

«

»

-

<p>10 «04» 2018 .</p> <p><u>Platany</u></p>	<p><u>Platany</u> /</p>
---	-------------------------

45.03.03

()

<p>()</p> <p>(, ,)</p>	<p><u>Platany</u> /</p> <p>(,)</p>
---------------------------	--------------------------------------

: 2018 .

2018

/ : . .

, 10 «04» 2018 .

Platany

. .

« » _____

_____ / _____

1.	,	4
2.		6
3.	(, , -)	6
4.		6
4.1.	.	6
4.2.	, , , , , , , , , , , ,	23
4.3.	-	31
5.	-	35
5.1.	,	35
5.2.	- « »	37
6.	- ,	37

1.

,

:

		()	
	1.	-5 -	
	2.	-5 -	
	3.	-6-	
	4.	-6-	
	4.	-1-	

	5. ;	-3-	
	6. , , , . , .	-5- , , , .	
	1. ;	-5-	
	2. , ; , - ;	-5- .	
	3. , , , ;	-6 - , .	
	4. - ;	-6- , .	

	5. , , ;	-1- , , .	
	6. , ;	-3- .	
	7. , .	-5- , , .	
(/)	1. ;	-5 - .	
	2. / ;	-5 - .	
	3. , , ;	-6- , .	

4.	,	-6-	,
;			.
5.	,	-6-	,
.			.
6.	;	-6-	,
			.
7.	,	-1-	,
,	,		,
,			,
;			.
8.	,	-3-	
;			.
9.	;	-3-	
			.
10.	,	-5-	,
.			,

		,	
--	--	---	--

2.

–

1. .1.05 –

«

»

–

,

,

,

.

,

,

,

:

-

;

,

.

,

«

».

5 – 8

.

756,

313,6

, 3,8

-

, 325,4

8

,

7

.

-

5, 6

3.

(

,

,

-

)

1.

4.

4.1.

.

,

-5 –

.

-5

(5, 6, 8

):

()	()				
		2 (« »)	3 (« »)	4 (« »)	5 (« »)
	:				

()					
()	:				
()	:				

--	--	--	--	--	--

-5 (7).

()	()	« »	« »
()	:	.	.
()	:	.	.
()	:	.	.

-5-

-5 (5,6,8)

()		2 («	3	4	5
-----	--	------	---	---	---

	())	(« »)	(« »)	(« »)
()	:				,
()	:	,	,	,	..
()	,	,	,	,	,
	;	;	;	;	,
	,	,	,	,	,
	-	-	-	;	
	.			,	-
					;

()	:	/	/	/	/

-5 (7).

()	(
		« »	« »

)		
()	:		
()	:	,	,
()	,	;	;
()	;	,	,
()	-	-	-
()	.	.	.
()	:		
()	/	/	/
()	.	.	.

6 -

-6

(5,6,8

)

()					
()		2 («	3	4	5
()		(«	(«)»	(«

()	1) ; , , , ; - ;	, , ,	, , ,	, , ,	, , ,
()	1) ; ,	1) ; ,	1) ,	1) ,	, ,

					1)
	,	,	,	,	,
2)	;	;	;	;	;
,	,	,	,	2)	,
;	;	;	;	,	,
,	,	,	,	,	,
.	.	.	.	;	2)
,	,	,	,	,	,
.

					;
					,
					.

-6 (7).

()	()	« »	« »
()	1) ;),	1) ;),	1) ;),
()	2) ;),	2) ;),	2) ;),

()	1) ; 2) ;	1) ; 2) ;	1) ; 2) ;
()	1) ; 2) ;	1) ; 2) ;	1) ; 2) ;

	2) ; ,	3) ; , .	3) ; , .
	3) ; , .		

-1 -

,

.

- 1

(5,6,8

)

()	()	2 (« »)	3 (« »)	4 (« »)	5 (« »)
()	:				,

	.		.	.	
()	∴ , , ,	, , ,	, , , ,	, , , ,	, , , ,

					.
()	: , , , .	, , , .	, , , .	, , , .	, , , .

-1 (7).

()	()		
		« »	« »
	:		

()			
()	. : , , , ,	, , , .	, , , .
()	. : , , ,	, , , .	, , , .

()	()				
		2 (« »)	3 (« »)	4 (« »)	5 (« »)
()	:				,
()	:				,
()	:				,

()	:				,

-3 (7).

()	(
)	« »	« »
()	:		
	:		

()	,	,	,
()	:	.	.

