


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии

 /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логика**


Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки  
Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):	
к. филос. н., доцент кафедры этики, культурологии и СО	 / Хайруллин Р.Н.

Для приема: 2014 г.

Уфа 2017 г.

Составитель Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

И.о. зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2018 г. № 11

«Обновлен список основной и дополнительной литературы, перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины»

И.о. зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей, социальных общностей и групп, социальных процессов на макро-, мезо- и микроуровне	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	
	Основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи Базовые социально-экономические и гуманитарные знания в отраслевых социологических дисциплинах Методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах	ОПК – 4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Умения	Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Способность к самоменеджменту (тайм менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	
	Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук Применять методы психологического, экономического, лингвистического,	ОПК – 4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	

	семиотического, философского исследования в социологических исследованиях		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	
	Первичные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Устойчивые навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений	ОПК – 4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (*очная* форма обучения), на 2 курсе в 3 семестре (*заочная* форма обучения).

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях абстрактного мышления, развитие высокой интеллектуальной культуры, выработка навыков логического анализа, столь важных в современном динамичном, информационно насыщенном мире.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины Русский язык и культура речи.

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Философия.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Результаты обучения		Не зачтено	Зачтено
Знания	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Не знает или имеет фрагментарные знания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	В целом знает содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, но допускает незначительные ошибки
Умения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Не умеет или имеет фрагментарные умения использовать положения и категории философии	В целом умеет использовать положения и категории философии, но допускает незначительные ошибки
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Не владеет или имеет фрагментарные навыки анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом владеет навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, но допускает незначительные ошибки

Код и формулировка компетенции:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Результаты обучения		Не зачтено	Зачтено
Знания	Основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей, социальных общностей и групп, социальных процессов на макро-, мезо- и микроуровне	Не знает или имеет фрагментарные знания психологии и социологии личности, социальных общностей, социальных процессов	В целом знает психологию и социологию личности, социальных общностей, социальных процессов, но допускает незначительные ошибки
Умения	Способность к самоменеджменту (тайм менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	Не умеет или имеет фрагментарные умения к самоменеджменту, использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	Имеет умения к самоменеджменту, использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации, но допускает незначительные ошибки
Владения (навыки / опыт деятельности)	Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности	Не владеет или имеет фрагментарные навыки применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений	В целом имеет навыки применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, но допускает незначительные ошибки

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

	Результаты обучения	Не зачтено	Зачтено
Знания	<p>Основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи</p> <p>Базовые социально-экономические и гуманитарные знания в отраслевых социологических дисциплинах</p> <p>Методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах</p>	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи, использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах</p>	<p>В целом знает основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи, методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах, но допускает незначительные ошибки</p>
Умения	<p>Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий</p> <p>Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук</p> <p>Применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях</p>	<p>Не умеет или имеет фрагментарные умения анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук, применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях</p>	<p>В целом умеет анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук, применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях, но допускает незначительные ошибки</p>
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Первичные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений</p> <p>Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений</p> <p>Устойчивые навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений</p>	<p>Не владеет или имеет фрагментарные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений</p>	<p>В целом имеет навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений, но допускает незначительные ошибки</p>



Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях, за выполнение практических заданий. Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете (зачтено / не зачтено).

Шкала оценивания для ответов на занятиях:

«не удовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей, социальных общностей и групп, социальных процессов на макро-, мезо- и микроуровне	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи Базовые социально-экономические и гуманитарные знания в отраслевых социологических дисциплинах Методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах	ОПК-4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, решение задач
Умения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Способность к самоменеджменту (тайм менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и	ОПК-4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, решение задач

	гуманитарных наук Применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях		
Владения (навыки / опыт деятельнос ти)	Владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно- управленческой деятельности.	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Первичные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально- экономических наук в исследованиях и разработке решений Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Устойчивые навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений	ОПК-4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, решение задач

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

##### *Типовые вопросы для зачета (ОЗО)*

1. Логика как наука.
2. Предмет логики.
3. История логики.
4. Основные законы логики и ее значение
5. Понятие как форма мышления. Виды понятий
6. Отношения между ними.
7. Операции с понятиями.
8. Суждение как форма мышления: структура, виды.
9. Распределенность терминов в суждении.
10. Логический квадрат.
11. Сложные суждения.
12. Умозаключение как форма мышления. Его виды.
13. Непосредственные умозаключения.
14. Силлогизм.

