

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Актуализировано: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол № 10 от «05» июня 2017 г. Зав. кафедрой <u>Р. Гатауллин</u> Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета <u>Л. К. Мазунова</u> / Мазунова Л.К.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Китайский язык

Факультативы

Программа бакалавриата

Направление подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки

Языковые технологии

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) ассистент Давлетбаева А.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>А.Ф. Давлетбаева</u> / Давлетбаева А.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Давлетбаева А.Ф.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «5» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой Ф. Гатауллин Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии: обновлены ФОС, список литературы, программное обеспечение и базы данных, протокол № 10 от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой Ф. Гатауллин Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, внесены изменения в учебный план, обновлены ФОС, протокол № ____ от « ____ » _____

Заведующий кафедрой _____/ _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, внесены изменения в учебный план, обновлены ФОС, протокол № ____ от « ____ » _____

Заведующий кафедрой _____/ _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные положения и термины теории коммуникации.	ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.)	
	2. Знать лексические, синтаксические, стилистические особенности текстов общего и профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке.	ОПК-5 (способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения.)	
	3. Знать основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	ПК-1 (владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.)	
Умения	1. Уметь выражать свои мысли на втором иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств.	ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.)	
	2. Уметь создавать логически связанные и грамматически правильные тексты профессионального назначения.	ОПК-5 (способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения.)	
	3. Уметь использовать основные методы фонологического, морфологического,	ПК-1 (владение основными методами фонологического,	

	синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть основным словарным запасом изучаемого языка в его литературной форме.	ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.)	
	2. Владеть алгоритмами смыслового/тематического анализа текста профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке.	ОПК-5 (способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения.)	
	3. Владеть основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	ПК-1 (владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.)	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Китайский язык» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью освоения дисциплины «Китайский язык» является освоение фонетических, лексических и грамматических норм построения китайского языка и формирование теоретических и практических знаний об особенностях системы китайского языка.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического и практического осмысления китайского языка (для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: Общая семантика и лексикология, Лингвистическая экспертиза текстов и т.п.).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложениях № 1-2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные положения и термины теории коммуникации.	Обучающийся знает основные положения и термины теории коммуникации.	Обучающийся не знает основные положения и термины теории коммуникации.
Второй этап (уровень)	Уметь: выражать свои мысли на втором иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств.	Обучающийся умеет выражать свои мысли на втором иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств.	Обучающийся не умеет выражать свои мысли на втором иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств.
Третий этап (уровень)	Владеть: основным словарным запасом изучаемого языка в его литературной форме.	Обучающийся владеет основным словарным запасом изучаемого языка в его литературной форме.	Обучающийся не владеет основным словарным запасом изучаемого языка в его литературной форме.

ОПК-5 – Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: лексические, синтаксические, стилистические особенности текстов общего и профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке.	Обучающийся знает лексические, синтаксические, стилистические особенности текстов общего и профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке.	Обучающийся не знает лексические, синтаксические, стилистические особенности текстов общего и профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке.
Второй этап (уровень)	Уметь: создавать логически связанные и грамматически правильные тексты профессионального назначения.	Обучающийся умеет создавать логически связанные и грамматически правильные тексты профессионального назначения.	Обучающийся не умеет создавать логически связанные и грамматически правильные тексты профессионального назначения.
Третий этап (уровень)	Владеть: алгоритмами смыслового/тематического анализа текста профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке.	Обучающийся владеет алгоритмами смыслового/тематического анализа текста профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке.	Обучающийся не владеет алгоритмами смыслового/тематического анализа текста профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке.

ПК-1 – владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического	Обучающийся знает основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа	Обучающийся не знает основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического

	анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	Обучающийся умеет использовать основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	Обучающийся не умеет использовать основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.
Третий этап (уровень)	Владеть: основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	Обучающийся владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	Обучающийся не владеет основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание основных положений и терминов теории коммуникации.	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	2. Знание лексических, синтаксических, стилистических	ОПК-5	Устный опрос, тестирование

	особенности текстов общего и профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке.		
	3. Знание основных методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	ПК-1	Устный опрос, тестирование
2-й этап Умения	1. Умение выражать свои мысли на втором иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств.	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	2. Умение создавать логически связанные и грамматически правильные тексты профессионального назначения.	ОПК-5	Устный опрос, тестирование
	3. Умение использовать основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	ПК-1	Устный опрос, тестирование
3-й этап Владеть навыками	1. Владение основным словарным запасом изучаемого языка в его литературной форме.	ОК-5	Устный опрос, тестирование
	2. Владение алгоритмами смыслового/тематического анализа текста профессионального назначения на иностранном и втором иностранном языке.	ОПК-5	Устный опрос, тестирование
	3. Владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	ПК-1	Устный опрос, тестирование

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлены в Приложении № 3.

