



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения протокол от 2 июня 2017 г. № 10 Зав. кафедрой  Морозкина Е.А.	Согласовано: Председатель УМК факультета  Мазунова Л.К..
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи


Базовая часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки
Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.филол.н., Демина О.Ф.	 Демина О.Ф.
--	--

Дата приема: 2017

Уфа 2017

Составитель / составители: Демина О.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол от 2 июня 2017г. № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, обновлены ФОС и список литературы, базы данных и программное обеспечение, протокол №18 от 23 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Морозкина Е.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основы теории межкультурной коммуникации	ОК-3 – владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	
	Знать содержание и методы современных технологий и средств обучения	ОПК-17 – Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	
Умения	Уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	ОК-3 – владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	
	Уметь идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов	ОПК-17 – Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках	ОК-3 – владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	
	Владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой, стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	ОПК-17 – Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базового цикла.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации. Также студенту необходимо научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой по означенной теме.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления научных понятий в лингвистике, а также практического применения.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК – 3 Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории межкультурной коммуникации	Обучающийся знает основы теории межкультурной коммуникации	Обучающийся не знает основы теории межкультурной коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	Обучающийся не умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства
Третий этап (уровень)	Владеть: культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках;	Обучающийся владеет культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках;	Обучающийся не владеет культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках;

ОПК – 17 Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: содержание и методы современных технологий и средств обучения принципы социокультурной и межкультурной коммуникации.	Обучающийся знает содержание и методы современных технологий и средств обучения принципы социокультурной и межкультурной коммуникации.	Обучающийся не знает содержание и методы современных технологий и средств обучения принципы социокультурной и межкультурной коммуникации.
Второй этап (уровень)	Уметь: идентифицирует	Обучающийся умеет идентифицировать языковые	Обучающийся не умеет идентифицировать языковые

	ь языковые явления изучаемых языков с формулирование м аргументированных умозаключений и выводов	явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов	явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов
Третий этап (уровень)	Владеть: основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой, стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Обучающийся владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой, стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	Обучающийся не владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой, стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знание основы теории межкультурной коммуникации	ОК-3	Доклады, контрольные работы, итоговый тест
	Знание содержания и методов современных технологий и средств обучения	ОПК-17	Доклады, контрольные работы, итоговый тест
2-й этап Умения	Умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства;	ОК-3	Доклады, контрольные работы, итоговый тест
	Умение идентифицировать языковые явления изучаемых языков с формулированием аргументированных умозаключений и выводов	ОПК-17	Доклады, контрольные работы, итоговый тест
3-й этап Владеть	Владение культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках	ОК-3	Доклады, контрольные работы, итоговый тест
	Владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой, стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	ОПК-17	Доклады, контрольные работы, итоговый тест

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Темы докладов коррелируют с темами лекционных занятий.

Доклады

Темы докладов:

По модулю 1. Современный русский литературный язык.

История развития языка.

1. Понятие современного русского языка.
2. Понятие современного русского литературного языка.
3. Язык как знаковая система.
4. Функции языка.
5. Язык и речь.
6. Речевая деятельность.
7. Понятие о литературном языке, его виды.
8. История развития русского языка.
9. Современное состояние русского языка.
10. Функциональные стили русского языка.

По модулю 2. Культура речи. Коммуникативные качества речи.

1. Содержание понятия "культура речи".
2. Культура речи как лингвистическое понятие.
3. Коммуникативные качества речи.
4. Правильность.
5. Образность.
6. Богатство.
7. Точность и ясность.
8. Логичность.
9. Чистота.
10. Максимы.

По модулю 3. Нормы современной русской речи.

1. Понятие нормы в языке.
2. Виды норм.
3. Вариантность норм.
4. Понятие речевой ошибки.
5. Признаки нормы литературного языка.
6. Изменчивость норм.
7. Произносительные нормы русского языка.
8. Словоизменительные нормы в русском языке.
9. Словообразовательные нормы.
10. Лексические нормы русского языка.

Критерии оценки (в баллах) для доклада:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Рубежный контроль по модулю 1 представляет собой письменную контрольную работу.

Рубежная письменная контрольная работа по Модулю 1.

Вариант 1.

1. Язык – это...
2. Охарактеризуйте основные этапы развития русского языка.

Вариант 2

1. Речь – это...

2. Кого называют основоположником современного русского литературного языка и почему?

Задачи для контрольной работы составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по программе модуля;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокое знание учебного материала;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, совершает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Рубежный контроль по всем трем модулям представляет собой прохождение письменного теста.

