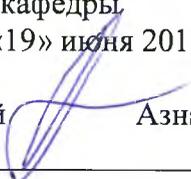
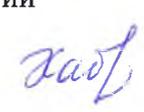


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано: на заседании кафедры протокол от «19» июня 2018 г. № 9 Зав. кафедрой  Азнабаев Б.А	Согласовано: Председатель УМК факультета философии и социологии  / З.Н. Хабибуллина
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История РБ

ФТД. Факультативы

Направление подготовки

Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент	 /И.Н. Байназаров
-------------------------------------	---

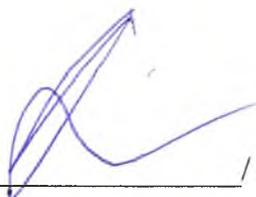
Для приема: 2015

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.Н. Байназаров

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол от «19» июня 2018 г. № 9.

Заведующий кафедрой


_____ / Азнабаев Б.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе исторических изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов, эволюции социальной мысли, связанной с социальными изменениями	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);	
Умения	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);	
Владения (навыки/ опыт деятельно- сти)	Навыки гражданской позиции на основе полученных исторических, социологических и управленческих знаний и сформированных умений	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Башкортостана» относится вариативной части учебного плана, является вариативной дисциплиной.

Дисциплина изучается на 3 курсе 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: знать основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе исторических изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов, эволюции социальной мысли, связанной с социальными изменениями.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «История социологии», «Основы социального государства», «Государственное и муниципальное управление», «История социальной мысли Башкортостана», «История российской социологии».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знает -основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе исторических изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов, эволюции социальной мысли, связанной с социальными изменениями	Не знает -основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе исторических изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов, эволюции социальной мысли, связанной с социальными изменениями	В целом знает-основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе исторических изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов, эволюции социальной мысли, связанной с социальными изменениями
Второй этап (уровень)	Уметь способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не умеет - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Умеет - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Третий этап (уровень)	Владеть - навыки гражданской позиции на основе полученных исторических, социологических и управленческих знаний и сформированных	Не владеет - навыки гражданской позиции на основе полученных исторических, социологических и управленческих знаний и сформированных умений	Владеет - навыки гражданской позиции на основе полученных исторических, социологических и управленческих знаний и сформированных умений

	умений		
--	--------	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе исторических изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов, эволюции социальной мысли, связанной с социальными изменениями	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),
Умения	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),
Владения (навыки/ опыт)	Навыки гражданской позиции на основе полученных исторических,	способностью анализировать основные этапы и	Устный индивидуальный /

деятельно-сти)	социологических и управленческих знаний и сформированных умений	закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);	групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),
----------------	---	---	--

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного индивидуального опроса

1. Южный Урал в эпоху каменного века. Памятники древности. Эпоха бронзы и возникновение первых государственных образований на Урале. Железный век.
2. Башкортостан в IV-VIII вв.: турбаслинские, кушнаренковские и бахмутинские племена.
3. Теории происхождения башкир. Этноним «башкорт».
4. Башкортостан в эпоху Золотой Орды.
5. Историография (дореволюционная, новейшая) истории присоединения Башкортостана к Русскому государству.
6. Присоединение Башкортостана к Русскому государству. Основные этапы, условия, характер, значение.
7. Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй пол. XVI - в нач. XVIII вв.
8. Политика Московского правительства в Башкортостане (земельная, религиозная и налоговая) во II пол. XVI - нач. XVIII вв.
9. Башкирское восстание 1662-1664 гг.
10. Башкирское восстание 1682-1684 гг.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного группового опроса:

1. Оренбургская экспедиция и башкирское восстание 1735-1740-х гг.
2. Восстание 1755-1756 гг.
3. Участие народов Башкортостана в Крестьянской войне 1773- 1775гг. Основные этапы, территория, значение.
4. Экономическое (промышленность, торговля и сельское хозяйство) положение Башкортостана в первой пол. XIX в.
5. Кантонная система управления в Башкортостане.
6. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 года.
7. Отмена крепостного права в условиях Башкортостана и буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
8. Развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, рост городов в пореформенном Башкортостане.
9. Аграрная политика царского правительства в крае и расхищение башкирских земель в пореформенный период.

