

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

|   |  |
|---|--|
| Утверждено:<br>на заседании кафедры немецкой и<br>французской филологии<br>протокол № 10 от «02» июня 2017 г.<br>Зав. кафедрой <u>Р. Гатауллин</u> / Гатауллин Р.Г. | Согласовано:<br>Председатель УМК факультета<br><u>Л. К. Мазунова</u> / Мазунова Л.К. |
|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальное страноведение**

Факультатив

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки  
Перевод и переводоведение

Квалификация  
Бакалавр

|  |   |
|--|---|
| Разработчик (составитель)<br>ассистент Чжан Мянъ, к.ф.н.<br>(должность, ученая степень, ученое звание) | <u>Чжан Мянъ</u> / Чжан Мянъ<br>(подпись, Фамилия И.О.)               |
| Разработчик (составитель)<br>ассистент Давлетбаева А.Ф.<br>(должность, ученая степень, ученое звание)  | <u>Давлетбаева А.Ф.</u> / Давлетбаева А.Ф.<br>(подпись, Фамилия И.О.) |

Для приема: 2017 г.  
Уфа 2017 г.



### Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 6  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 9  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 10 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 14 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 14 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 15 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 15 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |  | Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания              | 1. Знать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.  | ОК-5- Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. |            |
|                     | 2. Знать фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик. | ОПК-2- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.  |            |
|                     | 3. Знать нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне.   | ПК-1- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.  |            |
| Умения              | 1. Уметь принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.                                    | ОК-5- Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. |            |
|                     | 2. Уметь использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профессиональных задач.                    | ОПК-2- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.  |            |
|                     | 3. Уметь применять основные приемы перевода.   | ПК-1- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями  |            |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       |   | становления способности к межкультурной коммуникации.   |  |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть способностью к осознанию значения гуманистических ценностей в современной цивилизации.     | ОК-5- Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. |  |
|                                       | 2. Владеть приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах. | ОПК-2- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.  |  |
|                                       | 3. Владеть системой закономерностей функционирования изучаемых языков.                                | ПК-1- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.  |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальное страноведение» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины «Специальное страноведение» является формирование знаний об исторических, культурных и социальных особенностях изучаемой страны.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического и практического осмысления китайского языка, экономики, культуры и истории страны изучаемого языка (для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: Китайский язык, Древние языки и культуры, и т.п.).

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в **6 семестре**, описание шкал оценивания.

**ОК-5** – Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | «Зачтено»  | «Не зачтено»  |
| Первый этап (уровень)               | Знать:  | Обучающийся знает нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.           | Обучающийся не знает нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.           |
| Второй этап (уровень)               | Уметь:  | Обучающийся умеет принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. | Обучающийся не умеет принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию. |

|                       |          |  |   |
|-----------------------|----------|--|---|
|                       |          | наследию.  | обществу и культурному наследию.  |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Обучающийся владеет способностью к осознанию значения гуманистических ценностей в современной цивилизации. | Обучающийся не владеет способностью к осознанию значения гуманистических ценностей в современной цивилизации. |

**ОПК-2** – способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | «Зачтено»   | «Не зачтено»   |
| Первый этап (уровень)               | Знать:  | Обучающийся знает фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик. | Обучающийся не знает фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик. |
| Второй этап (уровень)               | Уметь:  | Обучающийся умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профессиональных задач.                    | Обучающийся не умеет использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профессиональных задач.                    |
| Третий этап (уровень)               | Владеть:  | Обучающийся владеет приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.  | Обучающийся не владеет приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.  |

**ПК-1** – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.

| Этап (уровень) освоения | Планируемые результаты обучения (показатели | Критерии оценивания результатов обучения |              |
|-------------------------|---|--|--------------|
|                         |   | «Зачтено»                                | «Не зачтено» |
|                         |   |  |              |

|                             |  |   |  |
|-----------------------------|--|---|--|
| компетенци<br>и             | достижения<br>заданного уровня<br>освоения<br>компетенций) |   |  |
| Первый<br>этап<br>(уровень) | Знать:   | Обучающийся знает<br>нормы изучаемого<br>иностранного языка на<br>профессиональном<br>уровне. | Обучающийся не знает<br>нормы изучаемого<br>иностранного языка на<br>профессиональном<br>уровне. |
| Второй<br>этап<br>(уровень) | Уметь:   | Обучающийся умеет<br>применять основные<br>приемы перевода.                                   | Обучающийся не умеет<br>применять основные<br>приемы перевода.                                   |
| Третий<br>этап<br>(уровень) | Владеть:   | Обучающийся владеет<br>системой<br>закономерностей<br>функционирования<br>изучаемых языков    | Обучающийся не<br>владеет системой<br>закономерностей<br>функционирования<br>изучаемых языков    |

