

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

| | |
|--|---|
| Актуализировано: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол № 10 от «05» июня 2017 г. Зав. кафедрой  Гатауллин Р.Г. | Согласовано: Председатель УМК факультета  / Мазунова Л.К. |
|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки

Языковые технологии

Квалификация

Бакалавр

| | |
|--|--|
| Разработчик (составитель) <u>ст.п. Денисова Л. А.</u> (должность, ученая степень, ученое звание) |  / Денисова Л. А. (подпись, Фамилия И.О.) |
|--|--|

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Денисова Л. А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «05» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой  Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, внесены изменения в учебный план, обновлены ФОС, протокол № 10 от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, внесены изменения в учебный план, обновлены ФОС, протокол № ____ от « ____ » _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, внесены изменения в учебный план, обновлены ФОС, протокол № ____ от « ____ » _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 12 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 17 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 17 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 18 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | 1.Знать фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке. | ОПК-3– владение основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты. | |
| | 2.Знать лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка. | ОПК-3– владение основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты. | |
| | 3. Знать систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов. | ОПК-3– владение основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты. | |
| | 4. Знать содержание понятий «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование». | ОК-7– способность к самоорганизации и самообразованию. | |
| Умения | 1.Уметь читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря. | ОПК-3– владение основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты. | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | |
| | 2. Уметь анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола. | ОПК-3– владение основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты. | |
| | 3. Уметь воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык. | ОПК-3– владение основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты. | |
| | 4. Уметь обобщать информацию, анализируя ее, и формулировать цели, находя самостоятельно способы их достижения. | ОК-7– способность к самоорганизации и самообразованию. | |
| Владения (навыки/опыт деятельности) | 1. Владеть навыками работы с латинским текстом, с лексической системой латинского языка. | ОПК-3– владение основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты. | |
| | 2. Владеть навыками правильного перевода с латинского языка на русский язык. | ОПК-3– владение основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты. | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 3. Владеть навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста. | ОПК-3– владение основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты. | |
| | 4. Владеть приемами саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. | ОК-7– способность к самоорганизации и самообразованию. | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Латинский язык**» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Целью дисциплины «Латинский язык» является усвоение грамматического и лексического материала классического латинского языка, необходимого для чтения, перевода и лексико-грамматического анализа текстов; заучивание необходимой терминологии латинского языка; выявление роли латинского языка в формировании романских и германских языков; умение производить сравнительный анализ латинского языка в области лексики и грамматики с языками романской и германской группы языков. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть), а также знания, умения и компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Современный русский язык», «Общая морфология».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка (для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: «Фундаментальная лингвистика», «Общая семантика и лексикология»).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-3 – владение основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | «Не удовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Первый этап (уровень) 1 | Знать: 1. фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке 2. лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка 3. систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов. | 1. Обучающийся не знает фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке | Обучающийся слабо знает фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке | Обучающийся хорошо знает фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке | Обучающийся отлично знает фонетическую систему латинского языка. Правила чтения латинских согласных. Место ударения в латинском языке |
| | | 2. Обучающийся не знает лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка | Обучающийся слабо знает лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка | Обучающийся хорошо знает лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка | Обучающийся отлично знает лексическую и грамматическую систему латинского языка, систему склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка |
| | | 3. Обучающийся не знает систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов. | Обучающийся слабо знает систему времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов. | Обучающийся хорошо знает систему времен инфекта и перфекта. | Обучающийся отлично знает систему времен инфекта и перфекта. |

