

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «22» июня 2017 г.

Зав. кафедрой Болотнов А.М./



Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии



/Хабидулина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**


Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социология управления, экономики и коммуникаций**

Квалификация  
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) Ст. преподаватель Назмутдинова Л.Р. (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	 _____/ _Назмутдинова Л.Р./ (подпись, Фамилия И.О.)
---	---

Для приема: 2015 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Назмутдинова Л.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры,  
протокол от «22» июня 2017 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании  
кафедры: обновлено содержание изучаемых тем, пересмотрен список литературы,  
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Болотнов А.М.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение 1	18
Приложение 2	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Основы библиографической культуры, информатики, информационных технологий	ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных	ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Умения	Пользования информационными (в т.ч. статистическими программами) технологиями в профессиональной деятельности	ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Выявлять степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач	ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Владения (навыки / опыт)	Применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности	ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

деятельности)		основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения	ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Информатика**» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (*очная* форма обучения), на 1 курсе во 2 семестре (*заочная* форма обучения).

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи, а также для ознакомления с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений. Знания, полученные в результате освоения курса «Информатика», позволяют получить квалифицированный доступ к единому информационному пространству.

Дисциплина «Информатика» содействует успешному освоению дисциплины Современные информационные технологии в социальных науках.

Одна из основных тенденций развития общества в последние десятилетия — небывалый рост производимой информации. Эта тенденция была выявлена еще в «докомпьютерную эру» и дала основание для констатации «информационного кризиса». Развитие вычислительной техники и информационных технологий заметно усилили эту тенденцию. Производство, распространение и хранение информации в различных видах стало настолько глобальным и настолько стало определять развитие человечества, что позволило говорить о формировании «информационного общества». По данным UNESCO Statistical Yearbook, общее число книг, изданных в мире в 2000 г. составило примерно 1 млн. наименований, что почти в два раза превысило количество книг, выпускаемых ежегодно в середине 70-х годов. Всего же в виде печатной продукции в последний год двадцатого века было выпущено около 50 Тб информации. В это число не входят существенно большие объемы информации, содержащейся в нетиражируемых или малотиражных документах (office documents). Еще более интенсивный рост имеет место в мире электронной информации: число электронных документов в глобальной компьютерной сети в 2000 г. оценивалось примерно в 300 млн., а к концу 2001 г. достигло 3 млрд. Несомненно, что работать с такими объемами информации традиционными методами (учитывать, хранить, распространять, искать и т.д.) не только не эффективно, но и невозможно. Решение этой фундаментальной проблемы лежит на пути автоматизации указанных процессов, т.е. на пути использования современных (и будущих) средств вычислительной техники и информационных технологий. Применительно к информации, представленной сегодня в традиционных формах (а именно в них сохраняется наибольшая часть накопленных человечеством знаний) это означает необходимость ее преобразования в форму электронную. С другой стороны, в последние десятилетия наблюдается стремительное увеличение количества информации, существующей только в электронном виде или изначально создаваемой в

этом виде для последующего выпуска печатных изданий (а также аудио-, видео- и др. видов продукции). Возникают обширные информационные ресурсы, которые уже осознаются как особого рода национальное достояние: они не уступают по своей значимости другим разновидностям национальных ресурсов — недрам, воде, лесам и т. п. Количество, качество и доступность информационных ресурсов во многом определяют уровень развития страны и ее статус в мире. Поэтому сохранение, развитие и рациональное использование национального информационного ресурса — это задача государственной важности.

Частью национального информационного ресурса является культурно-историческая информация. К этой категории можно отнести литературное и философское наследие, музейную и архивную информацию (включая кино-, фоно- и фотоинформацию), фундаментальные справочные сведения (энциклопедии, словари и т. д.) и некоторые другие виды информации. Культурно-историческая информация неразрывно связана с исторической памятью и национальными традициями; возможность ее свободного использования на всей территории страны способствует органическому развитию общества и обеспечивает единство национального самосознания. В России такого рода информация доступна, да и то в недостаточной мере, только в нескольких крупных городах. При таком положении дел не в полном объеме соблюдается право граждан на получение информации и существенно затруднена научно-исследовательская, образовательная и просветительская деятельность. Утрата культурно-исторической информации наносит значительный (правда, далеко не всегда очевидный и осознаваемый) ущерб обществу и государству: восстановление утраченной информации (в тех случаях, когда это вообще возможно) связано с немалыми затратами. Таким образом, нормальное функционирование национального информационного ресурса выдвигает задачи сохранения, распространения и эффективного использования культурно-исторической информации. В проекте Хартии ЮНЕСКО «Сохранение электронного информационного наследия» (2002) подчеркивается, что решение этой проблемы следует искать прежде всего на пути применения современных информационных технологий и создания единого информационного пространства, охватывающего как печатную, так и электронную информацию.

