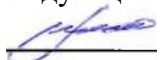


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.  
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии

/Заб/ Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социология регионов

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки


39.03.01 «Социология»

Направленность (профиль) подготовки

Социология управления, экономики и коммуникации

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) Шарипов А.Р. к.ф.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью	 / Шарипов А.Р.
---	---

Для приема: 2015 г.

г. Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: к. филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью Шарипов А.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «17» июня 2017 г. № 10.

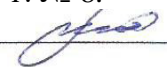
Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, протокол от «16» июня 2018 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б.

Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол от «22» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
7. Приложения	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### Результаты освоения дисциплины:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	ПК-1 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
	Знает и есть умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-4 – умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
	Знает и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
Умения	Умеет и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	ПК-1 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
	Умеет и есть умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-4 – умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
	Умеет и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеет и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	ПК-1 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	
	Владеет и есть умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-4 – умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
	Владеет и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	ОПК-3 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- ознакомить с основными теоретическими и методологическими подходами к изучению социология регионов;
- показать историческую динамику социология регионов;
- дать характеристику современных процессов в социологии регионов;
- развивать у студентов умение анализировать проблемы социологии регионов;
- формировать у студентов исследовательский интерес к социологии регионов.

Содержание дисциплины связано с такими дисциплинами профессионального цикла, в области основ истории, философии, социологии, соответствующее понимание социологии регионов.

**Место дисциплины** в структуре ООП бакалавриата: базовая часть.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по заочной форме обучения.

Требования к знаниям, умениям, готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих в рамках изучения следующих дисциплин: Социология, История, Философия.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Социология регионов» по очной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Социология регионов» по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью ПК-1

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели и достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - и иметь способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристраст	Не знает и не имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной	Знает на удовлетворительном уровне и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с	Знает на удовлетворительном уровне и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с	Знает на удовлетворительном уровне и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью

	ностью и научной объективностью	объективностью	беспристрастную и научную объективностью	беспристрастную и научную объективностью	и научной объективностью
Второй этап (уровень)	Уметь: - и иметь способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Отсутствие умений и не имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	В целом имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	В целом хорошо умеет обладать способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Отлично умеет и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
Третий этап (уровень)	Владеть: - и иметь способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Отсутствие владения и обладания способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом достаточно владеет имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	В целом успешно владеет и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Отлично владеет и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Код и формулировка компетенции умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций ПК-4

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - и иметь умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Не знает и нету умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знает на удовлетворительном уровне как обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знает на хорошем уровне как обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знает на отличном уровне как обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Второй этап (уровень)	Уметь: - и иметь	Отсутствие умений	Умеет на удовлетворительно	В целом хорошо умеет	Отлично умеет обрабатывать и

ой этап (уровень)	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	м уровне обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Третий этап (уровень)	Владеть: - и иметь умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Отсутствие владения обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Владеет на удовлетворительно м уровне умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	В целом успешно владеет навыками обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Отлично владеет навыками обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

**Код и формулировка компетенции способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью ОПК-3**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - и иметь способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Не знает и не имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знает на удовлетворительном и обладает Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне иметь способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знает на, хорошем уровне и обладает Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне иметь способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знает на отличном уровне и обладает Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне иметь способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
Второй этап (уровень)	Уметь: - и иметь способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и	Отсутствие умений и не имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной	Умеет на удовлетворительном уровне как способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью	Умеет на хорошем уровне и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной	Умеет на отличном уровне и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

	научной объективностью	объективностью	ю и научной объективностью	объективностью	
Третий этап (уровень)	Владеть: - и иметь способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Отсутствие владения способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет на удовлетворительном уровне и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Владеет на хорошем уровне и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Владеет на отличном уровне и имеет способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Сущность и содержание основных понятий социальных процессов и отношений и их особенности.	(ПК 1); (ПК-4); (ОПК-3)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
2-й этап Умения	1. Анализировать основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ПК 1); (ПК-4); (ОПК-3)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, контрольная работа
	2. Определять основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ПК 1); (ПК-4); (ОПК-3)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	3. Давать квалифицированные ответы, демонстрировать уровень своих знаний	(ПК 1); (ПК-4); (ОПК-3)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы
3-й этап Владеть	1. анализа и толкования основных понятий социальных процессов и отношений и их	(ПК 1); (ПК-4); (ОПК-3)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка



