

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол №10 от «17» июня 2017 г.

Зав. кафедрой  / Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

 / Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Основы социального государства**

*(наименование дисциплины)*

**Вариативная**

*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

**39.03.01 Социология**

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки


**Социология управления, экономики и коммуникаций**

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

**бакалавр**

*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель) <b><u>доцент, кандидат социологических наук, доцент</u></b> (должность, ученая степень, ученое звание)	 <b><u>/Ковров Владимир Федорович</u></b> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2014 г.

Уфа 2017г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от «17» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №10 от «16» июня 2018 г.: обновлен список основной и дополнительной литературы, перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол №8 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное обеспечение и список договоров ЭБС.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
<i>4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать базовые юридические понятия	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Знать социально-значимые проблемы и процессы	ОПК-3: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
	Знать теоретические положения и практические навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
Умения	Уметь анализировать юридическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	ОПК-3: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
	Уметь использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
Владения (навыки / опыт)	Владеть основами правовых знаний в различных сферах	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	

деятельности)	жизнедеятельности	жизнедеятельности	
	Владеть навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью	ОПК-3: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
	Владеть практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы социального государства» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре на дневном отделении и 5 курсе в 10 семестре заочного отделения.

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются: развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, изучение студентами сущности, особенностей, принципов формирования и развития социального государства.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки Социология: «Основы социологии», «Философия», «Право», «История».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-4** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает базовые юридические понятия	Не знает базовые юридические понятия	В целом, знает базовые юридические понятия
Второй этап (уровень)	Умеет анализировать юридическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Не умеет или не способен анализировать юридическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	В значительной мере умеет анализировать юридическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений
Третий этап (уровень)	Владеет основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не владеет основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Хорошо владеет основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**ОПК-3** способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знает социально-значимые проблемы и процессы	Не знает социально-значимые проблемы и процессы	В целом, знает социально-значимые проблемы и процессы
Второй этап (уровень)	Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Не умеет или не способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	В достаточной степени умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
Третий этап (уровень)	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью	Не владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью	Хорошо владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью

**ПК-7** способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знает базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не знает базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	В достаточной мере знает базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Второй этап (уровень)	Умение использовать базовые теоретические	Не умеет использовать базовые теоретические знания, практические навыки для участия в	Хорошо использует базовые теоретические знания, практические навыки для участия в научных и научно-



	знания, практические навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности	прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Третий этап (уровень)	Владеет базовыми теоретическими знаниями, практическими навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не владеет базовыми теоретическими знаниями, практическими навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	В достаточной мере владеет базовыми теоретическими знаниями, практическими навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает базовые юридические понятия	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный индивидуальный/ групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Знает социально-значимые проблемы и процессы	ОПК-3: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Знает теоретические положения и практические	ПК-7: способность использовать базовые	Устный индивидуальный /

	навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
2-й этап Умения	Умеет анализировать юридическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный индивидуальный/ групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	ОПК-3: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Умеет использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
3-й этап Владения навыками	Владеет основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Владеет навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью	ОПК-3: способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание,

			контрольная работа, зачет
	Владеет практическими навыками для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

**Устный опрос** — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Практическое занятие** – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением основных курсов. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

**Письменная контрольная работа.** Основной задачей контрольной работы является контроль знаний по изучаемой учебной дисциплине. В зависимости от поставленных задач, контрольная работа может выполняться в аудитории в присутствии преподавателя или в домашних условиях. Как правило, задания преподаватель готовит по вариантам. Они могут включать вопросы на знание теории дисциплины, практические задачи, тесты и др.

#### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала курса с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного магистранта или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать магистрантов логически

мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все магистранты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного магистранта. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

### **Критерии и методика оценивания:**

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 5 до 4 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 3 до 2 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия. Вместе с тем студент демонстрирует хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Такая же оценка выставляется студенту, не являвшемуся основным докладчиком, но активно участвовавшим в процессе обсуждения, неоднократно дополнявшим ответы товарищей.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего (целостного) понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления. Такая же оценка выставляется студенту за единичное развернутое дополнение.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, студент не ориентируется в понятиях. Выставляется также, если студент не готов к ответу

на вопрос, отказывается отвечать.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Понятие и сущность социального государства.
2. Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования.
3. Функции социального государства.
4. Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства.
5. Принципы социального государства.
6. Социальное партнерство как принцип социального государства.
7. Основные черты, характеристики и оценка состояния социального государства.
8. Экономическая основа социального государства.
9. Правовая основа социального государства.
10. Модели социального государства.
11. Развитие социального государства в европейских странах.
12. Предпосылки формирования социального государства в РФ.
13. Развитие социального государства в странах СНГ.
14. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
15. Критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни.
16. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации.
17. Деятельность Международной организации труда (МОТ): конвенции и рекомендации.
18. Европейская социальная хартия.
19. Социальная политика социального государства.
20. Социальное партнерство в социальном государстве.
21. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.
22. Критерии и показатели управления социальными процессами.
23. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.
24. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
25. Пенсионная система и ее реформа в РФ.
26. Роль и место профсоюзов по участию в выработке и осуществлении социальной политики.
27. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России.

