

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 8 от 25 мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



/Салихов Г.Г.

20 июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Преддипломная практика)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема 2015 г.

Уфа 2017

Составитель : Абрарова Зинира Фоатовна

Программа актуализирована ученым советом факультета философии и социологии: протокол № 10 от «20» июня 2017 г.

Дополнения и изменения по содержанию и списку литературы, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: протокол № 9 от «29» июня 2019 г.: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

_____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | Место практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. | Объем практики | 6 |
| 5. | Содержание практики | 6 |
| 6. | Форма отчетности по практике | 7 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 7 |
| 8. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 17 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 18 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 18 |

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Преддипломная

1.2. Способы проведения практики:

- Стационарная;
- Выездная.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога- практика по реализации социологических проектов, по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретно-социологического исследования, а также закрепление и углубление полученных теоретических знаний.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- формирование навыков и компетенций социолога-практика, способного реализовывать научные исследования и проекты;
- совершенствование способностей по подготовке аналитических отчетов и оформлению научных и социальных проектов, обобщению и публичной презентации их результатов;
- формирование компетенций социолога-исследователя, осуществляющего научно-исследовательскую работу по актуальным социальным проблемам.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции и по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|---------------------------|--|---|
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей</p> <p>Уметь: Способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации</p> <p>Владеть: Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.</p> |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: Основ библиографической культуры, информатики, информационных технологий</p> <p>Уметь: Пользования информационными (в т.ч. статистическими программами) технологиями в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-3 | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <p>Знать: методологические требования к обеспечению объективности сбора, обработки и интерпретации социальной информации</p> <p>Уметь: анализировать различные подходы к обеспечению беспристрастности и объективности социального знания; методологически правильно обеспечить процесс социального познания; использовать методы социального познания с целью обеспечения непредвзятости и объективности исследования</p> <p>Владеть: Концептуального обеспечения исследования и разработки решений в социальном управлении; методологической проработки исследований; методического обеспечения исследований.</p> |
| ОПК-5 | Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического | <p>Знать: об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях</p> <p>Уметь: применять профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | исследования | Владеть: устойчивыми навыками применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях |
| ПК-1 | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | Знать: базовые знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных Уметь: Выявить степень эффективности исследования – достижения целей и решения задач Владеть: первичными навыками составления рабочей программы исследования; закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий |
| ПК-2 | Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | Знать: о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных Уметь: обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; выявить степень эффективности исследования – достижения целей и решения задач Владеть: первичными навыками составления рабочей программы исследования; закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий; устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения |
| ПК-3 | Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Знать: базовые знания о требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта Уметь: презентация НИР, аналитических разработок Владеть: Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий, Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения |
| ПК-4 | Умение обрабатывать и | Знать: о методах анализа данных |

| | | |
|-------|--|---|
| | анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Уметь: составлять и анализировать статистические таблицы, Владеть: закрепление навыков обработки и анализа данных |
| ПК -7 | Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности | Знать: базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования, знания об основах научно-прикладных, аналитической и консалтинговой деятельности Уметь: составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности Владеть: навыками проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в профессиональной деятельности социолога. Прохождение данной практики является необходимым подготовительным этапом для прохождения итоговой государственной аттестации.

| Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|---|---|
| Б1.Б.09 Теория вероятностей и математическая статистика | Б3.Б.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.Б.10 Современные информационные технологии в социальных науках | |
| Б1.Б.12 Основы социологии | |
| Б1.Б.26 Социальная статистика | |
| Б1.В.1.12. Практикум по методологии и методам социологического исследования | |
| Б1.В.1.19. Методология и методы социологического исследования | |
| Б1.Б.11 Методы прикладной статистики для социологов | |
| Б1.В.1.01 Теория измерений в социологии | |
| Б1.В.1. 02 Анализ социологических данных | |
| Б1.В.1.10 Социальное прогнозирование и проектирование | |
| Б1.В.1.13 Практикум по методам анализа социологических данных | |

