

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

|  |   |
|--|---|
| Актуализировано:<br>на заседании кафедры государственного права<br>протокол № 8 от «31» мая 2017 г.<br>Зав. кафедрой <u>О.М.</u> / Крылов О.М. | Согласовано:<br>Председатель УМК факультета /института<br><u>Л.К.</u> / Мазунова Л.К. |
|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоведение**  
Базовая часть

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки

«Перевод и переводоведение»

Квалификация

Бакалавр

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Разработчик (составитель)<br>доц. каф. государственного права, к. филос. н.<br>Шарипова Э.А. | <u>Э.А.</u> / Шарипова Э.А. |
|--|-----------------------------|

Для приема: 2015 г.

г. Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: Э.А. Шарипова

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного права Института права, протокол № 8 от «31» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  / Крылов О.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, обновлены ФОС, протокол № 8 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Крылов О.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 4  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)   | 25 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 25 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 25 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 26 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 27 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

| Результаты обучения                   |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)  |
|---------------------------------------|---|---|
| Знания                                | знать правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм   | готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений(ОК-4);  |
|                                       | знать права и обязанности граждан, положения действующего законодательства, принципы гуманизма, свободы и демократии  | способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10). |
| Умения                                | уметь соблюдать правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм   | готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений(ОК-4);  |
|                                       | уметь осознавать свои права и обязанности как гражданин своей страны; использовать действующее законодательство; содействовать развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии   | способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10). |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | владеть навыками готовности к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, ответственности за поддержание доверительных партнерских отношений                         | готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений(ОК-4);  |
|                                       | владеть навыками осознания своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовности использовать действующее законодательство; готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии | способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10). |

**2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7-ом семестре.

Цель изучения дисциплины - в необходимости формирования гражданской позиции студента на основе знаний о развитии правовой системы общества, формирования умений и навыков соблюдения норм права в различных сферах жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, философия.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-4: готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм   | Не знает правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм   | знает правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм   |
| Второй этап (уровень)               | Уметь соблюдать правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм   | Не умеет или не способен соблюдать правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм   | Умеет или способен соблюдать правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм  |
| Третий этап (уровень)               | владеть навыками готовности к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, ответственности за поддержание доверительных партнерских отношений | Не владеет навыками готовности к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, ответственности за поддержание доверительных партнерских отношений | Владеет навыками готовности к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, ответственности за поддержание доверительных партнерских отношений |

**ОК-10: способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать права и обязанности граждан, положения действующего законодательства, принципы гуманизма, свободы и демократии  | не знает права и обязанности граждан, положения действующего законодательства, принципы гуманизма, свободы и демократии  | в целом знает права и обязанности граждан, положения действующего законодательства, принципы гуманизма, свободы и демократии  |
| Второй этап (уровень)               | Уметь осознавать свои права и обязанности как гражданин своей страны; использовать действующее законодательство; содействовать развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии   | не умеет осознавать свои права и обязанности как гражданин своей страны; использовать действующее законодательство; содействовать развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии   | умеет осознавать свои права и обязанности как гражданин своей страны; использовать действующее законодательство; содействовать развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии   |
| Третий этап (уровень)               | владеть навыками осознания своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовности использовать действующее законодательство; готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии | не владеет навыками осознания своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовности использовать действующее законодательство; готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии | владеет навыками осознания своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовности использовать действующее законодательство; готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |

**Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра.

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения   | Компетенция  | Оценочные средства          |
|--------------------|---|--|-----------------------------|
| 1-й этап<br>Знания | знать правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм<br><br>знать права и обязанности граждан, положения действующего законодательства, принципы гуманизма, свободы и демократии | готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений(ОК-4);<br><br>способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10) | Устный опрос, тестирование. |
| 2-й этап<br>Умения | Уметь соблюдать правила социального взаимодействия на основе принятых   | готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых  | Устный опрос, тестирование  |

|                                   |   |   |                                    |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|
|                                   | <p>моральных и правовых норм</p> <p>уметь осознавать свои права и обязанности как гражданин своей страны; использовать действующее законодательство; содействовать развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>   | <p>моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений(ОК-4);</p> <p>способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)</p>   |                                    |
| <p>3-й этап Владения навыками</p> | <p>владеть навыками готовности к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, ответственности за поддержание доверительных партнерских отношений</p> <p>владеть навыками осознания своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовности использовать действующее законодательство; готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p> | <p>готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений(ОК-4);</p> <p>способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)</p> | <p>Устный опрос, тестирование.</p> |