## 15. Умозаключения из сложных суждений.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете (для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

Оценка «Зачтено» ставится, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «Не зачтено» ставится, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

### Типовые вопросы для семинаров

<b>Логика как наука.</b> Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение
<b>Понятие.</b> Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями
<b>Суждение.</b> Суждение как форма мышления: структура, виды. Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения
<b>Умозаключение.</b> Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.

В ходе семинарских занятий одним из основных видов работы является устный опрос.

#### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

## Типовое тестирование

### Примеры тестовых заданий

1. Какой из законов традиционной логики не был сформулирован Аристотелем:

- А) закон тождества
- Б) закон достаточного основания
- В) закон исключенного третьего
- Г) закон противоречия

2. К логическим сочинениям Аристотеля не относится:

- А) Категории
- Б) Первая аналитика
- В) Новый органон
- Г) Вторая аналитика

3. Каждое понятие характеризуется в логике:

- А) объемом
- Б) содержанием
- В) как объемом, так и содержанием
- Г) фигурой

4. Всего схем отношений между понятиями:

- А) 3
- Б) 6
- В) 9
- Г) 12

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Вопросы 1-10:

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Вопросы 11-20:

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 60%.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 60%.

### Решение задач

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

### Примеры заданий

1. Дайте логическую характеристику понятия (общее/единичное; конкретное/абстрактное)
2. Приведите пример понятия, противоположного исходному понятию по своим качествам
3. Проиллюстрируйте с исходным понятием отношения совместимости и несовместимости
4. Произведите обобщение и ограничение исходного понятия
5. Дайте определение исходного понятия через род и видовое отличие
6. Постройте дихотомическое деление исходного понятия и его деление по изменению видообразующего признака

7. С исходным понятием придумайте по одному примеру суждений отношения, существования и модальное суждение
8. Построив с исходным понятием простое категорическое суждение, приведите примеры непосредственных умозаключений
9. С исходным понятием придумайте простой категорический силлогизм, укажите его модус и постройте фигуру
10. С исходным понятием образуйте примеры сложных суждений (конъюнкция, дизъюнкция, импликация)

Исходные понятия: книга; шкаф; кошка; ложка; университет и т.д.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета, нет последовательности, неточно используется терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Ответ не засчитывается, если студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить задачу в качестве отработки.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Демидов, И.В. Логика: учебник / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 348 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02125-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260>
2. Яшин, Б.Л. Логика : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 165 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5077-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358162>

#### Дополнительная литература

3. Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 326 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01832-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>
4. Жоль, К.К. Логика: учебное пособие / К.К. Жоль. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 400 с. - (Bibliotheca studiorum). - ISBN 5-238-00664-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262>
5. Лаврикова, И.Н. Логика: учимся решать : учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. : ил., табл. - (Рейтинг успеха). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02129-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	лекции	<p align="center"><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB (15 шт.).</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	практические занятия	<p align="center"><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4).</p>	консультации	<p align="center"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	текущий контроль и промежуточная аттестация	
<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	самостоятельная работа	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Логика** на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 ч
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	14
практических / семинарских	18
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	39.8

Форма(ы) контроля:  
зачет **3** семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Логика как наука.</b> Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	2	4		9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	<b>Понятие.</b> Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	4	4		10	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	<b>Суждение.</b> Суждение как форма мышления: структура, виды.	4	4		10	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, решение задач

Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения							литературы	
<b>Умозаключение.</b> Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.	4	6		10.8	1-3		Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
Всего часов	14	18	-	39.8				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Логика** на 3 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 ч
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10.2
лекций	4
практических / семинарских лабораторных	6
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	58
Контроль	3.8

Форма(ы) контроля:  
зачет 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Логика как наука.</b> Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	1	1		15	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	<b>Понятие.</b> Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	1	1		15	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	<b>Суждение.</b> Суждение как форма мышления: структура, виды.	1	2		14	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, решение задач

Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения							литературы	
<b>Умозаключение.</b> Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.	1	2		14	1-3		Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
Всего часов	4	6	-	58				

## Рейтинг – план дисциплины

Логика

Направление Социология  
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Логика как наука. Понятие. Суждение.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Решение задач	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	3	10	0	30
<b>Модуль 2. Умозаключение.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Решение задач	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				Проставляется по результатам баллов рейтинга, набранных в течение семестра