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочные средства         |
|--------------------|--|-------------|----------------------------|
| 1-й этап<br>Знания | 1. Знание нравственных обязательств по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.  | ОК-5        | Устный опрос, тестирование |
|                    | 2. Знание фонетической системы, грамматического строя, необходимого объема лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистических характеристик. | ОПК-2       | Устный опрос, тестирование |
|                    | 3. Знание норм изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне.   | ПК-1        | Устный опрос, тестирование |
| 2-й этап           | 1. Умение принимать нравственные   | ОК-5        | Устный опрос,              |



|                              |   |       |                            |
|------------------------------|---|-------|----------------------------|
| Умения                       | обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.   |       | тестирование               |
|                              | 2. Уметь использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения профессиональных задач. | ОПК-2 | Устный опрос, тестирование |
|                              | 3. Умение применять основные приемы перевода.   | ПК-1  | Устный опрос, тестирование |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | 1. Владение способностью к осознанию значения гуманистических ценностей в современной цивилизации.                                | ОК-5  | Устный опрос, тестирование |
|                              | 2. Владение приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.                            | ОПК-2 | Устный опрос, тестирование |
|                              | 3. Владение системой закономерностей функционирования изучаемых языков.   | ПК-1  | Устный опрос, тестирование |

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Вопросы для **устного опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю 1 «Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций»:

1. Сколько провинций в КНР?
2. Какова площадь КНР?
3. Сколько автономных округов в КНР?
4. Какой город является столицей Китая? В каком году основан этот город?
5. Сколько специальных административных районов в Китае? В чем заключается их особый статус?
6. Какова численность населения КНР?
7. Что изображено на флаге КНР?
8. В каком году образовалась КНР?
9. Что такое программа «большого скачка»?
10. Какая самая протяженная река в Китае?

##### **Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Вопросы для **устного опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю 2 «История китайского языка»:

1. Дайте определение фонеме, тону, слогу китайского языка.
2. Расскажите о фонемной структуре слога.
3. Слоговая морфема китайского языка: определение, функция, классификация.
4. Знаменательная морфема: определение, классификация, служебное значение.

5. Перечислите лексико-грамматические классы морфем.

**Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:**

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

**Пример рубежного контроля в форме тестирования по модулю 1 «Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций» в 6 семестре:**

1. В какой части земного шара расположен Китай?
  - 1 Восточная Азия
  - 2 Центральная Азия
  - 3 Северная Азия
  - 4 Северная Европа
2. Какое место в мире занимает Китай по площади занимаемой территории?
  - 1 третье
  - 2 четвертое
  - 3 второе
  - 4 первое
3. С какими странами граничит Китай на северо-востоке?
  - 1 с Северной Кореей и Россией
  - 2 с Монголией
  - 3 с Россией и Казахстаном
  - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
4. С какой страной граничит Китай на севере?
  - 1 с Монголией
  - 2 с Северной Кореей
  - 3 с Россией и Казахстаном
  - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
5. С какими странами граничит Китай на северо-западе?
  - 1 с Россией и Казахстаном
  - 2 с Северной Кореей
  - 3 с Монголией
  - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
6. С какими странами граничит Китай на западе?
  - 1 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
  - 2 с Россией и Казахстаном
  - 3 с Северной Кореей
  - 4 с Монголией
7. С какими странами граничит Китай на юго-западе?
  - 1 с Пакистаном, Индией, Непалом и Бутаном
  - 2 с Мьянмой, Лаосом, Вьетнамом
  - 3 с Северной Кореей
  - 4 с Монголией
8. С какими странами граничит Китай на юге?
  - 1 с Мьянмой, Лаосом, Вьетнамом
  - 2 с Пакистаном, Индией, Непалом и Бутаном
  - 3 с Северной Кореей
  - 4 с Монголией

9. Какая по величине площадь Китая?

- 1 9,6 млн.кв.км
- 2 10 млн.кв.км
- 3 6 млн кв.км
- 4 23 млн.кв.км

10. К какому часовому поясу относится Китай?

- 1 UTC+8
- 2 UTC+5
- 3 UTC+3
- 4 UTC+1

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**

- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

**Пример рубежного контроля в форме тестирования по модулю 2 «История китайского языка» в 6 семестре:**

1. Согласно одному из китайских мифов, кто изобрел китайские иероглифы?
  - 1 Цан Цзе
  - 2 Сюаньюань
  - 3 Сюй Хэпин
  - 4 Люй Шусян
2. К какому историческому периоду относятся самые ранние письмена , обнаруженные на территории Китая?
  - 1 конец эпохи Шан
  - 2 середина эпохи Цинь
  - 3 конец эпохи Цинь
  - 4 начало эпохи Шан
3. Возле какого города были обнаружены самые древние письмена на территории Китая?
  - 1 Аньян
  - 2 Сиань
  - 3 Пекин
  - 4 Нанкин
4. Как называют самые древние письмена, обнаруженные на территории Китая?
  - 1 надписи на костях и черепаших панцирях
  - 2 надписи на бронзе
  - 3 наскальные рисунки
  - 4 собрание надписей
5. Что представляют собой «надписи на костях и черепаших панцирях»?
  - 1 гадальные кости
  - 2 древние украшения
  - 3 наскальная живопись
  - 4 печатный текст
6. В каком году были обнаружены иньские письмена?
  - 1 в 1899 году
  - 2 в 1978 году
  - 3 в 1876 году
  - 4 в 1675 году
7. Как звали правителя Шанской эпохи, который перенес столицу своего государства в город Инь?