Практическое задание(коллоквиум)

Одной из форм самостоятельной работы студентов над учебными материалами являются коллоквиумы. Они проводятся преимущественно по темам, по которым не было лекций. Кроме того, они могут быть проведены и для более прочного закрепления сложных тем общего курса. Примерно за месяц до коллоквиума преподаватель сообщает студентам тему и вопросы, которые должны быть подробно раскрыты на основе рекомендованных источников и литературы. Студенты изучают и конспектируют их. В процессе коллоквиума преподаватель проводит собеседование с группами студентов из 5-6 человек, выясняя как они усвоили данную тему.

Тема № 1

Башкирское восстание 1704-1711 гг.

1. Причины восстания.
2. Ход борьбы на 1 этапе (1704-1706).
3. Ход борьбы на 2 этапе (1707-1708).
4. Ход борьбы на 3 этапе (1709-1710).
5. Ход борьбы на 4 этапе (1711г).
6. Итоги борьбы народных масс и историческое значение.

Тема № 2

Буржуазные реформы 60-70 гг. XIXв. В Башкортостане.

1. Земская реформа.
2. Городская реформа.
3. Судебная реформа.
4. Реформа системы просвещения.
5. Военная реформа.

Тема № 3

Культурное строительство в Башкирской АССР (1917-1941 гг.).

1. Создание системы народного просвещения.
2. Формирование системы средне- специального и высшего образования.
3. Складывание системы научных учреждений.
4. Развитие печатных изданий.
5. Роль литературы и искусства в подъеме культурного строительства.
6. Общественно-политическая жизнь в БАССР.

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

Защита практической работы

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Историография присоединения Башкортостана к Русскому государству.
2. Башкирские волости в XVII-XVIII вв.
3. Башкирские феодалы в XVII-XVIII вв.
4. Основание Уфы.
5. Формирование уфимского дворянства в XVII-XVIII вв.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа

Вопросы контрольной работы:

1. Башкортостан в начале XX века: социально-экономическое и политическое положение края.
2. Столыпинская аграрная реформа в условиях Башкортостана.
3. Февральская революция 1917 года и демократические преобразования в Башкортостане.

4. Октябрьский переворот 1917 года и установление советской власти на территории Башкортостана.
5. Гражданская война на территории Башкортостана.
6. Башкирское национальное движение и образование БАССР.
7. Национально-государственное строительство в БАССР в 1920-х гг. Расширение границ БАССР.
8. Общественно-политическая жизнь в БАССР в 20-30-е гг. XX в. Культурное строительство.
9. Промышленность и сельское хозяйство БАССР в условиях нэпа.
10. Сплошная коллективизация в условиях БАССР и ее последствия.
11. Индустриальное развитие Башкирской АССР в 30-е гг. XX в.
12. Боевые подвиги воинов из БАССР на фронтах Великой Отечественной войны. Боевой путь 16-й гвардейской башкирской кавалерийской дивизии.
13. Уроженцы БАССР в рядах партизан и движении сопротивления в годы Великой Отечественной войны.
14. Народное хозяйство республики в годы Великой Отечественной войны.
15. Развитие промышленности и сельского хозяйства БАССР в послевоенный период (1945-1965 гг.).
16. Общественно-политическая жизнь и культура БАССР в 1945-1965 гг.
17. Народное хозяйство БАССР в 1965-1985 гг.
18. Развитие культуры БАССР в 1965-1985 гг.
19. Социально-экономическое и политическое положение РБ в 1985 - начале 1990 гг.
20. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое положение Башкортостана в 1991-2000 гг.
21. Общественно-политическая жизнь Башкортостана в начале XXI в.
22. Социально-экономическое положение РБ в начале XXI в.

«Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины источники:

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470>

2. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291>

Дополнительная литература

1. Миннигулова, Ф.М. Искусство скульптуры Башкортостана второй половины XX века: 205.История, тенденции, мастера : научное издание / Ф.М. Миннигулова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 292 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-262 - ISBN 978-5-88469-654-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272453>

2. Лебедев, А.И. Становление и развитие органов государственной охраны памятников истории и культуры в 1917-2010 годах (по материалам Башкирии) : научное издание / А.И. Лебедев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 132-157 - ISBN 978-5-88469-597-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272461>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

Интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
 - ❖ <http://ihtik.lib.ru>
 - ❖ <http://www.philosophy.ru>
 - ❖ <http://www.credo-new.narod.ru>
 - ❖ <http://www.philosophy.allru.net>
 - ❖ <http://www.auditorium.ru>
 - ❖ <http://www.okno.km.ru/ofir> и др.

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

www.rsl.ru

www.rusarchives.ru

www.bashlib.ru

1. <http://www.humanities.edu.ru/> – федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

2. <http://hronos.km.ru/> – сайт «ХРОНОС – всемирная история в Интернете»: хроника, исторические документы (по периодам), библиотека.

3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

4. <http://www.auditorium.ru/lib/> – библиотека портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

5. <http://istrorijarossii.narod.ru/> – сайт «История нашей страны: Киевская Русь – Московское государство – Российская империя – СССР – Россия»: библиотека учебной и научной исторической литературы, документы.

6. <http://historydoc.edu.ru/> – Коллекция исторических документов Российского общеобразовательного портала.

7. <http://rushistory.stsland.ru> – История России с древнейших времен.

8. www.history.ru – сайт «История России» (каталог ссылок – http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/).

9. <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России, библиотека ссылок.

10. <http://www.vostlit.info/> – сайт «Восточная Литература»: средневековые исторические источники Востока и Запада.

11. <http://www.booksite.ru/fulltext/bro/kga/brokefr/> – энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона.

12. <http://bse.studentport.su/> – Большая Советская энциклопедия.

13. <http://a-nevskiy.narod.ru/library.html> – сайт, посвященный А. Невскому.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в Интернет-центре и читальных залах библиотеки Башкирского государственного университета.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 316 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 421 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 406 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 421 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 316 (гуманитарный корпус), аудитория № 407 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 421 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 419 (гуманитарный корпус); читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17; Абонемент № 7 ул. Тукаева, д.1, 8 этаж, каб. 815;</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром</p> <p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 407 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, 16 моноблоков</p> <p>Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 345 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки стационарные – 20 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, 16 моноблоков</p> <p>Читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17</p> <p>Абонемент № 7 ул. Тукаева, д.1, 8 этаж, каб. 815</p> <p>Абонемент № 9 ул. Тукаева, д.1, 4 этаж, каб. 415</p>	<p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Абонемент № 9 ул. Тукаева, д.1, 4 этаж, каб. 415.		
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины **История РБ** на 2 семестре

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26.8
лекций	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	32.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	49

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вводная лекция. Древнейшая история Башкортостана. Появление на Южном Урале древнебашкирского этноса. Раннее средневековье (IV-VIII вв.) Башкортостан в IX-XII вв. Этногенез башкирского народа Золотая Орда и Башкортостан (XIII-XV вв.) Башкортостан в XV-первой половине XVI вв.	3,2				1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений; тестовые задания.
2.	Административное Устройство Башкортостана в XVII в. Население и хозяйство в Башкортостане в XVII - XVIII вв. Политика царизма в	3,2				1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений; тестовые задания.

	Башкортостане в XVII в Историография башкирских восстаний XVII-начала XVIII вв. Башкирские восстания XVII в. Восстание 1704 - 1711 гг.						
3.	Организация Оренбургской Экспедиции: цели, задачи и основные мероприятия Башкирское восстание 1735 -1740 гг. Деятельность Комиссии Башкирских дел. Карасакал – хан. Социально - экономическое развитие Башкортостана в середине - второй половине XVIII вв. Башкирское восстание 1755-1756 гг. Воззвание Батырши. Крестьянская война 1773-1775 гг. на территории Башкортостана. Салават Юлаев и Кинзя Арсланов. Культура Башкортостана	3,2			1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений; тестовые задания.

