

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры лингводидактики и  
переводоведения  
протокол от «02» июня 2017 г. № 10

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

Зав. кафедрой  Морозкина Е.А.



Мазунова Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практический курс первого иностранного языка**


Базовая часть

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки  
Перевод и переводоведение

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) к. филол. н., доц. Салимьянова Г.В. (должность, ученая степень, ученое звание)	 /Салимьянова Г.В. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---


Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол от «02» июня 2017 г. №10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, обновлены ФОС и список литературы, базы данных и программное обеспечение, протокол № 18 от «23» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Морозкина Е.А.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик	ОПК – 2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.	
	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	ОПК – 3 – владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	
	Знать основные положения и концепции в области изучаемой дисциплины	ОПК – 6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.	
	Знать иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности	ОПК – 7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	
	Знать дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем	ОПК – 8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	
	Знать основные нормы иностранного языка;	ОПК-10 - способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	
Умения	Применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;	ОПК – 2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.	
	Уметь практически использовать знания в области фонетики, лексики, грамматики,	ОПК – 3 – владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических,	

	словообразовании иностранного языка в письменной / устной речи.	лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	
	Уметь выражать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания	ОПК – 6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.	
	Уметь вести беседу с одним или несколькими собеседниками, рационально используя возможности языка	ОПК – 7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	
	Уметь применять дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем	ОПК – 8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	
	Уметь использовать базовые этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	ОПК-10 – способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть всеми видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;	ОПК – 2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.	
	Владеть навыками практического использования иностранного языка с учетом грамматических особенностей и закономерностей его функционирования	ОПК – 3 – владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	
	Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	ОПК – 7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	

	явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		
	Владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	ОПК – 6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.	
	Владеть культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках	ОПК – 8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения ОПК-10 – способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Практический курс первого иностранного языка**» относится к базовой части.

Целями учебной дисциплины «**Практический курс первого иностранного языка**» являются:

- формирование и развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.
- овладение знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- овладение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- умение выражать свои мысли в рамках изучаемых тем, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- овладение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2 и 3 курсах в 1-5 семестрах.

Для освоения дисциплины «**Практический курс первого иностранного языка**» студенты опираются на получаемые знания из смежных дисциплин. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития лингвистической компетенции обучающихся на уровне практического осмысления перевода с одного языка на другой, для подготовки студентов к освоению след. дисциплин: практический курс перевода первого иностранного языка, теория межкультурной коммуникации, практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, синхронный перевод и т.п.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК – 2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап	Знать фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик	Обучающийся НЕ знает фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик	Обучающийся удовлетворительно знает фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик	Обучающийся хорошо знает фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик	Обучающийся отлично знает фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик
Второй этап (уровень)	Уметь применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;	Обучающийся НЕ умеет применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;	Обучающийся удовлетворительно умеет применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;	Обучающийся хорошо умеет применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;	Обучающийся отлично умеет применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;
Третий этап (уровень)	Владеть всеми видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;	Обучающийся НЕ владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной	Обучающийся удовлетворительно владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной	Обучающийся хорошо владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной	Обучающийся отлично владеет всеми видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;

		фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;	фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;	с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;	
--	--	--	--	---	--

**ОПК – 3** – владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Обучающийся НЕ знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Обучающийся удовлетворительно знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Обучающийся хорошо знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	Обучающийся отлично знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка
Второй этап (уровень)	Уметь практически использовать знания в области фонетики, лексики, грамматики, словообразовании иностранного языка в письменной / устной речи.	Обучающийся НЕ умеет практически использовать знания в области фонетики, лексики, грамматики, словообразовании иностранного языка в письменной / устной речи.	Обучающийся удовлетворительно умеет практически использовать знания в области фонетики, лексики, грамматики, словообразовании иностранного языка в письменной / устной речи.	Обучающийся хорошо умеет практически использовать знания в области фонетики, лексики, грамматики, словообразовании иностранного языка в письменной / устной речи.	Обучающийся отлично умеет практически использовать знания в области фонетики, лексики, грамматики, словообразовании иностранного языка в письменной / устной речи.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками практического использования иностранного языка с учетом	Обучающийся НЕ владеет навыками практического использования	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками практического использования	Обучающийся хорошо владеет навыками практического использования	Обучающийся отлично владеет навыками практического использования



	грамматических особенностей и закономерностей его функционирования	я иностранного языка с учетом грамматических особенностей и закономерностей его функционирования	иностранного языка с учетом грамматических особенностей и закономерностей его функционирования	использования иностранного языка с учетом грамматических особенностей и закономерностей его функционирования	языка с учетом грамматических особенностей и закономерностей его функционирования
--	--	--	--	--	---

ОПК – 6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап	Знать основные положения и концепции в области изучаемой дисциплины	Обучающийся НЕ знает основные положения и концепции в области изучаемой дисциплины	Обучающийся удовлетворительно знает основные положения и концепции в области изучаемой дисциплины	Обучающийся хорошо знает основные положения и концепции в области изучаемой дисциплины	Обучающийся отлично знает основные положения и концепции в области изучаемой дисциплины
Второй этап (уровень)	Уметь выражать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания	Обучающийся НЕ умеет выражать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания	Обучающийся удовлетворительно умеет выражать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания	Обучающийся хорошо умеет выражать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания	Обучающийся отлично умеет выражать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания
Третий этап (уровень)	Владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Обучающийся НЕ владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров	Обучающийся удовлетворительно владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Обучающийся хорошо владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров	Обучающийся отлично владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