| | | | глаголов. | Спряжение 4 групп латинских глаголов. | Спряжение 4 групп латинских глаголов. |
|--------------------------------|---|---|---|--|---|
| Второй этап (уровень) 2 | Уметь: 1.читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря. 2.анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола 3.воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык | 1. Обучающийся не умеет читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря. | Обучающийся удовлетворительно умеет читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря. | Обучающийся хорошо умеет читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря. | Обучающийся отлично умеет читать различные тексты на латинском языке и переводить на русский язык с использованием словаря. |
| | | 2. Обучающийся не умеет анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола | Обучающийся удовлетворительно умеет анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола | Обучающийся хорошо умеет анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола | Обучающийся отлично умеет анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола |
| | | 3. Обучающийся не умеет воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык | Обучающийся удовлетворительно умеет воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык | Обучающийся хорошо умеет воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык | Обучающийся отлично умеет воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык |
| Третий этап (уровень) 3 | Владеть: 1.навыками работы с текстом, с лексической системой латинского языка 2.навыками перевода с | 1. Обучающийся не владеет навыками работы с текстом, с лексической системой латинского языка | Обучающийся слабо владеет навыками работы с текстом, с лексической системой латинского языка | Обучающийся хорошо владеет навыками работы с текстом, с лексической системой латинского языка | Обучающийся отлично владеет навыками работы с текстом, с лексической системой латинского языка |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>латинского языка на русский язык.</p> <p>3. навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста.</p> | <p>2. Обучающийся не владеет навыками перевода с латинского языка на русский язык.</p> <p>3. Обучающийся не владеет навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста.</p> | <p>Обучающийся слабо владеет навыками перевода с латинского языка на русский язык.</p> <p>3. Обучающийся слабо владеет навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста.</p> | <p>Обучающийся хорошо владеет навыками перевода с латинского языка на русский язык.</p> <p>3. Обучающийся хорошо владеет навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста.</p> | <p>Обучающийся отлично владеет навыками перевода с латинского языка на русский язык.</p> <p>4. Обучающийся отлично владеет навыками использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа текста.</p> |
|--|---|--|---|---|---|

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | «Не удовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Первый этап (уровень) 1 | Знать: содержание понятий «самостоятельная работа», «самоконтроль», «самообразование». | 1. Обучающийся не знает содержание понятий «самостоятельная работа», «самоконтроль», «самообразование». | Обучающийся слабо знает содержание понятий «самостоятельная работа», «самоконтроль», «самообразование». | Обучающийся хорошо работает самостоятельно, контролирует. | Обучающийся отлично работает самостоятельно, Владеет самоконтролем. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: обобщать информацию | 1. Обучающийся не умеет обобщать | Обучающийся слабо умеет обобщать | Обучающийся хорошо умеет | Обучающийся отлично умеет |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|--|
| 2 | и формулировать цели, находя самостоятельно способы их достижения. | информацию и формулировать цели, находя самостоятельно способы их достижения. | информацию и формулировать цели, находя самостоятельно способы их достижения. | обобщать информацию и формулировать цели, находя самостоятельно способы их достижения. | обобщать информацию и формулировать цели, находя самостоятельно способы их достижения. |
| Третий этап (уровень) 3 | Владеть: приемами саморазвития в профессиональной деятельности | 1. Обучающийся не владеет приемами саморазвития в профессиональной деятельности | Обучающийся слабо владеет приемами саморазвития в профессиональной деятельности | Обучающийся хорошо владеет приемами саморазвития в профессиональной деятельности. | Обучающийся отлично владеет приемами саморазвития в профессиональной деятельности |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена:
от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|-------------|---|
| 1-й этап Знания | 1. Знание фонетической системы латинского языка. Правил чтения латинских согласных. Места ударения в латинском языке | ОПК-3 | групповой опрос индивидуальное задание письменная |

