



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.  
Заведующий кафедрой  
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

 /Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ социологических данных**

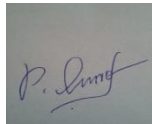
Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социология управления, экономики и коммуникаций**

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат социологических наук	 <b>/Яппарова Р.Р.</b>
--	---

Для приема: 2015 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель / Яппарова Розалия Рависовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «17» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлено содержание изучаемых тем, обновлено содержание вопросов к экзамену, пересмотрены и обновлены практические задания, пересмотрен список литературы,  
протокол № 10 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС,  
протокол № 8 от «22» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

### Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3.	Рейтинг-план дисциплины	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
	Приложение 1	27
	Приложение 2	37

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Знать методы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	
	Знать методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
	Базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	
Умения	Уметь применять знания в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	

	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	
	Уметь применять методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
	Уметь применять теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками применения знаний в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Владеть навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	
	Владеть методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
	Владеть навыками применения базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Анализ социологических данных**» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (*очная* форма обучения), на 4 курсе в 8 семестре (*заочная* форма обучения).

Целью учебной дисциплины «Анализ социологических данных» является формирование теоретического знания и выработка практических навыков и умений, необходимых для исследовательской работы в социологии, прежде всего на стадии анализа собранной эмпирической информации; формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методы социологического исследования», «Практикум по методологии и методам социологического исследования», «Пакет прикладных программ для социологов SPSS», «Введение в профессию», «Социальная статистика», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Управленческое консультирование», «Информационно-аналитическое обеспечение социального управления», «Теория измерений в социологии». Результаты изучения указанных дисциплин необходимы для дисциплины «Анализ социологических данных».

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП (дисциплинами, практиками) обусловлена формированием единых с дисциплиной «Анализ социологических данных» ПК.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретены в результате освоения указанных предшествующих дисциплин и практик. Предшествующие входные знания и умения:

ПК-1: Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методы социологического исследования», «Практикум по методологии и методам социологического исследования», «Пакет прикладных программ для социологов SPSS», «Анализ социологических данных», «Практикум по методам анализа социологических данных», «Практикум по методам анализа социологических данных».

ПК-2: Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории: «Введение в профессию».

ПК-4: Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций: «Социальная статистика», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Управленческое консультирование», «Информационно-аналитическое обеспечение социального управления».

ПК-7: Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности: «Теория измерений в социологии».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Не сформированы знания о теории, методологии и методах и технологиях анализа социологических данных	Сформированы фрагментарные знания и представления о теории, методологии, методах и технологиях анализа социологических данных	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о теории, методологии, методах и технологиях анализа социологических данных	Сформированы комплексные и систематические представления о теории, методологии и технологиях анализа социологических данных
Второй этап (уровень)	Уметь применять знания в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Не умеет применять знания в области теории, методологии и методах и технологиях анализа социологических данных	Умеет применять фрагментарные знания и представления о теории, методологии, методах и технологиях анализа социологических данных с помощью преподавателя	Умеет применять знания в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Умеет самостоятельно применять знания области теории, методологии и методах и технологиях анализа социологических данных
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения знаний в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Не владеет навыками применения знаний в области теории, методологии и технологии анализа данных социологических данных	Сформированы фрагментарные навыки применения знаний в области теории, методологии, методах и технологиях анализа социологических данных с помощью преподавателя	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в навыках применения знаний в области теории, методологии, методах и технологиях анализа социологических данных	Сформированы комплексные и систематические навыки применения знаний в области теории, методологии и технологиях анализа социологических данных

Код и формулировка компетенции – **способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не сформированы знания о методах составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Сформированы фрагментарные знания и представления о методах составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о методах составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Сформированы комплексные и систематические представления о методах составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Второй этап (уровень)	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами с помощью преподавателя	Умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Третий этап (уровень)	Владеть навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Не владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории с помощью преподавателя	Владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории



Код и формулировка компетенции – **умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Не сформированы знания о методах обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы фрагментарные знания и представления о методах обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о методах обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы комплексные и систематические представления о методах обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Не умеет применять методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умеет применять методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с помощью преподавателя	Умеет применять методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно применяет методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Третий этап (уровень)	Владеть методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Не владеет методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Владеет методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с помощью преподавателя	Владеет методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью владеет методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Код и формулировка компетенции – **способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не сформированы базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Сформированы фрагментарные базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в базовых теоретических знаниях, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Сформированы комплексные и систематические базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь применять теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не умеет применять теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Умеет применять теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности с помощью преподавателя	Умеет применять теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно умеет применять теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не владеет навыками применения базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Владеет навыками применения базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности с помощью преподавателя	Владеет навыками применения базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью владеет навыками применения базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10). Смотрите рейтинг-план.

