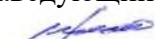



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.  
Заведующий кафедрой  
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии  
 /Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное и муниципальное управление**

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки

**Социология управления, экономики и коммуникаций**

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.филос.н., доцент



/ Асадуллина Г.Р.

Для приема: 2016 г.

Уфа – 2017

Составитель: Асадуллина Гузелия Рауфовна, к.ф.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «17» июня 2017 года № 10.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлено содержание изучаемых тем, обновлено содержание вопросов к экзамену, пересмотрены и обновлены практические задания, пересмотрен список литературы, протокол № 10 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС, протокол № 8 от «22» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
Приложение 1	34
Приложение 2	44

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Методы социологического анализа в процессе нахождения организационно-управленческих решений, в оценке их практической эффективности	ПК-6 Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	
	Основные этапы и закономерности исторического развития общества, сущность государственного управления, специфику и задачи основные показатели и критерии эффективности, взаимосвязь управления с обществом	ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
	Методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК-8 Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
Умения	Самостоятельно искать и осваивать новейший материал по государственному управлению	ПК-6 Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	

	Выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в государственном и муниципальном управлении	ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
	Применять методы государственного управления в организации, координации и регулировании общественных процессов и отношений	ПК-8 Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками прогнозирования тенденций изменения в государственной сфере	ПК-6 Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	
	Выявления и объяснения закономерностей и принципов, реализуемых в государственном управлении	ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
	Нахождения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ПК-8 Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (*очная* форма обучения), на 4 курсе в 8 семестре (*заочная* форма обучения).

Цель курса состоит в углубленном изучении сущности, содержания государственного управления, его субъектов и объектов, видов, форм и особенностей, функций, методов, технологий управляющего воздействия государственной службы. Для эффективной деятельности аппарата управления на государственном уровне и в муниципальном самоуправлении необходимы руководители и специалисты, обладающие аналитическими способностями, лидерскими качествами, умением работать с людьми, управленческими навыками, профессиональной компетентностью в различных сферах жизнедеятельности общества.

В фокусе целевого предназначения курса отправные проблемы: гражданин и власть, человек и управление, право и политика, участие граждан в управлении государством, их доверие к власти, борьба с коррупцией и т.д.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Менеджмент в социальной сфере, Социология управления, Политическая социология.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Общая трудоемкость дисциплины «Государственное и муниципальное управление» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

для **очной формы** обучения: лекций - 32, практических занятий - 32, ФКР – 1.2, самостоятельная работа студентов – 35, контроль – 43.8; контактная нагрузка – 65.2.

для **заочной формы** обучения: лекций - 8, практических занятий - 8, ФКР – 1.7, самостоятельная работа студентов – 118.5, контроль – 7.8; контактная нагрузка – 17.7.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

***ПК-6 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность***

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетво- рительно»)	3 («Удовлетвори- тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы социологического анализа в процессе нахождения организационно-управленческих решений, в оценке их практической эффективности	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно искать и осваивать новейший материал по государственному управлению	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками прогнозирования тенденций изменения в государственной сфере	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на высоком уровне

**ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетво- рительно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо» )	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества, сущность государственного управления, специфику и задачи основные показатели и критерии эффективности, взаимосвязь управления с обществом	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в государственном и муниципальном управлении	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления и объяснения закономерностей и принципов, реализуемых в государственном управлении	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на высоком уровне



**ПК-8 способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетво- рительно»)	3 («Удовлетворите льно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Второй этап (уровень)	Уметь: применять методы государственного управления в организации, координации и регулировании общественных процессов и отношений	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять методы в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками нахождения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрир ует частичные владения без грубых ошибок	Демонстрирует владения на высоком уровне

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10). Смотрите рейтинг-план.

Шкала оценивания для экзамена:

менее 45 баллов – «неудовлетворительно»;

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов) – «отлично».

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях, за выполнение практических заданий. Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала оценивания для ответов на занятиях и экзаменах:

«неудовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Методы социологического анализа в процессе нахождения организационно-управленческих решений, в оценке их практической эффективности	ПК-6 Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Коллоквиум, тестирование, устный опрос
	Основные этапы и закономерности исторического развития общества, сущность государственного управления, специфику и задачи основные показатели и критерии эффективности, взаимосвязь управления с обществом	ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
	Методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК-8 Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	

Умения	Самостоятельно искать и осваивать новейший материал по государственному управлению	ПК-6 Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Контрольная работа,* практические задания, устный опрос
	Выявлять и объяснять закономерности и принципы, реализуемые в государственном и муниципальном управлении	ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
	Применять методы государственного управления в организации, координации и регулировании общественных процессов и отношений	ПК-8 Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками получения информации из различных источников, включая Интернет; навыками прогнозирования тенденций изменения в государственной сфере	ПК-6 Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Коллоквиум, тестирование, устный опрос
	Выявления и объяснения закономерностей и принципов, реализуемых в государственном управлении	ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
	Нахождения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций	ПК-8 Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-	

	социальной значимости принимаемых решений	управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
--	---	--	--

\* Примечание: контрольная работа выполняется по заочной форме обучения

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций***

Все задания являются необходимыми для формирования компетенций и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности», определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Отсутствие выполнения того или иного практического задания может быть заменено дополнительным заданием на экзамене, позволяющим оценить степень сформированности навыков владения получением социологической информации и умением использовать социологические знания на практике.