| | | | |
|--------------------|--|-------|---|
| | | | контрольная работа |
| | 2. Знание лексической и грамматической системы латинского языка, системы склонений имен существительных и имен прилагательных латинского языка | ОПК-3 | групповой опрос индивидуальное задание письменная |
| | 3. Знание системы времен инфекта и перфекта. Спряжение 4 групп латинских глаголов. | ОПК-3 | контрольная работа |
| | 3.понятий «самостоятельная работа», «самообразование» | ОК-7 | групповой опрос индивидуальное задание письменная контрольная работа |
| | 4. содержание понятий «самостоятельная работа студентов», «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование» | ОК-7 | групповой опрос индивидуальное задание письменная контрольная работа |
| 2-й этап Умения | 1. обобщать информацию, анализируя ее, и формулировать цели, находя самостоятельно способы их достижения. | ОК-7 | групповой опрос индивидуальное задание письменная контрольная работа |
| | 2. читать тексты на латинском языке и переводить их со словарем. | ОПК-3 | групповой опрос индивидуальное задание письменная контрольная работа |
| | 3.воспроизводить крылатые латинские выражения с переводом на русский язык. | ОПК-3 | групповой опрос индивидуальное задание письменная |

| | | | |
|----------------------------------|---|-------|--|
| | | | контрольная работа |
| | 4. анализировать латинские предложения определять склонение и падеж имен существительного, время глагола. | ОПК-3 | групповой опрос индивидуальное задание |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. работы с латинским текстом и лексической системой латинского языка. | ОПК-3 | групповой опрос индивидуальное задание письменная контрольная работа |
| | 2. перевода с латинского языка на русский язык. | ОПК-3 | групповой опрос индивидуальное задание письменная контрольная работа |
| | 3. использования лексической и грамматической системы латинского языка при проведении лингвистического анализа. | ОПК-3 | групповой опрос индивидуальное задание |
| | 4. владение приемами саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности. | ОК-7 | письменная контрольная работа |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Структура экзаменационного билета

Структура экзаменационного билета 1 и 2 семестров включает три практических вопроса, первые два из которых требуют от студента знаний лексико-грамматических норм латинского языка, умения производить лексико-грамматический анализ текста на уровне морфологии и синтаксиса, умения оперировать лингвистическими терминами. Первый вопрос билета включает известный текст, изученный и проработанный на занятиях. Второй вопрос – незнакомый текст, анализ которого студент производит на экзамене в отведенное для этого время. Третий вопрос билета касается знаний латинской фразеологии и требует

четкого и правильного цитирования латинских крылатых выражений, изученных в 1 и 2 семестрах.

Вопросы экзаменационного билета требуют усвоения следующих тем:

1. 1, 2, 3 склонения имен существительных и прилагательных.
2. Местоимения личные, возвратное, указательные.
3. Общие сведения по глаголу.
4. Настоящее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
5. Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
6. Первое будущее время изъявительного наклонения активного и пассивного залога.
7. Повелительное наклонение.
8. 1-5 склонение имен существительных.
9. 1-3 склонение имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.
10. Местоимения личные, возвратное, указательные, относительные, отрицательные.
11. Времена глагола: Praesens, Imperfectum, Futūrum primum, Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum secundum indicatīvi actīvi et passīvi.
12. Причастия прошедшего, настоящего, будущего времени.
13. Accusatīvus cum infinitīvo.
14. Nominatīvus cum infinitīvo.
15. Ablativus absolūtus.
16. Числительные.
17. Лексические минимумы №№ 1, 2, 3, 4.
18. Фразеологизмы.
19. Наличие индивидуальных грамматических табличек.

Образец экзаменационного билета 1 семестра

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Латинский язык»
1 курс 1 семестр
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедры нем. и франц. фил.
д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г. 
« ___ » _____ 2018г.

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De perfidia punīta».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De Romae initio».
3. Proverbia

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов

Образец экзаменационного билета 2 семестра

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Латинский язык»
1 курс 2 семестр
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. Кафедры нем. и франц. Фил.

д. ф. н., проф. Гатауллин Р.Г.

«__» _____ 2018г.

1. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De perfidia punīta».
2. Чтение, перевод, лексико-грамматический анализ текста: «De diēbus».
3. Proverbia.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах) для экзамена:

– **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

– **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

– **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

– **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

I семестр

Примерные задания для группового опроса

1. Условная дата основания Рима?
2. Имя первого царя Рима?
3. Что означает словосочетание «крылатые латинские выражения»?
4. Основные периоды развития латинского языка?
5. Какие языки входят в группу романских языков?

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему глубокие знания темы;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания.

Примерные задания для индивидуального опроса.

Primum theātrum antīquum Athēnis saecūlo sexto ante aeram nostram aedificātum erat. Id theātrum in fano Dionysii erat. In medio theātro erat orchestra, ubi tragoediae agebantur. Ante orchestram aedificium erat. Id aedificium scaena appellabātur.

1. Прочитать текст, соблюдая правила чтения и ударения.
2. Перевести предложения на русский язык.
3. Сделать морфологический и синтаксический анализ каждого латинского предложения.
4. Каждое существительное и прилагательное склонять, глагол – спрягать.
5. Для каждого слова перечислить его словарные формы.
6. Где возможно, провести параллель между латинским и английским словом.

Критерии оценки (в баллах) для индивидуального опроса по тексту:

- 10 баллов выставляется студенту, давшему полный и верный анализ текста.
- 5 баллов выставляется студенту, допустившему неточности анализа текста.
- 0 баллов выставляется студенту, не владеющему навыками анализа текста.

Пример рубежной письменной контрольной работы

1. Просклонять словосочетания: tua cura magna – твоя большая забота); campus latus – широкое поле); id verbum formōsum – то красивое слово.
2. Проспрягать глагол moneo, monui, monitum, 2 в praesens, imperfectum, indicativi activi et passivi.
3. Перевести глагольные формы: ornabāmus, ornātis, orna, nolīte ornāre, ornas, ornātur.

Критерии оценки (в баллах) для рубежной письменной контрольной работы:

- 15 баллов выставляется студенту, без ошибок выполнившему все задания, продемонстрировавшему глубокое знание программного материала;
- 10 баллов выставляется студенту, хорошо знающему программный материал, но допустившему несколько незначительных ошибок;
- 5 - баллов выставляется студенту, слабо знающему программный материал, допускающему грубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему контрольные задания, не усвоившему программный материал.

II семестр

Примерные задания для группового опроса.

1. Дети Рима.
2. Римская школа. Начальное, среднее и высшее образование.
3. За столом у римлянина.
4. Одежда римлянина.
5. Клиенты, рабы, вольноотпущенники.

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему отличное владение материалом;
- 5 баллов выставляется студенту, допускающему негрубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, незнающему большей части содержания.

Задания для индивидуального опроса по тексту

Antīqui Romāni multos deos colēbant. Domīnus caeli et terrae erat Iuppīter. Poētae Graeci Iovem patrem deōrum hominumque vocābant. Et dei et homīnes Iovem timēbant. Iuppīter in Olympo habitābat et cum fratrībus mundum gubernābat.

1. Прочитать и перевести текст на русский язык.
2. Сделать синтаксический разбор латинского предложения и проанализировать каждый член предложения.
3. Перестроить каждое предложение, соблюдая прямой порядок слов.

4. Перечислить имена богов и область их влияния.

Критерии оценки (в баллах) для индивидуального задания по тексту

- 10 баллов выставляется студенту, давшему полный и верный анализ текста.
- 5 баллов выставляется студенту, допустившему неточности анализа текста.
- 0 баллов выставляется студенту, не владеющему навыками анализа текста.

Пример рубежной письменной контрольной работы.