Шкала оценивания для экзамена:

менее 45 баллов – «неудовлетворительно»;

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов) – «отлично».

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях, за выполнение практических заданий. Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала оценивания для ответов на занятиях и экзаменах:

«неудовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных	Устный опрос, доклады, практические задания, экзамен

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
		технологий (ПК-1)	
	Знать методы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	Устный опрос, доклады, практические задания, экзамен
	Знать методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный опрос, доклады, практические задания, экзамен
	Базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	Устный опрос, доклады, практические задания, экзамен
2-й этап	Уметь применять знания в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	Устный опрос, доклады, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, экзамен
Умения	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	Устный опрос, доклады, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, экзамен
	Уметь применять методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный опрос, доклады, практические задания, творческое задание в

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
	Уметь применять теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	форме мультимедиа-презентации, экзамен Устный опрос, доклады, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, экзамен
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками применения знаний в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	Устный опрос, доклады, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, экзамен

	<p>Владеть навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)</p>	<p>Устный опрос, доклады, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, экзамен</p>
	<p>Владеть методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)</p>	<p>Устный опрос, доклады, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, экзамен</p>
	<p>Владеть навыками применения базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	<p>Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)</p>	<p>Устный опрос, доклады, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, экзамен</p>

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Экзаменационные билеты: описание

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух теоретических вопросов, которые в совокупности охватывают все содержание дисциплины. Допуском к экзамену является наличие устных положительно оцененных ответов на семинарских занятиях, выполнение обязательных практических заданий (см. темы семинарских занятий) на положительную оценку.

#### Примерные вопросы для экзамена

1. Понятие «анализ социологических данных».
2. Структура социологических данных и стратегии анализа.
3. Зависимость социологического анализа эмпирических данных от теорий и моделей объяснения.
4. Основные парадигмы социологического объяснения.
5. Основные характеристики натуралистической парадигмы анализа, объяснения и интерпретации данных.
6. Структурно-функциональный анализ.
7. Дедуктивно-номологическая модель объяснения К. Поппера и К. Гемпеля.
8. Интерпретативная парадигма анализа и понимания данных. Модели объяснения социального бихевиоризма.
9. Первичное измерение (квантификация) эмпирических данных.
10. Общая характеристика шкал.
11. Группировка данных как процедура анализа данных.
12. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей.
13. Меры центральной тенденции. Дисперсия.
14. Основы статистических зависимостей.
15. Основные этапы анализа данных.
16. Понятие «метод» в социологии. Язык типологического анализа.
17. Основные этапы проведения типологического анализа.
18. Понятие интерпретации данных.
19. Интерпретация результатов математического анализа данных.
20. Семантическая интерпретация.
21. Первичное описание и анализ качественных данных.
22. Коэффициенты парной связи для различных типов шкал. Критерий Хи-квадрат и основанные на нем коэффициенты.
23. Коэффициенты ранговой корреляции. Коэффициент корреляции Пирсона.
24. Одномерный дисперсионный анализ. Формальная модель заложенная в методе.
25. Неиерархический кластерный анализ, метод k-средних. Совместное применение иерархических и неиерархических методов кластеризации.
26. Метод главных компонент в факторном анализе. Модель, заложенная в методе, требования к исходным данным, интерпретация результатов.
27. Общее описание регрессионной модели. Особенности использования регрессионных моделей при анализе данных выборочных исследований. Ограничения модели регрессии.
28. Множественный регрессионный анализ. Проверка качества полученной модели, требования к исходным данным. Интерпретация результатов.
29. Регрессионная модель с использованием фиктивных переменных Проверка качества полученной модели, требования к исходным данным. Интерпретация результатов.