Материалы по практическим заданиям студенты оформляют в портфолио (папка индивидуальный учебный достижений по дисциплине), которое представляют на экзамен.

Таким образом, к экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды заданий. Дополнительным условием допуска к экзамену является качественная и активная работа на семинарских занятиях.

Процедура экзамена. Экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит 3 вопроса: два – теоретической и один – практической направленности. На подготовку дается 30 минут.

Процедура оценивания. Оценки за вопросы суммируются. Критерии оценки см. выше. Если итоговая оценка «неудовлетворительно», то студент имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

#### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух теоретических вопросов, которые в совокупности охватывают содержание дисциплины, и одного практического задания разных типов (например: обосновать тенденции развития социальных явлений и процессов).

#### ***Типовые экзаменационные вопросы по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»***

1. Объект и предмет государственного и муниципального управления.
2. Место теории государственного и муниципального управления в системе наук.
3. Основные концепции государственного и муниципального управления.
4. Формы методы, функции и основные направления государственного и муниципального управления.
5. Понятие управления. Сущность государственного управления.
6. Виды и модели государственного управления.
7. Социальная система, ее функции, роль в государственном управлении.

8. Основные методы государственного управления.
9. Социальный механизм осуществления государственного управления.
10. Представительство интересов в государственном управлении.
11. Связи с общественностью и культура в государственном управлении.
12. Конфликты в государственно-административной сфере и их разрешение.
13. Понятия «государство» и «государственное управление». Теории происхождения государства.
14. Формы правления и структура государственного устройства.
15. Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности.
16. Межотраслевое государственное управление.
17. Политические режимы.
18. Принципы государственного управления.
19. Система и структура государственного и муниципального управления.
20. Особенности построения государственного и муниципального управления в унитарном и федеративном государствах, в парламентской и президентской республиках.
21. Особенности формирования правового статуса и процедур функционирования органов государственного и муниципального управления в зарубежных государствах.
22. Понятие организационной структуры государственного и муниципального управления. Разделение власти по горизонтали и вертикали и организация управления.
23. Системообразующие элементы организационной структуры государственного и муниципального управления. Система органов, подсистема и звенья управления.
24. Вертикальные и горизонтальные взаимосвязи государственных и муниципальных органов. Правовые и организационные характеристики органов управления.
25. Институт президентства.
26. Система государственных органов законодательной власти.
27. Система государственных органов исполнительной власти.
28. Судебная система РФ.
29. Становление и развитие территориальной организации местной власти в России.
30. Конституционно-правовое регулирование территориальных основ местного самоуправления.
31. Муниципальные образования как социально-экономические системы.
32. Правовые аспекты реформирования муниципальных образований.
33. Сущность местного самоуправления.
34. Становление и развитие местного самоуправления в Российской Федерации.
35. Европейская хартия о местном самоуправлении.
36. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования.
37. Направления и школы в науке муниципального управления.
38. Правовое регулирование отношений государственного управления.
39. Федеративные отношения и специфика регионального управления.
40. Особенности российского государства и Республики Башкортостан как субъектов управления.
41. Система органов государственного управления в Республике Башкортостан.
42. Государственная гражданская служба Республики Башкортостан. Государственные гражданские служащие Республики Башкортостан.
43. Местное самоуправление в Республике Башкортостан.
44. Местные органы государственного управления в Республике Башкортостан.
45. Муниципальная служба.
46. Управление муниципальной службой.
47. Организационные основы муниципального управления.

48. Муниципальные образования и их полномочия.
49. Управление муниципальным хозяйством.
50. Правовые основы организации муниципального управления.

**Образец экзаменационного билета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**  
по дисциплине **Государственное и муниципальное управление**  
Направление **Социология**  
Профиль **Социология управления, экономики и коммуникаций**

1. Место теории государственного и муниципального управления в системе наук.
2. Системообразующие элементы организационной структуры государственного и муниципального управления. Система органов, подсистема и звенья управления.
3. Муниципальные образования как социально-экономические системы.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом (в условиях модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с

пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критериями оценивания на **заочной форме** обучения являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на экзамене.

Шкала оценивания на экзамене:

- **«отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы;

- **«хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, допускает отдельные несущественные неточности, ошибки;

- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы;

- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля, позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Работа на семинарских занятиях преследует несколько целей: во-первых, овладение категориальным аппаратом; во-вторых, углубленное изучение наиболее важных теоретических проблем курса; в-третьих, приобретение студентами навыков научно-исследовательской работы; в-четвертых, овладение основами ораторского мастерства.