		общения		ого регистров общения	
--	--	---------	--	--------------------------	--

**ОПК – 7** - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетво рительно»	«удовлетворит ельно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап	Знать иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности	Обучающийся НЕ знает иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности	Обучающийся удовлетворительно знает иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности	Обучающийся отлично знает иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь вести беседу с одним или несколькими собеседниками, рационально используя возможности языка	Обучающийся НЕ умеет вести беседу с одним или несколькими собеседниками, рационально используя возможности языка	Обучающийся удовлетворительно умеет вести беседу с одним или несколькими собеседниками, рационально используя возможности языка	Обучающийся хорошо умеет вести беседу с одним или несколькими собеседниками, рационально используя возможности языка	Обучающийся отлично умеет вести беседу с одним или несколькими собеседниками, рационально используя возможности языка
Третий этап (уровень)	Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Обучающийся НЕ владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого	Обучающийся удовлетворительно владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного	Обучающийся хорошо владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного	Обучающийся отлично владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного

		иностранного языка, его функциональных разновидностей	языка, его функциональных разновидностей	изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	
--	--	---	--	--	--

ОПК – 8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап	Знать дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем	Обучающийся НЕ знает дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем	Обучающийся удовлетворительно знает дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем	Обучающийся хорошо знает дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем	Обучающийся отлично знает дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем
Второй этап (уровень)	Уметь применять дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем	Обучающийся НЕ умеет применять дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем	Обучающийся удовлетворительно умеет применять дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем	Обучающийся хорошо умеет применять дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем	Обучающийся отлично умеет применять дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем
Третий этап (уровень)	Владеть культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках	Обучающийся НЕ владеет культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках	Обучающийся удовлетворительно владеет культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках	Обучающийся хорошо владеет культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках	Обучающийся отлично владеет культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках

ОПК-10 – способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Первый этап	Знать основные нормы иностранного языка	Обучающийся НЕ знает основные нормы иностранного языка	Обучающийся удовлетворительно знает основные нормы иностранного языка	Обучающийся хорошо знает основные нормы иностранного языка	Обучающийся отлично знает основные нормы иностранного языка
Второй этап (уровень)	Уметь использовать базовые этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Обучающийся НЕ умеет использовать базовые этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Обучающийся удовлетворительно умеет использовать базовые этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Обучающийся хорошо умеет использовать базовые этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	Обучающийся отлично умеет использовать базовые этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
Третий этап (уровень)	Владеть культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках	Обучающийся НЕ владеет культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках	Обучающийся удовлетворительно владеет культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках	Обучающийся хорошо владеет культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках	Обучающийся отлично владеет культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках

#### Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, экзамен – 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

неудовлетворительно – от 0 до 44 рейтинговых баллов.

удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов.

хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов.

отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических	ОПК – 2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.	Групповой опрос

	характеристик		
	Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	ОПК – 3 – владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Групповой опрос
	Знать иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности	ОПК – 7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Групповой опрос
	Знать дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем	ОПК – 8 - владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Групповой опрос
	Знать основные нормы иностранного языка;	ОПК-10 – способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	Групповой опрос
Умения	Применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;	ОПК – 2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.	Практическое задание
	Уметь практически использовать знания в области фонетики, лексики, грамматики, словообразовании иностранного языка в письменной / устной речи.	ОПК – 3 – владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Практическое задание
	Уметь выражать семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания	ОПК – 6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.	Практическое задание
	Уметь вести беседу с одним или несколькими собеседниками, рационально используя возможности языка	ОПК – 7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Практическое задание
	Уметь применять	ОПК – 8 - владение	Практическое

	дискурсивные способы выражения информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем	особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	задание
	Уметь использовать базовые этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	ОПК-10 – способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	Практическое задание
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть этическими нормами межкультурного общения	ОК-12 – способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Письменная контрольная работа, тестирование
	Владеть всеми видами речевой деятельности на изучаемых иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой;	ОПК – 2 – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.	Письменная контрольная работа, тестирование
	Владеть навыками практического использования иностранного языка с учетом грамматических особенностей и закономерностей его функционирования	ОПК – 3 – владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Письменная контрольная работа, тестирование
	Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ОПК – 7 - способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Письменная контрольная работа, тестирование
	Владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	ОПК – 6 - владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.	Письменная контрольная работа, тестирование
	Владеть культурой устной и письменной речи на	ОПК – 8 - владение особенностями официального,	Письменная контрольная

	родном и иностранном языках	нейтрального неофициального общения ОПК-10 – использовать формулы в письменной	и регистров способность этикетные устной и коммуникации.	работа, тестирование
--	-----------------------------	--	--	----------------------

