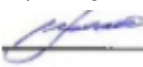



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано: на заседании кафедры протокол от «17» июня 2017 г. №10 Зав.кафедрой  Шайхисламов Р.Б.	Согласовано: Председатель УМК факультета /института  / Хабибуллина З.Н.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИОЛОГИЯ ИННОВАЦИЙ

(наименование дисциплины)

Дисциплина по выбору (Б1.В.1.ДВ.09.01)

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата


Направление подготовки (специальность)

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат социологических наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 Лавренюк Н.М. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема 2015 года

Уфа 2017 г.

Составитель: Лавренюк Наталья Михайловна, к.соц.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «17» июня 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «16» июня 2018 г. № 10: обновлен перечень вопросов для экзамена

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол от «22» апреля 2019 г. № 8.

Зав.кафедрой



/Р.Б.Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Об обработке и анализе данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
	Планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	
	о планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)	
	об организационно-управленческих решениях в нестандартных ситуациях	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	
	О методах сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)	
Навыки	обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
	планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	

	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)	
	использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	
	использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	опыт обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
	навыки планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	
	нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)	
	использования базовых теоретических знаний, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	
	использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)	

2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.1.ДВ.09.01. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 – Социология. Читается на 4 курсе в 7 семестре на очной форме обучения и на 2 курсе в 4 семестре на заочной форме обучения.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы социологии», «Политическая социология», «Социология регионов», «Методы прикладной статистики для социологов» и другие.

Цель учебной дисциплины – систематизация знаний и формирование навыков и умений применения теории, методологии и методов социологии инноваций в рамках обозначенных компетенций.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) отражены в приложении 3.1.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4: Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: Об обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	бакалавр не может изложить суть обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	В целом бакалавр может изложить суть обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений	бакалавр не может обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений	бакалавр может обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: Об обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	бакалавр не может обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	бакалавр может обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

ПК-5: Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знание: о планировании проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Не способен продемонстрировать планирование проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Способен продемонстрировать планирование проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
Второй этап (уровень) Базовый	Умение: готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Не способен подтвердить на практике готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Способен подтвердить на практике готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владение: способностями на практике планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Не способен продемонстрировать готовность и отличные навыки планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Способен продемонстрировать готовностью и отличные навыки планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

ПК-6: Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Не способен системно изложить суть организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и подтвердить готовность нести за них ответственность	Способен системно изложить суть организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и подтвердить готовность нести за них ответственность

Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Не способен продемонстрировать навыки нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях	Способен продемонстрировать навыки нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: Способностями находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Не способен продемонстрировать способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способен продемонстрировать устойчивые способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ПК-7: Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не способен продемонстрировать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Способен продемонстрировать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не способен показать умения и практические навыки участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Способен показать умения и практические навыки участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: базовыми теоретическими знания, практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не способен продемонстрировать владение базовыми теоретическими знания, практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных	Способен продемонстрировать владение базовыми теоретическими знания, практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных

		исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
--	--	---	---

ПК-8: Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: Как использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Не способен проявить знания использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Способен проявить знания использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Не способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Не способен показать владения методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Способен показать владения методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов

дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Об обработке и анализе данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание
	о планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание
2-й этап Умения	Готовить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, аналитическая записка
	базовые теоретические знания для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание
3-й этап Владения навыками	методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание

	пределами непосредственной сферы деятельности	числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)	
	обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, разработка форм и написание аналитических отчетов

Основные формы самостоятельной работы бакалавра по дисциплине: работа над лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и информационных источников; работа со статистическими и социологическими данными, разработка проекта; подготовка к контрольным работам, зачету, компьютерному тестированию, экзамену.

Формы текущего контроля самостоятельной работы бакалавров: опрос, дискуссия, проверка конспектов и выполненных письменных заданий; обсуждение докладов, результатов командной работы, защиты паспортов социальных проектов; компьютерное тестирование.

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Примеры вопросов (подробнее см. задания):

Природа инноваций в обществе.

Новшества. Новации. Нововведения. Инновации. Социальные инновации.

Классификация социальных инноваций.

Бакалавр излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение лекционным и дополнительным материалом;
- 4 балла выставляется, когда допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется, когда нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Дискурс - оценочное средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Пример вопроса дискурса: «Плюсы и минусы методики РВС» (подробнее см. задания):

Критерии и методика оценивания на очной форме обучения:

- 5 баллов выставляется, если приводятся логичные аргументы и факты, точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение лекционным и дополнительным материалом;
- 4 балла выставляется, когда допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется, когда нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

2 балла – если высказываются отдельные аргументы.

