



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

| | |
|--|---|
| Актуализировано: на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения протокол № 10 от «02» июня 2017 г. Зав. кафедрой  Морозкина Е.А. | Согласовано: Председатель УМК факультета  Мазунова Л.К. |
|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАНОВЕДЕНИЕ


Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки
Перевод и переводоведение

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) к. филол. н., доц. Гафарова Г.В. (должность, ученая степень, ученое звание) |  / Гафарова Г.В. (подпись, Фамилия И.О.) |
|---|---|

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017

Составитель / составители: Гафарова Г.В.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол от № 10 от «02» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, обновлены ФОС и список литературы, базы данных и программное обеспечение протокол № 18 от «23» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Морозкина Е.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № __ от «__» _____ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Морозкина Е.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № __ от «__» _____ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 8 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 12 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | При м. |
|---|---|--|-----------|
| Знания | Иметь представление об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе | ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума | |
| | Знать структуру и систему своей профессиональной деятельности | ПК-4 Способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера | |
| | Иметь представление о библиотечной и информационной культуре | ПК-25 Владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой | |
| Умения | Уметь обнаруживать различия в ценностных ориентациях и нормах поведения изучаемых культур | ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума | |
| | Уметь выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам | ПК-4 Способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера | |
| | Уметь использовать информационные и библиографические источники информации в процессе научно-исследовательской деятельности | ПК-25 Владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой. | |
| Владения (навыки / опыт деятельно сти) | Владеть элементарными навыками осознания ценностей и этических норм изучаемой культуры | ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума | |
| | Владеть способами и приёмами решения конкретных методических задач практического характера | ПК-4 Способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера | |
| | Владеть методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации | ПК-25 Владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой. | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страноведение» относится к вариативной части, разделу «Дисциплины по выбору».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Древние языки и культуры», «Культурология», «Культура и социум стран изучаемых языков», «Мировая художественная литература», «Литература Великобритании и США».

Цель освоения дисциплины «Страноведение» - освоение системы знаний об исторической, культурной и социальной действительности стран изучаемого языка (Великобритания, Соединенные Штаты Америки,

Австралия), а также формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения.

**3. Содержание рабочей программы
(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в приложении № 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 – Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) Знания | Иметь представление об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе | Обучающийся не имеет представления об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе | Обучающийся имеет удовлетворительное представление об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе | Обучающийся имеет хорошее представление об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе | Обучающийся имеет отличное представление об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе |
| Второй этап (уровень) Умения | Уметь обнаруживать различия в ценностных ориентациях и нормах поведения изучаемых культур | Обучающийся не умеет обнаруживать различия в ценностных ориентациях и нормах поведения изучаемых культур | Обучающийся испытывает трудности с обнаружением различий в ценностных ориентациях и нормах поведения изучаемых культур | Обучающийся хорошо умеет обнаруживать различия в ценностных ориентациях и нормах поведения изучаемых культур | Обучающийся отлично умеет обнаруживать различия в ценностных ориентациях и нормах поведения изучаемых культур |
| Третий этап (уровень) Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть элементарными навыками осознания ценностей и этических норм изучаемой культуры | Обучающийся не владеет элементарными навыками осознания ценностей и этических норм изучаемой культуры | Обучающийся удовлетворительно владеет элементарными навыками осознания ценностей и этических норм изучаемой культуры | Обучающийся хорошо владеет элементарными навыками осознания ценностей и этических норм изучаемой культуры | Обучающийся отлично владеет элементарными навыками осознания ценностей и этических норм изучаемой культуры |