## Примеры оценочных средств

### Устный опрос

#### Вопросы для устного опроса

#### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.**

##### **Тема 1. Происхождение и сущность государства и права.**

1. Формирование государства и права.
2. Признаки и социальное назначение государства.
3. Функции государства
4. Механизм государства
5. Форма правления в государстве
6. Форма государственного устройства
7. Политический режим
8. Понятие права
9. Признаки права
10. Источники (формы) права
11. Виды правовых норм
12. Правоотношения
13. Правонарушение и юридическая ответственность
14. Законность и правопорядок в обществе

#### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА.**

##### **Тема 2. Государственное (конституционное) право Российской Федерации**

1. Понятие основ конституционного строя
2. Суверенитет и формы его осуществления
3. Права и свободы человека и гражданина
5. Конституционные основы федеративного устройства России
6. Система и принципы деятельности и государственных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
7. Избирательная система Российской Федерации и Республики Башкортостан
8. Президент Российской Федерации
9. Федеральное Собрание
10. Правительство РФ и система органов исполнительной власти в РФ
11. Местное самоуправление в Российской Федерации
12. Конституционные основы судебной власти

#### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.**

##### **Тема 3. Основные законоположения о системе государственного управления.**

1. Понятие административного права.
2. Понятие и содержание административно-правовых отношений
3. Субъекты административно-правовых отношений: органы государственного управления, государственные предприятия, учреждения, организации, негосударственные организации, государственные служащие, их права и

обязанности, граждане.

4. Административные процедуры и административная юрисдикция.

#### **Тема 4. Административные правонарушения. Административная ответственность.**

1. Понятие административной ответственности

2. Административное правонарушение и его состав

3. Основание административной ответственности

6. Виды административной ответственности.

7. Производство и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

### **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.**

#### **Тема 5. Уголовная ответственность.**

1. Основания уголовной ответственности

2. Понятие преступления

3. Виды преступлений

4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

5. Соучастие и укрывательство.

#### **Тема 6. Классификация преступлений.**

1. Преступления против личности, жизни, здоровья и достоинства личности

2. Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности

3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка, против здоровья населения и общественной нравственности

#### **Тема 7. Цели и виды уголовного наказания.**

1. Понятие наказания, его цели и задачи

2. Виды наказания

3. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность

4. Отсрочка исполнения приговора

5. Условное осуждение

6. Освобождение от уголовной ответственности с привлечением к административной ответственности.

### **РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О БРАКЕ И СЕМЬЕ.**

#### **Тема 8. Законодательство Российской Федерации о браке и семье.**

1. Задачи укрепления семьи и повышения ответственности родителей за воспитание детей

2. Условия и порядок заключения и расторжения брака

3. Общая совместная собственность супругов и порядок ее раздела

4. Алиментные обязательства супругов

5. Алиментные обязательства супругов, родителей, детей

6. Ответственность за неуплату алиментов

7. Установление отцовства

8. Усыновление (удочерение)

9. Опекa и попечительство

## **РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.**

### **Тема 9. Общие положения трудового законодательства.**

1. Предмет трудового права
2. Источники трудового права
3. Понятие, содержание, форма и порядок заключения трудового договора
4. Порядок приема на работу
5. Виды трудового договора
6. Виды переводов на другую работу
7. Прекращение трудового договора
8. Классификация оснований трудового договора
9. Юридические гарантии от необоснованных увольнений
10. Порядок оформления увольнения и производство расчета
11. Выходные пособия
12. Охрана труда женщин и несовершеннолетних

### **Тема 10. Рабочее время и время отдыха.**

1. Понятие и общая характеристика рабочего времени
2. Нормирование продолжительности рабочего времени
3. Сверхурочные работы
4. Понятие и виды времени отдыха
5. Право на ежегодный отпуск
6. Основные и дополнительные отпуска, порядок их представления
7. Сокращение рабочего времени и дополнительные (учебные) отпуска при совмещении работы с обучением
8. Гарантии и компенсационные выплаты.