1. От глагола «pono, posui, positum, 3 – ставить» образовать времена системы перфекта активного и пассивного залогов.
2. От глагола «amo, 1 – любить» образовать participium praesentis, perfecti, futuri. Перевести их на русский язык.
3. Просклонять словосочетания: civitas capta – захваченный город, auditus (auditus) malus – плохой слух.
4. Используя лексику: старик – senex, senis m; сажать – planto 1; липа – tilia, -ae; тополь – populus, -i m – перевести на латинский язык «Старик посадил липы и тополя».
5. Определить склонение существительных; у существительных 3-го склонения отметить тип: latro, latronis m – разбойник; adventus, adventus m – прибытие; pater, patris m – отец; autumnus, -i m – осень; ver, veris n – весна; donum, -i n – подарок; piscis, piscis m – рыба; carcer, carceris m – тюрьма; spes, spei f – надежда.
6. Написать пять фразеологизмов на латинском языке.

Критерии оценки (в баллах) для рубежной письменной контрольной работы:

- 15 баллов выставляется студенту, без ошибок выполнившему все задания, продемонстрировавшему глубокое знание программного материала;
- 10 баллов выставляется студенту, хорошо знающему программный материал, но допустившему несколько незначительных ошибок;
- 5 баллов выставляется студенту, слабо знающему программный материал, допускающему грубые ошибки;
- 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему контрольные задания, не усвоившему программный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык. – М., Высшая Школа, 2003. (абонемент № 5 / ЧЗ1) 147 экз.
2. Денисова Л.А. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.А. Денисова – Уфа : РИЦ БашГУ 2008-220 с. Доступ возможен через Электронную библиотечную систему БашГУ «Электронный читальный зал». – <URL: [https:// bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350](https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350)>.

Дополнительная литература:

3. Подосинов А.В. Введение в латинский язык и античную культуру. – М., 1994-2000. (абонемент № 5, 14экз./ ЧЗ1, 1экз.)

4. Маршалок, Н.В. Латинский язык в современном международном праве : учебник / Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2015. - 221 с. - ISBN 978-5-8354-1112-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452697> =
5. Кухарук М.Ю. Латинский язык : практикум / авт.-сост. М.Ю. Кухарук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 102 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084>
6. Воронков, А.И. Латинское наследие в русском языке : словарь-справочник / А.И. Воронков, Л.П. Поняева, Л.М. Попова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 267 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-185-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482675>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Латинские крылатые выражения <http://asrex.narod.ru/latin.htm>
2. Грамматика латинского языка в таблицах <http://sokolwlad.narod.ru/latin/endings.html>
3. История латинского языка http://www.e-ng.ru/literatura/istoriya_latinskogo_yazyka.html
4. Денисова Л.А. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.А. Денисова – Уфа : РИЦ БашГУ 2008-220 с. Доступ возможен через Электронную библиотечную систему БашГУ «Электронный читальный зал». – <URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350>>.
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</i> | <i>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> |
|--|---|--|---|
| Латинский язык | 1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №04 (лингафонный кабинет), аудитория № 32, аудитория №29б (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1) | Аудитория №32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска Аудитория №29 б Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория №13 | 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 32, (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>Аудитория №04</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> | <p>12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |
|--|--|---|--|

Приложение № 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Латинский язык» на 1 семестр

форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 37,2 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР). | 43,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзаменам (контроль) | 27 |