30. Анализ информации, полученной качественными методами.
31. Методы анализа информации неколичественных исследований.
32. Особенности анализа и представления информации, полученной методами глубинного интервью, групповых дискуссий (фокус-групп), наблюдения.
33. Логика качественного анализа документальных источников. Формализованный анализ (контент-анализ) текста.
34. Основные элементы и требования к оформлению отчета по результатам социологического исследования.

### Образец экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1  
по дисциплине «Анализ социологических данных»  
Направление **Социология**  
Профиль **Социология управления, экономики и коммуникаций**

1. Понятия «анализ социологических данных».
2. Основы статистических зависимостей.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом (в условиях модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.



Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критериями оценивания на **заочной форме** обучения являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на экзамене.

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответов на экзамене:

- **«отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- **«хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, при этом в ответе имеются отдельные неточности;

- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, не отвечает на все дополнительные вопросы;

- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает содержание вопросов экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях, не отвечает на дополнительные вопросы. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

### **Типовые вопросы для устного опроса на семинарских занятиях**

#### **Тема 1. Введение в предмет «Анализ социологических данных».**

1. Понятие «анализ данных».
2. Анализ данных в разных социальных науках (социология, экономика, политология, психология).
3. Источники данных для социологического анализа: опрос, перепись, агрегированная статистика.
4. Основные методологические и методические проблемы анализа данных в социологии.
5. Зависимость социологического анализа эмпирических данных от теорий и моделей объяснения.

#### **Тема 2. Общие принципы обработки и анализа данных.**

1. Виды данных в конкретном социологическом исследовании.
2. Разновидности качественного (функциональный, структурный, генетический, системный) и количественный (статистический, нестатистический) анализа.
3. Понятие социологической закономерности.
  1. Восходящая и нисходящая стратегии анализ данных.
  2. Тип исследовательских ситуаций в зависимости от типа данных.

#### **Тема 3. Одномерные частотные распределения.**

1. Методы построения одномерных распределений.

2. Одномерное частотное распределение и одномерные статистики – среднее арифметическое, медиана, мода, дисперсия, стандартное отклонение, процентиля распределения.
3. «Описательная» стратегия подхода к анализу данных.

#### **Тема 4. Двумерные и многомерные частотные распределения.**

1. Таблицы сопряженности и коэффициенты связи номинальных признаков
2. Корреляционный анализ

#### **Тема 5. Регрессионные модели.**

1. Простая и множественная линейная регрессионная модель.
2. Коэффициенты регрессии. Ограничения регрессионной модели.
3. Модели нелинейной регрессии

#### **Тема 6. Модели факторного анализа.**

1. Основные идеи модели факторного анализа.
2. Возможности и ограничения модели.
3. Проблема определения числа факторов

#### **Тема 7. Методы кластерного анализа.**

1. Основная идея метода кластерного анализа.
2. Иерархические и неиерархические кластерные методы.
3. Особенности использования различных кластерных алгоритмов для анализа социологических данных.
4. Дискриминантный анализ

#### **Тема 8. Подготовка социологического отчета.**

1. Логика построения отчета. Структура отчета.
2. Понимание рекомендаций. Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатам исследования.
3. Особенности оформления «академических» и «прикладных» отчетов.
4. Особенности подготовки и проведения презентаций по результатам исследований.

#### **Тема 9. Понятие Big Data (большие данные).**

1. Понятие Big Data (большие данные).
2. Методы и приложения для анализа больших данных

### **Примерные темы докладов на семинарских, практических занятиях студентов**

1. Статистический подход в социологии
  1. Роль статистической закономерности в социологии
  2. Место этапа анализа данных в структуре социологического исследования
  3. Организация матрицы первичных данных
  4. Организация матрицы сгруппированных данных
  5. Виды анализа данных
  6. Основные понятия выборочного метода
  7. Виды выборочных исследований
  8. Расчет характеристик простой случайной выборки
  9. Одномерное распределение для номинальных шкал. Организация частотной таблицы
  10. Одномерное распределение для номинальных шкал. Расчет различных видов процентов

11. Одномерное распределение для номинальных шкал. Расчет показателей центра распределения и вариации
12. Одномерное распределение для номинальных шкал. Графическое изображение
13. Одномерное распределение для порядковых шкал. Особенности построения таблицы
14. Одномерное распределение для порядковых шкал. Использование условных средних индексов
15. Одномерное распределение для количественных шкал.