В связи с этим для семинарских занятий предлагаются такие темы, которые закрепляют и расширяют материал лекционного курса, но, что очень существенно, не дублируют их, позволяют вплотную поработать с источниками - текстами работ ученых разных эпох и направлений, и, в то же время, достаточно обеспечены учебными пособиями и литературой.

Некоторые частные вопросы предлагаемых тем могут быть представлены в виде докладов или сообщений (продолжительностью не более 10 минут) с последующим обсуждением. Недопустимо зачитывание подготовленного текста сообщения, поскольку задача выступающего - продемонстрировать понимание вопроса и умение выразить свои



мысли, убедительно аргументировать собственную точку зрения. Разумеется, обсуждение докладов может быть плодотворным только в том случае, если все студенты достаточно глубоко изучили проблему в пределах основной и дополнительной литературы по плану каждого семинарского занятия.

### **Типовые вопросы для семинарских занятий**

#### **Тема 1. Научные основы социального управления.**

##### **Самоорганизация в условиях социальной модернизации**

1. Причины, вызвавшие возникновение государственного управления.
2. Наука государственного управления в древности. Этапы становления государственного управления в России.
3. Научные основы социального управления.
4. Понятие государственного управления. Государственная политика, ее виды.
5. Соотносительность социального и государственного управления.
6. Предмет и содержание общей теории государственного управления, теории систем и теории искусства государственного управления.

#### **Тема 2. Технология и процедуры государственного управления 2 ч**

1. Понятие и сущность процесса государственного управления.
2. Формы и методы государственного управления.
3. Организация процесса формирования системы органов государственного управления.
4. Понятие технологии госуправления. Управленческие процедуры: назначение, состав и содержание.
5. Современная управленческая парадигма.
6. Необходимость, возможность и пределы государственного управления.
7. Методология и методы изучения государственного управления.

#### **Тема 3. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления**

1. Социальный механизм осуществления государственного управления.
2. Представительство интересов в государственном управлении: государственная служба и лоббизм в парламенте.
3. Связи с общественностью и культура в государственном управлении.
4. Место и роль информации в процессе государственного управления.
5. Современные информационные и коммуникационные технологии.
6. Контроль и урегулирование конфликтов в государственном управлении и их разрешение.

#### **Тема 4. Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия**

1. Понятие государственной власти. Учредительная и публичная власть.
2. Механизм взаимодействия государственной власти и государственного управления через право, закон и нормативную юридическую систему.
3. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления.
4. Государственная власть. Правовые проблемы учреждения и функционирования.
5. Единство системы государственной власти. Юридическое закрепление единства государственной власти в Российской Федерации.

#### **Тема 5. Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности**

1. Сущность социально-экономических процессов как объектов государственного управления.
2. Роль государственного управления в централизованной и рыночной экономике.

3. Социальная политика государства.
4. Государственное регулирование в области национальных и религиозных отношений.
5. Особенности государственного управления административно-политической сферой.
6. Межотраслевое государственное управление.

#### **Тема 6. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Понятие и сущность государственного решения**

1. Формирование и реализация государственной политики.
2. Механизм реализации государственной политики.
3. Оценка эффективности государственных управленческих решений.
4. Виды и формы государственных решений.
5. Правовые и не правовые формы государственных управленческих решений. Практика их осуществления.
6. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений.
7. Аналитика в процессе принятия государственных решений.

#### **Тема 7. Цели системы государственного управления в современной России**

1. Определение институциональных целей системы государственного управления.
2. Определение стратегических, тактических и оперативных целей государственного управления. Стратегические цели системы государственного управления в современной России.
3. Геополитические цели системы государственного управления.
4. Цели самосохранения системы государственного управления и защиты конституционного строя.

#### **Тема 8. Система государственного управления России в сфере охраны жизни, прав членов общества, поддержания правопорядка**

1. Охрана жизни и прав человека как генеральная цель социального государства.
2. Роль поддержания правопорядка в государстве.
3. Элементы системы государственного управления в сфере охраны жизни и прав

#### **Тема 9. Развитие муниципального менеджмента в современных условиях.**

##### **Самостоятельная работа**

1. Муниципальный консалтинг.
2. Муниципальный коучинг.
3. Менеджмент качества в муниципальном управлении. Бенчмаркинг в муниципальном управлении.
4. Реинжиниринг муниципального управления: понятия *инжиниринг* и *реинжиниринг*. Муниципальная логистика.
5. Муниципальный маркетинг.
6. Привлечение населения к управлению муниципальным образованием.
7. Организация публичных слушаний по актуальным проблемам местного самоуправления. Работа с обращениями граждан.
8. Межмуниципальное сотрудничество и его формы. Особенности организации местного самоуправления в ЗАТО, наукоградах, столицах субъектов РФ, в Москве и Санкт-Петербурге.