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

##### Примерные темы для группового опроса

1. What is the difference between American and British system of higher education?
2. Talk about renowned American institutions of higher education.
3. Talk about curriculum in higher educational establishments in the USA.
4. Books and reading. Talk about types of books.
5. Reading habits.
6. How necessary is it to form reading habits early in childhood?
7. What books cultivate love for literature in children?
8. What makes a good book?
9. Libraries and their problems. How to overcome the problems?
10. Социальная значимость профессии переводчика. Мотивации к выполнению профессиональной деятельности (ОК – 12)
11. Междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и их значение для будущей деятельности переводчика (ОПК – 2)
12. Фонетические, лексические, грамматические, языковые явления, процесс словообразования, закономерности функционирования иностранного языка и его функциональные разновидности в системе лингвистических знаний (ОПК – 3)
13. Способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), а также между сверхфразовыми единствами и предложениями(ОПК – 6)
14. Адекватность использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации и свободного выражения своих мыслей(ОПК – 7)
15. Официальный, нейтральный, неофициальный регистры общения(ОПК – 8)
16. Этикетные формулы в устной и письменной коммуникации(ОПК – 10)

##### Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:

- 4 балла выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Примерная контрольная работа.

##### Примеры тестовых заданий. Пример грамматического теста:

- 1) Put the verbs in brackets into the correct form (Indefinite, Continuous tenses, Present Perfect). Use "to be going" where possible.
  1. When the police arrived he \_\_\_\_\_ (not to be) in his office.
  2. I'll be asking all sorts of questions till I \_\_\_\_\_ (to find out) everything.
  3. They say next summer they \_\_\_\_\_ (to spend) their holiday in the Crimea.
  4. At yesterday's party she \_\_\_\_\_ (to wear) her new dress. She \_\_\_\_\_ in it.
  5. Alas, the population in Russia \_\_\_\_\_ (to diminish) steadily.
  6. We'll come to her birthday party if she \_\_\_\_\_ (to invite) us.
  7. I \_\_\_\_\_ (to see) somebody at the gate. Oh, it's Alice!
  8. Here is your watch. I already \_\_\_\_\_ (to fix) it.
  9. He never feels sad! He always \_\_\_\_\_ (to joke)!
  10. We \_\_\_\_\_ (to be) friends for twenty years.
- 2) Translate into English:
  1. Я прочитала все эти книги, когда училась в школе.

2. Ты когда-нибудь видела этого человека прежде?
3. Когда Джим ходил к своему врачу?
4. Врачи уверены, что операция спасет жизнь больного.
5. Он никогда ни о чем нас не спрашивает.
6. **Я** не знаю, сколько времени она болеет.
7. Дети сидели дома, пока шел дождь.
8. Спроси, когда они собираются заканчивать этот эксперимент.
9. Кукушки не строят собственных гнезд, они используют гнезда других птиц.
10. Если окажешься в Лондоне, обязательно посети этот музей.

**Пример лексического теста:**

FINAL EXAMINATION TEST TERM I

**2. Replace the italicised words and phrases with a compound adjective from the box.** *are clean-shaven middle-aged second-hand short-lived easy-going worn-out well-off*

- (26) Come on! I know you're almost 50, but that doesn't mean you can't enjoy dancing.
- (27) Don't worry! All teenagers have a horrible taste in clothes. It will be over very soon.
- (28) I prefer men who have no beard or moustache.
- (29) I think you should throw out these jeans, they're really old and they've got holes everywhere.
- (30) I wouldn't buy that car. It's already been used by someone else and it'll only break down.
- (31) Wow! Is that a new car? You must be rich.
- (32) My new boyfriend is so relaxed and calm even my mum likes him!

**3. Complete the sentences, using a phrasal verb:**

33. When a woman goes to the theatre she has to.....and.....make up.
34. Look at these twins! I can't ... them ....
35. Yesterday when Naomi Campbell came to the party she went straight to the ladies room to
36. When the weather is cold you should.....well.
37. This black cocktail dress is very tight on me. Will you help me to.....the zip?
38. This cardigan is ripped and scruffy. ... it ...!
39. Her blouse and black linen trousers ... well ....
40. This stunning girl is slim and photogenic. She'll never.....!
41. Do you see 2 strange punks dressed in studded leather jackets? I can't ... one ... the other!
42. Every time when I go to the party I.....many pieces of clothing but at the end I always..... shirt, flared denim

**4. Define the following (one word):**

43. When a part of somebody's body (his ears, nose, belly button, tongue, eyebrow and other places) has had a hole put through it in order to place a piece of jewellery or other decoration there.
44. A high curl of hair over the forehead and higher than the rest of somebody's hair. This usually describes men's hair rather than women's.
45. When a person has long hair tied together (with clips, hair bands or elastic bands).
46. A small fault or mark, that spoils the appearance of something a little, but it isn't a big thing or a major problem. If you have it on your skin, it may be a small coloured patch, a scar, a spot or another small mark.
47. A temporary red spot, usually on the face.
48. An arranged time when a professional photographer and models meet together so that a series of photos can be taken.
49. The long raised area that models walk along to show fashionable clothes to an audience.
50. A stupid or idiotic person.
51. One thousand pounds or one thousand dollars.
52. A soft, informal jacket.
53. A successful and fashionable chain of clothing shops in the UK. It regularly produces a popular printed catalogue and has an online shop.
54. Expression on face/ in eyes.
55. Someone who is very similar in appearance to another person, especially a famous person.