**Критерии оценивания устных ответов, докладов на семинарских, практических занятиях: от 0 до 5 баллов для очников, в оценках от «отлично» до «неудовлетворительно» – для заочников**

- **5 баллов / «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **4 балла / «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопросы, по которым студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3-2 балла / «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **1-0 баллов / «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

#### **Типовые практические задания к семинарским, практическим занятиям**

Бакалаврам предлагаются 13 тематических заданий в соответствии с изучаемыми последовательно темами.

#### **Задание № 1**

Тема. Портфолио студента по дисциплине. Постановка задачи формирования в течение семестра индивидуального портфолио по дисциплине. Содержание портфолио: практические задания и проверочные работы, словарь терминов и персоналий, тезисы публикаций, результаты участия в тематических конкурсах, круглых столах, студенческих научно-практических мероприятиях различного статуса.

#### **Задание № 2**

Тема. Одномерное частотное распределение и одномерные статистики – среднее арифметическое, медиана, мода, дисперсия, стандартное отклонение, процентиля распределения.

2.1 Спроектируйте конкретную ситуацию из социологической практики, постройте *полигон* распределения частоты встречаемости признака и определите *моду* частоты встречаемости признака по следующим исходным данным:

Пример одномерной частотной таблицы

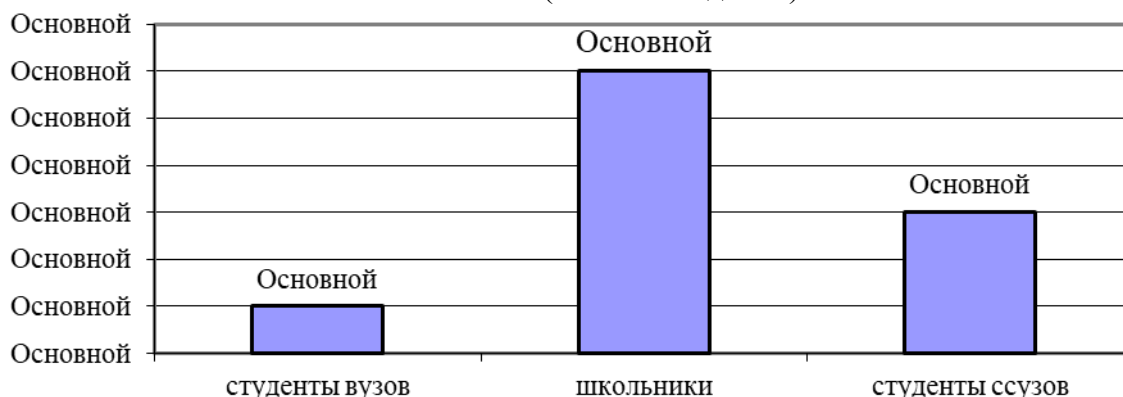
Значение признака в группах	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Частота встречаемости (%)	2 0	3 0	1 5	1 0	2 5

Сделайте соответствующий вывод.

Мода (Mo). Мода – это такое значение в совокупности наблюдений, которое встречается чаще всего. Например, если в выборке содержится 60% школьников, 30% учащихся ссузов и

10% студентов вузов, то модальным значением будет «школьник». Недостаток, ограничивающий интерпретацию моды: в распределении могут быть две и более моды (соответственно оно является бимодальным или мультимодальным).

Мода – «признак «школьники»  
(60% наблюдений)



### Определение моды частотного распределения

2.2 По данным задания №1 определите вариацию (V).

2.3. Спроектируйте конкретную ситуацию из социологической практики, постройте *диаграмму* распределения частоты встречаемости признака и определите *медиану* частоты встречаемости признака по следующим исходным данным:

### Задание № 3

Тема. Анализ поведения признака.

3.1. Рассмотрите данные таблиц и определите, какой тип шкалы использовался для измерения признаков.

3.2. Рассчитайте необходимые показатели для получения распределения.

3.3. Составьте правильные таблицы распределения признаков.

3.4. Сделайте выводы о распределении признаков, проинтерпретировав каждый из показателей таблицы.

Распределение студентов по их будущей профессии.