### **Тема 11. Порядок рассмотрения трудовых споров.**

1. Понятие и виды трудовых споров
2. Органы по рассмотрению трудовых споров
3. Порядок исполнения решений комиссии по трудовым спорам, решение профсоюза и судебные решения по трудовым спорам
4. Особенности исполнения решений по трудовым спорам о восстановлении на работе и переводе на другую работу

## **РАЗДЕЛ 7. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.**

### **Тема 12. Основные положения гражданского законодательства.**

1. Понятие гражданского законодательства
2. Право собственности
3. Сделки, обязательства договора
4. Отдельные виды договоров
5. Договорные обязательства
6. Гражданское законодательство об интеллектуальной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 8. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА**

### **Тема 13. Основные положения гражданского процессуального права.**

1. Основные институты отрасли гражданского процессуального права
2. Источники гражданского процессуального права в России
3. Соотношение гражданского и арбитражного процессуального права в России

**РАЗДЕЛ 9. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОХРАНЕ ПРИРОДЫ.**  
**Тема 14. Правовые средства охраны природы и рационального использования природных ресурсов.**

1. Объекты природы и их правовая охрана
2. Ответственность за нарушение природоохранительного законодательства
3. Порядок и условия предоставления земель в пользование
4. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

**Тестирование**

**Вариант 1.**

1. Государственная Дума состоит из:

- а) 180 депутатов
- б) 500 депутатов
- в) 450 депутатов
- г) 250 депутатов

2. Амнистия объявляется:

- а) Президентом РФ
- б) Правительством РФ
- в) Государственной Думой
- г) Советом Федерации

3. Руководство внешней политикой РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ
- б) Государственная Дума
- в) Министерство иностранных дел
- г) Президент РФ

4. Помилование осуществляет:

- а) Председатель Правительства РФ
- б) Президент РФ
- в) Правительство РФ
- г) Федеральное Собрание

5. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет.

- а) Вице-президент РФ;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Председатель Правительства РФ;

г) Председатель Государственной Думы.

6. Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются:

а) Президентом РФ;

б) Председателем Правительства РФ;

в) Президентом по предложению Председателя Правительства.

г) Государственной Думой.

7. Судьями в РФ могут быть, граждане достигшие:

а) 30 лет;

б) 25 лет;

в) 21 года;

г) 18 лет.

8. Одно и то же лицо может занимать должность Президента.

а) Только один срок;

б) не более четырех сроков;

в) не более двух сроков подряд;

г) Три срока подряд.

9. Коллективный договор заключается на срок не более;

а) 1 года;

б) 3 лет

в) 5 лет

10. Трудовые договоры могут заключаться:

а) только на неопределенный срок;

б) на определенный, либо на неопределенный срок;

в) сроком до 10 лет;

г) сроком не более 5 лет.

11. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

а) 36 часов в неделю;

б) 48 часов в неделю;

в) 40 часов в неделю;

г) 24 часа в неделю

12. По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как:

а) время с 21 часа до 5 часов;

б) время с 22 часов до 6 часов;

в) время с 23 часов до 7 часов;

г) время с 24 часов до 8 часов.

13. Продолжительность перерыва в течение рабочего дня может быть:

а) от 10 минут до 30 минут;

б) от 30 минут до 1 часа;

в) от 30 минут до 2 часов;

г) от 30 минут до 3 часов.

14. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

а) 24 календарных дней;

б) 26 календарных дней;

- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

15. Важнейшим институтом общества, призванным обеспечить правопорядок и организовать жизнь людей, является:

- а) армия;
- б) полиция;
- в) государство;
- г) суды.

16. Согласно Конституции РФ, источником власти в РФ является:

- а) народ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Правительство РФ.

17. На государственную гражданскую службу могут быть приняты:

- а) беженцы;
- б) иностранные граждане и граждане РФ;
- в) граждане РФ;
- г) лица без гражданства и граждане РФ.

18. Какой надзор не осуществляет прокуратура?

- а) надзор за исполнением законов;
- б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- г) надзор за деятельностью суда

19. Тринадцатилетний ребенок не имеет права:

- а) осуществлять права автора книги или изобретения;
- б) покупать недорогие товары (ручки, хлеб и др.);
- в) получить в подарок мяч;
- г) получить в подарок мобильный телефон.