- 5 -

, , ,
-5 (5,6,8)

()	()	2 (« »)	3 (« »)	4 (« »)	5 (« »)
()	:	,	,	,	,

		,	.	,	,
()	:	,	,	,	,
()	:				

--	--	--	--	--	--

-5 (7).

()	()	« »	« »
()	:	,	,

()	:	,	,
()	:	,	,

() , () ,
 - 60 110 (10 :) ,
 - 0 59 .
 :
 « » - 45 59 , « » - 60 79 , « » - 35 .
 -10: . -3, . -4, , .-3.

4.2.

1-	1.	-5	,
----	----	----	---

	2.	-5	.
	3.	-6	,
	4.	-6	,
	5.	-1	,
	6.	-3	,
	7.	-5	,
2-	1.	-5	.
	2.	-5	,
	3.	-6	,
	4.	-6	.
	5.	-1	,

			() .
	6.	-3	,
	7.	-5	,
3-	1.	-5	,
	2.	-5	.
	3.	-6	,
	4.	-6	.
	5.	-6	.
	6.	-1	.
	7.	-3	,
	8.	-3	

			,
	9.	-5	.

4.3.

-

2.

(5, 6, 8):

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

«

»

«

»

1

1. Lesen Sie den Text, übersetzen Sie ins Russische und fassen Sie den Inhalt kurz zusammen:

Gesundes Essen

Gesundheit können wir nicht kaufen, wir müssen auf sie täglich achten. Aktivität und Bewegung sind wichtige Faktoren für die Gesundheit von Körper, Geist und Seele. Wer nicht raucht, sich viel bewegt, gesund isst und nicht Übergewichtiger ist, senkt sein Risiko für chronische Krankheiten um 80 Prozenten. Sport, gesunde Ernährung, Wellness und eine glückliche Ehe sind Tipps für ein gesundes Leben. Bewegung ist alles. Ob Gehen oder Joggen egal wie sie sich fit halten können. Regelmäßiges Training hat den größten Effekt. Essgewohnheiten beeinflussen Wohlbefinden, Gesundheit, physische Verfassung. Es kommt nicht nur darauf an, was und wie viel man isst, auch die Zeit und die Frequenz der Mahlzeiten spielen eine Rolle. Es gibt generelle Tipps, um gesunde Essgewohnheiten zu verhalten. Man muss zucker- oder cholesterinarme Speise zubereiten, viel Obst und Gemüse essen. Dazu kommt natürlich weniger Salz, Gewürz und viel Trinken. Jeder Mensch hat seine eigenen Essgewohnheiten, abhängig davon, in welchem Land er lebt, welchen Beruf er ausübt. Die Essgewohnheiten sind in vielen Ländern unterschiedlich. Allgemein anzumerken ist, dass in den Mittelmeerländern hauptsächlich süße und in den nordischen Ländern salzige Mahlzeiten gegessen werden. In den südlichen Ländern Europas wird morgens meist süß gefrühstückt – Fettgebäck oder Joghurt. Und die nordischen Länder haben lieber salzige Speisen, wie Käse, Wurst oder Ei.

Das Mittagessen ist in Deutschland eine Hauptmahlzeit des Tages. In der Regel findet kein Familien Mittagessen statt, weil Kinder in der Schule sind und die Eltern essen auf die Arbeit.

2. Äußern Sie Ihre Meinung zum Thema:

Ein traditionelles deutsches Fest.

3. Führen Sie ein Gespräch in der gegebenen Situation:

Fragen Sie nach dem Weg in Bern zum Museum.

100-
- 80 110 (10);
- 60 79 ;
- 45 59 ;
- 45 .

« »:

- 25-30

- 17-24

- 10-16

- 1-10

5

1. Wegbeschreibung: Beschreiben Sie einem Touristen den Weg zum Einsteinhaus / zum Münster / zum Bundeshaus in Bern

2. Im Restaurant: Ein Gast bestellt das Essen nach dem Menü und spricht mit dem Kellner. Der Gast bezahlt sein Essen.

7 :

1. Einkauf: Die Freundinnen wollen Kleidung kaufen und gehen ins Kaufhaus.

- 2

- 1

- 0

1. Die Speisekarte.

2. Die Postkarte.

3. Der E-Mail-Brief.

- 2

- 1

- 0

5 :

1. Beschreiben Sie die Sehenswürdigkeiten in Bern.

6 :

1. Erzählen Sie über die Wohngemeinschaften in Deutschland.

7 :

1. Vergleichen Sie das Klima und das Wetter in Deutschland und Russland.

8 :

1. Erzählen Sie über das Duale System der Ausbildung in Deutschland.

- 2

- 1

- 0

1. Besprechen Sie ein Geschenk für eine Person in der Gruppe, die bald Geburtstag hat. Sammeln Sie Ideen für Geschenke. Sammeln Sie Redemittel für Zustimmung, Ablehnen, Zweifeln etc. Spielen Sie die Situation.