Знания, полученные в результате освоения курса «Информатика» позволяют получить квалифицированный доступ к единому информационному пространству. Поэтому изучение дисциплины является одним из необходимых элементов подготовки специалистов по данному направлению.

Главный предмет — тексты (со всеми их вербальными и, возможно, невербальными компонентами), а большая часть накапливаемых электронных информационных ресурсов представляет собой наборы текстов. Современные информационные технологии открывают новые возможности для обработки и анализа текстов и предоставляют разнообразные средства создания, распространения, поиска и учета текстовой информации. С другой стороны, возникает задача изучения текстов, бытующих в новой форме, в новой среде и в новых условиях.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

***ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности***

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Основы библиографической культуры, информатики, информационных технологий	Частичное знание информационных технологий	Сформированные систематические знания основ библиографической культуры, информатики, информационных технологий
Второй этап (уровень)	Пользования информационными (в т.ч. статистическими программами) технологиями в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение пользоваться информационными технологиями в профессиональной деятельности	Сформированное умение пользоваться информационными (в т.ч. статистическими программами) технологиями в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности	Фрагментарное применение информационных технологий и программ в профессиональной деятельности	Успешное и системное применение информационных технологий и программ в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции

**ПК-1** *Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных	Частичное знание об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных	Сформированные систематические знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных
Второй этап (уровень)	Уметь выявлять степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач	Частично освоенное умение выявить степень эффективности исследования	Сформированное умение выявить степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач
Третий этап (уровень)	Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения	Фрагментарное применение навыков формулирования целей и задач и методов их выполнения	Успешное и системное применение навыков формулирования целей и задач и методов их выполнения

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или в основном лабораторные и контрольные работы, в том числе с допущением несущественных ошибок. «Зачтено» выставляется как интегративная оценка; не зачтено – выставляется студенту, если при выполнении контрольных и лабораторных работ студентом допущено несколько существенных ошибок. Выставляется также, если студент не смог выполнить задания. «Не зачтено» выставляется как интегративная оценка.



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Основы библиографической культуры, информатики, информационных технологий	ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольные работы № № 1, 2
	Знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных	ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Контрольные работы № № 2, 3
2-й этап Умения	Пользования информационными (в т.ч. статистическими программами) технологиями в профессиональной деятельности	ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Лабораторные работы № № 3,4

		информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	Выявлять степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач	ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Лабораторные работы № № 4, 5
3-й этап Владеть навыками	Применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности	ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторные работы № № 6-8
	Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения	ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с	Лабораторные работы № № 9-10

		использованием наиболее отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
--	--	---	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Типовые задания для контрольной работы

##### Контрольная работа №1

##### По теме «Системы счисления. Перевод чисел»

1. Перевести число  $Y_4T_6FC, LKOID_7B_{35} \rightarrow Y_4, X_2, Z_{24}$ .
2. Перевести число  $4215312,230145_6 \rightarrow Z_{24}$ .
3. Написать первые 70 чисел 13-ной системы счисления.

##### Контрольная работа №2

##### По теме «Алгебра логики»

1. Алгебра высказываний. Выражение  $A = \text{«Кедр – дерево любви»}$ ,  $B = \text{«Скоро жара»}$ .
2. Как будет:  $\neg A \vee \neg B$ ;  $A \wedge \neg B$ ;  $\neg A \oplus \neg B$ ;  $\neg(\neg A \equiv B)$ ;  $A \cdot \neg B$ ;  $\neg(A+B)$ ;  
 $A \rightarrow B$ ;  $\neg A + A \cdot \neg B$ ;  $(A \rightarrow \bar{B})((A \oplus B) \rightarrow (\bar{A} \equiv \bar{B})) \rightarrow (A\bar{B} + \bar{A}B) + AB$ ?
3.  $(B \oplus A \rightarrow \bar{A} \equiv \bar{B})B \rightarrow \bar{B} \bar{A}(A + \bar{B})((A \oplus B) \rightarrow (A \equiv \bar{B})) \rightarrow (\bar{A}\bar{B} + \bar{A}B) + B$