	в XVII – XVIII вв							
4.	<p>Башкортостан в первой половине XIX в.</p> <p>Административное устройство, население, социально-экономическое положение.</p> <p>Кантонная система управления и повинности башк.</p> <p>Участие народов Башкортостана в Отечественной войне и военных походах русской армии. ир и припущенников.</p> <p>Антикрепостнические движения в Башкортостане в первой пол. XIX в.</p> <p>Культура Башкортостана в первой пол. XIX в</p>	3,2				1,2,3	<p>Выполнение упражнений;</p> <p>конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов;</p> <p>устный опрос,</p> <p>проверка выполненных упражнений;</p> <p>тестовые задания.</p>
5.	<p>Башкортостан во второй половине XIX в.</p> <p>Административное устройство, население, положение.</p> <p>Подготовка и отмена крепостного права в России. Отмена кантонной</p>	3,2				1,2,3	<p>Выполнение упражнений;</p> <p>конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов;</p> <p>устный опрос,</p> <p>проверка выполненных упражнений;</p> <p>тестовые задания.</p>

	<p>системы управления.</p> <p>Буржуазные реформы в условиях Башкортостана</p> <p>Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй половине XIX в. Города Башкортостана во второй половине XIX в.</p> <p>Всероссийская перепись населения 1897 г.</p> <p>Переход башкир к Оседло-земледельческому образу жизни. Расхищение башкирских земель.</p> <p>Культура Башкортостана во второй половине XIX в</p>							
6.	<p>Социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XX века.</p> <p>Башкортостан в условиях Российской революции 1905-1907 гг.</p> <p>Башкортостан в 1907-1914 гг. Башкортостан в период первой мировой войны и Февральской ре-</p>	3,2				1,2,3	<p>Выполнение упражнений;</p> <p>конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов;</p> <p>устный опрос, проверка выполненных упражнений;</p> <p>тестовые задания.</p>

	<p>волюции. Культурная жизнь Башкортостан в начале XX века. Октябрьская революция и начало большевистских преобразований в крае. Гражданская война на территории Башкортостана</p>							
7.	<p>Национально-государственное строительство в Башкортостане (1917-1925 гг.). Башкирская АССР в 20-е гг. Культурная жизнь БАССР в 1917-1930 гг. Индустриализация в условиях Башкортостана. Коллективизация сельского хозяйства БАССР. Культурное строительство.</p>	3,2				1,2,3	<p>Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений; тестовые задания.</p>
8.	<p>Башкортостан в годы Великой Отече-</p>	3,2				1,2,3	<p>Выполнение упражнений; конспектирование</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос, проверка</p>

	<p>ственной войны. Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.)</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие Башкирской АССР в период кризиса системы.</p>						е теоретического материала;	выполненных упражнений; тестовые задания.
9.	<p>Общественно-политическая жизнь Башкортостана 1985-2000 гг. Социально-экономические преобразования в Башкортостане в период реформирования общества.</p>	3,2				1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений; тестовые задания.
10.	<p>Общественно-политическое положение РБ в начале XXI. Экономика и социальная жизнь РБ. Культурная жизнь Республики Башкортостан в 1985-</p>	3,2				1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений; тестовые задания.

2000 гг. Культурно-духовное развитие РБ в начале XXI в.								
Всего часов:	32							

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины

История РБ

профиль История Республики Башкортостан, археология и этнология
курс 3 , семестр 2 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	2	5		15
2 Выполнение итз, домашних заданий	2	5		15
Рубежный контроль			0	15
1.Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	2	5		15
2 2 Выполнение итз, дом. заданий	2	5		15
Рубежный контроль			0	15
1.Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
зачет			0	20
ВСЕГО:			35	(включая 10 поощрительных баллов)