ПК-4 – Способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) Знания | Знать структуру и систему своей профессиональной деятельности | Обучающийся не знает структуру и систему своей профессиональной деятельности | Обучающийся удовлетворительно знает структуру и систему своей профессиональной деятельности | Обучающийся хорошо знает структуру и систему своей профессиональной деятельности | Обучающийся отлично знает структуру и систему своей профессиональной деятельности |
| Второй этап (уровень) Умения | Уметь выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам | Обучающийся не умеет выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам | Обучающийся проявляет удовлетворительное умение выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам | Обучающийся хорошо выбирает подходящее методическое направление обучения иностранным языкам | Обучающийся отлично выбирает подходящее методическое направление обучения иностранным языкам |
| Третий этап (уровень) Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть способами и приёмами решения конкретных методических задач практического характера | Обучающийся не владеет способами и приёмами решения конкретных методических задач практического характера | Обучающийся удовлетворительно владеет способами и приёмами решения конкретных методических задач практического характера | Обучающийся хорошо владеет способами и приёмами решения конкретных методических задач практического характера | Обучающийся отлично владеет способами и приёмами решения конкретных методических задач практического характера |

ПК-25 – Владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) Знания | Иметь представление о библиотечной и информационной культуре | Обучающийся не имеет представления о библиотечной и информационной культуре | Обучающийся имеет удовлетворительное представление о библиотечной и информационной культуре | Обучающийся имеет хорошее представление о библиотечной и информационной культуре | Обучающийся имеет отличное представление о библиотечной и информационной культуре |
| Второй этап | Уметь | Обучающийся не умеет | Обучающийся умеет | Обучающийся | Обучающийся |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| этап (уровень) Умения | использовать информационные и библиографические источники информации в процессе научно-исследовательской деятельности | умеет использовать информационные и библиографические источники информации в процессе научно-исследовательской деятельности | испытывает трудности с использованием информационных и библиографических источников информации в процессе научно-исследовательской деятельности | хорошо умеет использовать информационные и библиографические источники информации в процессе научно-исследовательской деятельности | отлично умеет использовать информационные и библиографические источники информации в процессе научно-исследовательской деятельности |
| Третий этап (уровень) Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации | Обучающийся не владеет методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации | Обучающийся удовлетворительно методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации | Обучающийся хорошо владеет методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации | Обучающийся отлично умеет методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации и свободно применяет их на практике. |

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, экзамен – максимум 30 баллов поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

неудовлетворительно – от 0 до 44 рейтинговых баллов.

удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов.

хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов.

отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этап освоения | Результаты освоения | Компетенции | Оценочные средства |
|---------------|---|-------------|------------------------------------|
| Знания | 1. Представление об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе | ОК-2 | устный опрос, собеседование |
| | 2. Знание структуры и системы своей профессиональной деятельности | ПК-4 | устный опрос |
| | 3. Представление о библиотечной и информационной культуре | ПК-25 | доклад, мультимедийная презентация |
| Умения | 1. Умение обнаруживать различия в ценностных ориентациях и нормах поведения изучаемых культур | ОК-2 | доклад, мультимедийная презентация |
| | 2. Умение выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам | ПК-4 | устный опрос, собеседование |
| | 3. Умение использовать информационные и библиографические источники информации в процессе научно-исследовательской деятельности | ПК-25 | доклад, мультимедийная презентация |
| Владения | 1. Владение элементарными навыками осознания | ОК-2 | устный опрос, |

| | | | |
|------------------------------|--|-------|------------------------------------|
| (навыки / опыт деятельности) | ценностей и этических норм изучаемой культуры | | тест |
| | 2. Владение способами и приёмами решения конкретных методических задач практического характера | ПК-4 | доклад, мультимедийная презентация |
| | 3. Владение методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации | ПК-25 | устный опрос, собеседование |

4.3 Рейтинг-план дисциплины «Страноведение»

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2

По дисциплине «Страноведение» в 3 семестре предусмотрен экзамен. Экзаменационный билет включает три вопроса.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Великобритания

1. История Англии/Великобритании.
2. Культура Великобритании.
3. География и экономика Великобритании.
4. Государственно-политическая система Великобритании.
5. Система образования.
6. Общество Великобритании.
7. Судебная система Великобритании.
8. Средства массовой информации Великобритании. Газетно-журнальные СМИ. Характеристика ведущих газет/
9. Традиции, обычаи, праздники, особенности повседневной жизни в Великобритании. Характеристики основных праздников и традиций.
10. Национальные символы, цветы, девизы, гимн. Особенности национального характера.