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 – Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе по **очной форме** обучения: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часа; по **заочной форме** обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часа, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|---|--------------------------|---|--|
| 1 | Организационный этап. | 1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания. | контроль за уточнением всех организационных вопросов, с уяснением студентами цели, задач и содержания заданий. (устный отчет – собеседование) |
| 2 | Основной этап. | Научно-исследовательский: Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. - Работа в ЭБС университета; - Поиск необходимой информации в сети Интернет. - Сбор эмпирического материала в организации (метод наблюдения, опроса, анализа документов и т.п.) | Устный отчет научному руководителю в рамках регулярных индивидуальных консультаций (график консультаций устанавливается научным руководителем. Список литературы и источников по теме исследования |
| 3 | Заключительный этап. | Подготовка и защита отчета по практике. - Оформление отчета по практике. - Публичная защита отчета в назначенное кафедрой время. | 1. Отчет руководителя практики (от предприятия); 2. Дневник практики; 3. Отчет о прохождении практики |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики по направлению 39.03.01 Социология включает в себя защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|------------------------------|---|---|
| Общекультурные компетенции | | |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей Уметь: Способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации Владеть: Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности. |
| Профессиональные компетенции | | |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|---|
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: Основ библиографической культуры, информатики, информационных технологий</p> <p>Уметь: Пользования информационными (в т.ч. статистическими программами) технологиями в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-3 | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <p>Знать: методологические требования к обеспечению объективности сбора, обработки и интерпретации социальной информации</p> <p>Уметь: анализировать различные подходы к обеспечению беспристрастности и объективности социального знания; методологически правильно обеспечить процесс социального познания; использовать методы социального познания с целью обеспечения непредвзятости и объективности исследования</p> <p>Владеть: Концептуального обеспечения исследования и разработки решений в социальном управлении; методологической проработки исследований; методического обеспечения исследований.</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|--|
| ОПК-5 | Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования | <p>Знать: об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях</p> <p>Уметь: применять профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях</p> |
| ПК-1 | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | <p>Знать: базовые знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных</p> <p>Уметь: Выявить степень эффективности исследования – достижения целей и решения задач</p> <p>Владеть: первичными навыками составления рабочей программы исследования; закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|---|
| ПК-2 | Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | <p>Знать: о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных</p> <p>Уметь: обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; выявить степень эффективности исследования – достижения целей и решения задач</p> <p>Владеть: первичными навыками составления рабочей программы исследования; закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий; устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения</p> |
| ПК-3 | Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | <p>Знать: базовые знания о требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта</p> <p>Уметь: презентация НИР, аналитических разработок</p> <p>Владеть: навыками формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий, Устойчивыми навыками формулирования целей и задач и методов их выполнения</p> |
| ПК-4 | Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | <p>Знать: о методах анализа данных</p> <p>Уметь: составлять и анализировать статистические таблицы,</p> <p>Владеть: закрепление навыков обработки и анализа данных</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|
| ПК-7 | Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности | <p>Знать: базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования, знания об основах научно-прикладных, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Уметь: составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения</p> |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|--|---|-------------------|
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей</p> <p>Уметь: Способность к самоменеджменту (тайм- менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации</p> | <p>Имеет всесторонние знания об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей</p> <p>Сформированы на высоком уровне способность к самоменеджменту (тайм- менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации;</p> <p>применяет на практике полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно- управленческой деятельности.</p> | отлично |
| | | <p>Владеть: Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно- управленческой деятельности.</p> | <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы знания об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей;</p> <p>умеет способность к самоменеджменту (тайм- менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации</p> | хорошо |
| | | | <p>Сформированы фрагментарные знания и представления об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей .</p> <p>не имеет способность к самоменеджменту (тайм- менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в</p> | удовлетворительно |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | | | процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации | |
| | | | Не сформированы знания об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей . | неудовлетворительно |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|---|---------------------|
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: Основ библиографической культуры, информатики, информационных технологий Уметь: Пользования информационными (в т.ч. статистическими программами) технологиями в профессиональной деятельности Владеть: Применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности | Имеет всесторонние знания об основах библиографической культуры, информатики, информационных технологий Сформированы на высоком уровне умения использовать информационные (в т.ч. статистические программы) технологии в профессиональной деятельности | отлично |
| | | | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении использовать информационные (в т.ч. статистические программы) технологии в профессиональной деятельности | хорошо |
| | | | Фрагментарные сведения об основах библиографической культуры, информатики, информационных технологий Сформированы простейшие навыки применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности | удовлетворительно |
| | | | Не сформированы знания об основах библиографической культуры, информатики, информационных технологий | неудовлетворительно |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---------------------|
| ОПК-3 | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | Знать: методологические требования к обеспечению объективности сбора, обработки и интерпретации социальной информации Уметь: анализировать различные подходы к обеспечению беспристрастности и объективности социального знания; методологически правильно обеспечить процесс социального познания; использовать методы социального познания с целью обеспечения непредвзятости и объективности исследования Владеть: Концептуального обеспечения исследования и разработки решений в социальном управлении; методологической проработки исследований; методического обеспечения исследований. | Имеет всесторонние знания о методологических требованиях к обеспечению объективности сбора, обработки и интерпретации социальной информации Сформированы на высоком уровне умения анализировать различные подходы к обеспечению беспристрастности и объективности социального знания; методологически правильно обеспечить процесс социального познания | отлично |
| | | | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении анализировать различные подходы к обеспечению беспристрастности и объективности социального знания; методологически правильно обеспечить процесс социального познания | хорошо |
| | | | Фрагментарные сведения о методологических требованиях к обеспечению объективности сбора, обработки и интерпретации социальной информации Сформированы простейшие навыки применения методологической проработки исследований; методического обеспечения исследований | удовлетворительно |
| | | | Не сформированы знания методологических требованиях к обеспечению объективности сбора, обработки и интерпретации социальной информации | неудовлетворительно |
| ОПК-5 | Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической | Знать: об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, | Имеет всесторонние знания об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Сформированы на высоком уровне умения применять профилированные знания по методологии социологического исследования при | отлично |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------|
| | теории и методам социологического исследования | консалтинге, управленческих решениях Уметь: применять профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов Владеть: устойчивыми навыками применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях | анализе социальных процессов | |
| | | | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении применять профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов | хорошо |
| | | | Фрагментарные сведения об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Сформированы простейшие навыки применения профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов | удовлетворительно |
| | | | Не сформированы знания оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях | неудовлетворительно |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|---------------------|------------------|
|------------------|--|---|---------------------|------------------|