	Профессия								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Абс. частота	100	200	300	100	0	0	50	250	1000

Распределение студентов по степени удовлетворенности учебой

	Степень удовлетворенности учебой					Итого
	1	2	3	4	5	
Абс. частота	200	300	200	250	50	1000

Распределение студентов по продолжительности учебы в неделю

	Степень удовлетворенности учебой						Итого
	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	
Абс. частота	27	75	150	348	250	150	1000

3.5. Постройте графики для полученных распределений, постройте полигон для каждого графика и кумуляту. Проинтерпретируйте распределение признаков на графике и определите наличие модальных тенденций, степень однородности ответов и наличие закономерностей распределения признака.

3.6. Определите моду, медиану, квартильный размах для номинальной и порядковой шкалы с помощью таблиц распределений и геометрически с помощью графиков и проинтерпретируйте данные показатели.

3.7. Рассчитайте среднюю взвешенную моду, медиану для интервальной шкалы и проинтерпретируйте данные показатели.

3.8. Допустим вычислили среднее арифметическое и среднеквадратическое отклонение продолжительности затрат времени на учебу для нескольких групп студентов. Для социологов ( $\bar{X} = 6$ ,  $\sigma = 4$ ), психологов ( $\bar{X} = 5,4$ ,  $\sigma = 3,5$ ), политологов ( $\bar{X} = 4,5$ ,  $\sigma = 3,5$ ), историков ( $\bar{X} = 6$ ,  $\sigma = 2$ ). Какие выводы можно сделать по этим данным?

3.9. В каждой из четырех групп были получены следующие показатели вариации:  $V_1 = 66,7\%$ ,  $V_2 = 64,8\%$ ,  $V_3 = 77,8\%$ ,  $V_4 = 33,3\%$ . Какие выводы можно сделать.

3.10. На основе всех показателей сделайте выводы об однородности, равномерности распределения признака.

#### Задание № 4

Тема. Анализ взаимосвязи номинальных признаков.

4.1. Рассмотрите данные таблиц сопряженности и сформулируйте гипотезу о наличии типологических тенденций в поведении признаков.

4.2. Проанализируйте графики взаимного распределения двух признаков и сделайте вывод о наличии или отсутствии связей между признаками.

4.3. Выполните проверку независимости признаков с помощью Хи-квадрата Пирсона, проанализируйте наблюдаемые и ожидаемые частоты, вычислите критерий.

4.4. Выполните проверку независимости признаков с помощью модели прогноза, вычислите коэффициенты и сравните показатели между собой.

#### Задание № 5

Тема. Корреляционная зависимость

5. Сущность корреляционной зависимости. Корреляционная и функциональная связь, корреляционная и причинно-следственная связь – соотношение понятий. Интерпретация значений коэффициентов корреляции Пирсона.

Например: 1) уровень урожайности и количество удобрений коррелируют с коэффициентом 0,5;

2) удовлетворенность трудом и количество опозданий на работу коррелируют с коэффициентом (-0,6);

3) корреляция между числом потребляемых калорий и массой тела равняется 0 и т.п.

#### Задание № 6

Тема. Коэффициенты ранговой корреляции и коэффициент корреляции Пирсона.

6.1 Открыть файл AGGR.SAV из личной директории. На основе статистик агрегированного файла получить коэффициенты корреляции Пирсона (ANALYZE/CORRELATE/BIVARIATE) между социально-демографическими показателями, показателями настроения и оптимизма, и средним доходом в области.

Ответьте на вопросы: Какие признаки значимо связаны между собой? Насколько сильно? Какой из признаков связан с доходом наиболее сильно? Как Вы считаете, почему?

6.2. Графически отобразить связь между любыми тремя парами признаков при помощи диаграммы рассеяния (GRAPH / SCATTER/ SIMPLE). Описать построенные графики.

6.3. Открыть объединенный файл данных (исходный файл с присоединенными агрегированными переменными) и рассчитать коэффициент корреляции Пирсона (ANALYZE/CORRELATE /BIVARIATE) между возрастом респондента и среднедушевым доходом. Предварительно поработать с переменной дохода (q15b\_5): избавиться от исключительных и неопределенных значений, построить переменную «логарифм заработка». Получить коэффициенты корреляции для «исходных» и логарифмированных признаков. Построить диаграмму рассеяния, отражающую характер связи признаков, описать полученные результаты.

6.4. На основе анализа диаграммы рассеяния, сгруппировать значения признака «возраст», разделив на интервалы, на которых взаимосвязь дохода и возраста имеет сходную форму. Расщепить выборку по сгруппированному признаку «возраст», рассчитать коэффициенты корреляции между доходом и возрастом для каждого интервала в отдельности. Сравнить коэффициенты корреляции, рассчитанные для разных возрастных интервалов.