На заочной форме обучения 2 балла не выставляется.

Практические задания - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике и владения различными техниками для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Примеры вопросов (подробнее см. задания):

«Методики анализа и диагноза инновационного развития, используемые в нормативно-правовой базе. Заполните форму на основе анализа одного из НПА РФ или РБ.

ФОРМА ДЛЯ PEST-АНАЛИЗА

Целевых программ/стратегий инновационного развития регионов РФ (далее, Программа/Стратегия)

Наименование Программы/Стратегии	Качество аналитической части	Организационно-экономический механизм	Срок реализации и прогноз финансового обеспечения	Целевые индикаторы Конечные результаты, ожидаемые итоги	Тип стратегии, в рамках которых разработаны Программа /Стратегия, основные направления	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6	7

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:
 - в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;
 - нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- 2 балла – если работа не содержит основного содержания.

Тематические задания:

Задание 1

«Социальное творчество и креативистика»

Место проведения: корпус «И» ФГБОУ ВО «БашГУ», ауд. 325

1-я пара (14.15-15.50)

0.1. Вводное выступление модератора с постановкой задач занятия и связи социального творчества и креативистики (5 минут).

1. Социальное творчество

1.1. Дискурс по теме социального творчества. Синтез понятия (с позиций разных наук и подходов), признаки, виды, процесс и результаты творчества в сравнении с социальным. (45 минут)

(5-ти минутная перемена)

1.2. Представление эссе по выполнению практического задания «7 дней удивлять себя и/или других» (каждый по 2 – 2,5 минуты. Примерно 25 минут)

1.3. Обсуждение и подведение итогов 1-й части занятия (10 минут)
(10-ти минутная перемена)

2-я пара (16.05-17.30)

2.1 Дискурс по теме «креативистика»: суть, становление, персоналии (20 минут)

2.2 Научный обзор технологий креатива, в т.ч. социальных технологий

2.3 Профессиональный анализ case «Кейс-креатив» с презентацией (по 10*6=60 минут. Выступаем по двое).

2.4.Итоговое обсуждение (оценка того, что удалось сделать, что осталось для изучения, комментарии).

Каждый сдает в письменном виде обоснование самооценки за работу.

Максимальное количество баллов =10. Виды оцениваемых работ:

-5 балльная система за креативное выполнение заданий;

-5 балльная система за знание теории и активное участие в дискуссии.

Задание № 2

Практикум. Индекс креативного капитала

- Анализ методологии индекса креативного капитала

- Плюсы и минусы методики PWC

- Уфа в рейтинге креативных городов России (2017 г.) // creativecapitalindex.com: социологический анализ.

Задание № 3

Инновации как социальный феномен

Природа инноваций в обществе.

Новшества. Новации. Нововведения. Инновации. Социальные инновации.

Классификация социальных инноваций.

Практикум: примеры социальных инноваций по классификации А.И. Пригожина. Самоанализ.

Задание № 4

Инновационная сфера общества (ИСО)

Инфраструктура ИСО: подходы к определению

Инфраструктурные единицы ИСО: технопарк, технополис, бизнес-ангел, бизнес-инкубатор, иннополис, наукоград, технологическая платформа, кластер и другие

Институты инновационного развития в России («Сколково», «РВК», «Роснано» и другие)

Высшие учебные заведения: роль в ИСО, модели взаимодействия

Роль науки в ИСО

Органы государственной власти и управление ИСО

Роль бизнеса в ИСО

Роль НКО

Национальная инновационная система России

Региональный модуль инновационной системы Башкортостана: достоинства и недостатки (см. сайт Минпром РБ)

Статистическое измерение инновационного потенциала региона.

Свободный вопрос.

Задание № 5

ПЗ. Стратегический анализ и стратегический синтез инновационного развития

Методики анализа и диагноза инновационного развития, используемые в нормативно-правовой базе.

Методики синтеза инновационного социального развития, используемые в нормативно-правовой базе.