#### **Тема 10. Структура государственного управления в ведущих странах мира**

1. Дать определение формы правления. Характеристика основных форм правления. Привести примеры президентских и парламентских республик, абсолютных и ограниченных монархий.

2. Дать определение формы государственного устройства. Характеристика основных форм государственного устройства. Привести примеры конфедераций, федераций и унитарных государств.
3. Дать определение государственного режима. Характеристика основных форм государственных режимов. Привести примеры тоталитарных, авторитарных и демократических режимов.
4. Особенности государственного строя в различных странах мира.
5. Государственный строй Соединенных Штатов Америки.
8. Формы государственного строя в государствах Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия) субъектов общества.

### **Тема 11. Система государственного управления России в условиях реформирования социально-экономического устройства России**

1. Факторы, определяющие необходимость реформирования социально-экономической системы современной России.
2. Побочные действия реформационных процессов. Необходимость минимизации негативных явлений, связанных с реформированием социально-экономических отношений.
3. История реформационных процессов в России.

### **Тема 12. Система государственного управления в сфере обеспечения целостности страны, защиты национальных интересов, сохранения конституционного строя**

1. Классификация угроз национальным интересам.
2. Факторы, угрожающие национальным интересам России сегодня.
3. Влияние факторов, угрожающих национальным интересам на государственную политику.

### **Тема 13. Система государственного управления социальной сферой в России**

1. Понятие социальной сферы. Сложность определения понятия социальной сферы.
2. Роль государства в обеспечении социальной сферы.
3. Влияние социальной политики государства на социально-экономическое развитие страны.
4. Элементы системы государственного управления в социальной сфере.

### **Тема 14. Государственное регулирование экономики в современной России**

1. Цели государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов.
2. Элементы системы государственного управления в сфере регулирования экономики.
3. Методы государственного регулирования экономики. Преимущества, недостатки и границы применения.
4. Нормативная база как основной элемент государственного регулирования экономической деятельности.

### **Тема 15. Система государственного управления России в условиях конфликтов и чрезвычайных ситуаций**

1. Природа конфликтов и чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация конфликтов и чрезвычайных ситуаций.
3. Предупреждение, преодоление, ликвидация и минимизация негативных последствий как основные направления действий государства в условиях конфликтов и чрезвычайных ситуаций.
4. Методы государственного управления в условиях конфликтов и чрезвычайных ситуаций.

В ходе семинарских занятий одним из основных видов работы является устное обсуждение предложенных к рассмотрению вопросов, организация дискуссий и устных опросов, как индивидуальных, так и групповых.

При **устном** опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: отбора содержания, продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и продуктивной обстановки.

**Индивидуальный / групповой** опрос проводится после изучения теоретического материала с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного материала. Это метод контроля, позволяющий оценить знания как одного студента, так и группы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы, демонстрируя междисциплинарные связи. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования, задать вопросы отвечающему, либо внести дополнения. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал. На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

#### **Критерии оценки по устному опросу:**

для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **3 балла** выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- **2 балла** выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- **1 балл** выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- **0 баллов** выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

#### **Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу для заочной формы обучения:**

- **«отлично»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- **«хорошо»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки;

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется

специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления;

- *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

### **Типовые практические задания**

#### **Тема 1.**

1. Предпосылки к реформированию и совершенствованию государственного управления.
2. Особенности процессного, системного и ситуационного подходов к науке социального управления.

#### **Тема 2.**

1. Определите, какие виды государственного управления имеют большое значение в современной России. Обоснуйте свой ответ.
2. Определите, какие методы государственного управления задействованы в современной России.
3. Определите, какая модель государственного управления превалирует в современной России. Обоснуйте свой ответ.
4. Определите, какие противоречия существуют в современной России при функционировании видов, методов и модели государственного управления. Выразите собственное видение в решении этих противоречий.

#### **Тема 3.**

1. Определите, какая система социального представительства превалирует в современной России. Почему?
2. Какая модель связей с общественностью превалирует в современной России? Почему?
3. Выразите собственное мнение по поводу социального представительства в государственном управлении, а также по поводу модели "Паблик Рилейшинз".
4. Представьте, что ваша учебная группа является определенной организацией в системе государственного управления. Определите: а) есть ли конфликтная ситуация в группе; б) определите ее причины; в) каким образом можно ее контролировать и урегулировать.

#### **Тема 4.**

1. Определите, какая модель учредительной власти превалирует в современной России. Почему?
2. Раскройте принципы разделения государственной власти.
3. Раскройте взаимодействие и взаимоотношения власти главы государства, представительной и законодательной власти, судебно-правоохранительной власти, контрольной власти. Какие существуют, на Ваш взгляд, сложности в их взаимодействии и взаимоотношениях? Каким образом можно их разрешить?