**Критерии оценки: (в баллах от 0 до 25 для очной формы обучения; в оценках зачтено / не зачтено для заочной формы обучения).**

**-25-20 баллов / зачтено** выставляется студенту, если выполнил контрольные работы в полном объеме и рационально.

**- 19-13 балла / зачтено** выставляется студенту, если он выполнил работу с небольшими ошибками.

**- 12-7 баллов / не зачтено** выставляется студенту, если выполнена только часть работы.

**- 6-2 балл / не зачтено** выставляется студенту, если начал правильно выполнять работу.

**- 1-0 баллов / не зачтено** выставляется студенту, если студент не выполнил задание и не знает, с чего начать работу.

#### Типовые задания для лабораторной работы

##### Лабораторная работа № 1

«Книга». Выполняется в текстовом процессоре Ms Word.

Работа в Word. КНИГА

- 1.1) Подготовка к работе. Установить поля (ВИД - ПОЛЯ): верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Стиль – Обычный (Базовый,

Основной). Включить непечатный символ. Включить линейку (ВИД - ЛИНЕЙКА). На линейке установить красную строку 1,25. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта — 14. Межстрочный интервал – 1,5. Ориентация страницы книжная.

1.2) Набрать 2 страницы автобиографического текста. Проверить на ошибки, исправить. Размножить текст на 10 страниц, пользуясь горячими клавишами. Разбить на 6 глав. Каждой главе дать название в стиле «Заголовок». Точки в заголовках не ставить. В конце каждой главы ВСТАВКА - РАЗРЫВ СТРАНИЦЫ. Каждая глава начинается с БУКВИЦЫ (ВСТАВКА). В ВЕРХНИЙ КОЛОНТИТУЛ вписать ФИО, факультет, курс, группу. В НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ – ВСТАВКА, НОМЕР СТРАНИЦЫ.

1.3) Форматирование глав:

	ШРИФТ	РАЗМЕР	ИНТЕРВАЛ	ЦВЕТ ШРИФТА	ВЫРАВНИВАНИЕ	В середине главы сделать следующее:
	Times New Roman	14	1,5	черный	По ширине	Вставить WORD Таблицу оценок 12 человек по 8 предметам + средний балл. Названия предметов написать вертикально. Первый столбец – нумерация.
	Calibri	21	2,3	зеленый	Левый край	Вставить автоматический список 4 уровня вложения (только цифры). Использовать Нумерацию и Изменение уровня.
	Arial	7	1,3	красный	Правый край	Вставить необтекаемый рисунок
	Tahoma	17	1,6	синий	По центру	Вставить обтекаемый рисунок
	Candara	12	2,1	фиолетовый	По правому краю	Часть текста выстроить в 4 колонки
	Times New Roman	14	1,5	черный	По ширине	Вставить маркированный список

1.4) По тексту сделать 20 сносок на разных страницах. Для этого ставим курсор за словом без пробела, ССЫЛКИ - ВСТАВИТЬ СНОСКУ.

1.5) Пометить 30 слов в Предметный указатель, для этого выделяем слово, ССЫЛКИ – ПОМЕТИТЬ ЭЛЕМЕНТ - ПОМЕТИТЬ – ЗАКРЫТЬ.

Затем создать автоматический Предметный указатель. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, пишем вручную «Предметный (алфавитный) указатель» в стиле Заголовок, ССЫЛКИ – ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.

1.6) Создать автоматический список литературы. Для этого ставим курсор в конец цитаты, ССЫЛКИ-ДОБАВИТЬ НОВЫЙ ИСТОЧНИК при первом обращении или ПОИСК В БИБЛИОТЕКЕ при повторном. По завершении

работы переходим в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ССЫЛКИ – СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. Сделать не менее 10 ссылок.

1.7) Создать автоматическое Оглавление. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ОГЛАВЛЕНИЕ. Если в работу были внесены изменения, то подводим курсор к оглавлению, появляется всплывающее меню, нажимаем ОБНОВИТЬ ЦЕЛИКОМ. ВСТАВКА – РАЗРЫВ.

1.8) Создать титульный лист (как для реферата или диплома), используя линейку.

Соблюдать правила машинописи. Пользоваться кнопкой ФОРМАТ ПО ОБРАЗЦУ. Пользоваться горячими клавишами.