6.5. Получить коэффициенты ранговой корреляции Спирмена между признаками «Настроение в последнее время» (переменная q9) и «самооценка социального положения» (переменная qo29). Предварительно изучить распределения переменных, при необходимости избавиться от неопределенных ответов.

6.6. Изучить связь между теми же признаками при помощи статистик таблиц сопряженности (ANALYZE / DESCRIPTIVE STATISTICS / CROSSTABS). Рассчитать коэффициенты связи, предназначенные для анализа ранговых и номинальных переменных. Получить стандартизованные смещения частот, проанализировать наиболее значимые смещения в клетках. Какие комбинации значений признаков выделяются наиболее ярко?

6.7. Сохранить файл синтаксиса по всем проделанным процедурам.

### Задание № 13

Тема. Рубежный контроль.

1. Подготовить отчет по результатам социологического исследования с применением анализа таблиц сопряженности и одного из методов анализа данных (корреляционного, дисперсионного, регрессионного, факторного, кластерного анализа данных).

2. Представьте результаты исследования в форме презентации Power Point.

**Критерии оценивания практических заданий: от 0 до 5 баллов для очников, в оценках от «отлично» до «неудовлетворительно» – для заочников**

- **5 баллов / «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **4 балла / «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3-2 балла / «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **1-0 баллов / «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

## **Индивидуальное творческое задание в форме мультимедийной презентации** по дисциплине «Анализ социологических данных»

Разработать мультимедийную презентацию по результатам анализа социологических данных в рамках подготовки отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.

Структура презентации:

1. Характеристика и описание стратегии анализа социологических данных.
2. Структура социологических данных, используемых при подготовке отчета по результатам выполненного авторского социологического исследования.
3. Систему индикаторов для проверки гипотез в рамках подготовки отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.
4. Шкалы измерения социологических данных, используемые при подготовке отчета по результатам выполненного авторского социологического исследования.
5. Группировка социологических данных по тематическим блокам.
6. Результаты одномерной обработки данных (по тематическим блокам).
7. Результаты двумерной обработки данных (по тематическим блокам).
8. Статистические ряды динамики показателей по данным официальной статистике по проблемам, выявленным при подготовке отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.
9. Корреляционные связи между статистическими показателями.
10. Модели регрессионного анализа по статистическим показателям и выявленным закономерностям при подготовке отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.
11. Структура программы проведения фокус-группы по проблеме в рамках темы отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.
12. Вопросы для проведения фокус-группы по проблеме при подготовке отчета по результатам выполненного авторского социологического исследования.
13. Характеристики Интернет-сообществ, которые проанализированы в рамках темы отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования. Общие выводы по результатам анализа.
14. Общая характеристика закономерностей, выявленных в результате анализа социологических данных в рамках темы отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.
15. Выводы по результатам анализа социологических данных в рамках темы отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.

Студент выступает с докладом публично в аудитории с подготовленной презентацией в пакете Power Point, демонстрируя умение работать с мультимедиа. В среднем количество слайдов в презентации составляет 25-25 страниц.

В презентации выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них (табл.). Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

**Критерии оценки творческого задания в форме мультимедийной презентации: от 0 до 5 баллов для очников, в оценках от «отлично» до «неудовлетворительно» – для заочников**

**- 5 баллов / «отлично»** - выставляется студенту, если задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам, если автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов работы, умеет работать с информационными источниками, задание содержит графики, таблицы, схемы, диаграммы, иллюстрации, работа сдана в срок, студент свободно ориентируется в терминологии,

используемой в работе, студент может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **4 балла / «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки, автор не достаточно четко, обоснованно и конкретно может выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, в недостаточной степени умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, не может ответить на все дополнительные вопросы;

- **3-2 балла / «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки, автор не может четко, обоснованно и конкретно выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, не умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, студент плохо ориентируется в терминологии, используемой в работе, не может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **1-0 баллов / «не удовлетворительно»** - если а) работа не была сдана и защищена в срок; б) выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452578](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578).

2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. [http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Yadov\\_Strategiya\\_soc\\_issledovaniya\\_2007.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf)

#### **Дополнительная литература**

1. Лапин И.И. Эмпирическая социология в Западной Европе [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Лапин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2004. - 383 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100195>.