#### **Тема 5.**

1. Определите и раскройте роль государственного управления:
  - а) в регулировании межнациональных отношений;
  - б) по развитию "малого" бизнеса.

2. Существуют ли проблемы в системе государственного управления по реализации этих направлений? Если да, то в чем они выражаются? Определите пути их решения.

#### **Тема 6.**

1. Раскройте факторы, влияющие на разработку и реализацию государственной политики.
2. Оцените эффективность проводимой современной государственной политики.

**Критерии оценки (в баллах)** для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **5 баллов** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **4 балла** выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- **3 балла** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- **2 балла** выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **1 балл** выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

- **0 баллов** выставляется, если студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Выставляется также, если задание не выполнено.

для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **«отлично»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **«хорошо»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической

последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если задание не выполнено.

### **Коллоквиум**

Предполагается активизация аналитического потенциала студентов, формирование навыков профессионального взгляда на проблемы, имеющие достаточно широкий социокультурный контекст. Целью ответов на проблемные вопросы не является дать абсолютно правильный ответ - некоторые из них не имеют однозначного разрешения.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

### **Тема 1.**

#### **История государственного и муниципального управления в России от Киевской Руси (IX в) до Временного правительства 1917 года (коллоквиум)**

1. Государство и государственное управление в Киевской Руси.
2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности.
3. Складывание централизованного государства и система государственного управления 15-17 вв.
4. Государственный аппарат абсолютной монархии в России в 18 века.
5. Кризис феодальной монархии в 19 веке.
6. Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода. Буржуазные реформы Александра II.
7. Россия от Февраля к Октябрю. Система государственных учреждений. Государственный строй.

### **Тема 2.**

#### **Организация муниципального управления Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению**

1. Вопросы местного значения: понятие и сущность, наделение органов местного самоуправления определенными полномочиями по их решению.
2. **Основные понятия и элементы муниципальной политики.** Муниципальная политика в экономической сфере: содержание и объекты экономической сферы;

инструменты, принципы и цели муниципальной экономической политики; местное экономическое развитие. Муниципальная политика в социальной сфере: содержание и объекты социальной сферы; направления и цели социальной политики. Муниципальная политика в политической сфере. Содержание и объекты политической сферы; направления и цели политической деятельности местных органов. Муниципальная политика в духовной сфере: содержание и объекты духовной сферы; основные принципы и цели муниципальной духовной политики.

3. **Управление экономическим развитием муниципального образования.** Муниципальное образование как субъект рынка. Понятие градообразующего предприятия. Экономический потенциал муниципального образования и его развитие. Инвестиции и их роль в развитии муниципальных образований. Факторы, определяющие инвестиционный спрос в муниципальном образовании. Инвестиционный климат. Стимулирование привлечения инвестиций. Механизмы поддержки предпринимательства на муниципальном уровне. Конкурентные преимущества муниципального образования, конкурентный статус и конкурентоспособность.
4. **Управление муниципальным хозяйством.** Соотношение и содержание понятий *местное, муниципальное, городское и коммунальное хозяйство*; структура муниципального хозяйства. Муниципальные организации и службы. Управление муниципальными предприятиями. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства. Градостроительная деятельность. Территориальное планирование, генеральный план поселения.
5. **Управление муниципальной собственностью.** Понятие, формирование и структура муниципальной собственности. Цели и задачи управления муниципальной недвижимостью. Принципы управления муниципальной недвижимостью. Учет муниципальной собственности (ведение реестра). Контроль использования имущества. Взаимосвязь управления недвижимостью с рыночными процессами. Система показателей состояния и использования муниципального имущества: структурно-функциональные показатели и показатели эффективности. Результаты управления муниципальной собственностью. Приведение состава муниципального имущества в соответствии с законодательством.
6. **Управление муниципальными финансами.** Муниципальные финансы. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: формирование и исполнение бюджета. Особенности казначейского исполнения бюджета. Муниципальный заказ. Управление ценными бумагами, вкладами, находящимися в муниципальной собственности. Бюджет развития, управление муниципальными инвестициями. Муниципальные займы. Управление муниципальным долгом.
7. **Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования как управляемый процесс качественных изменений в различных сферах жизни.** Объекты и цели социально-экономического развития. Программы социально-экономического развития территории: их разработка и механизм управления в рыночных условиях. Целевые муниципальные программы. Взаимодействие государства, местных органов власти и бизнеса по комплексному социально-экономическому развитию территории. Понятие, содержание, основные принципы взаимодействия, формы и направления взаимодействия.
8. **Управление социально-культурной сферой.** Управление учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Участие в социальной защите населения. Защита прав потребителей. Система занятости населения в муниципальном образовании.
9. **Управление гражданской обороной и управление муниципалитетом в чрезвычайных ситуациях.** Органы управления гражданской обороной на



территории муниципального образования, на предприятиях и в организациях, их компетенции и функции.

