и на выбор. Заголовок ОБЪЕДИНИТЬ И ПОМЕСТИТЬ В ЦЕНТРЕ. Работа должна поместиться на одну страницу.

Лабораторная работа №6.

6. Построение графика. По числовым данным построить три графика. ВСТАВКА – ДИАГРАММА - ТОЧЕЧНАЯ. Заголовок. Работа должна поместиться на одну страницу.

Пример: Построить график функции $y = \sin^2(3\ln(x^2+1) - e^{\cos(-x+5)}) - |x-5|$, где $x \in [-2; 2]$, $h=0,1$

Лабораторная работа №7.

7. Построение поверхности. Уметь поворачивать поверхность.

Пример: Построить поверхность $z = 3^{y-2x} + \cos^2(3x^3 - y\ln(x^2 + y^2 + 13)) - e^{-\cos(-2x+3y)} - |3x - 2y|$, где $x \in [-2; 2]$, $y \in [-3; 2]$, $h=0,1$

Лабораторная работа №8.

8. Фильтр и сортировка. Создать таблицу в Excel: «Прайс товаров магазина сыров». 31 наименование.

Лабораторная работа №9.

9. Функция ЕСЛИ.

Лабораторная работа №10.

10. Создать презентацию 25 слайдов на заданную тему.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. Гураков, А.В. Информатика: Введение в Microsoft Office : учебное пособие / А.В. Гураков, А.А. Лазичев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-4332-0033-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208646>
2. Практикум по информатике : учебное пособие / О.Г. Иванова, Ю.В. Кулаков, Н.Г. Шахов, В.Г. Однолько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1349-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277962>
3. Лыткина, Е.А. Применение информационных технологий : учебное пособие / Е.А. Лыткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-261-01049-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436329>

Дополнительная литература

4. Гладких, Т.В. Технологии электронного офиса : учебное пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 175 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-036-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255901>
5. Ефимов, А.А. Информационные технологии : лабораторный практикум / А.А. Ефимов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 38 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459474>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд Башгосуниверситета.

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №27, (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Лекционные занятия</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №27 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №24 (лаборатория-ИТ), аудитория №37, аудитория №04 (лингафонный кабинет) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Семинарские занятия</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория №24 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84*213*213 MW.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №24 (лаборатория-ИТ), аудитория №37, аудитория №04 (лингафонный кабинет) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория №37 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №04 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория №35 (а) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория №35 (а) Видеомагнитофон Sony – 3 шт., копировальный аппарат Canon – 1 шт, магнитола – 2 шт., магнитофон Sony – 2 шт., монитор 17`` – 9 шт, МФУ Brother, принтер HP, процессор гитарный, радиосистема с 2 микр., системный блок ПК – 9 шт., спутниковая антенна, телевизор Toshiba, усилитель мощности, DVD проигрыватель Sony, HiFi дека Сони – 2 шт., магнитофон – 3 шт., МД дека Сони, плеер КД «Техникс», ресивер</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>«Техникс», Бас гитара Samik, стойка микрофонная</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |
|--|--|---|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Информатика на 2 семестре
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | |
| лабораторных | 16 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:
зачет 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|--------|----|----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Модуль 1 | | | | | | | |
| 1. | Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации. | 1 | | | | [1]Гл.1, 2, [3]Гл.1 | [1]Гл.2, § 2 [3]Гл.1 | |
| 2. | Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации. | 1 | | 2 | 2 | [1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2 | [1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2 | Контрольная работа |
| 3. | Информационные ресурсы и информатизация общества. | 0,5 | | | 2 | [1]Гл.4 [2]Гл.2, 5 [3]Гл.8, 9 | [2]Гл.2, §1 [2]Гл.2, §2 [2]Гл.5, §1 [2]Гл.5, §3 | |
| 4 | Сбор, передача, обработка информации. | 1 | | | 2 | [1]Гл.5 2)Гл.2 | [1]Гл.5 [2] Гл.2 | |
| 5 | Теория алгоритмов. Языки программирования высокого уровня. Алгоритмы. Блок-схемы. Алгоритм Евклида. | 1 | | 1 | 6 | [1]Гл.7 [2]Гл.1§1.4 | [1]Гл.7 | |
| 6 | Алгебра логики | 1 | | 2 | 10 | [1]Гл.3 | [1]Гл.3 | Контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|--|-----|------|-------------------------------------|--|---------------------|
| | | | | | | | [2]Гл. 7 | |
| 7 | Технические средства реализации информационных процессов. | 0,5 | | | 2 | [1]Гл.4 [2]Гл.1§1.5 | [1]Гл.4, зад. 3.22, 3.30, 3.45 [3]Л.р. 8,9 | |
| 8 | Архитектура ПК. Периферия ПК. | 1 | | | | [1]Гл.6, §6-8 [3]Гл.7 | [1]Гл.6, §6-8 [2]Гл.7 | |
| | Модуль 2 | | | | | | | |
| 9 | Обзор программного обеспечения. | 0,5 | | 1 | | [1]Гл.9 [3]Гл.8 | [1]Гл.9 [3]Гл.8 | |
| 10 | Служебные программы. | 0,5 | | 1 | 1 | [1]Гл.9, §5 [2]Гл.8 | [1]Гл.9, §5 [2]Гл.8 | |
| 11 | Операционные системы. | 1 | | 1 | 1 | [2]Гл.1, §1-3 [4]Гл.1 | [2]Гл.1, §1-3 [3]Гл.1 | |
| 12 | Компьютерная графика. Презентации | 1 | | 1,5 | 3 | [1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.2 [3]Гл.1 | [1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.2 [3]Гл.1 | Лабораторная работа |
| 13 | Пакет Microsoft Office. Текстовый процессор Word. | 1 | | 3 | 5 | [1]Гл.9, §1-3 [2]Гл.1 [3]Гл.2 | [1]Гл.9, §1-3 [2]Гл.1 [3]Гл.2 | Лабораторные работы |
| 14 | Табличный процессор Excel. Встроенные функции. | 1 | | 3 | 5 | [1]Гл.5 [1]Гл. 6 [2]Гл. 4 | [1]Гл.5 [1]Гл.6 [2]Гл. 4 | Лабораторные работы |
| 15 | Базы данных. | 1 | | 1 | | [2]Гл.1, 2, 3 [3]Гл.10 | [2]Гл.1, §1-3 [3]Гл.10 | Лабораторная работа |
| 16 | Компьютерные сети. | 1 | | 0,5 | | [1]Гл.11 [2]Гл.1-5 [3]Гл.1-4 | [1]Гл.1-5 [2]Гл.1-4 | |
| 17 | Создание Web страниц. | 1 | | 1 | | [1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.1 | [2]Гл.1, §1-3 [1]Гл.1 | Лабораторная работа |
| 18 | Искусственный интеллект. | 0,5 | | | | [1]Гл.12 [2]Гл.10 | [1]Гл.12 [2]Гл.10 | |
| 19 | Экспертные системы. | 0,5 | | | | [1]Гл.13 [3]Гл.2 | [1]Гл.13 [3]Гл.2 | |
| | Итого | 16 | | 16 | 39,2 | | | Зачет |

Рейтинг-план дисциплины**Информатика**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык) курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Лабораторная работа | 7 | 5 | 0 | 35 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2. | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Лабораторная работа | 7 | 5 | 0 | 35 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Участие в конференциях, публикация статей | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | | | | |