
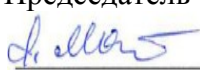


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № 18 от «23» мая 2018 г.  Зав. кафедрой  / Морозкина Е.А.	Согласовано: Председатель УМК факультета  /Мазунова Л.К.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Культура и социум стран изучаемых языков**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки


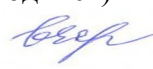
45. 03. 02 Лингвистика

Профиль(и) подготовки

Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Разработчики (составители) Доктор филол.наук, профессор Морозкина Е.А	 (подпись) Морозкина Е.А. (Фамилия И.О.)
Ст.преподаватель Черепанова Е.М..	 (подпись) Черепанова Е.М. (Фамилия И.О.)


Для приема 2018г.

Уфа – 2018

Составитель / составители: Морозкина Е.А., Черепанова Е.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № 18 от «23» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Морозкина Е.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Иметь представление об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе	ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	
	3. Знать структуру и систему своей профессиональной деятельности	ПК-4 Способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	
	4. Иметь представление о библиотечной и информационной культуре	ПК-25 Владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	
Умения	1. Уметь обнаруживать различия в ценностных ориентациях и нормах поведения изучаемых культур	ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	
	2. Уметь мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности	ПК-4 Способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	
	3. Уметь использовать информационные и библиографические источники информации в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК-25 Владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов	ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	
	2. Владеть способностью творческого использования и	ПК-4 Способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных	

	развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач.	методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	
	3. Владеть методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации	ПК-25 Владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура и социум стран изучаемых языков» относится к вариативной части, разделу «Дисциплины по выбору».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Древние языки и культуры», «Культурология», «Практический курс первого иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию».

Цель освоения дисциплины «Культура и социум стран изучаемых языков»: формирование, развитие и систематизация знаний студентов по культуре стран и социуме изучаемых языков (Великобритания, Соединенные Штаты Америки, Австралии); формирование у студентов теоретических знаний о сущности и специфике социальной жизни, динамике социальных процессов в мире.

## 3. Содержание рабочей программы

(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в приложении № 1

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-2** - Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1 Иметь представление об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе	Обучающийся не имеет представления о иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе	Обучающийся имеет удовлетворительное представление об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе	Обучающийся имеет хорошее представление об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в	Обучающийся имеет отличное представление об иноязычной культуре и этических нормах,

				иноязычном обществе	принятых в иноязычном обществе
Второй этап (уровень)	Уметь: обнаруживать представление об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе	Обучающийся не умеет обнаруживать представление об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе	Обучающийся умеет испытывает трудности с обнаружением различия в ценностных ориентациях и нормах поведения изучаемых культур	Обучающийся хорошо умеет обнаруживать различия в ценностных ориентациях и нормах поведения изучаемых культур	Обучающийся отлично умеет обнаруживать различия в ценностных ориентациях и нормах поведения изучаемых культур
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающим и эффективность социальных и профессиональных контактов	Обучающийся не владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов	Обучающийся хорошо владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов	Обучающийся отлично владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов

**ПК-4** - Способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности	Обучающийся не знает структуру и систему своей профессиональной деятельности	Обучающийся удовлетворительно знает структуру и систему своей профессиональной	Обучающийся хорошо знает структуру и систему своей профессиональной	Обучающийся отлично знает структуру и систему

			деятельности	ьной деятельности	своей профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности	Обучающийся может в некоторой степени мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности	Обучающийся отлично умеет мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач	Обучающийся удовлетворительно владеет способностью творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач	Обучающийся хорошо владеет способностью творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач	Обучающийся отлично владеет способностью творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач

**ПК-25** – Владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Иметь</u> представление: о библиотечной и информационной культуре	Обучающийся не имеет представления о библиотечной и информационно	Обучающийся имеет удовлетворительное представление о библиотечной и	Обучающийся имеет хорошее представление о	Обучающийся имеет отличное представление о

		й культуре	информационной культуре	библиотечной и информационной культуре	библиотечной и информационной культуре
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать информационные и библиографические источники информации в процессе научно-исследовательской деятельности	Обучающийся не умеет использовать информационные и библиографические источники информации в процессе научно-исследовательской деятельности	Обучающийся умеет испытывает трудности с использованием информационных и библиографических источников информации в процессе научно-исследовательской деятельности	Обучающийся хорошо умеет использовать информационные и библиографические источники информации в процессе научно-исследовательской деятельности	Обучающийся отлично умеет использовать информационные и библиографические источники информации в процессе научно-исследовательской деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации	Обучающийся не владеет методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации	Обучающийся удовлетворительно методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации	Обучающийся хорошо владеет методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации	Обучающийся отлично умеет методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации и свободно применяет их на практике.