#### **Критерии оценки коллоквиума:**

- степень добросовестности работы с литературой;
- наличие составленного конспекта по проблематики коллоквиума (структура конспекта в целом, содержание конспекта в целом или отдельных его тем);
- владение изученным материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- уровень понимания проблемы (умеет раскрыть рассматриваемую проблему и высказать свое отношение (собственное мнение) к проблеме, отстаивать правоту своих суждений, умение аргументировать свое мнение);
- видение за каждой экономической категорией, понятием реальные процессы и явления экономической жизни общества как в прошлом, так и в современных условиях;
- знание различных точек зрения, высказанных в экономической литературе, по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- своевременность подготовки к коллоквиуму.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения (в баллах):**

- **10-7 баллов** выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- **6-4 балла** выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;
- **3-1 балла** выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
- **0 баллов** выставляются студенту, если он не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- **«Отлично»** выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- **«Хорошо»** выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;
- **«Удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
- **«Неудовлетворительно»** выставляются студенту, если он не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных

задач в рамках усвоенного учебного материала. Выставляется также, если студент не выполнил задание.

**Типовые тестовые задания по дисциплине  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Предметом изучения курса система государственного управления является:**

- 1) социальные методы управления
- 2) процесс управления территориальным образованием
- 3) управление социально-политической сферой общества
- 4) государственное и муниципальное право
- 5) организация и деятельность органов государственного и муниципального управления

**Организационная структура – это:**

- 1) властная вертикаль
- 2) взаимодействие структурных звеньев органов управления
- 3) управленческий состав аппарата управления
- 4) управление территориальным образованием
- 5) состав руководящих органов и подчиненных им работников в структурных подразделениях

**Управленческое решение – это:**

- 1) формально зафиксированный проект какого-либо изменения в организации
- 2) устное распоряжение руководителя
- 3) распоряжение, оформление протоколом совещания
- 4) план разрешения, ликвидации проблемы
- 5) целеосуществление

**В какие сроки рассматриваются обращения граждан в органы государственного и муниципального управления?**

- 1) в течение двух недель
- 2) немедленно
- 3) в течение 10 дней
- 4) в течение одного месяца
- 5) в течение одной недели

**Основной целью системы государственного управления является:**

- 1) обеспечение экономической эффективности функционирования предприятий
- 2) создание условий для проживания на территориях муниципальных образований
- 3) организация контроля за деятельностью экономических звеньев
- 4) осуществление воздействия на управляемую систему для перевода ее в заданное состояние
- 5) контроль за расходование бюджетных средств

**Основным документом, регламентирующим деятельность органов государственного управления, является:**

- 1) Конституция РФ
- 2) регламент работы аппарата органов государственного и муниципального управления
- 3) протокол еженедельных совещаний, проводимых руководителем
- 4) устав территориального образования
- 5) предписания Федерального инспектора в субъекте РФ

**Что соответствует определению социального управления?**

- 1) управление процессами, обеспечивающие условия жизни людей
- 2) целенаправленное организующее воздействие на коллективы людей для обеспечения условий их жизнедеятельности
- 3) специфическое воздействие на объект управления
- 4) наука, исследующая проблемы управления обществом
- 5) управление системой социальной защиты населения

**Методы государственного управления – это:**

- 1) служебные совещания
- 2) демократический способ выработки управленческих решений
- 3) способ, средство, прием воздействия субъекта управления на объект
- 4) последовательное принятие управленческих решений
- 5) управленческий шаблон, используемый в подготовке решений

**Процесс управления понимается как:**

- 1) совокупность последовательных действий
- 2) последовательная смена, ход событий
- 3) цикл действий – планирование, организация, контроль и учет
- 4) последовательность действий органов ГМУ по переводу объекта управления в заданное состояние

**В чем сущность управленческого труда?**

- 1) в реализации функций управления
- 2) управление действием и поведением людей
- 3) ввод и вывод информации
- 4) операторный труд
- 5) документационное оформление управленческого решения

**Как оценить эффективность органов государственного управления?**

- 1) по созданным условиям для производства и самопроизводства самой жизни
- 2) через полноту, качество и оперативность выполнения функций органа управления
- 3) суммарный итог деятельности всех работников органа ГМУ
- 4) оценка результатов труда их работников по степени достижения основной цели территориального образования

**Назовите законы построения и совершенствования систем государственного управления?**

- 1) законы функционирования и законы развития
- 2) закон нарастающей демократизации и закон неравномерности развития и конфликтности
- 3) единства общих и частных функций государственного управления
- 4) функционально-отраслевой принцип
- 5) организации контроля и исполнения управленческих решений

**Управленческие отношения могут быть:**

- 1) социально-психологические
- 2) субординационные, координационные,
- 3) контрольные
- 4) организационные, экономические