- 1 Пань Гэн
  - 2 Хубилай
  - 3 Цы Си
  - 4 Пу И
8. Какое название носят древние письмена эпохи Чжоу, нанесенные на бронзовые предмета?
- 1 надписи на ритуальной бронзе
  - 2 художественная роспись
  - 3 бронзовые эпитафии
  - 4 надписи на костях
9. Укажите второе название стиля Сяочжуань.
- 1 малая печать
  - 2 большая печать
  - 3 средняя печать
  - 4 общая печать
10. Какой император унифицировал письменности после объединения шести княжеств?
- 1 Цинь Шихуан
  - 2 Цы Си
  - 3 Ли Сы
  - 4 Хубилай

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**

- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

- 1) Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942> (дата обращения 19.04.2019).

**Дополнительная литература:**

- 1) Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828> (дата обращения 19.04.2019).

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>

- 3) Изучение китайского языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 4) Фонетика китайского языка [www.chinesepod.com/tools/pronunciation](http://www.chinesepod.com/tools/pronunciation)
- 5) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 6) Грамматика китайского языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
- 8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лаборатория-ИТ, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>  | <b>Вид занятий</b>  | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>   |
|---|---|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   |
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b><br/>аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>   | <p>Практические занятия</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 08</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт.<br/><b>Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска<br/><b>Аудитория № 29 а</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № ба)<br/><b>Аудитория № 32</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска<br/><b>Аудитория № 33</b></p>   |
| <p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle», копировальный аппарат – 3 шт.<br/><b>Аудитория № 13</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные<br/>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |
| <p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>   | <p>Самостоятельная работа</p>   |  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Специальное страноведение» на 6 семестр

Форма обучения: очная

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 1/ 36                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 18,2                    |
| Лекций  |                         |
| Практических/ семинарских   | 18                      |
| Лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 17,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                         |

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские занятия,<br>лабораторные работы, самостоятельная<br>работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|--|---|--------|----|-----|---|--|--|
|          |  | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР  |   |  |  |
| 1        | 2  | 3   | 4      | 5  | 6   | 7   | 8  | 9  |
| 1.       | <p>Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций</p> <p>Географические, экономические и социальные особенности северных, северо-восточных, южных и юго-западных провинций Китая. Легкая и тяжелая промышленность. Сельское хозяйство. Мегалополисы. Социальная картина Китая.</p> | -   | 9      | -  | 7,8 | <p>Основная литература: 1</p> <p>Доп. литература: 1</p>   | <p>изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов</p> | <p>Устный опрос, тестирование</p>  |
| 2.       | <p>История китайского языка</p> <p>Основные этапы становления и развития китайского</p>  | -   | 9      | -  | 10  | <p>Основная литература: 1</p> <p>Доп. литература: 1</p>   | <p>изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-,</p>                                    | <p>Устный опрос, тестирование</p>  |



|  |   |  |    |  |      |  |   |  |
|--|---|--|----|--|------|--|---|--|
|  | <p>языка и китайской письменности.<br/>История и типология китайских иероглифов.<br/>Особенности словообразования в китайском языке.<br/>Лингвистические термины. Способы установления частеречной принадлежности слов в китайском языке.</p> |  |    |  |      |  | <p>видеоматериалов,<br/>Интернет-ресурсов</p> |  |
|  | <b>Всего часов:</b>   |  | 18 |  | 17,8 |  |   |  |

**Рейтинг-план дисциплины  
Специальное страноведение**

Специальность: 45.03.02 Лингвистика

Курс 3, семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов   | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1. Географические и социально-политические особенности Китая и его провинций</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос)   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Тестирование   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Итоговый балл за модуль 1</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Модуль 2. История китайского языка</b>   |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос)   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Рубежный контроль</b>  |                            |                          |             |              |
| 1. Тестирование   | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Итоговый балл за модуль 2</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Итого (Модули 1-2)</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>100</b>   |
| <b>Поощрительные баллы</b>  |                            |                          |             |              |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. |                            |                          | 0           | 10           |
| <b>Итого</b>  |                            |                          | 0           | 110          |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>  |                            |                          |             |              |
| Посещение практических занятий  |                            |                          |             | -10          |
| Зачет   |                            |                          |             |              |