- 2

- 1

- 0

()
«Umziehen, ausziehen, einziehen» (6)

1) Mein Freund wohnt in einem vierzehnstöckigen ... mit allem Komfort.

A. Altbau B. Einfamilienhaus C. Neubau D. Rathaus

2) Peters Wohnung liegt im Erdgeschoss. Er braucht keinen ...

A. Fahrstuhl B. Küchenstuhl C. Sessel D. Hocker

3) Das Wohnzimmer liegt ... nach Westen.

A. läuft B. geht C. fährt D. steigt

	():		()
0	,	5 %	;
- 1	,	6 15 %	;
- 2	,	15 40 %	;
- 3	,	41 60 %	;
- 4	,	61 90 %	;
- 5	,	91 100 %	.

Test 1

1). Wie wird das Wort im Wörterbuch charakterisiert? *Schmerz*

1. m, -en, -en 2. m, -es, -e 3. m, -es, -en 4. f, -, -en 5. n, -es, -e

Was passt?

2). Ich habe ___ in Berlin.

1. Bekannten 2. Bekannte 3. ein Bekannten 4. einen Bekannte 5. einen bekannten

3). Da kommt das Taxi, ___ wir zum Flughafen fahren wollen.

1. damit 2. mit dem 3. auf dem 4. dass 5. dem

4). Der Chef ist nicht ___ Vorschlag eingegangen.

1. zu meinem 2. auf meinen 3. über meinen 4. um meinen 5. nach meinem

5). Die Reisenden standen auf einem hohen Berg und schauten ins Tal ___.

1. hinunter 2. herunter 3. herauf 4. hinauf 5. Heran

	():		:
- 0	,	5%	;
- 1	,	6% 10 %	;
- 2	,	11 % 20 %	;
- 3	,	21% 30 %	;
- 4	,	31% 40 %	;
- 5	,	41 50 %	;
- 6	,	51 60 %	;
- 7	,	61 70 %	;
- 8	,	71 80 %	;
- 9	,	81 90 %	;
- 10	,	91 100 %	.

5. -

5.1.

1. [, 2014. — 96 .]
: / . — :
— : <https://e.lanbook.com/book/58347>

2. []: (,
2012. —) / ; . — :
<URL:
https://elib.bashedu.ru/dl/corp/LatipovaMetUkPoProgrammatike_i_LeksikeNemYaz.2012.pdf

3. , . . Deutsch aktiv. Textarbeit im Deutschunterricht (Deutsch als Fremdsprache)
[]: / . . ;
— 2- . — : , 2010. —
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GazizovHalikovaDeutsch.pdf>

4. [] :
/ . — : , 2018. — 248 . —
: <https://e.lanbook.com/book/105208>

5. : / . . ;
, 2016. - 284 . -
- ISBN 78-5-9275-1995-8 ; [] . -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985>

4

) :
1. , . . Deutsch im Verkehrsbereich : /
. . . , . . . ;
2017. - 102 . : , . - ISBN 978-5-7410-1638-1 ; [] : ,
]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467054>

2. , . . Reise mit Vergnügen : /
. . . , . . . , . . . ;
, 2016. - 117 . -
. - ISBN 978-5-7410-1401-1 ; [] . -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469663>

) :
3. , . . ()
[] : / . . — . — :
, 2017. — 247 . — : <https://e.lanbook.com/book/97151>.

4. , . Literarische Texte als Sprechanlässe im Deutschunterricht : /
;
« » ,
[] . - : , 2011. - 103 . ;
[] . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259117>

5.2.

3. <http://www.biblioclub.ru>.
 4. www.study.ru –
 5. <http://www.ru/distant/>
 6. : <http://www.bartleby.com/>
 7. : <http://www.hello-online.ru>
 8. : [http:// www.rambler.ru/dict](http://www.rambler.ru/dict). –
 2. : <http://www.eun.org>.(
 3. : [http:// www.ioso.ru/distant](http://www.ioso.ru/distant)
 • www.dw-world.de
 • www.goethe.de
 • www.deutsch-als-fremdsprache.de
 • www.kaleidos.de
 • <http://lerndeutsch.com>
 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
 5. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6.