Вопросы для устного опроса (коррелируют с темами практических занятий).

Пример устного опроса по модулю 2 «Распорядок дня» в 6 семестре:

1. 你家人有几口人?
2. 你家人有谁?
3. 你妈妈的生日是几月几号?
4. 你有兄弟姐妹吗?
5. 你是独生子吗?
6. 你妈妈会做饭吗?
7. 你妈妈会做中国菜吗?
8. 中国菜好吃吗?

9. 你妈妈做什么工作?
10. 你妈妈工作忙不忙?
11. 你几点起床?
12. 你几点吃早饭?
13. 你几点去大学?
14. 你几点上课?
15. 你几点下课?
16. 你几点吃午饭?
17. 你几点回家?
18. 你几点做晚饭?
19. 你几点吃午饭?
20. 你几点睡觉?

Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:

- 20-25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 13-19- баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 7- 12 баллов выставляется студенту, слабо знающему программный материал, допускающему ошибки;
- 0 -6 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежного контроля в виде тестирования по модулю 1 «Знакомство. Семья» в 6 семестре:

1. 你爸爸坐 () 工作?
 - 1 什么
 - 2 开
 - 3 那人
 - 4 家
2. 你好,请问王老师在 () ?
 - 1 商店
 - 2 哪儿
 - 3 什么
 - 4 医院
3. 我儿子是医生, () 医院工作。
 - 1 哪儿
 - 2 家
 - 3 在
 - 4 宿舍
4. 你的猫 () ?
 - 1 在
 - 2 去
 - 3 马
 - 4 呢
5. 你 () 有几口人?
 - 1 爸爸
 - 2 妈妈

3 家

4 楼

6. 我想去 () 买一个杯子。

1 医院

2 大学

3 商店

4 在

7. 明天下午我想去 () 看书。

1 学校

2 商店

3 老师

4 医生

8. 他爸爸是老师, 在 () 工作。

1 学校

2 文

3 电影院

4 游泳池

9. 你们都来我家吃饭吧, 我做了 () 菜。

1 一点儿

2 不少

3 名字

4 看见

10. 今天星期五, 我想看电影, 你什么时候 () ?

1 医院

2 回来

3 都

4 某人

Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:

- 20-25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 13-19- баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 70% вопросов теста;
- 7- 12 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 35% вопросов теста;
- 0 -6 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1) Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99500>.
- 2) Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942> (11.12.2018).

Дополнительная литература:

- 1) Кленин, И.Д. Лексикология китайского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2013. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99498>.
- 2) Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение. : учебное пособие : в 2-х ч. / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 2. - 148 с. - ISBN 978-5-7782-1816-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828> (11.12.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Большой китайско-русский словарь <http://bkrs.info/>
- 3) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 4) Изучение китайского языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 5) Фонетика китайского языка www.chinesepod.com/tools/pronunciation
- 6) Подготовка к экзамену HSK www.hskhsk.com/word-lists.html
- 7) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 8) Международное радио Китая <http://russian.cri.cn/>
- 9) Грамматика китайского языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 10) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- 11) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: №08, аудитория №28, №29 а,б,в,г, аудитория №30, аудитория №32, аудитория №33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Практические занятия	Аудитория №08 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. Аудитория №28 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория №29 а, б, в, г Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория №30

<p>2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №28, №29 а,б,в,г, аудитория №30, аудитория №32, аудитория №33, аудитория №37 (компьютерный класс) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория №32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска Аудитория №33 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle» копировальный аппарат – 3 шт. Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ Аудитория №37</p>
<p>3. Помещение для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 6 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
Лекций	
практических/ семинарских	18
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Знакомство. Семья	-	9	-	7	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	Распорядок дня	-	9	-	10,8	Основная литература: 1 Доп. литература: 1	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
Всего часов:			18		17,8			

**Рейтинг-план дисциплины
Китайский язык**

Специальность: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Знакомство. Семья				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Итоговый балл за модуль 1			0	50
Модуль 2. Распорядок дня				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	25	1	0	25
Рубежный контроль				
1. Тестирование	25	1	0	25
Итоговый балл за модуль 2			0	50
Поощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д.			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				-
Зачет				
Итого				110