### **Практические задания**

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

### **Критерии и методика оценивания:**

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 5 до 4 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание*, владеет содержанием практической работы. *Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 3 до 2 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание*, владеет содержанием практической работы. *Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- Оценка «неудовлетворительно» выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### **Примерные задания.**

1. Выделите основные критерии выделения социального государства.
2. Соотношение понятий «социальное государство» и «правовое государство».
3. Роль институтов гражданского общества в формировании социального государства.
4. Правовые основы социального государства.
5. Экономические основы социального государства.

### **Письменная контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

#### **Шкала оценок:**

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

25-16 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

15-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

#### **Примерная тематика письменных контрольных работ:**

1. Предмет и объект курса «Основы социального государства».
2. Этапы становления социального государства.
3. Курс «Основы социального государства» в системе социальных наук.
4. Курс «Основы социального государства» в системе гуманитарных наук.
5. Французская модель социального государства.
6. Социальное государство: скандинавский вариант.
7. Социальное развитие России в советский период истории.
8. Проблемы формирования социального государства в постсоветской России.
9. Основные направления социальной политики в современной РФ/ Основные направления молодежной политики в современной РФ.
10. Роль концепции человеческого развития в укреплении социального государства в 90-х гг. XX века
11. Проблемы нового тысячелетия и институт социального государства в европейских странах.
12. Основные подходы к изучению социальной сферы общества.
13. Субъекты управления социальной сферой на федеральном уровне.
14. Проблемы управления социальной сферой региона.
15. Занятость населения как социально-экономическая проблема.
16. Безработица: понятие, основные виды и пути сокращения.
17. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях.
18. Основные социальные гарантии государства и роль производительности труда в их реализации.
19. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
20. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения РФ.
21. Пенсионное обеспечение в РФ: проблемы и пути решения.

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Социальное государство — это ... а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передается по наследству б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества г) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.
2. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году: а) Лоренц фон Штейн; б) У. Беверидж в) О. фон Бисмарк г) Ф.Д. Рузвельт.
3. Кризис идей социального государства в европейских странах пришелся на: а) 1950 – 1970 гг.; б) конец 1970-х — начало 1980-х годов; в) конец 1980-х — начало 1990-х годов; г) начало 1950-х – начало 1990-х годов.
4. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством? а) 1990 год; б) 1992 год; в) 1993 год; г) 1995 год.
5. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее): а) каждый гражданин должен иметь достойный человек прожиточный минимум; б) каждый трудоспособный человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание всей семьи; в) каждый



гражданин должен иметь возможность выплачивать государству ежемесячный налог, даже если он не работает г) нетрудоспособные или граждане, не имеющие по каким либо причинам возможности трудиться (дети, больные, инвалиды, пенсионеры, безработные, беженцы и переселенцы), должны иметь возможность поддерживать обычный жизненный стандарт за счет перераспределения государством средств, накопленных субъектами, участвующими в экономической жизни страны.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Критерии оценки (в баллах) для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- 4 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 81 до 100 %, соответствуя повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.
- 3 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 60 до 80 %, соответствуя базовому уровню сформированности компетенции.
- 2 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 45 до 59%, соответствуя начальному (пороговому) уровню сформированности компетенции.
- 0 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов менее 45%.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

Структура работы	Критерии оценки	Оценочное средство
Одно тестовое задание (25 вопросов в варианте)	Верных ответов выше 50% / верных ответов 50% и ниже	Зачтено / Не зачтено

**Два варианта итоговых тестов содержатся в системе moodle.bashedu.ru БашГУ  
Б-2 Основы социального государства**

### **Зачет**

#### ***Примерный перечень вопросов для проведения зачета для студентов заочного отделения:***

1. Понятие и сущность социального государства.
2. Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования.
3. Функции социального государства.
4. Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства.
5. Принципы социального государства.
6. Социальное партнерство как принцип социального государства.
7. Основные черты, характеристики и оценка состояния социального государства.
8. Экономическая основа социального государства.
9. Правовая основа социального государства.
10. Модели социального государства.
11. Развитие социального государства в европейских странах.
12. Предпосылки формирования социального государства в РФ.
13. Развитие социального государства в странах СНГ.
14. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
15. Критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни.

16. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации.
17. Деятельность Международной организации труда (МОТ): конвенции и рекомендации.
18. Социальная политика государства.
19. Социальное партнерство в социальном государстве.
20. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.
21. Критерии и показатели управления социальными процессами.
22. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.
23. Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения.
24. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях.
25. Рост производительности труда как условие эффективной реализации социальной политики.
26. Основные социальные гарантии государства и роль производительности труда в их реализации.
27. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
28. Пенсионная система и ее реформа в РФ.
29. Роль и место профсоюзов по участию в выработке и осуществлении социальной политики.
30. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России.

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, практических занятий, участие в дискуссиях по обсуждаемым темам, решение практических заданий на семинарских занятиях. Зачет проводится, как правило, в письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия письменных ответов, а также активность и старание студента по дисциплине в течение всего семестра.

**«Зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, однако допустившему небольшую неточность в ответе.

**«Не зачтено»** выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Голубева, Т.Б. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Голубева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98514>. — Загл. с экрана.
2. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>

#### Дополнительная литература:

1. Барышева, Н.Р. Социально-политическое и культурное развитие государства. Социальная сфера [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Р. Барышева, Е.В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 121 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105440>. — Загл. с экрана.
2. Беликов, Е.Г. Развитие социального государства в России. Финансово-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / Е.Г. Беликов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113940>. — Загл. с экрана.
3. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие / сост. В.Ю. Флягина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 231 - 241 - ISBN 978-5-8353-2285-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Классики социологии. Классические труды по теории общества // <http://www.biblioclub.ru/catalog/53/>
2. Актуальные проблемы социологии // <http://www.biblioclub.ru/catalog/76/>
3. Вестники Московского государственного университета // <http://online.ebiblioteka.ru/> (серия «Философия и социология»)
4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // <http://ecsocman.hse.ru>
5. Центр социологического образования <http://www.sociology.ru/>

6. Библиотека социолога <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
7. Сайт [www.machaon.ru](http://www.machaon.ru) Социология в Сети
8. Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии  
<http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html>
9. Социологические журналы в Web <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
10. Российские социологические журналы <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
11. Каталог статей по социологии в Интернете  
[http://socionet.ieie.nsc.ru/files/article\\_sociologia/1.xml](http://socionet.ieie.nsc.ru/files/article_sociologia/1.xml)
12. Сайт <http://journal.socio.msu.ru> Журнал «Социология»
13. Сайт <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> Журнал «Социологические исследования»
14. Сайт <http://www.isras.ru> Институт социологии РАН
15. Сайт <http://www.isprras.ru> Институт социально-политических исследований РАН
16. Сайт <http://www.gks.ru>: Федеральная служба государственной статистики
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» –  
<https://biblioclub.ru>
18. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
19. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
20. Электронный ресурс – <http://www.elibrary.ru>
21. Электронный ресурс – <http://www.bashlib.ru/>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	<b>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b>	<b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	<b>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b>	<b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	<b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b>	<b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	<b>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>	<b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). <b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	<b>помещения для самостоятельной работы</b>	<b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «Основы социального государства» на 4 семестр  
Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	14
практических/семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: зачет в 4 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Теоретико-методологические основы изучения социального государства.</b>	2	2		5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1,3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	<b>Развитие социального государства в западных странах.</b>	2	2		5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание.
3	<b>История становления и развития социального государства в России.</b>					Основная	изучение вопросов темы;	Устный опрос.

		2	2		5	литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4	<b>Социальное государство в странах СНГ: особенности и контуры развития.</b>	2	2		5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-3.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, письменная контрольная работа
5	<b>Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.</b>	2	2		5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование	Устный опрос



							ресурсов интернет.	
6	<b>Правовые основы социального государства.</b>	2	2		5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1,3.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
7	<b>Экономические и социально-трудовые основы реализации принципов государства.</b>	2	2		5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-3.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, тестирование
8	<b>Социальное государство и гражданское общество.</b>	-	4		4.8	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1,3.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование	Устный опрос, письменная контрольная работа

							ресурсов интернет.	
	<b>Всего</b>	14	18		39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «Основы социального государства» на 10 семестр  
Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7
лекций	4
практических/семинарских	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	3,8

Форма контроля: зачет в 10 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Теоретико-методологические основы изучения социального государства.</b>	2	2		28	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1,3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	<b>Развитие социального государства в западных странах.</b>	2	4		29,5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1,3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, тестирование.
	<b>Всего</b>	4	6		57,5			

**Рейтинг – план дисциплины  
Основы социального государства**

Направление 39.03.01 Социология

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	4	0	20
2. Практические задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего			0	50
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего			0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			0	0