

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:  
на заседании кафедры информационных  
технологий и компьютерной математики  
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  Болотнов А.М.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета романо-  
германской филологии

Мазунова Л.К.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информатика**


Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки:  
Перевод и переводоведение

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Ст. преподаватель Назмутдинова Л.Р.	 Назмутдинова Л.Р.
--	---

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель \_\_Назмутдинова Л.Р.\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и компьютерной математики протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



Болотнов А.М /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
4.3. Рейтинг-план дисциплины	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	ОПК -11	
	Иметь представление о приемах работы в компьютерных сетях	ОПК-12	
Умения	Уметь использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности.	ОПК -11 ОПК-12	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками работы с компьютером для решения профессиональных и социальных задач	ОПК -11 ОПК-12	

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Целью дисциплины «Информатика» является формирование фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи, а также ознакомление с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: математика (программа средней школы), информационные технологии в лингвистике.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

**4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ОПК-11** – владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Частичное знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Сформированные знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
Второй этап (уровень)	Уметь использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с компьютером для решения профессиональных и социальных задач.	Фрагментарное применение навыков работы с компьютером для решения профессиональных и социальных задач.	Успешное и системное применение навыков работы с компьютером для решения профессиональных и социальных задач.

**ОПК-12** – способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Иметь представление о приемах работы в компьютерных сетях.	Частичное знание о том, как работать в компьютерных сетях.	Сформированные систематические знания о том, как работать в компьютерных сетях.
Второй этап (уровень)	Уметь использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.	Фрагментарное применение навыков работы с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.	Успешное и системное применение навыков работы с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	ОПК -11	Контрольные работы №№ 1, 2
	Иметь представление о приемах работы в компьютерных сетях	ОПК-12	Лабораторные работы №№ 3, 4
2-й этап Умения	Уметь использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК -11	Лабораторные работы №№ 4-5
	Уметь использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности	ОПК-12	Лабораторные работы №№ 5-6
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками работы с компьютером для решения профессиональных и социальных задач	ОПК -11	Лабораторные работы №№ 7
	Владеть навыками работы с традиционными носителями информации для решения профессиональных и социальных задач.	ОПК-12	Лабораторные работы №№ 8-10

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

##### **Контрольная работа №1**

##### **По теме «Системы счисления. Перевод чисел»**

Образец:

1. Перевести число  $Y4T6FC, LKOID7B_{35} \rightarrow Y_4, X_2, Z_{24}$ .
2. Перевести число  $4215312,230145_6 \rightarrow Z_{24}$ .
3. Написать первые 70 чисел 13-ной системы счисления.

##### **Контрольная работа №2**

##### **По теме «Алгебра логики»**

Образец:

1. Алгебра высказываний. Выражение  $A = \text{«Кедр – дерево любви»}$ ,  $B = \text{«Скоро жара»}$ .
2. Как будет:  $\neg A \vee \neg B$ ;  $A \wedge \neg B$ ;  $\neg A \oplus \neg B$ ;  $\neg(\neg A \equiv B)$ ;  $A \cdot \neg B$ ;  $\neg(A+B)$ ;  $A \rightarrow B$ ;  $\neg A + A \cdot \neg B$ ;  $(A \rightarrow B) \wedge ((A \oplus B) \rightarrow (\overset{\cdot}{A} \equiv \overset{\cdot}{B})) \rightarrow (A \overset{\cdot}{B} + \overset{\cdot}{A} B) + AB$ ?
3.  $(B \oplus A \rightarrow A \equiv B) \wedge (B \rightarrow \overset{\cdot}{B} A(A + \overset{\cdot}{B})) \rightarrow ((A \oplus B) \rightarrow (A \equiv \overset{\cdot}{B})) \rightarrow (A \overset{\cdot}{B} + \overset{\cdot}{A} B) + B$

**Критерии оценки (в баллах) контрольной работы по модулю:**

- 16 - 14 баллов выставляется студенту, показавшему глубокие знания учебной программы модуля, умение применять их на практике;
- 13 - 6 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания учебной программы модуля;
- 6 -0 баллов выставляется студенту, не знающему большей части содержания учебной программы модуля.

### **Лабораторная работа №1**

«Книга». Выполняется в текстовом процессоре Ms Word.

Работа в Word. КНИГА

- 1.1) Подготовка к работе. Установить поля (ВИД - ПОЛЯ): верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Стиль – Обычный (Базовый, Основной). Включить непечатаемый символ. Включить линейку (ВИД - ЛИНЕЙКА). На линейке установить красную строку 1,25. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта — 14. Межстрочный интервал – 1,5. Ориентация страницы книжная.
- 1.2) Набрать 2 страницы автобиографического текста. Проверить на ошибки, исправить. Размножить текст на 10 страниц, пользуясь горячими клавишами. Разбить на 6 глав. Каждой главе дать название в стиле «Заголовок». Точки в заголовках не ставить. В конце каждой главы ВСТАВКА - РАЗРЫВ СТРАНИЦЫ. Каждая глава начинается с БУКВИЦЫ (ВСТАВКА). В ВЕРХНИЙ КОЛОНТИТУЛ вписать ФИО, факультет, курс, группу. В НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ – ВСТАВКА, НОМЕР СТРАНИЦЫ.
- 1.3) Форматирование глав:

№	ШРИФТ	РАЗМЕР	ИНТЕРВАЛ	ЦВЕТ ШРИФТА	ВЫРАВНИВАНИЕ	В середине главы сделать следующее:
1	Times New Roman	14	1,5	черный	По ширине	Вставить WORD Таблицу оценок 12 человек по 8 предметам + средний балл. Названия предметов написать вертикально. Первый столбец – нумерация.
2	Calibri	21	2,3	зеленый	Левый край	Вставить автоматический список 4 уровня вложения (только цифры). Использовать Нумерацию и Изменение уровня.
3	Arial	7	1,3	красный	Правый край	Вставить необтекаемый рисунок
4	Tahoma	17	1,6	синий	По центру	Вставить обтекаемый рисунок
5	Candara	12	2,1	фиолетовый	По правому краю	Часть текста выстроить в 4 колонки
6	Times New Roman	14	1,5	черный	По ширине	Вставить маркированный список

- 1.4) По тексту сделать 20 ссылок на разных страницах. Для этого ставим курсор за словом без пробела, ССЫЛКИ - ВСТАВИТЬ СНОСКУ.
- 1.5) Пометить 30 слов в Предметный указатель, для этого выделяем слово, ССЫЛКИ – ПОМЕТИТЬ ЭЛЕМЕНТ - ПОМЕТИТЬ – ЗАКРЫТЬ.  
Затем создать автоматический Предметный указатель. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, пишем вручную «Предметный (алфавитный) указатель» в стиле Заголовок, ССЫЛКИ – ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.
- 1.6) Создать автоматический список литературы. Для этого ставим курсор в конец цитаты, ССЫЛКИ-ДОБАВИТЬ НОВЫЙ ИСТОЧНИК при первом обращении или ПОИСК В

БИБЛИОТЕКЕ при повторном. По завершении работы переходим в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ССЫЛКИ – СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. Сделать не менее 10 ссылок.

- 1.7) Создать автоматическое Оглавление. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ОГЛАВЛЕНИЕ. Если в работу были внесены изменения, то подводим курсор к оглавлению, появляется всплывающее меню, нажимаем ОБНОВИТЬ ЦЕЛИКОМ. ВСТАВКА – РАЗРЫВ.
- 1.8) Создать титульный лист (как для реферата или диплома), используя линейку. Соблюдать правила машинописи. Пользоваться кнопкой ФОРМАТ ПО ОБРАЗЦУ. Пользоваться горячими клавишами.
- 1.9) . ВСТАВКА – РАЗРЫВ. ПРИЛОЖЕНИЕ. Ориентация этой страницы альбомная. Как это сделать: выделить слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ, ПОЛЯ, НАСТРАИВАЕМЫЕ ПОЛЯ, ПРИМЕНИТЬ К ВЫДЕЛЕННОМУ ТЕКСТУ.  
Приложение содержит: таблицу, WordArt, колонки текста, рисунок, не менее пяти выносок, пяти автофигур, с текстом внутри, закрашенные различными цветами.
- 1.10) Титульный лист.