ФОРМА ДЛЯ PEST-АНАЛИЗА
Целевых программ/стратегий инновационного развития регионов РФ (далее,
 Программа/Стратегия)

Наименование Программы/Стратегии	Качество аналитической части	Организационно-экономический механизм	Срок реализации и прогноз финансового обеспечения	Целевые индикаторы Конечные результаты, ожидаемые итоги	Тип стратегии, в рамках которых разработаны Программа/Стратегия, основные направления	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6	7

Задание № 7

ПЗ. Анализ показателей разделов статистического сборника «Наука и информационные технологии»

Цель – изучение современной ситуации в инновационной сфере в Республике Башкортостан на основе анализа эмпирических данных по факту на текущий год и в динамике за 5 лет.

Задание выполняются индивидуально по разделам содержания сборника. Предмет анализа – динамика индикаторов.

Результаты представляются в виде аналитической записки по вариантам. Объем -3-5 стр. 14 кегель, 15 интервал.

Задание № 8

ПЗ. Сравнительно-сопоставительный анализ сайтов Центров инноваций социальной сферы РБ и другого региона субъекта РФ

Цель – контент – анализ сайтов Центров инноваций социальной сферы РБ и другого региона субъекта РФ для изучения опыта инновационной деятельности в социальной сфере в регионах страны и формулирование рекомендаций для РБ.

Задание № 9 Инновационная культура, деятельность и политика общества

Инновационная личность, группы участников, роли в инновационном процессе.

Инновационное и антиинновационное поведение

Инновационная культура и культура инновационной социальной деятельности.

Инновационное развитие и национальная безопасность.

Общество и смена технологических укладов (С.Ю.Глазьев): роль инноваций.

Инновационная политика государства: проблемы формирования и реализации.

Инновационная политика и инновационная деятельность в США

Инновационная политика и инновационная деятельность в Сингапуре

Инновационная политика и инновационная деятельность в Китае

Инновационная политика и инновационная деятельность в России

Инновационная политика и инновационная деятельность в странах Евросоюза

Креативный практикум: генерация идей социальных инноваций и их проектное оформление. Критерии оценки проекта:

- 1) соответствие заявленного названия и содержания проекта;
- 2) умение определить круг участников;
- 3) актуальность запуска проекта;
- 4) конкретность цели и умение разбивать ее достижение на задачи;
- 5) новизна идеи проекта и ее обоснование;
- 6) формулировка ожидаемых результатов;
- 7) умение определить сроки реализации проекта;
- 8) обоснование условий, по которым проект не сможет быть реализован.

Паспорт проекта «Название»

Наименование проекта	<i>Формулировка названия проекта дается в рамках одного из предложенных направлений, которое интересно автору.</i>
Автор проекта	<i>Ф.И.О. – студент , курс, направление, вуз</i>
Участники проекта	<i>Указываются заинтересованные лица и организации в реализации проекта</i>

Описание проекта

Основания для запуска проекта	<i>Прописывается актуальность: дается объяснение, почему именно сейчас и именно этот проект важен для реализации</i>
Цель (цели) проекта	<i>Формулируются, исходя из идеи и актуальности</i>
Задачи проекта	<i>Разбиение цели на части</i>
Описание проекта	<i>Раскрытие идеи и ответ на вопрос: «Почему цель будет достигнута?» (что надо сделать, чтобы проект был реализован)</i>
Результат (результаты) проекта	<i>Что изменится и как после реализации проекта?</i>
Период реализации проекта	<i>Сроки, на который рассчитан проект (возможно разбить на этапы)</i>
Возможности распространения	<i>Условия, при которых проект может быть запущен другими лицами и организациями</i>

Типовые тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации образовательного процесса используется метод тестирования как форма текущего контроля. Тест является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области изучаемой дисциплины. Тест состоит из небольшого количества стандартизированных заданий; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов либо другую форму.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется дистанционно на платформе MOODLE или в СДО.

Необходимо выбрать один или несколько вариантов ответа из предложенных.

Модуль 1.

1. Выберите верный вариант определения «Инноватика» - это...
 - а) комплексная междисциплинарная область знаний об инновациях, наука о возникновении, производстве и распространении новшеств, о результатах этих процессов;
 - б) наука о социальных инновациях;
 - в) отрасль знаний о получении прибыли от инноваций
 - г) социология инноваций

2. Какой проект в СССР с 1980 г. около 10 лет был центром развития инноватики?
А) «Нововведения в организациях»;
Б) «Инновационные конфликты»;
В) «Проблемы управленческих нововведений и практики хозяйствования»
Г) «Проблемы НТР»

3. В СССР исследования и разработки в области инноватики начались
А) с середины 70-х годов XX в.
Б) с начала 50-х годов XX в.
В) с начала 90-х годов XX в.
Г) с 2000-х годов

4. Социальная инновация – это...
А) процесс
Б) деятельность
В) результат
Г) система

За тест можно получить до 10 баллов (на заочной форме – 5 и более баллов – «зачтено»).
Баллы выставляются автоматически в системе Moodle.