| | | | | |
|------|---|--|--|---------------------|
| ПК-1 | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | Знать: виды коммуникационных кампаний и мероприятий, методы и инструменты их проведения Уметь: планировать, организовывать и оценивать эффективность кампаний и мероприятий. Владеть: навыками проведения медиаметрических исследований. | Сформированы на высоком уровне умения организовывать и оценивать эффективность коммуникационных кампаний и мероприятий. Обладает навыками систематического применения навыков проведения медиаметрических исследований | отлично |
| | | | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы систематические представления об основных видах коммуникационных кампаний и мероприятий, методах и инструментах их проведения | хорошо |
| | | | Сформированы фрагментарные систематические представления об основных видах коммуникационных кампаний. Сформированы простейшие навыки применения навыков проведения медиаметрических исследований | удовлетворительно |
| | | | Не сформированы представления об основных видах коммуникационных кампаний и мероприятий, методах и инструментах их проведения | неудовлетворительно |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|--|------------------|
| ПК-2 | Способность участвовать в составлении и оформлении профессионально | Знать: базовые знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных | Знает и умеет отлично применять базовые знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания | отлично |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------|
| | й научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных Уметь: Выявить степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач Владеть: первичными навыками составления рабочей программы исследования; закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий | об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных | |
| Умеет выявлять степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач Сформированы на базовом уровне навыки составления рабочей программы исследования | | | хорошо | |
| Умеет выявлять степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач | | | удовлетворительно | |
| Не сформированы знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания об информационных технологиях в сборе, обработке, | | | неудовлетворительно | |
| ПК-3 | Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Знать: базовые знания о требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта Уметь: презентация НИР, аналитических разработок Владеть: первичные навыки составления рабочей программы исследования; навыками формулирования целей и задач исследования | Имеет всесторонние знания базовые знания о требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта Сформированы на высоком уровне умения презентация НИР, аналитических разработок | отлично |
| | | | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении презентации НИР, аналитических разработок | хорошо |
| | | | Фрагментарные сведения о требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта | удовлетворительно |
| | | | Сформированы простейшие навыки составления рабочей программы | |

| | | | | |
|------|---|---|--|---------------------|
| | | при выполнении НИР, практических заданий; | исследования; навыками формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий; | |
| | | | Не сформированы знания о требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта | неудовлетворительно |
| ПК-4 | Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Знать: о методах анализа данных Уметь: составлять и анализировать статистические таблицы, Владеть: закрепление навыков обработки и анализа данных | Знает и умеет отлично применять базовые знания о методах анализа данных | отлично |
| | | | Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, Сформированы на базовом уровне навыки обработки и анализа данных | хорошо |
| | | | Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, | удовлетворительно |
| | | | Не сформированы знания о методах анализа данных | неудовлетворительно |
| ПК-7 | Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой | Знать: базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования, знания об основах научно-прикладных, аналитической и консалтинговой деятельности Уметь: составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; определить стратегию и | Знает и умеет отлично применять базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования, знания об основах научно-прикладных, аналитической и консалтинговой деятельности | отлично |
| | | | Умеет составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности Сформированы на базовом уровне навыки проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения | хорошо |

| | | | | |
|--|--------------|--|---|----------------------|
| | деятельности | <p>тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения</p> | <p>Умеет составлять и анализировать программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг;</p> <p>определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности</p> | удовлетворитель но |
| | | | <p>Не сформированы базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования, знания об основах научно-прикладных, аналитической и консалтинговой деятельности</p> | неудовлетворите льно |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Во время прохождения преддипломной практики студенты выполняют ряд работ из числа перечисленных ниже. Выполнение конкретных видов работ обусловливается планами и этапами работы исследовательского центра, возможностями и целесообразностью подключения практикантов к ним.