В России систему органов исполнительной власти возглавляет

- а) Президент РФ;
- б) Президент и Правительство РФ;
- в) Правительство РФ
- г) Федеральное собрание РФ

21. Мнению ребенка придается юридический статус с:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет;

22. За защитой своего права ребенку можно обратиться в суд с:

- а) 16 лет;
- б) 15 лет;
- в) 12 лет;
- г) 14 лет;

23. Предпринимательской деятельностью можно заниматься с:
- а) 18 лет;
  - б) 14 лет;
  - в) 16 лет;
  - г) 17 лет;
24. Лицо, совершившее кражу подлежит к уголовной ответственности с:
- а) 16 лет;
  - б) 14 лет;
  - в) 18 лет;
  - г) 15 лет.
25. Неблагоприятные последствия, которые применяются к нарушителю права, называются:
- а) санкцией;
  - б) преступлением;
  - в) правонарушением;
  - г) ответственностью;
26. Совместное присутствие группы людей в определенном месте для того, чтобы обсудить или решить какую-то проблему, называется:
- а) собранием;
  - б) митингом;
  - в) демонстрацией;
  - г) пикетированием.
27. О публичном мероприятии необходимо предупредить местную власть не позднее, чем за:
- а) 5 дней;
  - б) 10 дней;
  - в) 7 дней;
  - г) 12 дней.
28. Минимальный возраст граждан, которые могут быть избранными на выборные должности в России, равен:
- а) 18 годам;
  - б) 20 годам;
  - в) 21 году;
  - г) 30 годам.
29. Участвовать в общественных молодежных организациях можно с:
- а) 10 лет;
  - б) 12 лет;
  - в) 16 лет;
  - г) 14 лет;
30. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и:
- а) наиболее тяжкие преступления;
  - б) тяжелые преступления;
  - в) особо опасные;
  - г) особо тяжкие преступления.

31. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает с:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет;

32. Административная ответственность возникает за:

- а) причинение смерти по неосторожности;
- б) нарушение правил дорожного движения пешеходом;
- в) разбой;
- г) грабеж;

33. Перерыв включается в рабочее время:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это оговорено в трудовом договоре.

34. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы;

35. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние

- а) умышленно;
- б) по неосторожности;
- в) умышленно или по неосторожности;
- г) по преднамеренному плану.

## **Вариант 2.**

1. Указы Президента РФ не могут противоречить:

- а) постановлениям Правительства РФ;
- б) распоряжениям Президента РФ;
- в) федеральным законам;
- г) приказам министерств.

2. Конституциями называются основные законы следующих субъектов, входящих в состав Российской Федерации:

- а) городов федерального значения;
- б) краев и областей;
- в) республик;
- г) автономных округов;

3. Согласно ст. 11 Конституции РФ государственную власть в России осуществляют:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) органы местного самоуправления;
- д) суды РФ.

4. Срок действия разрешения на временное проживание иностранных граждан в России



составляет:

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет.

5.Срок административного ареста составляет:

- а) не более 3-х суток.
- б) не более 3-х часов.
- в) не более 48 часов (в отдельных случаях).
- г) до 15 суток.

.

6. Что такое преамбула?

- а) вводная часть закона;
- б) специальная глава;
- в) предписание.

7.Коллективный договор заключается на срок не более;

- а) 1 года;
- б) 3 лет
- в) 5 лет

8. Трудовые договоры могут заключаться:

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный, либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю;
- г) 24 часа в неделю

10. По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как:

- а) время с 21 часа до 5 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 23 часов до 7 часов;
- г) время с 24 часов до 8 часов.

11. Продолжительность перерыва в течение рабочего дня может быть:

- а) от 10 минут до 30 минут;
- б) от 30 минут до 1 часа;
- в) от 30 минут до 2 часов;
- г) от 30 минут до 3 часов.

12. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

- а) 24 календарных дней;
- б) 26 календарных дней;
- в) 28 календарных дней;
- г) 30 календарных дней.

13. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в

психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- а) субъект;
- б) субъективная сторона;
- в) объективная сторона;
- г) объект.

14. Согласно Конституции РФ, источником власти в РФ является:

- а) народ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Правительство РФ.

15. Срок обжалования постановления о наложении административного наказания составляет:

- а) 10 дней;
- б) один месяц;
- в) два месяца;
- г) один год;

16. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах:

- а) благотворительных фондов;
- б) адвокатских палат;
- в) хозяйственных товариществ и обществ;
- г) потребительских кооперативов.

17. Тринадцатилетний ребенок не имеет права:

- а) осуществлять права автора книги или изобретения;
- б) покупать недорогие товары (ручки, хлеб и др.);
- в) получить в подарок мяч;
- г) получить в подарок мобильный телефон.