Соединенные Штаты Америки

1. История США
 2. Культура США
 3. География и экономика США.
 4. Государственно-политическая система
 5. Система образования США.
 6. Общество США.
 7. Национальные символы и праздники.
 8. Особенности национального характера.
 9. Актуальные проблемы современного общества США: межрасовые отношения, феминизм, насилие, экстремизм, «политическая корректность» и др.
 10. Современная американская культура.
 11. Средства массовой информации в США.
 12. Общий обзор американского рынка СМИ. Ведущие медиа-холдинги.
- Региональный характер газетных изданий и общенациональный основных журналов. Характеристика важнейших изданий: газеты «Нью-Йорк Таймс», «Вашингтон Пост», «USA Today», журналов «Тайм», «Ньюсуик» и др.

Австралия

1. История открытия и освоения континента.
2. История становления австралийского общества.
3. География и климат Австралии.
4. Государственно-политическая система Австралии.
5. Основные социальные институты Австралии: здравоохранение, образование, судебная система.
6. Современное австралийское общество. Австралийские аборигены.
7. Культура Австралии (музыка, живопись, театр, кино)
8. Особенности австралийского варианта английского языка.
9. Национальные символы и праздники.
10. Особенности национального характера.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Дисциплина «Страноведение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой лингводидактики и переводоведения
д.ф.н., проф Морозкина Е.А.

«_____» _____ 201 г.

1. Государственно-политическая система Великобритании.
2. Средства массовой информации в США.
3. Национальные символы и праздники Австралии.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Страноведение»:

– **25-30 баллов** выставляются студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. История Великобритании.
2. География страны. Территориальное деление.
3. Государственно-политическая система Великобритании.
4. Современное общество Великобритании.
5. География и экономика США.
6. Государственно-политическая система
7. Система образования США.
8. Общество США.
9. Национальные символы и праздники.

10. Особенности национального характера.
11. Актуальные проблемы современного общества США ..
12. Современная американская культура.
13. Средства массовой информации в США.
14. География и климат Австралии.
15. Государственно-политическая система Австралии.
16. Основные социальные институты Австралии: здравоохранение, образование, судебная система.
17. Современное австралийское общество. Австралийские аборигены.
18. Культура Австралии (музыка, живопись, театр, кино)
19. Особенности австралийского варианта английского языка.
20. Национальные символы и праздники.

Критерии оценки (в баллах) для устного опроса

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Примеры вопросов для собеседования

1. ОК-2: Принципы культурного релятивизма. Этические нормы иноязычной культуры и иноязычного социума.
2. ПК-4: Решение методических задач практического характера с использованием отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.
3. ПК -25: Основы современных методов научного исследования в аспекте информационной и библиографической культуры.

Критерии оценки (в баллах) для собеседования

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Индивидуальные задания выполняются в форме докладов и мультимедийных презентаций.

Примерные темы докладов, мультимедийных презентаций

1. История Великобритании.
2. Культура современной Великобритании.
3. Особенности национального характера британцев.
4. Крупнейшие культурные центры Великобритании.
5. Музей, выставки, галереи Великобритании.
6. История США.
7. Крупнейшие политические деятели в истории США.
8. Система образования и здравоохранения США.
9. Национальные праздники США.
10. История открытия и освоения Австралии.
11. Культура аборигенов Австралии.
12. Особенности австралийского английского.
13. Праздники, традиции, обычаи современных австралийцев.
14. Флора и фауна континента.
15. Культурно-исторические связи англоязычных стран и России.