2. Бурганова И. Н.. Теория измерений в социологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Москва|Берлин:Директ-Медиа,2015. -166с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429390](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429390).

3. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437477](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477).

4. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).

5. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова - М.: Логос, 2013 - 479 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.

6. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 608 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.



7. Фененко, Ю.В. Социология управления : учебник / Ю.В. Фененко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436702>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.  
Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
2. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
3. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
5. Сайт <http://journal.socio.msu.ru> Журнал «Социология»
6. Сайт <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> Журнал «Социологические исследования»
7. Сайт <http://www.isras.ru> Институт социологии РАН
8. Сайт <http://www.isprras.ru> Институт социально-политических исследований РАН
9. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>.
10. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
11. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
13. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
14. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Лекции	Аудитория № 310 Учебная мебель, доска. Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки

<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Практические, семинарские занятия</p>	<p>Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтерKyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.) 3. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>
<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины «Анализ социологических данных» на 6 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
Лекции	16
Практических/семинарских	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	33
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	25,8

Форма контроля: экзамен в 6 семестре

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	1. Введение в предмет «Анализ социологических данных». 1.1. Статистический анализ данных в разных социальных науках (социология, экономика, политология, психология). 1.2. Источники данных для статистического анализа: опрос, перепись, агрегированная статистика. 1.3. Основные методологические и методические проблемы анализа данных в социологии.	1	2	-	3	О 1-2 Д 1-7	Задание № 1	Устный опрос, доклады, вопросы к экзамену
2	2. Общие принципы обработки и анализа данных. 2.1. Виды данных в конкретном социологическом исследовании. Разновидности качественного (функциональный, структурный, генетический, системный) и количественный (статистический, нестатистический) анализа. 2.2. Понятие социологической закономерности. Восходящая и нисходящая стратегии анализ данных.	1	2	-	3	О 1-2	Задание №2	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену

	Тип исследовательских ситуаций в зависимости от типа данных.							
3	3. Одномерные частотные распределения данных в социологии. 3.1. Методы построения одномерных распределений. 3.2. Одномерное частотное распределение и одномерные статистики – среднее арифметическое, медиана, мода, дисперсия, стандартное отклонение, процентиля распределения. 3.3. «Описательная» стратегия подхода к анализу данных	2	4	-	3	О 1-2	Задание № 3	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену
4	4. Двумерные и многомерные частотные распределения данных. 4.1. Таблицы сопряженности и коэффициенты связи номинальных признаков 4.2. Корреляционный анализ	2	4	-	3	О 1-2	Задание № 4	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену
5	5. Регрессионные модели. 5.1. Простая и множественная линейная регрессионная модель. 5.2. Коэффициенты регрессии. Ограничения регрессионной модели. 5.3 Модели нелинейной регрессии	2	4	-	3	О 1-2 Д 1-7	Задание № 5	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену
6	6. Модели факторного анализа. 6.1. Основные идеи модели факторного анализа. 6.2. Возможности и ограничения модели. Проблема определения числа факторов	2	4	-	3	О 1-2 Д 1-7	Задание № 6	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену
7	7. Методы кластерного анализа.	2	4	-	3	О 1-2 Д 1-7	Задание № 7	Устный опрос,

	7.1. Основная идея метода кластерного анализа. 7.2. Иерархические и неиерархические кластерные методы. 7.3. Особенности использования различных кластерных алгоритмов для анализа социологических данных. 7.4. Дискриминантный анализ							доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену
8	8. Подготовка социологического отчета. 8.1. Логика построения отчета. Структура отчета. 8.2. Понимание рекомендаций. Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатам исследования. 8.3. Особенности оформления «академических» и «прикладных» отчетов.	1	4	-	4	О 1-2 Д 1-7	Задание № 8	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену
9	9. Особенности подготовки и проведения презентаций по результатам исследований.	1	2	-	4	О 1-2 Д 1-7	Задание № 9	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, вопросы к экзамену
10.	10. Понятие Big Data (большие данные). Методы и приложения для анализа больших данных	2	2	-	4	Д 7		Оценка выступлений с докладами, вопросы к

								экзамену
	Итого	16	32	0	33			экзамен

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Анализ социологических данных» на 8 семестр

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
Лекции	8
Практических/семинарских	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,8