18. Самые опасные поступки, которые может совершить человек, называют:

- а) правонарушителями;
- б) преступлениями;
- в) проступками
- г) убийствами

19. Мнению ребенка придается юридический статус с:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет;

20. За защитой своего права можно обратиться в суд с:

- а) 16 лет;
- б) 15 лет;
- в) 12 лет;
- г) 14 лет;

21. Предпринимательской деятельностью можно заниматься с:

- а) 18 лет;

- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 17 лет;

22. Лицо, совершившее кражу подлежит к уголовной ответственности с:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 15 лет.

23. Неблагоприятные последствия, которые применяются к нарушителю права, называются:

- а) санкцией;
- б) преступлением;
- в) правонарушением;
- г) ответственностью;

24. Совместное присутствие группы людей в определенном месте для того, чтобы обсудить или решить какую-то проблему, называется:

- а) собранием;
- б) митингом;
- в) демонстрацией;
- г) пикетированием.

25. О публичном мероприятии необходимо предупредить местную власть не позднее, чем за:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 7 дней;
- г) 12 дней.

26. Минимальный возраст граждан, которые могут быть избранными на выборные должности в России, равен:

- а) 18 годам;
- б) 20 годам;
- в) 21 году;
- г) 30 годам.

27. Участвовать в общественных молодежных организациях можно с:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 14 лет;

28. Международным днем защиты детей является:

- а) 1 июня;
- б) 1 июля
- в) 12 декабря;
- г) 12 июня;

29. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает с:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;

г) 18 лет;

30. Административная ответственность возникает за:

- а) кражу;
- б) проезд на красный сигнал светофора;
- в) разбой;
- г) грабеж;

31. Перерыв включается в рабочее время:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это оговорено в трудовом договоре.

32. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы;

33. Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать:

- а) 20%;
- б) 50%;
- в) 25.%;
- г) 33%.

34. Срок принятия наследства для наследников по завещанию составляет:

- а) Один год.
- б) 3 месяца.
- в) 6 месяцев.
- г) 9 месяцев

35. Состав правонарушения это-.

- а) Статья Уголовного кодекса.
- б) Юридические акты и юридические поступки.
- в) Объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения.
- г) Намерения и действия правонарушителя.

### **Вариант 3.**

1. Акты Президента РФ:

- а) указы;
- б) распоряжения;
- в) постановления.

2. Право законодательной инициативы принадлежит:

- а) Президенту РФ;
- б) Совету Федерации;
- в) Правительству РФ;
- г) Генеральному прокурору.

3. Прокуроры субъектов РФ назначаются Генеральным прокурором Российской Федерации:

- а) по согласованию с субъектами РФ;
- б) без согласования с субъектами РФ.

4. Судьей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ может быть гражданин, отвечающий следующим требованиям:
- а) возраст 30 лет;
  - б) возраст 35 лет;
  - в) стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
  - г) стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет.
5. Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избираются:
- а) по пропорциональной избирательной системе;
  - б) по смешанной избирательной системе;
  - в) по мажоритарной избирательной системе.
6. Конституция, в которую изменения вносятся в том, же порядке, как принимаются обычные законы, называется:
- а) неписаной;
  - б) писаной
  - в) жесткой;
  - г) гибкой;
7. Предложения о пересмотре Конституции РФ и о поправках к ней вносят:
- а) пятая и более часть депутатов Государственной Думы РФ или членов Совета Федерации РФ;
  - б) политические партии, зарегистрированные в установленном законом порядке;
  - в) президенты республик в составе РФ;
  - г) большие инициативные группы граждан путем сбора необходимого количества подписей.
8. Первый раздел Конституции РФ состоит из:
- а) 10 глав;
  - б) 7 глав;
  - в) 9 глав.
9. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах:
- а) благотворительных фондов;
  - б) адвокатских палат;
  - в) хозяйственных товариществ и обществ;
  - г) потребительских кооперативов.
10. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает с:
- а) 12 лет;
  - б) 14 лет;
  - в) 16 лет;
  - г) 18 лет;
11. Административная ответственность возникает за:
- а) кражу;
  - б) повреждение телефонов автоматов на улице;
  - в) разбой;
  - г) грабеж;
12. Перерыв включается в рабочее время:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это оговорено в трудовом договоре.

13. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 11 месяцев непрерывной работы;
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяца непрерывной работы;

14. Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать:

- а) 20%;
- б) 50%;
- в) 25.%;
- г) 33%.

15. Срок принятия наследства для наследников по завещанию составляет:

- а) Один год.
- б) 3 месяца.
- в) 6 месяцев.
- г) 9 месяцев

16. Состав правонарушения это-

- а) Статья Уголовного кодекса.
- б) юридические акты и юридические поступки.
- в) объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения.
- г) намерения и действия правонарушителя.

17. Право на алименты от супруга имеет:

- а) Жена (муж) во всех случаях при расторжении брака.
- б) Жена (муж) во всех случаях при признании брака недействительным.
- в) Жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка.
- г) Жена в период беременности и в течение одного года со дня рождения общего ребенка.

18. Коллективный договор заключается на срок не более;

- а) 1 года;
- б) 3 лет
- в) 5 лет

19. Трудовые договоры могут заключаться:

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный, либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

20. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 48 часов в неделю;
- в) 40 часов в неделю;
- г) 24 часа в неделю

21. По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как:
- а) время с 21 часа до 5 часов;
  - б) время с 22 часов до 6 часов;
  - в) время с 23 часов до 7 часов;
  - г) время с 24 часов до 8 часов.
22. Продолжительность перерыва в течении рабочего дня может быть:
- а) от 10 минут до 30 минут;
  - б) от 30 минут до 1 часа;
  - в) от 30 минут до 2 часов;
  - г) от 30 минут до 3 часов.
23. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:
- а) 24 календарных дней;
  - б) 26 календарных дней;
  - в) 28 календарных дней;
  - г) 30 календарных дней.
24. Важнейшим учреждением общества, призванным обеспечить порядок и организовать жизнь людей, является:
- а) армия;
  - б) полиция;
  - в) государство;
  - г) суды.
25. Согласно закону, источником власти в РФ является:
- а) народ;
  - б) Президент РФ;
  - в) Федеральное Собрание;
  - г) Правительство РФ.
26. Право на участие в референдуме РФ имеют право:
- а) иностранные граждане;
  - б) граждане РФ, достигшие возраста 18 лет;
  - в) все люди;
  - г) иностранцы и граждане России.
27. Выберите основную задачу государства:
- а) обеспечение всех граждан работой;
  - б) создание мощной системы органов правопорядка;
  - в) привлечение к суду пару нарушителей закона;
  - г) установление правового порядка и законности на территории страны.
28. Тринадцатилетний ребенок не имеет права:
- а) осуществлять права автора книги или изобретения;
  - б) покупать недорогие товары (ручки, хлеб и др.);
  - в) получить в подарок мяч;
  - г) получить в подарок мобильный телефон.
29. Неблагоприятные последствия, которые применяются к нарушителю права, называются:
- а) санкцией;

- б) преступлением;
- в) правонарушением;
- г) ответственностью;

30. Совместное присутствие группы людей в определенном месте для того, чтобы обсудить или решить какую-то проблему, называется:

- а) собранием;
- б) митингом;
- в) демонстрацией;
- г) пикетированием.

31. О публичном мероприятии необходимо предупредить местную власть не позднее, чем за:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 7 дней;
- г) 12 дней.

32. Минимальный возраст граждан, которые могут быть избранными на выборные должности в России, равен:

- а) 18 годам;
- б) 20 годам;
- в) 21 году;
- г) 30 годам.

33. Участвовать в общественных молодежных организациях можно с:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет;
- г) 14 лет;

34. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах:

- а) благотворительных фондов;
- б) адвокатских палат;
- в) хозяйственных товариществ и обществ;
- г) потребительских кооперативов.

35. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает с:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет;

Тестирование проводится после изучения тем одного модуля с целью выяснения степени усвоения информации.

**Критерии и методика оценивания тестирования:**

- 15-20 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 баллов выставляется студенту, допущены один-два недочета при ответах на тестовые задания;



- 5 баллов выставляется студенту, если имеются правильные ответы на не менее 1/3 вопросов тестового задания.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основная литература:**

1. Земцов, Б.Н. Основы права : учебно-практическое пособие / Б.Н. Земцов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 455 с. - ISBN 978-5-374-00515-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90933\(25.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90933(25.10.2018)).
2. Марченко, М.Н. Правоведение : учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 640 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19849-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444575> (27.08.2018).