Критерии оценки (в баллах) для докладов и мультимедийных презентаций

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

По дисциплине «Страноведение» предусмотрено проведение 3 тестов. Тесты проводятся в качестве рубежного контроля по каждому модулю.

Образец тестовых заданий (тестов)

1. Древнейшее население Британских островов

- А. кельты
- Б. бургунды
- В. готы
- Г. франки

2. Период римского владычества начинается в Англии с

- А. V в до н.э.
- Б. I в. до н.э.
- В. V в н.э.
- Г. VII в. н.э.

3. В 1215 г. король Джон подписал документ, гарантирующий права и свободы граждан

- А. «Декларация прав независимости»
- Б. «Билль о правах»
- В. «Великую хартию вольности»
- Г. «Конституцию»

4. В средние века Англия производила и торговала

- А. хлопком
- Б. металлом
- В. пушниной
- Г. шерстью

5. Столетняя война в Британии была

- А. в XIV в.
- Б. в X в.
- В. XII в.
- Г. XVI в.

6. Кульминацией периода феодальной раздробленности в Англии стала война _____.

7. В результате буржуазной революции в Англии установилась

- А. монархия
- Б. конституционная монархия
- В. республика
- Г. сначала республика, затем конституционная монархия

8. Англия и Шотландия заключили Унию и образовала королевство

- А. XVII в.
- Б. XVIII в.
- В. XIX в.
- Г. XX в.

9. Английские философы, «отцы просвещения»

- А. Ф. Бэкон
- Б. Д. Локк
- В. Ф. Вольтер
- Г. Ж. Руссо

10. Королева, правившая Англией 64 года

- А. Елизавета I
- Б. Виктория
- В. Елизавета II

Критерии оценки (в баллах) тестовых заданий (теста)

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы и умение применять их на практике;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теоретического и практического материала, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Great Britain: The Land and the People: пособие для студентов / сост. Г.В. Абросимова; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра иностранных языков. – Челябинск: ЧГАКИ, 2009. – 38 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491951>
2. Заболотный В. М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World): учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2011. – ЭБС – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90623&sr=1
3. Заболотный В. М. Мир британского содружества наций. Учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2010. – ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90395&sr=1
4. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцева, М.В. Пономарев и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
6. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Дополнительная литература

1. Ласица Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 129 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239>.
2. Вильданова Г.А. Краткая история Великобритании. A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4566-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>.
3. Кузнецова, Т.Ф. История американской культуры : учебник / Т.Ф. Кузнецова, А.И. Уткин. - Москва: Человек, 2010. - 433 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-904885-11-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459901>.
4. Тверской, П.А. Очерки Северо-Американских Соединенных Штатов / П.А. Тверской. - Санкт-Петербург : Тип. И.Н. Скороходова, 1895. - 468 с. - ISBN 9785998946943; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73022>.
5. Коггсхоллский Ральф, Хроника Англии / Ральф Коггсхоллский ; пер. Г.В. Михайлов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 67 с. - ISBN 978-5-9989-0700-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45854>
6. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>.
7. Чаннинг, Э. История Соединенных Штатов Северной Америки (1765-1865 гг.) / Э. Чаннинг ; пер. А. Каменский. - Санкт-Петербург : Издание О. Н. Поповой, 1897. - 399 с. - ISBN 9785998980763 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69686>.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. BBC World Services <http://www.bbc.co.uk>
2. <http://www.adelanta.info/>
3. <http://ehr.oxfordjournals.org/>
4. www.picturesofengland.com