Примерный перечень типовых вопросов для зачета

1. История становления инноватики.
2. Инновации как междисциплинарная категория изучения.
3. Основные субъекты инновационной деятельности.
4. Виды инноваций и их особенности.
5. Социальное творчество - открытие - инновация.
6. Инновационный процесс и жизненный цикл социальных инноваций.
7. Социальный фактор в инновационном процессе.
8. Инновационная деятельность как предмет социологического изучения.
9. Общество и смена технологических укладов (С.Ю.Глазьев): роль инноваций.
10. Социальные инновации и их классификация.
11. Социальные механизмы и регуляторы инновационной деятельности.
12. Инновационная политика государства: проблемы формирования и реализации.
13. Инновационная политика и инновационная деятельность в США
14. Инновационная политика и инновационная деятельность в Сингапуре
15. Инновационная политика и инновационная деятельность в Китае
16. Инновационная политика и инновационная деятельность в России
17. Инновационная политика и инновационная деятельность в странах Евросоюза
18. Основы инновационного поведения.
19. Инновационная сфера жизнедеятельности.
20. Венчурное предпринимательство и его перспективы в России.
21. Образование в условиях инновационного развития.
22. Инновационная личность и акторы в инновационном процессе.
23. Интеллектуальный ресурс и творчество.
24. Современный мир и инновации: система взаимосвязей.
25. Инновационная культура и культура инновационной социальной деятельности.
26. Инновационное развитие и проблема национальной безопасности.
27. Инновационный климат общества.
28. Инновационные социальные технологии.
29. Специфика инновационных процессов в обществах переходного типа.
30. Лидерство и командная работа в инновационной организации.

31. Методы диагностики инновационного климата (экспертные оценки, анкетирование, модифицированный тест Дж. Морено).
32. Управления обществом как инновационной системой.
33. Эффективность инновационной деятельности: социальные критерии и процедуры оценки.
34. Инновационные и инновлируемые процессы в обществе.
35. Социология инноваций как отрасль социологического знания
36. Социология инноваций как учебная дисциплина
37. Подходы к изучению инновационных процессов: сравнительная характеристика и возможности использования.
38. Подходы к классификации инноваций и их характеристика.

4.3 Рейтинг-план дисциплины Социология инноваций

Направление: 39.03.01 Социология

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (темы 1-5)				
Текущий контроль			0	20
Выполнение практических заданий	5	3	0	15
Аудиторная работа	1	5	0	5
Рубежный контроль				20
Контрольная работа	5	1		10
Компьютерное тестирование	10	1	0	10
Модуль 2 (темы 6-9)				
Текущий контроль			0	20
Выполнение практических заданий	5	3	0	15
Аудиторная работа	1	5	0	5
Итоговый контроль				
Зачет				Проставляется по результатам баллов рейтинга, набранных в течение семестра
Поощрительные баллы				
2. Публикация статей/ или и участие в студенческой олимпиаде, НПК, а также за каждое:			0	5
Поощрение за качественное систематическое выполнение заданий		1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Не посещаемость лекционных занятий				-5

Не посещение практ. (семинарских, лабораторных) занятий				-10
---	--	--	--	------------

Утверждено на заседании кафедры «Социологии и работы с молодежью»

Протокол № __ от «__» июня 20__ г.

Зав. кафедрой: Шайхисламов Р.Б. / _____/

Преподаватель: Лавренюк Н.М. / _____/

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература (О)

- 1) Герасимов, Д.С. Жизненный цикл инноваций: модели и технологии управления в российских условиях [Электронный ресурс] : монография / Д.С. Герасимов, А.И. Шинкевич, М.В. Леонова. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2017. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102118>
- 2) Прокопович, Д.А. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Прокопович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 162 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63811>. — Загл. с экрана.
- 3) Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054>
- 4) Черникова, И.В. Социальные инновации : учебное пособие / И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 185 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457887>

Дополнительная литература (Д)

1. Ильин, Г.Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г.Л. Ильин. - Москва : Прометей, 2015. - 426 с. : табл. - ISBN 978-5-7042-2542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>
2. Матвеева, Л.Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями : учебное пособие / Л.Г. Матвеева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 205 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2641-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761>
3. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А.Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с. - («Учебные издания для бакалавров»).