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, экзамен – максимум 30 баллов поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

неудовлетворительно – от 0 до 44 рейтинговых баллов.

удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов.

хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов.

отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе**



**освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этап освоения	Результаты освоения	Компетенции	Оценочные средства
Знания	2. Иметь представление о об иноязычной культуре и этических нормах, принятых в иноязычном обществе	ОК-2	доклад, мультимедийная презентация, устный опрос, собеседование
	3. Знание структуры и системы своей профессиональной деятельности	ПК-4	устный опрос, собеседование
	4. Представление о библиотечной и информационной культуре	ПК-25	доклад, мультимедийная презентация
	1. Умение обнаруживать различия в ценностных ориентациях и нормах поведения изучаемых культур	ОК-2	доклад, мультимедийная презентация
Умения	2. Умение мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности	ПК-4	устный опрос, собеседование
	3. Умение использовать информационные и библиографические источники информации в процессе научно-исследовательской деятельности	ПК-25	доклад, мультимедийная презентация
	1. Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов	ОК-2	устный опрос, тест
Владения (навыки / опыт деятельности)	2. Владение способностью творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач.	ПК-4	доклад, мультимедийная презентация, собеседование
	3. Владение методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления информации	ПК-25	устный опрос, собеседование, доклад, мультимедийная презентация

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

##### «Культура и социум стран изучаемых языков»

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2

По дисциплине «Культура и социум стран изучаемых языков» в 3 семестре предусмотрен экзамен. Экзаменационный билет включает три вопроса.

#### Перечень вопросов к экзамену

##### **Великобритания**

1. История Англии/Великобритании.
2. Культура Великобритании.
3. География и экономика Великобритании.
4. Государственно-политическая система Великобритании.
5. Система образования.
6. Общество Великобритании.
7. Судебная система Великобритании.

8. Средства массовой информации Великобритании. Газетно-журнальные СМИ. Характеристика ведущих газет/

9. Традиции, обычаи, праздники, особенности повседневной жизни в Великобритании. Характеристики основных праздников и традиций.

10. Национальные символы, цветы, девизы, гимн. Особенности национального характера.

### **Соединенные Штаты Америки**

1. История США

2. Культура США

3. География и экономика США.

4. Государственно-политическая система

5. Система образования США.

6. Общество США.

7. Национальные символы и праздники.

8. Особенности национального характера.

9. Актуальные проблемы современного общества США: межрасовые отношения, феминизм, насилие, экстремизм, «политическая корректность» и др.

10. Современная американская культура.

11. Средства массовой информации в США.

12. Общий обзор американского рынка СМИ. Ведущие медиа-холдинги.

Региональный характер газетных изданий и общенациональный основных журналов. Характеристика важнейших изданий: газеты «Нью-Йорк Таймс», «Вашингтон Пост», «USA Today», журналов «Тайм», «Ньюсуик» и др.

### **Австралия**

1. История открытия и освоения континента.

2. История становления австралийского общества.

3. География и климат Австралии.

4. Государственно-политическая система Австралии.

5. Основные социальные институты Австралии: здравоохранение, образование, судебная система.

6. Современное австралийское общество. Австралийские аборигены.

7. Культура Австралии (музыка, живопись, театр, кино)

8. Особенности австралийского варианта английского языка.

9. Национальные символы и праздники.

10. Особенности национального характера.

### **Образец экзаменационного билета**

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Культура социум стран изучаемых языков»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой лингводидактики и переводоведения  
д.ф.н., проф Морозкина Е.А.

1. Государственно-политическая система Великобритании.
2. Средства массовой информации в США.
3. Национальные символы и праздники Австралии.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Культура и социум стран изучаемых языков»:

– **25-30 баллов** выставляются студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. История Великобритании.
2. География страны. Территориальное деление.
3. Государственно-политическая система Великобритании.
4. Современное общество Великобритании.