(;); (

,		,
,		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<p>1. : 04 (), 25 (), 26, 33 (. , .19, . , 1)</p> <p>2. ,</p> <p>26, : 33 (. , .19, . , 1)</p> <p>3. : 13 (.) (. .19, . , 1)</p>		<p>04 , - 12 . , - ()</p> <p>25 , - ()</p> <p>; MitsubishiEX320U XGA, Classic Norma 244*183, Canon FC- 128, Philips 29” PT811.</p> <p>26 - , - , -</p> <p>33 , - «France Ancienne», «France Actuelle» -3 .</p> <p>13 , - - , - 2 . - 1 ., , - ()</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. 104 17.06.2013 .</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. 114 12.11.2014 .</p>
---	--	---

:

:

. : , ,

(/)	8/ 288
:	109
/	108
(,) (')	1,2
()	143
, ()	36

: ,5

/						
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>1. «Grüzi in der Schweiz» 1.1. <i>Neu in Bern</i> (Grammatik: Ortsangaben mit Akk. Und Dat.) 1.2. <i>Es geht um die Wurst</i> (Grammatik: Indefinitpronomen „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“) 1.3. <i>Ich bin falsch hier</i> (Grammatik: Verwendung von Präsens für Zukünftiges)</p>	36	48	) 1 (L.7))4, 5, 6, 7, 8	a) . 60-67) -	
2	<p>2. «Hmmm, das schmeckt!» 2.1. <i>Wo essen wir heute?</i> (Grammatik: Nomen aus Adjektiven, Nomen aus dem Infinitiv von Verben) 2.2. <i>Auswählen und genie en</i> (Grammatik: Komposita und ihre Artikel) 2.3. <i>Eine kleine Party</i> (Grammatik: Adjektive im Nom. und Akk. nach unbestimmtem Artikel, Possessivpron.)</p>	36	48	) 1 (L.8)) 4,5,6,7,8,9	) c. 68-75) -	
3	<p>3. «Feste feiern, wie sie fallen» 3.1. <i>Wen laden wir ein?</i> (Grammatik: n-Deklination, Personalpronomen im Dativ) 3.2. <i>Wem schenken wir was?</i> (Grammatik: Dativergänzung mit best. und unbest. Artikel) 3.3. <i>Was feiern wir- was feiert ihr?</i> (Grammatik: Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung)</p>	36 108, - 143	47	) 1 (L. 9)) 4,5,6,7,8,9	) c. 76 - 83) -	

« - »

« » 6

:

:

. : , ,

(/)	5/ 180
:	97,2
/	96
(,) (')	1,2
()	37,8
, ()	45

: ,6

1	2	3	4	5	6	7
1	4. «Umziehen, ausziehen, einziehen» 4.1. <i>Ein schönes Viertel, aber...</i> (Grammatik: Adjektive vor Nomen ohne Artikel) 4.2. <i>Wann können wir einziehen</i> (Grammatik: Possessivpronomen) 4.3. <i>Stell das doch da hin!</i> (Grammatik: Wechselpräpositionen)	32	12	) 1 (L. 10)) 4,5,6,7,8	) c. 84 - 91) -	
2	5. «Neu in Köln» 5.1. <i>Auf nach Köln</i> (Grammatik: Nebensätze mit „weil“ und „dass“) 5.2. <i>Alltag in der fremden Stadt</i> (Grammatik: Reflexivpronomen, Präp. mit Zeitangaben) 5.3. <i>Fremde Sprache</i> (Grammatik: das Satzgefüge - Einführung)	32	12,8	) 1 (L. 11)) 4,5,6,7,8	)c. 92 - 99) -	
3	Modul 6 «Die Gesundheit ist wie das Salz» 6.1 <i>Ich fühle mich gar nicht wohl</i> (Grammatik: temporale Nebensätze mit „seit“, „bis“) 6.2 <i>Was fehlt Ihnen denn?</i> (Grammatik: Bedeutung der Modalverben) 6.3. <i>Mir geht es schon viel besser</i> (Grammatik: brauchen +zu+Infinitiv)	32 - 1,2	13	) 1 (L. 13)) 4, 5, 6, 7, 8	)c. 108 - 115) -	
	: . - 97,2; - 37,8					,45 .