Форма контроля: экзамен в 8 семестре



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	3. Введение в предмет «Анализ социологических данных». 3.1. Статистический анализ данных в разных социальных науках (социология, экономика, политология, психология). 3.2. Источники данных для статистического анализа: опрос, перепись, агрегированная статистика. 3.3. Основные методологические и методические проблемы анализа данных в социологии.	1	-	-	8	О 1-2 Д 1-7	Задание № 1	Устный опрос, доклады, вопросы к экзамену
2	4. Общие принципы обработки и анализа данных. 4.1. Виды данных в конкретном социологическом исследовании. Разновидности качественного (функциональный, структурный, генетический, системный) и количественный (статистический, нестатистический) анализа. 4.2. Понятие социологической закономерности. Восходящая и нисходящая стратегии анализ данных. Тип исследовательских ситуаций в	1	-	-	8	О 1-2	Задание №2	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену

	зависимости от типа данных.							
3	3. Одномерные частотные распределения данных в социологии. 3.1. Методы построения одномерных распределений. 3.2. Одномерное частотное распределение и одномерные статистики – среднее арифметическое, медиана, мода, дисперсия, стандартное отклонение, процентиля распределения. 3.3. «Описательная» стратегия подхода к анализу данных	1	2	-	8	О 1-2	Задание № 3	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену
4	4. Двумерные и многомерные частотные распределения данных. 4.1. Таблицы сопряженности и коэффициенты связи номинальных признаков 4.2. Корреляционный анализ	1	2	-	8	О 1-2	Задание № 4	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену
5	5. Регрессионные модели. 5.1. Простая и множественная линейная регрессионная модель. 5.2. Коэффициенты регрессии. Ограничения регрессионной модели. 5.3 Модели нелинейной регрессии	1	1	-	8	О 1-2 Д 1-7	Задание № 5	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену
6	6. Модели факторного анализа. 6.1. Основные идеи модели факторного анализа. 6.2. Возможности и ограничения модели. Проблема определения числа факторов	1	-	-	8	О 1-2 Д 1-7	Задание № 6	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену
7	7. Методы кластерного анализа. 7.1. Основная идея метода кластерного анализа.	1	-	-	8	О 1-2 Д 1-7	Задание № 7	Устный опрос, доклады, оценка выполнения

	7.2. Иерархические и неиерархические кластерные методы. 7.3. Особенности использования различных кластерных алгоритмов для анализа социологических данных. 7.4. Дискриминантный анализ							практического задания, вопросы к экзамену
8	8. Подготовка социологического отчета. 8.1. Логика построения отчета. Структура отчета. 8.2. Понимание рекомендаций. Требования к разработке рекомендаций: соответствие проблеме и результатам исследования. 8.3. Особенности оформления «академических» и «прикладных» отчетов.	1	2	-	8	О 1-2 Д 1-7	Задание № 8	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, вопросы к экзамену
9	9. Особенности подготовки и проведения презентаций по результатам исследований.	-	2	-	8	О 1-2 Д 1-7	Задание № 9	Устный опрос, доклады, оценка выполнения практического задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, вопросы к экзамену
10.	10. Понятие Big Data (большие данные). Методы и приложения для анализа больших данных	-	1	-	9	Д 7		Оценка выступлений с докладами, вопросы к экзамену

	Итого	8	10	0	81			ЭКЗАМЕН
--	-------	---	----	---	----	--	--	---------

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
АНАЛИЗ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ**

Направление «Социология» курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<i>Текущий контроль</i>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (устный опрос, доклады)	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Выполнение практических заданий	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<i>Рубежный контроль</i>				<b>15</b>
1. Выполнение практических заданий	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Творческое задание в форме мультимедиа-презентации	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<i>Текущий контроль</i>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (устный опрос, доклады)	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Выполнение практических заданий	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<i>Рубежный контроль</i>				<b>15</b>
1. Выполнение практических заданий	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Творческое задание в форме мультимедиа-презентации	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в конференциях	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Публикация статей	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Более 5 выступлений на практических занятиях	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>110</b>
<i>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</i>				
<i>Посещение лекционных занятий</i>			<b>0</b>	<b>-6</b>
<i>Посещение практических занятий</i>			<b>0</b>	<b>-10</b>
<i>Итоговый контроль</i>				
<b>Экзамен</b>				<b>30</b>