5. География и экономика США.
6. Государственно-политическая система
7. Система образования США.
8. Общество США.
9. Национальные символы и праздники.
10. Особенности национального характера.
11. Актуальные проблемы современного общества США ..
12. Современная американская культура.
13. Средства массовой информации в США.
14. География и климат Австралии.
15. Государственно-политическая система Австралии.
16. Основные социальные институты Австралии: здравоохранение, образование, судебная система.
17. Современное австралийское общество. Австралийские аборигены.
18. Культура Австралии (музыка, живопись, театр, кино)
19. Особенности австралийского варианта английского языка.
20. Национальные символы и праздники.

#### **Критерии оценки (в баллах) для устного опроса**

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

#### **Примеры вопросов для собеседования по компетенциям**

1. ОК-2: Принципы культурного релятивизма. Этические нормы иноязычной культуры и иноязычного социума.
2. ПК-4: Решение методических задач практического характера с использованием отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.
3. ПК -25: Основы современных методов научного исследования в аспекте информационной и библиографической культуры.

#### **Критерии оценки (в баллах) для собеседования по компетенциям**

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Индивидуальные задания выполняются в форме докладов и мультимедийных презентаций.

### **Примерные темы докладов, мультимедийных презентаций**

1. История Великобритании.
2. Культура современной Великобритании.
3. Особенности национального характера британцев.
4. Крупнейшие культурные центры Великобритании.
5. Музей, выставки, галереи Великобритании.
6. История США.
7. Крупнейшие политические деятели в истории США.
8. Система образования и здравоохранения США.
9. Национальные праздники США.
10. История открытия и освоения Австралии.
11. Культура аборигенов Австралии.
12. Особенности австралийского английского.
13. Праздники, традиции, обычаи современных австралийцев.
14. Флора и фауна континента.
15. Культурно-исторические связи англоязычных стран и России.

### **Критерии оценки (в баллах) для докладов и мультимедийных презентаций**

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

По дисциплине «Культура и социум стран изучаемых языков» предусмотрено проведение 3 тестов. Тесты проводятся в качестве рубежного контроля по каждому модулю.

#### **Образец тестовых заданий (тестов)**

##### **1. Древнейшее население Британских островов**

- А. кельты
- Б. бургунды
- В. готы
- Г. франки

##### **2. Период римского владычества начинается в Англии с**

- А. V в до н.э.
- Б. I в. до н.э.
- В. V в н.э.
- Г. VII в. н.э.

**3. В 1215 г. король Джон подписал документ, гарантирующий права и свободы граждан**

- А. «Декларация прав независимости»
- Б. «Билль о правах»
- В. «Великую хартию вольности»
- Г. «Конституцию»

**4. В средние века Англия производила и торговала**

- А. хлопком
- Б. металлом
- В. пушниной
- Г. шерстью

**5. Столетняя война в Британии была**

- А. в XIV в.
- Б. в X в.
- В. XII в.
- Г. XVI в.

**6. Кульминацией периода феодальной раздробленности в Англии стала война \_\_\_\_\_.**

**7. В результате буржуазной революции в Англии установилась**

- А. монархия
- Б. конституционная монархия
- В. республика
- Г. сначала республика, затем конституционная монархия

**8. Англия и Шотландия заключили Унию и образовала королевство**

- А. XVII в.
- Б. XVIII в.
- В. XIX в.
- Г. XX в.

**9. Английские философы, «отцы просвещения»**

- А. Ф. Бэкон
- Б. Д. Локк
- В. Ф. Вольтер
- Г. Ж. Руссо

**10. Королева, правившая Англией 64 года**

- А. Елизавета I
- Б. Виктория
- В. Елизавета II

**Критерии оценки (в баллах) тестовых заданий (теста)**

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы и умение применять их на практике;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теоретического и практического материала, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

#### Дополнительная литература

1. Кузнецова, Т.Ф. История американской культуры: учебник / Т.Ф. Кузнецова, А.И. Уткин. - Москва: Человек, 2010. - 433 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-904885-11-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459901>.
2. Тверской, П.А. Очерки Северо-Американских Соединенных Штатов / П.А. Тверской. - Санкт-Петербург : Тип. И.Н. Скороходова, 1895. - 468 с. - ISBN 9785998946943; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73022>.  
Коггсхоллский Ральф, Хроника Англии / Ральф Коггсхоллский ; пер. Г.В. Михайлов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 67 с. - ISBN 978-5-9989-0700-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45854>.
3. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>.
4. Чаннинг, Э. История Соединенных Штатов Северной Америки (1765-1865 гг.) / Э. Чаннинг ; пер. А. Каменский. - Санкт-Петербург : Издание О. Н. Поповой, 1897. - 399 с. - ISBN 9785998980763 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69686>.