### ***Лабораторная работа №2.***

2. Создание сайта в WORD.
  - 2.1) Создать 4 документа в. Первый документ - главная страница. Остальные документы — подчиненные по теме страницы. Сохранить в формате html.
  - 2.2) Создать с помощью ВСТАВКА – Гиперссылка связи между всеми документами.
  - 2.3) Для редактирования документа открывать С ПОМОЩЬЮ WORD или сначала открыть WORD, затем в нем документ.
  - 2.4) Добавить три внешние ссылки.

### ***Лабораторная работа №3.***

3. Построение сложных таблиц в WORD. Задание на 90 мин.

### ***Лабораторная работа №4.***

4. Работа в WORD без мыши. Горячие клавиши.

### ***Лабораторная работа №5.***

5. Работа в EXCEL. Построение диаграмм. Создать две таблицы на указанную тему, по каждой из них создать по три диаграммы: круговую, гистограмму и на выбор. Заголовок ОБЪЕДИНИТЬ И ПОМЕСТИТЬ В ЦЕНТРЕ. Работа должна поместиться на одну страницу.

### ***Лабораторная работа №6.***

6. Построение графика. По числовым данным построить три графика. ВСТАВКА – ДИАГРАММА - ТОЧЕЧНАЯ. Заголовок. Работа должна поместиться на одну страницу. Пример: Построить график функции  $y = \sin^2(3\ln(x^2+1)) - e^{\cos(-x+5)} - |x-5|$ , где  $x \in [-2; 2]$ ,  $h=0, 1$

### ***Лабораторная работа №7.***

7. Построение поверхности. Уметь поворачивать поверхность.  
Пример: Построить поверхность  $z = 3^{y-2x} + \cos^2(3x^3 - y\ln(x^2 + y^2 + 13)) - e^{-\cos(-2x+3y)} - |3x-2y|$ , где  $x \in [-2; 2]$ ,  $y \in [-3; 2]$ ,  $h=0, 1$

### ***Лабораторная работа №8.***

8. Фильтр и сортировка. Создать таблицу в Excel: «Прайс товаров магазина сыров». 31 наименование.

### ***Лабораторная работа №9.***

9. Функция ЕСЛИ.

### ***Лабораторная работа №10.***



10. Создать презентацию 25 слайдов на заданную тему.

### **Критерии оценки (в баллах) для проверки лабораторных работ**

- 7 баллов выставляется студенту, показавшему свободное владение материалом;  
3 балла выставляется студенту, показавшему недостаточно полное раскрытие темы.  
1 баллов выставляется студенту, не способному ясно и последовательно изложить материал.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Андреева, Н.Б. Информатика. Технология обработки данных. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Использование формул и функций в табличном процессоре Microsoft Office Excel [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Б. Андреева, В.С. Дятков, С.В. Муромская. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62769>
2. Практикум по информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Андреева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111203>.
3. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf>.

#### **Дополнительная литература**

4. Безручко, В.Т. Презентации PowerPoint [Электронный ресурс] : материалы конференции / В.Т. Безручко. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2005. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65935>.
5. Стариченко, Б.Е. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс] : учебник / Б.Е. Стариченко. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111107>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №27, аудитория №31(мультимедийный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Лекции	<b>Аудитория №27</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба) <b>Аудитория №31</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран

<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> Аудитория № 4 (Компьютерный класс, лингафонный кабинет), Аудитория №24 (Лаборатория-ИТ) Аудитория №37 (Лаборатория-ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> Аудитория №4, Аудитория №24, Аудитория №37 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория №4, Аудитория №24, Аудитория №37 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p><b>5. Помещение для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория №35 (а) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p> <p><b>Аудитория №4</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p><b>Аудитория №24</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84* 213*213 MW</p> <p><b>Аудитория №37</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p><b>Аудитория №13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p><b>Аудитория №35 (а)</b> Видеомагнитофон Sony – 3 шт., копировальный аппарат Canon – 1 шт, магнитола – 2 шт., магнитофон Sony – 2 шт., монитор 17`` – 9 шт, МФУ Brother, принтер HP, процессор гитарный, радиосистема с 2 микр., системный блок ПК – 9 шт., спутниковая антенна, телевизор Toshiba, усилитель мощности, DVD проигрыватель Sony, HiFi дека Сони – 2 шт., магнитофон – 3 шт., МД дека Сони, плеер КД «Техникс», ресивер «Техникс», Бас гитара Samik, стойка микрофонная</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
--	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Информатика на 2 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1.	Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации.	1		1		[1]Гл.1, 2, [3]Гл.1	[1]Гл.2, § 2 [3]Гл.1	
2.	Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации.	1		2	1	[1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2	[1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2	Контрольная работа
3.	Информационные ресурсы и информатизация общества.	0,5		1	1	[1]Гл.4 [2]Гл.2, 5 [3]Гл.8, 9	[2]Гл.2, §1 [2]Гл.2, §2 [2]Гл.5, §1 [2]Гл.5, §3	
4	Сбор, передача, обработка информации.	1		1	1	[1]Гл.5 2]Гл.2	[1]Гл.5 [2] Гл.2	
5	Теория алгоритмов. Языки программирования высокого уровня. Алгоритмы. Блок-схемы. Алгоритм Евклида.	1		1	3	[1]Гл.7 [2]Гл.1§1.4	[1]Гл.7	
6	Алгебра логики	1		6	6	[1]Гл.3	[1]Гл.3 [2]Гл. 7	Контрольная работа
7	Технические средства реализации информационных	0,5		1	1	[1] Гл.4 [2]Гл.1§1.5	[1]Гл.4, зад. 3.22, 3.30, 3.45 [3]Л.р. 8,9	

	процессов.							
8	Архитектура ПК. Периферия ПК.	1		1		[1]Гл.6, §6-8 [3]Гл.7	[1]Гл.6, §6-8 [2]Гл.7	
	<b>Модуль 2</b>							
9	Обзор программного обеспечения.	0,5		1		[1]Гл.9 [3]Гл.8	[1]Гл.9 [3]Гл.8	
10	Служебные программы.	0,5		1		[1]Гл.9, §5 [2]Гл.8	[1]Гл.9, §5 [2]Гл.8	
11	Операционные системы.	1		1		[2]Гл.1, §1-3 [4]Гл.1	[2]Гл.1, §1-3 [3]Гл.1	
12	Компьютерная графика. Презентации	1		2	2	[1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.2 [3]Гл.1	[1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.2 [3]Гл.1	Лабораторная работа
13	Пакет Microsoft Office. Текстовый процессор Word.	1		5	3	[1]Гл.9, §1-3 [2]Гл.1 [3]Гл.2	[1]Гл.9, §1-3 [2]Гл.1 [3]Гл.2	Лабораторные работы
14	Табличный процессор Excel. Встроенные функции.	1		5	3	[1]Гл.5 [1]Гл. 6 [2]Гл. 4	[1]Гл.5 [1]Гл.6 [2]Гл. 4	Лабораторные работы
15	Базы данных.	1		1	1,8	[2]Гл.1, 2, 3 [3]Гл.10	[2]Гл.1, §1-3 [3]Гл.10	Лабораторная работа
16	Компьютерные сети.	1		1		[1]Гл.11 [2]Гл.1-5 [3]Гл.1-4	[1]Гл.1-5 [2]Гл.1-4	
17	Создание Web страниц.	1		1	1	[1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.1	[2]Гл.1, §1-3 [1]Гл.1	Лабораторная работа
18	Искусственный интеллект.	0,5				[1]Гл.12 [2]Гл.10	[1]Гл.12 [2]Гл.10	
19	Экспертные системы.	0,5				[1]Гл.13 [3]Гл.2	[1]Гл.13 [3]Гл.2	
	Итого	16		32	23,8			

## Рейтинг-план дисциплины

## Информатика

Специальность 45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение  
курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_, семестр \_\_ 2 \_\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>			<b>0</b>	<b>49</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Лабораторная работа	7	5	0	35
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	14	1	0	14
<b>Модуль 2.</b>			<b>0</b>	<b>51</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Лабораторная работа	7	5	0	35
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	16	1	0	16
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях, публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				