навыками	особенностей.		конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
	2. определения основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ПК 1); (ПК-4); (ОПК-3)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	3. предоставления квалифицированных ответов, демонстрации уровня своих знаний	(ПК 1); (ПК-4); (ОПК-3)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Геопространство: его структурность, единицы, типы пространственных образований.
2. Евразийская геополитическая школа. Россия в геополитической системе.
3. Методы региональных исследований и связь с другими науками. Региональные исследования в России и за рубежом.
4. Подходы к определению региона. Типы регионов.
5. Регионализация отдельных элементов и свойств природной среды. Классификация ландшафтных единиц. Основные ландшафтные зоны мира.
6. Физико-географические регионы. Иерархия регионов.
7. Регионализация РФ.
8. Природно-ресурсный потенциал региона.
9. Основные особенности природно-ресурсного потенциала РФ.
10. Истоки этнического регионализма. Этноценозы и этносферы Земли.
11. Этносы РФ.
12. Формирование и структура религиозного пространства.
13. Основные мировые религии и их география.
14. Религиозная обстановка в современной России.
15. Региональные особенности рождаемости, смертности, продолжительности жизни, возрастной структуры и занятости населения РФ.
16. Расселение как фактор регионализма.
17. Демографические тенденции регионального развития в РФ.
18. Основные подходы к региону как социально-экономической системе.
19. Макроэкономическое районирование России: история и современность.
20. Административно- территориальное деление Древней Руси.
21. Административное устройство Российской империи.
22. Внутреннее устройство СССР и РСФСР.
23. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
24. Проблемы становления федеративных отношений в современной России.
25. Международные принципы региональной политики в различных политических системах.

26. Основные направления региональной политики в современной России.
27. Регионы Северо-Кавказского экономического района.
28. Регионы Северо-Западного экономического района.
29. Регионы Центрального экономического района.
30. Регионы Северного экономического района.
31. Регионы Поволжского экономического района.
32. Регионы Центрально-Черноземного экономического района.
33. Регионы Волго-Вятского экономического района.
34. Регионы Уральского экономического района.
35. Республика Башкортостан: региональные особенности, социально-экономическое положение, демографические показатели и тенденции.
36. Регионы Западно-Сибирского экономического района.
37. Регионы Восточно-Сибирского экономического района.
38. Регионы Дальневосточного экономического района.

### Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1  
по дисциплине «Социология регионов»

Направление /Социология  
Профиль/Программа/Специализация:

1. Подходы к определению региона. Типы регионов.
2. Международные принципы региональной политики в различных политических системах.
3. Республика Башкортостан: региональные особенности, социально-экономическое положение, демографические показатели и тенденции.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене для очной формы обучения

Для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную** производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене для заочной формы обучения**

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях, выполнение на положительную оценку ситуационных задач учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы; практическое задание (вопрос 3) выполнено без ошибок;
- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, допускает отдельные несущественные неточности, ошибки; практическое задание (вопрос 3) выполнено без существенных ошибок;
- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы; практическое задание (вопрос 3) выполнено с существенными ошибками;
- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях; практическое задание (вопрос 3) не выполнено или выполнено со значительным числом существенных ошибок; Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

#### **Вопросы для семинаров**

#### **Модуль 1**

**Тема 1.** Социология регионов как научная дисциплина.

1. Объект и предмет социологии регионов.
2. Социология регионов как синтез научных знаний.
3. Регионы: понятие, типы, иерархия.

**Тема 2.** Природная среда как фактор регионализма

1. Понимание природной среды как фактор регионализма.
2. Изучение природной среды науках с XIX по XX в.
3. Изменения в представлениях о природной среде в XX в.
4. Теории социологии регионов.
5. Исследование социологии регионов в СССР и РФ.

**Тема 3.** Демографические факторы регионального развития.

1. Подходы к изучению процессов демографических факторов регионального развития.
2. Процессы демографических факторов в этнических группах.
3. Этнокультурное измерение социального неравенства.
5. Место беженцев и вынужденных переселенцев в демографических факторах регионального развития современной РФ.