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02070-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135036>

5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в Интернет-центре и читальных залах библиотеки Башкирского государственного университета, платформе MOODLE.

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre AI 1-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт.,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>

аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). 5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	подставкаавтосенсорнаянасканер – 1 шт.	
---	--	--

Приложение 3.1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины Социология инноваций на 7 семестр
 Очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент Н.М. Лавренюк

Практические занятия: доцент Н.М. Лавренюк

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
Лекций	18
практических/ семинарских	36
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:

Зачет в 7 семестре

№	Тема и содержание (очная форма обучения)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	СР	ДР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«Социология инноваций» как отрасль научного знания и учебная дисциплина «Социология инноваций» как учебная дисциплина «Социология инноваций» как специфическая отрасль научного знания	12	2	4	6	0	О 1-4, Д	Задание № 1 (см. содержание п.4.2)	Оценка активности участия в обсуждении лекционного материала
2	Развитие социологии инноваций в России и за рубежом Развитие социологии инноваций в России. Развитие социологии инноваций за рубежом	12	2	4	6	0	О 1-4, Д	Задание № 2 (см. содержание п.4.2)	Контроль качества заполнения тематической таблицы
3	Инновационная сфера жизнедеятельности общества	12	2	4	6	0	О 1-4, Д	Задание № 3 (см. содержание п.4.2)	Оценка выступлений и ответов студентов
4	Инновационные социальные процессы	12	2	4	6	0	О 1-4, Д	Задание № 4 (см. содержание п.4.2)	опрос

5	Инновационная социальная деятельность	12	2	4	6	0	О 1-4, Д	Задание № 5 (см. содержание п.4.2)	Рубежный контроль: компьютерное тестирование
6	Инновационное социальное управление	12	2	4	6	2	О 1-4, Д	Задание № 6 (см. содержание п.4.2)	Оценка выполнения практического задания
7	Инновационный потенциал и капитал общества	12	2	4	6	0	О 1-4, Д	Задание № 7 (см. содержание п.4.2)	Оценка выполнения практического задания
8	Инновационная политика в обществе	12	2	4	6	0	О 1-4, Д	Задание № 8 (см. содержание п.4.2)	Оценка выполнения практического задания
9	Перспективы развития социология инноваций	12	2	4	5,8	0	О 1-4, Д	Задание № 9 (см. содержание п.4.2)	Защита паспортов социальных проектов
	Всего:	108	18	36	53,8	0,2			зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Социология инноваций на 4 семестр
Заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент Н.М. Лавренюк

Практические занятия: доцент Н.М. Лавренюк

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,7
Лекций	6
практических/ семинарских	10
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:

Зачет в 4 семестре

№	Тема и содержание (очная форма обучения)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Все го	ЛК	ПР/СЕМ	СР	Др			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«Социология инноваций» как отрасль научного знания и учебная дисциплина «Социология инноваций» как учебная дисциплина «Социология	10	1		9	0	О 1-4, Д		Оценка активности участия в обсуждении лекционного материала

	инноваций» как специфическая отрасль научного знания								
2	Развитие социологии инноваций в России и за рубежом Развитие социологии инноваций в России. Развитие социологии инноваций за рубежом	12	1	2	9	0	О 1-4	Задание № 1-2 (см. содержание п.4.2)	Устные ответы
3	Инновационная сфера жизнедеятельности общества	11	1	1	9	0	О 1-4		Оценка выступлений и ответов студентов
4	Инновационные социальные процессы	11	1	1	9	0	О 1-4	Задание № 3-4 (см. содержание п.4.2)	опрос
5	Инновационная социальная деятельность	11	1	1	9	0	О 1-2,Д	Задание № 5 (см. содержание п.4.2)	Рубежный контроль: компьютерное тестирование
6	Инновационное социальное управление	11	1	1	9	0	О 1-3	Задание № 6(см. содержание п.4.2)	Оценка выполнения практического задания
7	Инновационный потенциал и капитал общества	10		1	9	0	О 1-4	Задание № 7(см. содержание п.4.2)	Оценка выполнения практического задания
8	Инновационная политика в обществе	10		1	9	0	О 1-2, Д	Задание № 8 (см. содержание п.4.2)	Оценка выполнения практического задания
9	Перспективы развития социология инноваций	22		2	15,5	4,5	О 1-4, Д	Задание № 9(см. содержание п.4.2)	Защита паспортов социальных проектов
	Всего:	108	6	10	87,5	4,5			зачет