« - »

« » 7

:

:

. : ,
 ,

(/)	4/ 144
:	56,2
/	56
(,) (')	0,2
()	87,8
, ()	

: ,7

1	2	3	4	5	6	7
1	7. «Herbst in München» 7.1. <i>Brrr, mir ist kalt!</i> (Grammatik: der Diminutiv; Frageartikel und -pronomen „welch-„) 7.2. <i>Shoppen, shoppen, shoppen</i> (Grammatik: Demonstrativartikel und -pronomen) 7.3. <i>Das Oktoberfest</i> (Grammatik: Indefinitpronomen „jed-„, „kein“ „all“ „viel“ „wenig““)	28	43, 8	) 1 (L. 14)) 4,5,6,7,8,9	) c. 116 - 123) -	,
2	8. «Eine Reise nach Wien» 8.1. <i>Reisevorbereitungen</i> (Grammatik: Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz) 8.2. <i>Pläne machen und Informationen einholen</i> (Grammatik: Indirekte Fragesätze) 8.3. <i>In Wien unterwegs</i> (Grammatik: Ortsangaben)	28	44	) 1 (L. 15)) 4,5,6,7,8,9	) c. 124 -131) -	,
	7 (144 . .):	. – 56,2 – 0,2	- 87,8			

« - »

« » 8

:

:

. : ,
 ,

(/)	4/ 144
:	51,2
/	50
(,) (')	1,2
()	56,8
/ ()	36

: ,8

1	2	3	4	5	6	7
1	9. «Fünfhundert Berufe! Aber welche!» 9.1. <i>Was soll ich werden?</i> (Grammatik: Konjunktiv II) 9.2. <i>Können Sie mich beraten?</i> (Grammatik: Genitivergänzung) 9.3. <i>Mein Traumberuf</i> (Grammatik: Relativsätze, Deklination der Adjektive)	25	24	) 1 (L.16)) 4,5,6,7,8	)1 c. 132 - 139) -	
2	10. «Praktikum: Erfahrung, Lernen , Spa » 10.1. <i>Hoffentlich bekomme ich die Stelle!</i> (Grammatik: Passiv: Präsens) 10.2. <i>Warum gerade bei uns?</i> (Grammatik: Passiv: Präteritum) 10.3. <i>Der erste Tag im Praktikum</i>	25	22,8	) 1 (L. 17)) 4,5,6,7,8	)1 c. 140 - 147) -	
	8 (144 . .):	- 50 - 1,2	- 56,8			

3

«

»

5

1 "Grüzi in der Schweiz"				
1. (. .)	2	2	0	4
2. (. .)	2	2	0	4
3. ,	5	1	0	5
1.	10	1	0	10
:				23
2 "Hmmm, das schmeckt"				
1. (. . , .)	2	2	0	4
2. (. .)	2	2	0	4
3.	5	1	0	5
1.	10	1	0	10
:				23
3 "Feste feiern, wie sie fallen"				
1. (. .)	2	2	0	4
2. (. .)	5	1	0	5
3.	5	1	0	5
1.	10	1	0	10
:				24
				70
				30
				10
()				
				- 10

- « »

36

1 "Umziehen, einziehen, ausziehen"				
1. (. .)	2	2	0	4
2. (. .)	2	2	0	4
3. ,	5	1	0	5
1.	10	1	0	10
:				23
2 "Neu in Köln"				
1. (. .)	2	2	0	4
2. (. .)	2	2	0	4
3.	5	1	0	5
1.	10	1	0	10
:				23
3 "Gesundheit ist wie das Salz"				
1. (. , .)	2	2	0	4
2. (. .)	1	5	0	5
3.	5	1	0	5
1.	10	1	0	10
:				24
				70
				30
				10
()				
				- 10

-

«

»

47

1 "Herbst in München"				
1. (. , . .)	2	3	0	6
2. (. .)	2	2	0	4
3. ,	5	2	0	10
1.	25	1	0	25
				45
2 "Eine Reise nach Wien"				
1. (.)	2	5	0	10
2. (. .)	2	5	0	10
3.	10	1	0	10
1.	25	1	0	25
				55
				100
				10
()				
				-10

- « »

4 _____, 8 _____

1 "Fünfhundert Berufe, aber welche"				
1. ()	2	5	0	10
2. (.)	2	5	0	10
3. ,	1	5	0	5
1.	10	1	0	10
:				35
2 "Praktikum: Erfahrung, Lernen, Spa "				
1. (.)	2	5	0	10
2. (.)	2	5	0	10
3.	5	1	0	5
1.	10	1	0	10
:				35
				70
				30
				10
()				
				- 10