###### **Дополнительная литература:**

1. Борисов, А.Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ / А.Б. Борисов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2012. - 272 с. - ISBN 975-5-8041-0563-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89820>
2. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.Н. Алферова и др.; ред. А.П. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - Ч. 1 (постатейный). - 1281 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494372>
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.А. Андреев, Э.Н. Бондаренко, К.Н. Гусов и др.; ред. Э.Г. Тучкова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 1375 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494530>
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: (постатейный) : в 2-х т. / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др. ; под ред. А.В. Бриллиантова ; Российская академия правосудия. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - Т. 1. - 792 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13102-0. - ISBN 978-5-392-15918-5 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252357>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://president.kremline.ru> - официальный сайт Президента РФ.
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
4. <http://www/government.gov.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
9. Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
13. MicrosoftOffice Standard 2013 Russian.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>  | <i>Вид занятий</i>   | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>   |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/>аудитория №27 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b><br/>аудитория №27 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №25 (мультимедийный класс), аудитория №27 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Лекционные занятия</p> <p>Занятия семинарского типа</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p align="center"><b>Аудитория №25</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811</p> <p align="center"><b>Аудитория №27</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p> <p align="center"><b>Аудитория №31</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № 6а)</p> <p align="center"><b>Аудитория №13</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины **Правоведение** на 7 семестр

очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>  | <b>Объем дисциплины</b> |
|--|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)  | 2 ЗЕТ / 72 часа         |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:   | 28,2                    |
| лекций   | 14                      |
| практических / семинарских   | 14                      |
| лабораторных   | 0                       |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)   | 43,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)  | 0                       |

Форма контроля:  
зачет 7 семестр

| № | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |          |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                 | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|----------|----|----|--|---|---|
|   |   | ЛК  | ПР / СЕМ | ЛР | СР |  |   |   |
| 1 | 2   |   | 5        | 6  | 7  | 8  | 9   | 10  |
|   | <b>Модуль 1.</b><br>Раздел 1<br>Основы теории государства и права.            |   | -        | -  |    |  |   |   |
|   | <b>Тема 1</b><br>Происхождение и сущность государства и права                 | 1   | 1        | -  | 3  | Осн. лит-ра 1, 2   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной литературы  | Устный опрос, тестирование.   |
|   | Раздел 2<br>Основы конституционного права                                     |   |          | -  |    |  |   |   |
|   | <b>Тема 2</b><br>Государственное (конституционное) право Российской Федерации | 2   |          | -  | 5  | Осн. лит-ра 1, 2<br>Доп лит-ра 1.  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной литературы, | Устный опрос, тестирование.   |
|   | <b>Модуль 2</b><br>Раздел 3<br>Основы   | 1   | 1        | -  | 5  | Осн. лит-ра 1, 2.  | Самостоятельное изучение рекомендуемой                      | Устный опрос, тестирование.   |

|  |   |   |   |   |     |                                   |  |                             |
|--|---|---|---|---|-----|-----------------------------------|--|-----------------------------|
|  | административного права.<br><b>Тема 3</b><br>Основные законоположения о системе государственного управления |   |   |   |     |                                   | основной литературы и нормативных правовых актов   |                             |
|  | <b>Тема 4</b><br>Административные правонарушения. Административная ответственность                          | 1 | 1 | - | 5   | Осн. лит-ра 1, 2.                 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной литературы, нормативных правовых актов                 | Устный опрос, тестирование. |
|  | Раздел 4<br>Основы уголовного права и процесса<br><b>Тема 5</b><br>Уголовная ответственность                | 1 | 1 | - | 5   | Осн. лит-ра 1, 2<br>Доп. лит-ра 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.                           | Устный опрос, тестирование. |
|  | <b>Тема 6</b><br>Классификация преступлений   | 1 | 1 | - | 5   | Осн. лит-ра 1, 2<br>Доп. лит-ра 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной литературы   | Устный опрос, тестирование. |
|  | <b>Тема 7</b><br>Цели и виды наказания.   |   | 1 | - | 0,8 | Осн. лит-ра 1, 2<br>Доп. лит-ра 4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Подготовка к тестированию | Устный опрос, тестирование. |