- 5) в управлении объектами собственности
- 6) в управлении занятостью населения

**Сознательное воздействие государственных институтов на деятельность общества, в которой реализуются общественные интересы и потребности – это:**

- 1) основа государственного управления
- 2) управление экономикой
- 3) управление политической сферой социальной экономики
- 4) теория искусства социального управления
- 5) теория системы общественного управления

**Функция государственного управления:**

- 1) обязательства органов управления
- 2) вид деятельности, с помощью которой субъект управления воздействует на объект
- 3) способ достижения цели управления
- 4) последовательность управленческих подходов
- 5) осознанная необходимость управления

**Суть содержания экономических методов управления заключается в:**

- 1) разъяснении особенностей использования экономических новинок в управлении
- 2) подходе к управлению с позиции выгоды
- 3) внедрении передовых технологий управления
- 4) экономическом стимулировании, экономической ответственности
- 5) организации переподготовки кадров управления

**Управленческая информация органов государственного управления - это:**

- 1) любое сообщение
- 2) связующее звено между субъектом и объектом управления
- 3) первичные сведения, полученные наблюдением за событием
- 4) сигналы из которых извлекается информация

**К социальным методам управления относятся:**

- 1) материальное и моральное поощрение
- 2) предоставление различных социальных благ работникам
- 3) метод гуманизации труда
- 4) метод профессионального отбора и обучения
- 5) убеждение, социальное регулирование и нормирование

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

**Оценивание тестирования для заочной формы обучения:**

В тесте 30 вопросов. Ответ на один правильный вопрос дает 1 балл. Если студент в сумме набирает 8 баллов и больше, то результаты теста засчитываются. Если студент в

сумме набирает 7 баллов и меньше, то ему необходимо пересдать тест. Система перевода 30- балльной системы в 4-балльную шкалу:

«отлично» - 30-25 балла

«хорошо» - 24-15 балла

«удовлетворительно» - 14-8 балла

«неудовлетворительно» - 7 баллов и ниже.

### **Типовые темы для контрольной работы (ОЗО)**

Контрольная работа является обязательным видом учебной работой студентов **заочной формы** обучения по изучению дисциплины.

1. Сущность, понятие, принципы государственного управления как системы.
2. Современные российские теории государственного и муниципального управления.
3. Общая характеристика системы государственного управления в Российской Федерации
4. Административная реформа в Российской Федерации: сущность, основные направления, принципы, этапы, результаты.
5. Сравнительный анализ структуры и систем государственного управления в развитых странах мира.
6. Принципы государственного устройства в Российской Федерации. Сравнительный анализ с принципами государственного устройства в развитых странах мира.
7. Характеристика нормативно-правовых актов, обеспечивающих функционирование системы государственного управления в РФ.
8. Конституционное разделение властей и государственное управление. Система органов государственной власти.
9. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов Российской Федерации.
10. Система государственного регулирования экономики.
11. Система управления чрезвычайными ситуациями и техногенными катастрофами.
12. Приоритеты государственной политики в Российской Федерации.
13. Основные направления региональной государственной политики.
14. Система государственной власти субъектов Российской Федерации.
15. Формы государственного устройства.
16. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий в области местного самоуправления.
17. Организационная и экономическая основа местного самоуправления.
18. Структура органов местного самоуправления.
19. Основные этапы становления российской государственности.
20. Система исполнительной власти в РФ на федеральном уровне.
21. Правительство Российской Федерации: полномочия, порядок формирования, принципы взаимодействия с другими ветвями власти.
22. Государственная Дума: полномочия, порядок формирования, принципы взаимодействия с другими ветвями власти.
23. Совет Федерации: полномочия, порядок формирования, принципы взаимодействия с другими ветвями власти.
24. Судебная система в Российской Федерации. Прокуратура России.
25. Государственные программы антикризисного регулирования.
26. Программы антикризисного регулирования
27. Конституционно-правовой статус института Федерального Собрания Российской Федерации.
28. Характеристика основных принципов формирования системы исполнительной власти в РФ на федеральном уровне и в субъектах РФ.
29. Полномочия, статус, порядок формирования Центральной избирательной комиссии РФ.

30. Полномочия, статус, порядок формирования Центрального банка РФ (Банк России).
31. Полномочия, статус, порядок формирования Счетной палаты РФ.
32. Основные принципы формирования Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации к 2027 г.
33. Общие принципы деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
34. Статус, порядок формирования, полномочия органов законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
35. Статус, порядок формирования, полномочия Высшего должностного лица субъекта Федерации.
36. Принципы функционирования, статус, порядок формирования, полномочия системы органов исполнительной власти.
37. Принципы формирования органов судебной власти субъектов Российской Федерации, их полномочия.
38. Анализ теорий местного самоуправления в основных научных школах о местном самоуправлении.
39. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
40. Принципы и модели территориальной организации местного самоуправления.
41. Сущность муниципальной собственности: характеристика, структура.
42. Характеристика системы органов местного самоуправления.
43. Система организации территориального общественного самоуправления.
44. Статус, порядок формирования, полномочия представительного органа муниципального образования.
45. Основные приоритеты региональной политики в республике Башкортостан.
46. Предметы Российской Федерации и субъектов РФ.
47. Администрация Президента РФ – правовой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
48. Институт полномочных представителей Президента РФ.
49. Уполномоченный по правам человека РФ - конституционно-правовой статус, порядок замещения должности и полномочия.
50. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