1.9) ВСТАВКА – РАЗРЫВ. ПРИЛОЖЕНИЕ. Ориентация этой страницы альбомная. Как это сделать: выделить слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ, ПОЛЯ, НАСТРАИВАЕМЫЕ ПОЛЯ, ПРИМЕНИТЬ К ВЫДЕЛЕННОМУ ТЕКСТУ.

Приложение содержит: таблицу, WordArt, колонки текста, рисунок, не менее пяти выносок, пяти автофигур, с текстом внутри, закрашенные различными цветами.

1.10) Титульный лист.

### ***Лабораторная работа № 2***

2. Создание сайта в WORD.

2.1) Создать 4 документа в. Первый документ - главная страница. Остальные документы — подчиненные по теме страницы. Сохранить в формате html.

2.2) Создать с помощью ВСТАВКА – Гиперссылка связи между всеми документами.

2.3) Для редактирования документы открывать С ПОМОЩЬЮ WORD или сначала открыть WORD, затем в нем документ.

2.4) Добавить три внешние ссылки.

### ***Лабораторная работа № 3***

3. Построение сложных таблиц в WORD. Задание на 90 мин.

### ***Лабораторная работа № 4***

4. Работа в WORD без мыши. Горячие клавиши.

### ***Лабораторная работа № 5***

5. Работа в EXCEL. Построение диаграмм. Создать две таблицы на указанную тему, по каждой из них создать по три диаграммы: круговую, гистограмму и на выбор. Заголовок ОБЪЕДИНИТЬ И ПОМЕСТИТЬ В ЦЕНТРЕ. Работа должна поместиться на одну страницу.

### ***Лабораторная работа №6***

6. Построение графика. По числовым данным построить три графика. ВСТАВКА – ДИАГРАММА - ТОЧЕЧНАЯ. Заголовок. Работа должна поместиться на одну страницу.

Пример: Построить график функции  $y = \sin^2(3\ln(x^2+1)) - e^{\cos(-x+5)} - |x-5|$ , где  $x \in [-2; 2]$ ,  $h=0,1$

### **Лабораторная работа № 7**

7. Построение поверхности. Уметь поворачивать поверхность.

Пример: Построить поверхность  $z=3^{y-2x}+\cos^2(3x^3-y\ln(x^2+y^2+13))-e^{-\cos(-2x+3y)}-|3x-2y|$ , где  $x\in[-2;2]$ ,  $y\in[-3;2]$ ,  $h=0,1$

### **Лабораторная работа № 8**

8. Фильтр и сортировка. Создать таблицу в Excel: «Прайс товаров магазина сыров». 31 наименование.

### **Лабораторная работа № 9**

9. Функция ЕСЛИ.

### **Лабораторная работа № 10**

10. Создать презентацию 25 слайдов на заданную тему.

**Критерии оценки: (в баллах от 0 до 5 для очной формы обучения; в оценках зачтено / не зачтено для заочной формы обучения).**

- **5 баллов / зачтено** выставляется студенту, если выполнил контрольные работы в полном объеме и рационально.

- **4 балла / зачтено** выставляется студенту, если он выполнил работу с небольшими ошибками.

- **3 балла / зачтено** выставляется студенту, если выполнена только часть работы.

- **2-1 балл / не зачтено** выставляется студенту, если начал правильно выполнять работу.

- **0 баллов / не зачтено** выставляется студенту, если студент не выполнил задание и не знает, с чего начать работу.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Информатика. Технология обработки данных. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Использование формул и функций в табличном процессоре Microsoft Office Excel

Андреева Н.Б., Дятков В.С., Муромская С.В.

Издательство: Пензенский государственный технологический университет Год: 2012 Страниц: 44

[https://e.lanbook.com/book/62769?category\\_pk=1555#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/62769?category_pk=1555#book_name)

2. Андреева Н.М., Василюк Н.Н., Пак Н.И., Хеннер Е.К.

Практикум по информатике: учебное пособие Издательство "Лань" 2019 Издание:2-е изд., стер. Страниц: 248 страниц

[https://e.lanbook.com/book/111203#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/111203#book_name)

3. Основы текстового редактора WORD [Электронный ресурс]: метод. указания по предмету "Информатика" для студ. гуманитарных спец. / БашГУ; сост. Д. А. Салимоненко; Е. А. Салимоненко. — Уфа, 2014 — 25 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/SalimonenkoOsnTextRedWord.pdf>>.