Форма контроля: экзамен, 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|---|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль 1. Латинский язык как филологическая дисциплина. История латинского языка. Латинский язык – учитель европейских литературных языков. | | 2 | | 4 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4. | Изучение обязательной и дополнительной литературы | Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа |
| 2. | Графика. История латинской письменности. Алфавит. Правила чтения и ударения. | | 4 | | 4 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2. 3, 4. | Изучение обязательной и дополнительной литературы | Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|-----|--|---|--|
| 3. | Грамматический строй латинского языка. 1 склонение имён существительных и прилагательных. Глагол «esse» в наст.вр. изъяв. накл. | | 4 | | 6 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4. | Изучение обязательной и дополнительной литературы | Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа |
| 4. | Общие сведения о глаголе. наст. вр. изъяв. Накл. Активного залога глаголов 1-4 спряжения. Императив. Личные местоимения. | | 6 | | 6 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4. | Изучение обязательной и дополнительной литературы | Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа |
| 5. | Модуль 2. 2 скл. имён сущ. И прил. Причастие прош. и будущ. времени. Притяж и указательные местоимения | | 4 | | 4 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4. | Изучение обязательной и дополнительной литературы | Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа |
| 6. | Страдательный залог времён системы инфекта. Глаголы, | | 4 | | 5,8 | Основная литература: 1 Дополнительная | Изучение обязательной и дополнительной | Групповой опрос Индивидуальное задание |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|----|--|------|--|---|--|
| | сложные «esse» | | | | | литература: 1, 2, 3, 4. | литературы | Письменная контрольная работа |
| 7. | Прошедшее время несовершенного вида. Будущее I время. | | 4 | | 4 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4. | Изучение обязательной и дополнительной литературы | Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа |
| 8. | 3 склонение имён существительных и прилагательных. Причастие настоящего времени. | | 8 | | 10 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4. | Изучение обязательной и дополнительной литературы | Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа |
| | Всего часов: | | 36 | | 43,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Латинский язык» на 2 семестр

форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 33,2 |
| лекций | |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР). | 11,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзаменам (контроль) | 27 |

Форма контроля: экзамен, 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|---|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль1. Времена системы перфекта активного залога. | | 5 | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4. | Изучение обязательной и дополнительной литературы | Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа |
| 2. | Страдательный залог времён системы перфекта. 4,5склонение имен существительных | | 6 | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2. 3, 4. | Изучение обязательной и дополнительной литературы | Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа |
| 3. | Инфинитивы. Инфинитивные обороты. | | 6 | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная | Изучение обязательной и дополнительной | Групповой опрос Индивидуальное задание |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|----|--|------|--|---|--|
| | | | | | | литература: 1, 2, 3, 4. | литературы | Письменная контрольная работа |
| 4. | Модуль 2. Степени сравнения имен прилагательных | | 5 | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4. | Изучение обязательной и дополнительной литературы | Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа |
| 5. | Независимый аблатив. | | 5 | | 2 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4. | Изучение обязательной и дополнительной литературы | Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа |
| 6. | Числительные | | 5 | | 1,8 | Основная литература: 1 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4. | Изучение обязательной и дополнительной литературы | Групповой опрос Индивидуальное задание Письменная контрольная работа |
| | Всего часов: | | 32 | | 11,8 | | | |

Рейтинг-план дисциплины

Латинский язык

Специальность: 45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика

Курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. I-II склонение имен существительных и прилагательных. Времена системы инфекта | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Контроль выполнения домашнего задания (индивидуальное задание) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 15 | | 0 | 15 |
| Итого: | | | | 35 |
| Модуль 2. III склонение имен существительных и прилагательных | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (индивидуальное опрос) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Контроль выполнения домашнего задания (индивидуальное задание) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа (тест) | 15 | | 0 | 15 |
| Итого: | | | | 35 |

| | | | | |
|--|--|--|----------|------------|
| Всего за 2 модуля | | | | 70 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | |
| 2. Доклады | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 2. Экзамен | | | | 30 |
| Всего | | | | 110 |

Рейтинг-план дисциплины

Латинский язык

Специальность: **45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Курс 1, семестр 2 .

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Времена системы перфекта | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Контроль выполнения домашнего задания (индивидуальное задание) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |

| | | | | |
|--|----|---|----------|------------|
| 1. Письменная контрольная работа | 15 | | 0 | 15 |
| Итого: | | | | 35 |
| Модуль 2. IV-V склонения существительных | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (групповой опрос) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Контроль выполнения домашнего задания (индивидуальное задание) | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа (тест) | 15 | | 0 | 15 |
| Итого: | | | | 35 |
| Всего за 2 модуля | | | | 70 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | |
| 2. Доклады | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | | 30 |
| Всего | | | | 110 |