Примерные тесты.

**Вставьте необходимые слова вместо пропусков.**

1. Input-output devices allow the computer to with its external environment.  
a) compute; b) command; c) communicate.
2. An I/O interface is a special that converts input data to the internal codes.  
a) register; b) processor; c) plotter.
3. The devices allow the computer to communicate with its external environment.  
a) high-speed; b) medium-speed; c) low-speed.



4. The low-speed devices are those with complex mechanical motion or those that operate at the speed of a human operator.

a) mechanical; b) electrical; c) electronic.

5. Data are entered from a in a manner similar to typing.

a) keyboard; b) digitizer; c) printer.

6. A remote banking terminal is an example of a input environment.

a) human-dependent; b) human-independent; c) human-related.

**Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы//тестирования:**

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории перевода, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Задачи для контрольной работы составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Пример практического задания.

**Translate from Russian into English:**

1. Посмотри на этого двойника! У него дорогой профессиональный парик.
2. - Какую одежду ты любишь носить? - Цветные пуловеры и жакеты с длинными рукавами.
3. Я врач и часто подробно рассказываю о пищевых расстройствах.
4. Сегодня ты выглядишь наилучшим образом.
5. Этот человек не может отвести глаз от этой ослепительной женщины.
6. По правде говоря, мне не нравятся психоделические узоры

**Критерии оценки (в баллах) практических заданий:**

- 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теоретического материала, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;

- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Вопросы для интервью к экзамену.**

1. What is sport number one in Great Britain?
2. What game originated from football and now differs greatly from it?
3. What sport is atypically British?
4. Why golf is called the sport of the rich?
5. What sport is called the sport of king? Why?
6. Why is England a sports-loving nation?
7. What are the four most popular sports in the USA?
8. What game baseball is?
9. How American football differs from European football?
10. What participatory sports the Americans go in for?
11. What kind of the competitions are there?

Тексты для перевода

**1 курс 1 семестр**

№1

When I came home to West Egg that night I was afraid for a moment that my house was on fire. Two o'clock and the whole corner of the peninsula was blazing with light, which fell unreal on the shrubbery and made thin elongating glints upon the roadside wires. Turning a corner, I saw that it was Gatsby's house, lit from tower to cellar.

At first I thought it was another party, a wild rout that had resolved itself into “hide-and-go-seek” or “sardines-in-the-box” with all the house thrown open to the game. But there wasn’t a sound. Only wind in the trees, which blew the wires and made the lights go off and on again as if the house had winked into the darkness. As my taxi groaned away I saw Gatsby walking toward me across his lawn.

“Your place looks like the World’s Fair,” I said.

“Does it?” He turned his eyes toward it absently. “I have been glancing into some of the rooms. Let’s go to Coney Island, old sport. In my car.”

**Образец экзаменационного билета:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ	
Дисциплина « <b>Практический курс первого иностранного языка</b> »	
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>	
УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой лингводидактики и переводоведения д.ф.н., проф. Морозкина Е.А.	
« ____ » _____ 201 г.	
1.	Interview
2.	Read and translate an extract from a book of fiction (in the original).

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «**Практический курс первого иностранного языка**»:

**Устная часть. Оцениваются структура высказывания, содержание, лексическая и грамматическая грамотность, адекватность поставленной задаче.**

**Вопрос 1. Подготовить монологическое высказывание по теме**

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если цели высказывания не обозначены четко, высказывание не структурировано, содержание не соответствует заявленной теме, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, которые не соответствуют заявленной теме. Оценка 0 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент показывает общее понимание вопросов собеседника. Он может определить необходимость той или иной информации и выразить свое мнение, однако использует упрощенные лексико-грамматические структуры для выражения своих мыслей. Он в состоянии использовать только очень ограниченный лексический запас, который необходим для обсуждения темы. Ему необходимы объяснения и пояснения отдельных вопросов. Его ответы просты и нерешительны. Темп речи медленный, часто допускаются неоправданные паузы. В речи нарушена логика, недостаточно аргументов для доказательства выдвигаемых тезисов, легко сбивается на заученный текст. Его речевое поведение минимально приемлемо. Оценка составляет 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент демонстрирует хороший уровень понимания заданий, однако иногда приходится повторять вопрос. Он достаточно свободно ведет беседу, излагая не только факты, но и свое личное мнение по теме. Владеет техникой ведения беседы, но не всегда следит за собеседником, ему не всегда удается отреагировать на изменение речевого поведения партнера. Темп речи близок к естественному, объем высказывания соответствует программным требованиям. Используется разнообразная лексика, что создает естественность ситуации. Редки случаи, когда его речевое поведение коммуникативно и когнитивно неоправданно. Оценка составляет 10 баллов.

Оценка «**отлично**» ставится, если у студента нет проблем в понимании вопросов. Он способен вести беседу в парильной и интересной форме, давая как фактическую информацию, так и свои комментарии по излагаемой проблеме. Речь выразительна и понятна любому носителю языка. Если отвечающий допускает ошибку, он ее немедленно исправляет. Он демонстрирует умение точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использует сложные грамматические структуры. Ошибки отсутствуют в 75% высказываний.