1. Собирают и изучают разнообразную информацию: статистические данные, результаты предыдущих исследований центра и результаты исследований других организаций, периодическую печать и научную литературу;

2. Разрабатывают анкеты, вопросники, бланки наблюдений, дневники, планы свободных интервью, сценарии фокус-групп или другие документы для сбора эмпирической информации;

3. Участвуют в проектировании выборки и оценке сформированной выборки на репрезентативность: собирают исходную информацию о генеральной совокупности, определяют методы отбора единиц отбора и единиц наблюдения, проводят необходимые расчеты и т. д.;

4. Организуют полевые работы: проводят инструктажи с интервьюерами, наблюдателями, кодировщиками, контролируют качество их работы, собирают анкеты, вопросники, формируют фокус-группы, проводят отбор респондентов для тестирования, работают с панелями;

5. Составляют задания на обработку информации: программы счета, отбирают признаки сопряженности, данные для построения графиков, схем, диаграмм;

6. Занимаются вводом данных исследований в макеты для обработки;

7. Составляют стенограммы качественных интервью, фокус-групп;

8. Проводят анализ собранной количественной и качественной информации: таблиц сопряженности, графиков, схем, диаграмм, данных наблюдений, тестирований, видеозаписей фокус-групп и других материалов;

9. Формулируют выводы и разрабатывают практические рекомендации по итогам прикладных исследований, участвуют в презентациях их результатов;

10. Изучают организацию работы исследовательского центра, его технологии и методы сбора и обработки эмпирической информации, опыт создания и функционирования сетей интервьюеров.

В ходе преддипломной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и социологических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления социологического исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы социологических исследований, современные методики и инновационные технологии. Для подготовки и осуществления социологического исследования обучающиеся используют компьютерные технологии, специализированные исследовательские программные продукты

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике.

Отчет о прохождении преддипломной практики состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы.

Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике, давать обзор литературных источников, исходя из индивидуального задания.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по содержательной части преддипломной практики, в том числе, теоретические аспекты проблем, которые решаются в данной организации и др. Целесообразно включать в отчет и элементы научных исследований.

В заключении приводятся общие выводы о деятельности местного самоуправления, государственного (муниципального) предприятия или организации, а также даются практические рекомендации по совершенствованию организационных, экономических, социальных аспектов его деятельности.

В списке использованных источников приводятся используемые в отчете научная литература и материалы практики.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?

2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?

После завершения практики и получения отзыва руководителя практики в случае внешнего прохождения практики дневник практики и отчет о практике сдается руководителю практики.

Защита отчета проводится в виде публичного представления результатов перед группой научных руководителей, возможно также присутствие руководителей практики от организации, факультета, а также студентов, участвовавших в исследовании. На защите должны быть представлены все необходимые документы по практике.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка «**хорошо**» ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

Основная литература

1. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>
2. Абрамова, С.Б. Социология для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98648>.
3. Абызов, А.Г. Методы социологических и прикладных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Абызов, Е.Г. Мельников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63964>.
4. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>. — Загл. с экрана.
5. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>. — Загл. с экрана.
6. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>. — Загл. с экрана.
7. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>. — Загл. с экрана.

8. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>. — Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
2. Курзаева, Л.В. Основы обработки данных социологических исследований в электронных таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Курзаева, Т.В. Макарова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104911>. — Загл. с экрана.
3. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>. — Загл. с экрана.
4. Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Могильчак. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98656>.
5. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>.
6. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
7. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>.
8. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Тимерманис, Н.Н. Кудрина, А.Г. Танова, Ю.О. Обухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89820>.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Институт социологии РАН
2. Институт социально-политических исследований РАН
3. Фонд «Общественное мнение»
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
5. Центр социологических исследований МГУ
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
9. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
10. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

- ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019 г.)
4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). | групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация | Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 310 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Аудитория № 315 Учебная мебель, доска. Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). |
| 2. учебная аудитория для | | |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| <p>текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенныйClassicNorma 244*183,шкафы, компьютеры Компьютер в сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-раUSB\ Мышь USB\LCDМонитор 21,5")(15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт.,моноблокCompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. ПО: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. БессрочнаялицензияOLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.) 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.) 4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p> |
|---|-------------------------------|---|