Пример рубежного теста:

1. Какое из понятий в лингвистике более древнее и более объемное: а) речь; б) язык; в) оба равноценны.
3. Какое из понятий отличается индивидуальностью, принадлежностью определенной личности: а) речь; б) язык; в) оба.
4. Речевой акт – это: а) процесс произнесения речи; б) отрезок речи, высказывания; в) речь человека.
5. Каковы компоненты речевого акта: а) говорящий, б) слушающий, в) передаваемая информация; г) тема.
6. Текст – это: а) последовательность языковых единиц; б) последовательность языковых единиц, объединенных смысловой и грамматической связью; в) ткань, сплетение, соединение.
7. Рема – это: а) неизвестное; б) известное; в) компонент, соединяющий неизвестное и известное.
8. Какова связь между предложениями в тексте? Августа достала из посудницы большую деревянную кружку, резанную еще дедом из березового узла. Когда-то кружка эта была на заимке. Давно нет заимки, и деда нет, а кружка сохранилась. а) цепная, б) параллельная, в) смешанная.
9. При каком развитии мысли используется параллельная связь предложений в тексте: а) при сопоставительном; б) при последовательном; в) при линейном?
10. Строфа – это: а) тесно взаимосвязанная группа стихов; б) смысловое и синтаксическое единство законченных предложений в прозаической речи, в) и то, и другое.
11. Какой тип речи можно узнать в определении: заключается в изображении целого ряда признаков, явлений, предметов или событий, которые необходимо представить себе все одновременно: а) описание, б) повествование, в) рассуждение, г) монолог, д) диалог, е) полилог.

Критерии оценки (в баллах) для рубежного письменного теста:

- 20 баллов выставляется студенту, полностью выполнившему все предложенные задания
- 10 баллов выставляется студенту, выполнившему 50% теста
- 0 баллов выставляется студенту, который не выполнил предложенные задания

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Русский язык и культура речи»:

– оценка «зачтено» от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов) выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;

- оценка «не зачтено» от 0 до 59 рейтинговых баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

а) Основная литература

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - 4-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 607 с. - Библиогр.: с. 548-552 - ISBN 978-5-9765-1004-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>
2. Леонова, А.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А.В. Леонова. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1993-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228851>

б) Дополнительная литература

1. Бондаренко, О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О.В. Бондаренко, И.В. Кострулева, Е.П. Попова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 246 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457153>
2. Деева, Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.В. Деева, А.А. Лушпей ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра литературы и русского языка. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 108 с. - Библиогр.: с. 94-95 - ISBN 978-5-8154-0397-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665>
3. Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи: нормы современного русского литературного языка: учебное пособие для переводчиков / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова; ш.п. Высшая. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 281 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1345-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364200>
4. Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-4475-8284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848>
5. Коренева, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Коренева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 221 с. - ISBN 978-5-9765-1365-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933>
6. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>
7. Русский язык и культура речи : учебное пособие / сост. О.А. Булгакова, Е.В. Агуреева. - Кемерово : КемГУКИ, 2008. - 88 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227847>
8. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. : ил., схем. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02093-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446436>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Академик (словари и энциклопедии). - <<http://dic.academic.ru/>>
2. Российская государственная библиотека. - <<http://www.rsl.ru/>>
3. Фундаментальная электронная библиотека. - <<http://feb-web.ru/>>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий: <http://www.libfl.ru>
6. Электронная библиотека иностранной литературы им. Рудомино: <http://www.britishcouncil.com>
7. Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio>
8. Онлайн-энциклопедия <http://www.krugosvet.ru>
9. Русский филологический портал Philology.ru.: <http://philology.ru/linguistics1.htm1>
10. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
11. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 29а, Аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 29а Аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 29а Аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p align="center">Аудитория № 29а, № 30</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p align="center">Аудитория №13</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Русский язык и культура речи» на 1 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Современный русский литературный язык. История развития языка</p> <p>Понятие современного русского языка. Понятие современного русского литературного языка. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Речевая деятельность. Понятие о литературном языке, его виды. История развития русского языка. Современное состояние русского языка. Функциональные стили русского языка</p>		12		10	Основная литература: 1-2 Доп. литература: 1-8	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Доклады, контрольная работа, итоговый тест
2.	<p>Культура речи. Коммуникативные</p>		12		10	Основная литература: 1-2 Доп. литература: 1-8	изучение обязательной и доп. литературы,	Доклады, контрольная работа, итоговый тест

	<p>качества речи. Содержание понятия "культура речи". Культура речи как лингвистическое понятие. Коммуникативные качества речи. Правильность. Образность. Богатство. Точность и ясность. Логичность. Чистота. Максимы.</p>						использование Интернет-ресурсов	
3.	<p>Нормы современной русской речи. Понятие нормы в языке. Виды норм. Вариантность норм. Понятие речевой ошибки. Признаки нормы литературного языка. Изменчивость норм. Произносительные нормы русского языка. Словоизменительные нормы в русском языке. Словообразовательные нормы. Лексические нормы</p>		12		15.8	Основная литература: 1-2 Доп. литература: 1-8	изучение обязательной и доп. литературы, использование Интернет-ресурсов	Доклады, контрольная работа, итоговый тест

	русского языка.							
	Всего часов:		36		35,8			

Рейтинг-план дисциплины

Русский язык и культура речи

Специальность: 45.03.02 Лингвистика
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (доклад)	10	2	0	20
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				30
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (доклад)	10	2	0	20
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2			0	30
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (доклад)	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Письменный итоговый тест	20	1	0	20
Итоговый балл за модуль 3			0	40
Итоговый контроль				
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических (семинарских) занятий				-10
ВСЕГО				110