Его высказывание состоит как из коротких предложений, так и из развернутых предложений со ссылками и комментариями по данной тематике. Оценка составляет 15 баллов

### **Письменная часть 2 вопрос. Выполнить перевод.**

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если перевод неполный, (менее ½ всего текста, более 3 ошибок в передаче смыслового содержания. Оценка составляет 0 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если реализованы не все коммуникативные задачи или часть из них реализована неадекватно, смысл текста на ПЯ передан не полностью. Переводческие навыки неустойчивы. В переводе есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена. Отсутствует попытка передать функционально-стилистические особенности текста, но нет грубых нарушений (использования стилистически чужеродных элементов). Оценка составляет 5 баллов

Оценка «**хорошо**» ставится, если коммуникативные задачи реализованы, но текст производит впечатление неестественного для языка перевода. Не все переводческие трансформации совершены правильно. Переводческие навыки не проявлены в достаточной мере. Достаточно связный текст, восприятие которого может быть затруднено в отдельных случаях из-за неправильно выбранного соответствия, нарушения законов сочетаемости слов переводящего языка или ошибочного понимания отдельных элементов исходного текста (ИТ). Есть отдельные случаи несоответствия тема-рематической организации предложений в переводе. Функционально-стилистические особенности текста в основном переданы. Оценка составляет 10 баллов.

Оценка «**отлично**» ставится, если реализованы, с незначительными отклонениями, все коммуникативные задачи. Совершены все необходимые переводческие трансформации. Текст перевода связный, «звучит» естественно. Адекватно применены лексико-грамматические средства, их диапазон широк. Языковые ошибки несущественны. Адекватно переданы функционально-стилистические особенности текста. Правильно передана структура предложения с точки зрения динамического синтаксиса (тема-рема). Сочетаемость слов, характерная для переводящего языка (ПЯ), не нарушается. Значения слов в контексте правильно поняты и для них найдены удачные эквиваленты. Правильно переведены термины. Переводческие навыки проявлены в достаточной мере. Оценка составляет 15 баллов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1 курс

Лексика

1. Привалова, Ю.В. English is my cup of tea. Part 2 : учебное пособие / Ю.В. Привалова, В.П. Овчаренко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9275-2173-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493285>

Грамматика

2. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>
3. Кожаева, М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие / М.Г. Кожаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0776-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>
4. Петрова, О.Л. Грамматика английского глагола=Learn Grammar Fast : учебное пособие / О.Л. Петрова ; Министерство культуры Российской Федерации, Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. - Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-94841-223-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483814>

Фонетика

5. Практическая фонетика английского языка : практикум / сост. Н.Л. Гончарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - Ч. 1. - 94 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494787>

Пресса

6. Перевод социально-экономических текстов [Электронный ресурс]: метод. указания для студ. ФРГФ Башгосуниверситета / БашГУ; сост. А. Р. Мансуров, Ю. А. Белова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. —

Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <https://elib.bashedu.ru/dl/corp/MansurovBelovaPerevodSotsEconTekstov.pdf/info>

#### Домашнее чтение

7. Лексика и домашнее чтение [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Ю.А. Белова; Г.В. Салимьянова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Belova\\_Salimjanova\\_sost\\_Leksika%20i%20domashnee%20chtenie\\_mu\\_2017.pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Belova_Salimjanova_sost_Leksika%20i%20domashnee%20chtenie_mu_2017.pdf/info)
8. Фицджеральд, Ф.С. Великий Гэтсби: книга для чтения на английском языке [Электронный ресурс] / Ф.С. Фицджеральд. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97920>. — Загл. с экрана.

#### 2 курс

##### Лексика

9. Привалова, Ю.В. English is my cup of tea. Part 3 : учебное пособие / Ю.В. Привалова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-2174-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493286>

##### Грамматика

10. Английский язык: практикум по грамматике для студентов 2 курса дневного отделения : учебное пособие / сост. Л.П. Поползина, Т.Н. Юдина, Е.А. Коваленко, О.В. Ртищева и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227991>
11. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>
12. Давыдов, В.З. English grammar: the verbals : учебное пособие / В.З. Давыдов ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>
13. Петрова, О.Л. Грамматика английского глагола=Learn Grammar Fast : учебное пособие / О.Л. Петрова ; Министерство культуры Российской Федерации, Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. - Саратов : Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 128 с. : табл. - ISBN 978-5-94841-223-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483814>

##### Пресса

14. Степанова, О.В. Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум : учебно-методическое пособие / О.В. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 66 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7996-1209-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276003>

#### Домашнее чтение

15. Клепальченко, И.А. ENGLISH: практикум по домашнему чтению / И.А. Клепальченко, Т.А. Булановская ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 66 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439567>

#### 3 курс

##### Лексика

16. Привалова, Ю.В. English is my cup of tea. Part 4 : учебное пособие / Ю.В. Привалова, В.П. Овчаренко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 161 с. - ISBN 978-5-9275-2175-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493287>

##### Грамматика

17. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>

18. Левицкий, Ю.А. Синтаксис английского языка : учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - Библиогр.: С. 161 - ISBN 978-5-4458-3502-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241217>

#### Пресса

19. Авраменко, Е.Б. Средства массовой информации в жизни подростков=Mass Media in the World of Teenagers : учебно-методическое пособие / Е.Б. Авраменко, Н.А. Баранова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 119 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01047-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436182>