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета <https://bashedu.bibliotech.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>

4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.

5. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №31 (мультимедийный класс), аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	Лекционные занятия	<p align="center"><b>Аудитория №17</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p> <p align="center"><b>Аудитория №31</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №4 (компьютерный класс), аудитория № 29г, аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	Практические занятия	<p align="center"><b>Аудитория №4</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p align="center"><b>Аудитория № 29 г, № 30</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория №4, Аудитория № 29г, Аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	<p align="center"><b>Аудитория №13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	Самостоятельная работа	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины «Культура и социум изучаемых языков»  
на 3 семестр**

Форма обучения: очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль 1</b> История Великобритании. География. Территориальное деление страны. Экономика. Государственно- политическая система Великобритании. Парламент. Законодательство. Судебная система Великобритании. Современное общество Великобритании. Традиции, обычаи, праздники, особенности повседневной жизни в Великобритании. Характеристики основных праздников и традиций. Национальные символы, цветы, девизы, гимн. Особенности национального характера.	6	6	-	15	Основная литература: 1,2 Доп. литература: 1,3,4	Достопримечательности Лондона. Язык и обычаи Уэльса. Язык и обычаи Шотландии. Северная Ирландия: музыка и танцы. Выдающиеся деятели культуры.	устный опрос, доклады, мультимедийные презентации, собеседование, тест
2.	<b>Модуль 2</b>	6	6	-	15	Основная литература 1,2	. История освоения	устный опрос,

	<p>История США</p> <p>География и экономика США.</p> <p>Государственно-политическая система</p> <p>Система образования США.</p> <p>Общество США.</p> <p>Национальные символы и праздники.</p> <p>Особенности национального характера.</p> <p>Актуальные проблемы современного общества США ..</p> <p>Современная американская культура.</p> <p>Средства массовой информации в США.</p> <p>Общий обзор американского рынка СМИ. Ведущие медиа-холдинги.</p>					Доп. литература: 3,4	<p>североамериканского континента колонистами.</p> <p>Пуританизм.</p> <p>Выдающиеся писатели и поэты и политические деятели США.</p> <p>Современная американская культура.</p>	<p>доклады,</p> <p>мультимедийные презентации,</p> <p>собеседование,</p> <p>тест</p>
3.	<b>Модуль 3</b>	6	6	-	13,8	Основная литература: 32,3	История становления	устный опрос,

<p>История открытия и освоения континента.</p> <p>География и климат Австралии.</p> <p>Государственно-политическая система Австралии.</p> <p>Основные социальные институты Австралии: здравоохранение, образование, судебная система.</p> <p>Современное австралийское общество. Австралийские аборигены.</p> <p>Культура Австралии (музыка, живопись, театр, кино)</p> <p>Особенности австралийского варианта английского языка.</p> <p>Национальные символы и праздники.</p> <p>Особенности национального характера.</p>						<p>Доп. литература: 1, 3,4</p>	<p>государственности Австралии. География Австралии. Флора и фауна. Климат Австралии. Искусство коренных жителей континента. Экономика Австралии.</p>	<p>доклады, мультимедийные презентации, собеседование тест тест</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	---	---

	<b>Всего часов:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>43,8</b>			

## Рейтинг-план дисциплины

## «Культура и социум стран изучаемых языков»

Специальность: 45.03.02 Лингвистика («Перевод и переводоведение»)

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Культура и социум Великобритании</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос, собеседование)	5	1	0	5
2. Выполнение индивидуального задания	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тест № 1	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Модуль 2. Культура и социум США</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос, собеседование)	5	1	0	5
2. Выполнение индивидуального задания	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тест № 2	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Модуль 3. Культура и социум Австралии</b>				
1. Аудиторная работа (групповой опрос, собеседование)	5	2	0	10
2. Выполнение индивидуального задания	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тест № 3	10	1	0	10
<b>Итоговый балл за модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах, публикации статей и т.д.	5	2	0	10
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>110</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	<b>30</b>			<b>30</b>