**Тема 4.** Этнические и религиозные аспекты регионального развития.

1. Межэтнические и межнациональные отношения в регионах РФ.
2. Этнические и религиозные аспекты регионального развития. Сравнительный анализ по РФ.
3. Этнические и религиозные аспекты регионального развития этнических меньшинств, этнического большинства.

## **Модуль 2**

**Тема 5.** Политико-географический фактор регионализма.

1. Административно – территориальное деление Руси до современной России.
2. Административно – территориальное деление российской империи.
3. Административно – территориальное деление СССР.
4. Административно – территориальное деление РФ.

**Тема 6.** Регион как социально-экономическая система.

1. Макроэкономическое районирование РФ.
2. Региональная политика и управление РФ.
3. Социально-экономическое различие регионов РФ.

**Тема 7.** Регионы центрального и северо-западного округов РФ.

1. Центральный регион РФ.
2. Северо-западный регион РФ.

**Тема 8.** Регионы южного округа РФ

1. Регионы причерноморья РФ.
2. Северо-Кавказский регион РФ.

**Тема 9.** Регионы Приволжского и Уральского округов РФ.

1. Регионы Приволжского округа РФ, РБ.
2. Регионы Уральского округа РФ.

**Тема 10.** Регионы Сибирского и Дальневосточного округов РФ.

1. Регионы Сибирского округов РФ.
2. Регионы Дальневосточного округов РФ.

**Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианты тестовых заданий:

Перечень тем для тестов

1. Геопространство: его структурность, единицы, типы пространственных образований.
2. Социология регионов - страноведение - краеведение: соотношение понятий. Объект и предмет социология регионов.
3. Методы региональных исследований и связь с другими науками. Региональные исследования в России и за рубежом.
4. Подходы к определению региона. Типы регионов. Физико-географические регионы. Иерархия регионов.
5. Регион и регионализм. Границы регионов. Понятие о рубежной коммуникативности и рубежной энергетике.
6. Регионализация РФ.
7. Регионализация отдельных элементов и свойств природной среды. Классификация ландшафтных единиц. Основные ландшафтные зоны мира.
8. Природно-ресурсный потенциал региона. Основные особенности природно-ресурсного потенциала РФ.
9. Истоки этнического регионализма. Этноценозы и этносферы Земли. Этноты РФ.
10. Формирование и структура религиозного пространства. Основные мировые религии и их география. Религиозная обстановка в современной России.
11. Население. Социум. Демография. Региональные особенности рождаемости, смертности, продолжительности жизни, возрастной структуры и занятости населения.
12. Расселение как фактор регионализма. Демографические факторы и тенденции регионального развития в РФ.
13. Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Дифференциация и интеграция стран мира.
14. Евразийская геополитическая школа. Россия в геополитической системе.
15. Основные подходы к региону как социально-экономической системе.
16. Признаки, функции и строение социально-экономической системы региона. Центр и периферия: тенденции взаимодействия.
17. Макроэкономическое районирование России: история и современность.
18. Проблемы устойчивости социально-экономических систем регионов РФ.
19. Административно- территориальное деление Древней Руси. Административное устройство Российской империи.

20. Внутреннее устройство СССР и РСФСР.
21. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
22. Проблемы становления федеративных отношений в современной России.
23. Международные принципы региональной политики в различных политических системах.
24. Основные направления региональной политики в современной России.
25. Противоречия и проблемы в решении основных вопросов жизнедеятельности регионов между органами государственной власти и местного самоуправления.
26. Регионы южного округа РФ. Специфика юга России.
27. Республики Северного Кавказа.
28. Краснодарский и Ставропольский края, Ростовская область. Республика Калмыкия - Хальмг Тангч.
29. Регионы центрального и северо-западного округов РФ. Основные особенности северо-западного и центрального округов РФ.
30. Характеристика экономического, природо-ресурсного потенциала, социального, демографического и этнического положения регионов центрального и северо-западного округов.
31. Регионы Приволжского и Уральского округов РФ. Общая характеристика Поволжья и Урала.
32. Специфика республик и областей, входящих в Приволжский и Уральский округа.
33. Республика Башкортостан: региональные особенности, социально-экономическое положение, демографические показатели и тенденции.
34. Регионы Сибирского и Дальневосточного округов РФ. Общие особенности освоения Сибири и Дальнего Востока.
35. Характеристика республик, автономных областей, округов, краев и областей, входящих в Сибирский и Дальневосточный округа.
36. Противоборство тенденций централизация и суверенизация Российской Федерации: итоги 90-х годов XX столетия.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 91 до 100 % заданий.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский

государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62 - ISBN 978-5-8154-0399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

2.Посухова, О.Ю. Социальная мобильность в регионе : учебное пособие / О.Ю.Посухова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-0878-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241184>

#### **Дополнительная литература:**

1.Груздева, М.А. Социально-культурная подсистема как фактор повышения региональной устойчивости: монография / М.А. Груздева ; науч. рук. А.А. Шабунова; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук, Вологодский научный центр РАН. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 153 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 114-126 - ISBN 978-5-93299-390-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499564>

2.Шпак, Л.Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуросентризм: учебное пособие / Л.Л. Шпак. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 292 с. - ISBN 978-5-8353-1082-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232732>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.

2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.

3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
35	Социология регионов	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Ben Q MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка авто сенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Социология регионов

на 2 курсе по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы <b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>
2	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 1.</b> 1.Социология регионов как синтез научных знаний. 2.Объект и предмет социологии регионов. 3.Регионы: понятие, типы, иерархия	2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
3	<b>Тема 2.</b> 1.Природная среда как фактор регионализма		2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	<b>Тема 3.</b> 1.Демографические факторы		2	4		3	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

	регионального развития					Дополнительная литература: 1-14	содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
5	<b>Тема 4.</b> 1.Этнические и религиозные аспекты регионального развития. 2.Межэтнические и межнациональные отношения	2	4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6	<b>Тема 5.</b> 1.Политико-географический фактор регионализма. 2.Административно – территориальное деление: от Руси до современной России.	2	4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
7	<b>Тема 6.</b> 1.Регион как социально-экономическая система. 2.Макроэкономическое районирование России. 3.Региональная политика и управление.	2	4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
8	<b>Тема 7.</b> Регионы центрального и северо-западного округов РФ.	2	4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

							указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	4) письменные ответы на вопросы
9	<b>Тема 8.</b> 1.Регионы южного округов РФ. 2.Регионы Сибирского округов РФ. 3.Регионы Дальневосточного округов РФ.	2	4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
10	<b>Тема 9.</b> 1.Регионы Приволжского округов РФ. 2. Регионы Уральского округов РФ.		4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
	<b>Всего часов:</b>	18	36		27			





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Социология регионов

на 3 курсе по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	166

Форма контроля:  
экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
						Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы <b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>
2	<b>Модуль 1 Тема 1.</b> 1.Социология регионов как синтез научных знаний. 2.Объект и предмет социологии регионов. 3.Регионы: понятие, типы, иерархия	2			20	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
3	<b>Тема 2.</b> 1.Природная среда как фактор регионализма		2			20	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	<b>Тема 3.</b> 1.Демографические факторы			2		18	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

	регионального развития					Дополнительная литература: 1-14	<p>содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p>
5	<p><b>Тема 4.</b></p> <p>1.Этнические и религиозные аспекты регионального развития.</p> <p>2.Межэтнические и межнациональные отношения</p>		2		18	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-14</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p>

							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 5.</b> 1. Политико-географический фактор регионализма. 2. Административно – территориальное деление: от Руси до современной России.		2		18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
7	<b>Тема 6.</b> 1.Регион как социально-экономическая система. 2.Макроэкономическое районирование России. 3.Региональная политика и управление.		2		18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
8	<b>Тема 7.</b> Регионы центрального и северо-западного округов РФ.				18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

							указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	4) письменные ответы на вопросы
9	<b>Тема 8.</b> 1.Регионы южного округов РФ. 2.Регионы Сибирского округов РФ. 3.Регионы Дальневосточного округов РФ.				18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы



							ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
10	<b>Тема 9.</b> 1.Регионы Приволжского округов РФ. 2. Регионы Уральского округов РФ.				18	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
	<b>Всего часов:</b>	4	8		166			



## Рейтинг – план дисциплины

## «Социология регионов»

направление подготовки: 39.03.01 «Социология»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение практических заданий, ситуационных задач	5	4	0	20
<b>Модуль 2. Темы 5-9</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Выполнение и презентация творческого эссе	20	1	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			1	30