### Дополнительная литература

4. Презентации PowerPoint Безручко В.Т. Издательство "Финансы и статистика"  
Год: 2005 112 страниц  
[https://e.lanbook.com/book/65935?category\\_pk=1555#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/65935?category_pk=1555#book_name)
5. Стариченко Б.Е.  
Теоретические основы информатики  
Издательство "Горячая линия-Телеком" 978-5-9912-0462-0 Год: 2017 Издание 3-е ,  
переработанное и дополненное 400 страниц  
[https://e.lanbook.com/book/111107#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/111107#book_name)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
7. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019 г.)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 315 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	Лекции	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 315 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	Лабораторные занятия	<p><b>Аудитория № 421</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183, шкафы, компьютеры Компьютер в сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-раUSB\ Мышь USB\LCDМонитор 21,5")(15 штук).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	Групповые и индивидуальные консультации	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 421 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, в том числе мультимедиа: проектор переносной BenQ MP777, (1 шт.), экран для проектора переносной; ноутбук Lenovo G570, (2 шт.).</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>
<p><b>5. помещения для самостоятельной</b></p>	Самостоятельная работа	



<p><b>работы:</b>          читальный зал № 5          (гуманитарный корпус,          ул. Карла Маркса, д.3,          корп. 4).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>          аудитория № 305          (нежилое помещение,          ул. Карла Маркса, д.3,          корп.4).</p>	<p>обучающихся</p>	<p>3. Windows 10. Предусмотренная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019 г.)</p>
--	--------------------	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Информатика** на 2 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	-
лабораторных	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1.	Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации.	1	-	-	3	[1]Гл.1, 2, [3]Гл.1	[1]Гл.2, § 2 [3]Гл.1	Лабораторная работа
2.	Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации.	1	-	3	3	[1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2	[1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2	Контрольная работа
3.	Информационные ресурсы и информатизация общества.	-	-	1	3	[1]Гл.4 [2]Гл.2, 5 [3]Гл.8, 9	[2]Гл.2, §1 [2]Гл.2, §2 [2]Гл.5, §1 [2]Гл.5, §3	Лабораторная работа
4	Сбор, передача, обработка информации.	1	-	-	3	[1]Гл.5 2]Гл.2	[1]Гл.5 [2] Гл.2	Лабораторная работа
5	Теория алгоритмов. Языки программирования высокого уровня. Алгоритмы. Блок-схемы. Алгоритм Евклида.	1	-	2	3	[1]Гл.7 [2]Гл.1§1.4	[1]Гл.7	Лабораторная работа
6	Алгебра логики	1	-	4	3	[1]Гл.3	[1]Гл.3 [2]Гл. 7	Контрольная работа

7	Технические средства реализации информационных процессов.	1	-	-	3	[1]Гл.4 [2]Гл.1§1.5	[1]Гл.4, зад. 3.22, 3.30, 3.45 [3]Л.р. 8,9	Лабораторная работа
8	Архитектура ПК. Периферия ПК.	1	-	-	3	[1]Гл.6, §6-8 [3]Гл.7	[1]Гл.6, §6-8 [2]Гл.7	Лабораторная работа
	<b>Модуль 2</b>							
9	Обзор программного обеспечения.	1	-	2	3	[1]Гл.9 [3]Гл.8	[1]Гл.9 [3]Гл.8	Контрольная работа
10	Служебные программы.	-	-	2	3	[1]Гл.9, §5 [2]Гл.8	[1]Гл.9, §5 [2]Гл.8	Контрольная работа
11	Операционные системы.	1	-	2	3	[2]Гл.1, §1-3 [4]Гл.1	[2]Гл.1, §1-3 [3]Гл.1	Контрольная работа
12	Компьютерная графика. Презентации	1	-	3	3	[1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.2 [3]Гл.1	[1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.2 [3]Гл.1	Лабораторная работа
13	Пакет Microsoft Office. Текстовый процессор Word.	1	-	4	4	[1]Гл.9, §1-3 [2]Гл.1 [3]Гл.2	[1]Гл.9, §1-3 [2]Гл.1 [3]Гл.2	Лабораторные работы
14	Табличный процессор Excel. Встроенные функции.	1	-	4	4	[1]Гл.5 [1]Гл. 6 [2]Гл. 4	[1]Гл.5 [1]Гл.6 [2]Гл. 4	Лабораторные работы
15	Базы данных.	1	-	2	3	[2]Гл.1, 2, 3 [3]Гл.10	[2]Гл.1, §1-3 [3]Гл.10	Лабораторная работа
16	Компьютерные сети.	1	-	1	3	[1]Гл.11 [2]Гл.1-5 [3]Гл.1-4	[1]Гл.1-5 [2]Гл.1-4	Контрольная работа
17	Создание Web страниц.	1	-	1	3,8	[1]Гл.1, §1-3 [2]Гл.1	[2]Гл.1, §1-3 [1]Гл.1	Лабораторная работа
18	Искусственный интеллект.	1	-	-	3	[1]Гл.12 [2]Гл.10	[1]Гл.12 [2]Гл.10	Контрольная работа
19	Экспертные системы.	-	-	1	3	[1]Гл.13 [3]Гл.2	[1]Гл.13 [3]Гл.2	Контрольная работа
	Итого	16	0	32	59,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Информатика** на 2 семестр