5. National identity, traditions and customs www.information-britain.co.uk
6. Politics www.parliament.uk
7. Scotland www.scotland.com/culture
8. <http://www.sacred-texts.com/neu/eng/index.htm>
9. www.enjoyengland.com
10. Wales www.visitwales.co.uk
11. Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://bashedu.bibliotech.ru/>
12. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
15. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | Лекционные занятия | Аудитория №17 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а) Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а) |
| 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория №4 (компьютерный класс), Аудитория № 8, Аудитория № 9. (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | Практические занятия | Аудитория №4 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза Аудитория № 8 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. Аудитория № 9 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска |
| 3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория №4, Аудитория № 8, Аудитория № 9. (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация | Аудитория № 8 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. Аудитория № 9 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска |
| 4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория №4, Аудитория № 8, Аудитория № 9. (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | | Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза |
| 4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | Самостоятельная работа | вуза 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**дисциплины «Страноведение»
на 3 семестр**

Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 37,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 43,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 27 |

Форма контроля: экзамен, 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|--------|----|----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль 1 Национальные черты характера британцев. Англичане, уэльсцы, шотландцы, ирландцы. Разница между стереотипами и реалиями. Национальные символы, цветы, девизы, гимн. Особенности национального характера | 6 | 6 | - | 15 | Основная литература: 1, 3,4, 6 Доп. литература: 1,3,4,6,8 | Достопримечательности Лондона. Язык и обычаи Уэльса. Язык и обычаи Шотландии. Северная Ирландия: музыка и танцы. Выдающиеся деятели культуры. | устный опрос, доклады, мультимедийные презентации, собеседование, тест |
| 2. | Модуль 2 Исторические особенности развития стран изучаемого языка. Географическое положение стран и их население. Экономика стран. Государственный и политический строй. Социальная сфера. История США География и экономика США. Государственно- политическая система Система образования | 6 | 6 | - | 15 | Основная литература: 2, 5, 6 Доп. литература: 3, 6, 7 | . История освоения североамериканского континента колонистами. Пуританизм. Выдающиеся писатели и поэты и политические деятели США. Современная американская культура. | устный опрос, доклады, мультимедийные презентации, собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------|---|---|---|
| | <p>США. Общество США. Национальные символы и праздники. Особенности национального характера. Актуальные проблемы современного общества США .. Современная американская культура. Средства массовой информации в США. Общий обзор американского рынка СМИ. Ведущие медиа-холдинги.</p> | | | | | | | |
| 3. | <p>Модуль 3 Страхование и медицина. Система школьного и высшего образования. Средства массовой информации. Культура стран изучаемого языка. Речевой этикет стран изучаемого языка и нормы поведения. История открытия и освоения континента. География и климат Австралии. Государственно-политическая система Австралии. Основные социальные институты Австралии: здравоохранение,</p> | 6 | 6 | - | 13,8 | <p>Основная литература: 6 Доп. литература: 1, 2, 3, 4</p> | <p>История становления государственности Австралии. География Австралии. Флора и фауна. Климат Австралии. Искусство коренных жителей континента. Экономика Австралии.</p> | <p>устный опрос, доклады, мультимедийные презентации, собеседование тест тест</p> |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-------------|--|--|--|--|
| <p>образование, судебная система.</p> <p>Современное австралийское общество.</p> <p>Австралийские аборигены.</p> <p>Культура Австралии (музыка, живопись, театр, кино)</p> <p>Особенности австралийского варианта английского языка.</p> <p>Национальные символы и праздники.</p> <p>Особенности национального характера.</p> | | | | | | | | |
| Всего часов: | 18 | 18 | | 43,8 | | | | |

Рейтинг-план дисциплины

«Страноведение»

Специальность: 45.03.02 Лингвистика («Перевод и переводоведение»)

Курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Культура и социум Великобритании | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос, собеседование) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Выполнение индивидуального задания | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тест № 1 | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 1 | | | 0 | 20 |
| Модуль 2. Культура и социум США | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос, собеседование) | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Выполнение индивидуального задания | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тест № 2 | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 2 | | | 0 | 20 |
| Модуль 3. Культура и социум Австралии | | | | |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос, собеседование) | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Выполнение индивидуального задания | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тест № 3 | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 3 | | | 0 | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах, публикации статей и т.д. | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Итого | | | 0 | 110 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | 30 | | | 30 |