|  |   |   |   |  |   |                                   |   |                                |
|--|---|---|---|--|---|-----------------------------------|---|--------------------------------|
|  | Раздел 5<br>Основы<br>законодательства о<br>браке и семье.  |   |   |  |   |                                   |   |                                |
|  | <b>Тема 8</b><br>Законодательство<br>Российской<br>Федерации и<br>Республики<br>Башкортостан о<br>браке       | 2 | 2 |  | 6 | Осн. лит-ра 1, 2                  | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендуемой<br>основной литературы,<br>Подготовка к<br>тестированию                        | Устный опрос,<br>тестирование. |
|  | Раздел 6<br>Основы<br>трудового права<br><b>Тема 9</b><br>Общие<br>положения<br>трудового<br>законодательства | 2 | 1 |  | 4 | Осн. лит-ра 1, 2<br>Доп. лит-ра 3 | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендуемой<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы,<br>Подготовка к<br>тестированию | Устный опрос,<br>тестирование. |
|  | <b>Тема 10</b><br>Рабочее время и<br>время отдыха   |   | 1 |  | 1 | Осн. лит-ра 1, 2<br>Доп. лит-ра 3 | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендуемой<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы.<br>Подготовка к<br>тестированию | Устный опрос,<br>тестирование. |
|  | <b>Тема 11</b><br>Порядок<br>рассмотрения<br>трудовых споров.   | 1 |   |  | 1 | Осн. лит-ра 1, 2<br>Доп. лит-ра 3 |   | Устный опрос,<br>тестирование. |
|  | <b>Модуль 3.</b>  |   | 2 |  | 2 | Осн. лит-ра 1, 2                  | Самостоятельное   | Устный опрос,                  |

|  |   |   |   |  |   |                  |   |                                |
|--|---|---|---|--|---|------------------|---|--------------------------------|
|  | <p>Раздел 7<br/>Основы<br/>гражданского<br/>права.<br/><b>Тема 12</b><br/>Основные<br/>положения<br/>гражданского<br/>законодательства.</p>   | 1 |   |  |   | Доп лит-ра 2     | <p>изучение<br/>рекомендуемой<br/>основной и<br/>дополнительной<br/>литературы,<br/>Подготовка к<br/>тестированию</p>                 | тестирование.                  |
|  | <p>Раздел 8<br/>Основы<br/>гражданского<br/>процессуального<br/>права<br/><b>Тема 13</b><br/>Основные<br/>положения<br/>гражданского<br/>процесса</p>   |   | 2 |  |   | Осн. лит-ра 1, 2 |   | Устный опрос,<br>тестирование. |
|  | <p>Раздел 9<br/>Основы<br/>законодательства<br/>об охране<br/>природы<br/><b>Тема 14</b><br/>Правовые<br/>средства охраны<br/>природы и<br/>рационального<br/>использования<br/>природных<br/>ресурсов.</p> | 1 |   |  | 1 | Осн. лит-ра 1, 2 | <p>Самостоятельное<br/>изучение<br/>рекомендуемой<br/>основной и<br/>дополнительной<br/>литературы, Подготовка<br/>к тестированию</p> | Устный опрос,<br>тестирование. |



|  |             |    |    |   |      |  |  |  |
|--|-------------|----|----|---|------|--|--|--|
|  | Всего часов | 14 | 14 | - | 43,8 |  |  |  |
|--|-------------|----|----|---|------|--|--|--|

**Рейтинг - план дисциплины  
Правоведение**

Специальность 45.03.02 Лингвистика

Курс 4, семестр 7.

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль   |                            |                          |             |              |
| устный опрос   | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| Рубежный контроль - тестирование                                       | 15                         | 1                        | 0           | 20           |
| <b>Всего</b>   |                            |                          |             | <b>35</b>    |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль   |                            |                          |             |              |
| устный опрос   | 5                          | 4                        | 0           | 20           |
| Рубежный контроль - тестирование                                       | 20                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Всего</b>   |                            |                          |             | <b>35</b>    |
| <b>Модуль 3</b>  |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль   |                            |                          |             |              |
| устный опрос   | 5                          | 4                        | 0           | 15           |
| Рубежный контроль - тестирование                                       | 15                         | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Всего</b>   |                            |                          | 0           | <b>30</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| Участие в конференции  |                            |                          | 0           | 10           |
| <b>Всего</b>   |                            |                          |             | <b>10</b>    |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          |             | -6           |
| 2. Посещение практических занятий                                      |                            |                          |             | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| зачет  |                            |                          |             |              |