#### Домашнее чтение

20. Ивицкая, Н.Д. Learning to read and discuss fiction : учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - Москва : Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793>

#### Дополнительная литература:

21. Гулая, Т.М. Communicate in English : практикум / Т.М. Гулая, И.Ф. Турук. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-374-00438-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90396>
22. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>.
23. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>
24. Соловей, Е.И. Практический курс английского языка : учебное пособие / Е.И. Соловей ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 139 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330596>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
2. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
3. [www.macmillanpracticeonline.com](http://www.macmillanpracticeonline.com)
4. [www.onestopclil.com](http://www.onestopclil.com)
5. [www.multimediaenglish.com](http://www.multimediaenglish.com)
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://www.window.edu.ru>
7. электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий: <http://www.libfl.ru>
8. Электронная библиотека иностранной литературы им. Рудомино: <http://www.britishcouncil.com>
9. Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей»: [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_B7\\_komp\\_tehn\\_v\\_prepodavanii\\_jazykov.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_B7_komp_tehn_v_prepodavanii_jazykov.jsp)
10. Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio>
11. Онлайн-энциклопедия <http://www.krugosvet.ru>
12. Русский филологический портал Philology.ru.: <http://philology.ru/linguistics1.html>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
14. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для	Практические занятия	Аудитория №4

<p><b>проведения занятий семинарского типа:</b> Аудитория № 4 (Компьютерный класс, лингафонный кабинет), Аудитория № 9. Аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>		<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 9, № 30</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №13</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория № 4, Аудитория № 9. Аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 4, Аудитория № 9. Аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Практический курс первого иностранного языка**» на 1 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9/ 324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	161
лекций	
практических/ семинарских	160
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	117,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен, 1 семестр

**1 семестр**

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1.	Модуль 1 Лексика: Health and Medicine. Diseases and their Symptoms. Illness and Disease. Injuries. Listening. Reading. Video. Discussion. Vocabulary Exercises.		16		10	Основная литература: 1	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: личные формы английского глагола Tenses and Aspects; The Verb; Tenses; Неправильные глаголы; Спряжение глагола be.		12		10	Основная литература: 2-4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Фонетика: фонетика как наука; система фонем английского языка; транскрипция; фонемы и аллофоны; функции активных и пассивных органов речи; процесс образования звука; компоненты произношения; орфоэпическая произносительная норма RP.		12		10	Основная литература: 5	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование



	Домашнее чтение: чтение 1-3 глав романа Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби». Пресса: перевод социально-экономических текстов.		12		8	Основная литература: 6, 8	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	<b>Модуль 2</b>							
2.	Лексика: Physical and Mental Health. Fighting Illnesses and Diseases. Our Body. Test-Tube Babies. Vocabulary Exercises. Listening. Reading. Video. Discussion.		12		10	Основная литература: 1	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: времена группы Simple и Continuous; The Indefinite (Simple); времена группы Continuous; упражнения на все группы времен в активном залоге		12		10	Основная литература: 2-4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Фонетика: основные акустико-артикуляционные различия в фонетических системах русского и английского языков; гласные звуки английского языка: принципы классификации; интонация; структура интонационного контура.		12		10	Основная литература: 5	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 4-6 глав романа Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби».		16		8	Основная литература: 6, 8	Подготовка к устному опросу, контрольным работам,	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование

	Пресса: перевод социально-экономических текстов.						тестированию	
	<b>Модуль 3</b>							
3.	Лексика: Doctors, Drugs and Patients. Why do we still dice with death? Physical and Mental Health. Hypochondriacs arise! Listening; Reading. Video; Discussion.		14		10	Основная литература: 1	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: времена группы Perfect Simple и Perfect Continuous; времена группы Perfect; времена группы Perfect Continuous; The Passive Voice; личные формы английского глагола Tenses and Aspects; согласование времен (Sequence of Tenses); косвенная речь (Reported/ Indirect Speech)		14		10	Основная литература: 2-4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Фонетика: модификация гласных в потоке речи; редукция; сильные и слабые формы слова.		14		10	Основная литература: 5	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 7-9 глав романа Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби». Пресса: перевод социально-экономических текстов.		14		12	Основная литература: 6, 8	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	<b>Всего часов:</b>		160		117,8			



Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» на 2 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	14/ 504
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	161
лекций	
практических/ семинарских	160
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	280
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Форма контроля: экзамен, 2 семестр

**2 семестр**

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1.	Лексика: Spare-time Activities. SPORTS AND LEISURE. Hobbies and Pastimes. Vocabulary Exercises. Listening. Reading. Video. Discussion.		12		24	Основная литература: 1	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: имя существительное; правила образования множественного числа английских существительных; образование имен существительных; правила правописания существительных во множественном числе; падеж имен существительных.		12		24	Основная литература: 2-4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Фонетика: сильные и слабые формы слова; дифтонги и трифтонги; основные ядерные тоны; ритм; типы шкал в		12		24	Основная литература: 5	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование

	английском языке.							
	Домашнее чтение: чтение 1-10 глав романа С. Моэма «Разрисованная вуаль». Пресса: перевод социально-экономических текстов.		16		24	Основная литература: 6, 7	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	<b>Модуль 2</b>							
2.	Лексика: Professional Sport. Bad Sport. Discussion. Listening. Reading. Video. Vocabulary Exercises.		12		24	Основная литература: 1	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: артикль; неопределенный артикль a/an; определенный артикль the; нулевой артикль; отсутствие артикля; артикль с комплексами «of + существительное» в функции определения; употребление артикля в комплексах «числительное + существительное»; употребление артикля с неисчисляемыми существительными; употребление артикля с существительными school/college, hospital, bed и другими; употребление артикля с названиями мест, зданий, общественных организаций.		12		24	Основная литература: 2-4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование

	Фонетика: основные ядерные тоны; фонетическая разметка текста.		12		24	Основная литература: 5	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 31-60 глав романа С. Моэма «Разрисованная вуаль». Пресса: перевод социально-экономических текстов.		16		24	Основная литература: 6, 7	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	<b>Модуль 3</b>							
3.	Лексика: Games and Sport. Vocabulary Exercises. Dangerous Sport. Listening. Reading. Video.		14		24	Основная литература: 1	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: употребление артикля с различными названиями и комплексами; употребление артикля с названиями месяцев, дней, времен года и другими существительными; употребление артикля с именами собственными; артикль с географическими названиями; существительные, используемые с неопределенным артиклем в устойчивых словосочетаниях; существительные, используемые с		14		24	Основная литература: 2-4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование

	определенным артиклем в устойчивых сочетаниях; существительные, используемые в устойчивых сочетаниях без артикля.							
	Фонетика: понятие смысловой группы (синтагмы); семантическая функция ядерного тона; интонационное оформление частей предложения.		14		24	Основная литература: 5	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 61-80 глав романа С. Моэма «Разрисованная вуаль». Пресса: перевод социально-экономических текстов.		14		16	Основная литература: 6, 7	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	<b>Всего часов:</b>		160		288,8			





Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» на 3 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/ 288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	127
лекций	
практических/ семинарских	126
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	125
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 3 семестр

**3 семестр**

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1.	Лексика: Theatre World. Cinema Going. Vocabulary Exercises. Listening. Reading. Video. Discussion.		10		10	Основная литература: 9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Условные предложения (Conditionals)»		10		10	Основная литература: 10-13	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 1-3 глав романа Дж. Гришема «Теодор Бун - маленький юрист».		10		10	Основная литература: 15	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «Lookingfor a Job».		12		10,4	Основная литература: 14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	<b>Модуль 2</b>							
2.	Лексика: World Cinema.		10		10	Основная литература: 9	Подготовка к	Групповой опрос,

	Music. Music Types. Listening. Reading. Video. Discussion.						устному опросу, контрольным работам, тестированию	практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood)»		10		10	Основная литература: 10-13	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 4-6 глав романа Дж. Гришема «Теодор Бун - маленький юрист».		10		10	Основная литература: 15	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «New Tendencies in Recruiting People».		12		10,4	Основная литература: 14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	<b>Модуль 3</b>							
3.	Лексика: Art and Artists. Literature. World Literature. Art and Painting. Art as a Joke. Art and Artists. Vocabulary Exercises. Listening. Reading. Video. Discussion.		10		10	Основная литература: 9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Разновидности форм сослагательного наклонения»		10		10	Основная литература: 10-13	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 7-11 глав романа Дж. Гришема «Теодор Бун -		10		10	Основная литература: 15	Подготовка к устному опросу,	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа,

	маленький юрист».						контрольным работам, тестированию	тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «Writing a CV and a Letter of Application».		12		14,2	Основная литература: 14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	<b>Всего часов:</b>		126		125			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» на 4 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9/ 324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	161
лекций	
практических/ семинарских	160
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	99,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Форма контроля: экзамен, 4 семестр

4 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1.	Лексика: Green Issues. Environment and animal world. Pollution and the Environment. Vocabulary Exercises. Listening. Reading. Video. Discussion.		12		8	Основная литература: 9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: краткая грамматическая характеристика инфинитива; инфинитивные конструкции; образование форм инфинитива и общие случаи их употребления; случаи употребления инфинитива без частицы "to" ("bare" infinitive); синтаксическая характеристика The Complex Object; The Complex Subject; The For-to-Infinitive Construction.		12		8	Основная литература: 10-13	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 12-14 глав романа Дж. Гришема «Теодор Бун -		12		8	Основная литература: 15	Подготовка к устному опросу,	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа,

	маленький юрист».						контрольным работам, тестированию	тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «British Media».		16		8	Основная литература: 14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	<b>Модуль 2</b>							
2.	Лексика: Animals, Birds and Insects. The Natural World. Silent Spring. Animal Rights. Vocabulary Exercises. Listening. Reading. Video. Discussion.		12		8	Основная литература: 9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: краткая грамматическая характеристика причастий 1 и 2; причастные конструкции; образование форм причастия; употребление различных форм причастия, их синтаксические функции и способы перевода на русский язык; формы “not + Participle” и “without + Gerund”; The Objective Participial Construction; The Subjective Participial Construction; The Absolute Participial Construction.		12		8	Основная литература: 10-13	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 15-18 глав романа Дж. Гришема «Теодор Бун - маленький юрист».		12		8	Основная литература: 15	Подготовка к устному опросу, контрольным работам,	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование



							тестированию	
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «Environmental Protection».		16		8	Основная литература: 14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	<b>Модуль 3</b>							
3.	Лексика: Vegetation. Plants. Vocabulary Exercises. Listening. Reading. Video. Discussion.		14		8	Основная литература: 9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: краткая грамматическая характеристика герундия; герундиальная конструкция; образование форм герундия; некоторые особенности употребления форм герундия; употребление герундия в различных функциях; различия в употреблении форм герундия и инфинитива.		14		8	Основная литература: 10-13	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 19-22 глав романа Дж. Гришема «Теодор Бун - маленький юрист».		14		8	Основная литература: 15	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «Writing a Research Paper».		14		11,8	Основная литература: 14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование

	<b>Всего часов:</b>		160		99,8			
--	---------------------	--	-----	--	------	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Практический курс первого иностранного языка**» на 5 семестр

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/ 180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	127
лекций	
практических/ семинарских	126
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	25,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен, 5 семестр

**5 семестр**

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1.	Лексика: Crime and Punishment. Law and Lawbreakers. Crime doesn't Pay. Vocabulary Exercises. Listening. Reading. Video. Discussion.		10		2	Основная литература: 16	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: простое предложение (внутренняя семантика); предложение и предикативность; форма предложения; модели предложения; парадигма предложения; простое предложение (внутренняя семантика); главные члены предложения; подлежащее; сказуемое.		10		2	Основная литература: 17-18	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 1-3 глав романа М. Рида «Квартеронка».		10		2	Основная литература: 20	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме		12		2,6	Основная литература: 19	Подготовка к устному опросу,	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа,

	«Newspapers and Magazines»						контрольным работам, тестированию	тестирование
	<b>Модуль 2</b>							
2.	Лексика: Court of Justice. Police. In Trouble. Vocabulary Exercises. Listening. Reading. Video. Discussion.		10		2	Основная литература: 16	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: второстепенные члены предложения; дополнение; определение; обстоятельство; части речи и члены предложения.		10		2	Основная литература: 17-18	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 4-6 глав романа М. Рида «Квартеронка».		10		2	Основная литература: 20	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «TV in Our Life».		12		2,6	Основная литература: 19	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	<b>Модуль 3</b>							
3.	Лексика: Crime Prevention. Crime Fighting. Punishment. Violence. Vocabulary Exercises. Listening. Reading. Video. Discussion.		10		2	Основная литература: 16	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: проблема актуального членения		10		2	Основная литература: 17-18	Подготовка к устному	Групповой опрос, практическое задание,

	предложения; синтаксическая связь; виды связи; способы выражения связей; специфика средств сочинения и подчинения; способы представления связей; простое предложение (коммуникативная семантика); коммуникативная предикативность; соотношение формального и актуального членений.						опросу, контрольным работам, тестированию	контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 7-9 глав романа М. Рида «Квартеронка».		10		2	Основная литература: 20	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «The Internet».		12		2,6	Основная литература: 19	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	<b>Всего часов:</b>		126		25,8			

**Рейтинг-план дисциплины  
Практический курс первого иностранного языка**

Специальность: 45.03.02 – Лингвистика.

Курс 1, семестр 1.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Лексика, грамматика, фонетика, домашнее чтение, пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа по домашнему чтению	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>				<b>22</b>
<b>Модуль 2. Лексика, грамматика, фонетика, домашнее чтение, пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа № 2 по грамматике	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>22</b>
<b>Модуль 3. Лексика, грамматика, фонетика, домашнее чтение, пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	6	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа № 3 по лексике	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 3</b>			0	<b>26</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30			<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Выполнение творческого задания (проектная деятельность)			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение семинарских занятий				-10

**Рейтинг-план дисциплины  
Практический курс первого иностранного языка**

Специальность: 45.03.02 – Лингвистика.

Курс 1, семестр 2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы
-------------------------------------	--------------------	------------------	-------

**Рейтинг-план дисциплины  
Практический курс первого иностранного языка**

Специальность: 45.03.02 – Лингвистика.

Курс 2, семестр 1.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа по домашнему чтению	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>				<b>22</b>
<b>Модуль 2. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа № 2 по грамматике	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>22</b>
<b>Модуль 3. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	6	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа № 3 по лексике	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 3</b>			0	<b>26</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30			<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Выполнение творческого задания (проектная деятельность)			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение семинарских занятий				-10



**Рейтинг-план дисциплины**  
**Практический курс первого иностранного языка**

Специальность: 45.03.02 – Лингвистика.  
 Курс 2, семестр 2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа по домашнему чтению	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>				<b>22</b>
<b>Модуль 2. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа № 2 по грамматике	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>22</b>
<b>Модуль 3. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	6	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа № 3 по лексике	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>26</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30			<b>30</b>

<b>Поощрительные баллы</b>				
Выполнение творческого задания (проектная деятельность)			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение семинарских занятий				-10

**Рейтинг-план дисциплины  
Практический курс первого иностранного языка**

Специальность: 45.03.02 – Лингвистика.

Курс 3, семестр 1.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа по домашнему чтению	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>				<b>22</b>
<b>Модуль 2. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа № 2 по грамматике	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>22</b>
<b>Модуль 3. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	6	0	12
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа № 3 по лексике	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 3</b>			0	<b>26</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30			<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Выполнение творческого задания (проектная деятельность)			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				

Посещение семинарских занятий				-10
-------------------------------	--	--	--	-----