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	-
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:  
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>							
1.	Основные определения и понятия информатики. Категории и аксиоматика информации. Математические основы информатики. Системы счисления. Формы представления и преобразования информации. Информационные ресурсы и информатизация общества. Сбор, передача, обработка информации.	1	-	-	9	[1]Гл.1, 2, [3]Гл.1  [1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2  [1]Гл.4 [2]Гл.2, 5 [3]Гл.8, 9  [1]Гл.5 2]Гл.2	[1]Гл.2, § 2 [3]Гл.1  [1]Гл.3, §3 [2]Гл.2 [3]Гл.2  [2]Гл.2, §1 [2]Гл.2, §2 [2]Гл.5, §1 [2]Гл.5, §3 [1]Гл.5 [2] Гл.2	Контрольная работа
2	Теория алгоритмов. Языки программирования высокого уровня. Алгоритмы. Блок-схемы. Алгоритм Евклида.	1	-	-	9	[1]Гл.7 [2]Гл.1§1.4	[1]Гл.7	Лабораторная работа
3	Алгебра логики.	-	-	1	9	[1]Гл.3	[1]Гл.3	Контрольная работа

	Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ПК. Периферия ПК.					[1] Гл.4 [2] Гл.1§  [1] Гл.6, §6-8 [3] Гл.7	[2] Гл. 7 [1] Гл.4, зад. 3.22, 3.30, 3.45 [3] Л.р. 8,9 [1] Гл.6, §6-8 [2] Гл.7	
	<b>Модуль 2</b>							
4	Обзор программного обеспечения. Служебные программы.  Операционные системы.	1	-	-	9	[1] Гл.9 [3] Гл.8 [1] Гл.9, §5 [2] Гл.8 [2] Гл.1, §1-3 [4] Гл.1	[1] Гл.9 [3] Гл.8 [1] Гл.9, §5 [2] Гл.8 [2] Гл.1, §1-3 [3] Гл.1	Контрольная работа
5	Компьютерная графика. Презентации	-	-	1	9	[1] Гл.1, §1-3 [2] Гл.2 [3] Гл.1	[1] Гл.1, §1-3 [2] Гл.2 [3] Гл.1	Лабораторная работа
6	Пакет Microsoft Office. Текстовый процессор Word.	-	-	2	10	[1] Гл.9, §1-3 [2] Гл.1 [3] Гл.2	[1] Гл.9, §1-3 [2] Гл.1 [3] Гл.2	Лабораторные работы
7	Табличный процессор Excel. Встроенные функции.	1	-	1	10	[1] Гл.5 [1] Гл. 6 [2] Гл. 4	[1] Гл.5 [1] Гл.6 [2] Гл. 4	Лабораторные работы
8	Базы данных.	-	-	1	9	[2] Гл.1, 2, 3 [3] Гл.10	[2] Гл.1, §1-3 [3] Гл.10	Лабораторная работа
9	Компьютерные сети.	-	-	1	9	[1] Гл.11 [2] Гл.1-5 [3] Гл.1-4	[1] Гл.1-5 [2] Гл.1-4	
10	Создание Web страниц.  Искусственный интеллект. Экспертные системы.	-	-	1	9	[1] Гл.1, §1-3 [2] Гл.1 [1] Гл.12 [2] Гл.1 [1] Гл.13 [3] Гл.2	[2] Гл.1, §1-3 [1] Гл.1 [1] Гл.12 [2] Гл.10 [1] Гл.13 [3] Гл.2	Лабораторная работа
	Итого	4	0	8	92			Зачет

**Рейтинг-план дисциплины**  
Информатика

Направление Социология  
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Лабораторная работа	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Лабораторная работа	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях, публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				