#### **Критерии оценки:**

Контрольные работы студентов оцениваются шкале «зачтено» / «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** выставляется, если избранная тема контрольной работы полностью раскрыта либо раскрыта с небольшими пробелами, например, освещены не все аспекты; среди использованных публикаций - учебники, учебные пособия, монографии и статьи, рекомендованные в РПД; имеются ссылки на использованные публикации; объем не превышает рекомендованного. Допустимы незначительные недочеты в оформлении контрольной работы.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если избранная тема контрольной работы не раскрыта или содержание не соответствует теме. Нет или почти нет ссылок на использованную литературу и источники. Нарушена структура работы (например, нет плана, нет списка использованной литературы и источников), список литературы состоит из только работ по другим дисциплинам (например, маркетинг, психология, социальная психология и т.д.).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Никулина, Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова; Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 152 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801>
3. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др.; ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>
4. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - Ч. 1. Основы государственного управления. - 133 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814>
5. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Л.В. Кудряшова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2016. - Ч. 2. Основы муниципального управления. - 153 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815>

#### Дополнительная литература:

1. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>
2. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>
3. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>
4. Заборова, Е.Н. Городское управление: учебное пособие / Е.Н. Заборова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>
5. Байнова, М.С. История государственного управления в России: учебное пособие / М.С. Байнова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 429 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

б) перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

4. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>

5. ЭБС «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 312 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 312 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 419 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «Государственное и муниципальное управление» на 6 семестр (для ОДО)  
и 8 семестр для ОЗО  
Очная, заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	
	ОДО	ОЗО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 ч	4 ЗЕТ / 144 ч
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:		
лекций	32	8
практических/ семинарских	32	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35	118,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8	7,8

Форма контроля: экзамен в 6 семестре для ОДО, 8 семестре для ОЗО

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	СЕМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел №1 Государственное управление: концептуальные и методологические аспекты</i>							
1	Методология изучения государственного управления	2	-	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
2	Научные основы социального управления.	-	4	2	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
3	Основные научные школы о государстве и государственном управлении	4	-	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
4	Государственное управление как система. Политико-административные отношения	2	-	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование

5	Технология и процедуры государственного управления	-	2	2	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
6	Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления.	2	2	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
7	Закономерности функционирования и развития государственного управления	2	-	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
8	Государство как субъект управления. Взаимодействие власти и гражданского общества	2	-	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
9	Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия.	-	2	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
10	Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности.	-	2	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
11	Реализация государственной политики в процессе государственного управления.	-	2	2	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
12	Структура государственного управления в ведущих странах мира	2	4	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование

<i>Раздел II Современная система государственного управления Российской Федерации, ее становление, основные черты и перспективы развития</i>							
13	Предпосылки и особенности формирования системы государственного управления современной России. Конституционный строй Российского государства.	2	-	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
14	Структура государственной власти в современной России. Основные элементы и их функции	2	-	2	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка к коллоквиуму	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование, коллоквиум
<i>III Раздел, Основные направления деятельности системы государственного управления в современной России</i>							
15	Система государственного управления России в сфере охраны жизни, прав членов общества, поддержания правопорядка	2	-	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
16	Взаимоотношение органов государственной власти и местного самоуправления	2	-	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
17	Система государственного управления России в условиях конфликтов и чрезвычайных ситуаций	2	-	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
18	Система государственного управления России в сфере международных отношений	2	-	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
19	Цели системы государственного управления в современной России	-	2	2	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование

20	Система государственного управления России в условиях реформирования социально-экономического устройства России	-	2	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
21	Система государственного управления в сфере обеспечения целостности страны, защиты национальных интересов, сохранения конституционного строя	-	2	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
22	Система государственного управления России в сфере охраны жизни, прав членов общества, поддержания правопорядка	-	2	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
23	Система государственного управления социальной сферой в России	-	2	2	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
24	Государственное регулирование экономики в современной России	-	2	2	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
25	Система государственного управления России в условиях конфликтов и чрезвычайных ситуаций	-	2	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
26	Особенности Республики Башкортостан как субъекта государственного управления.	2	-	1	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
27	Система органов государственного управления в РБ. Государственное управление различными сферами	2	-	2	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение	Устный опрос, проверка практических заданий,

	общественной жизни.					практических заданий, подготовка к коллоквиуму	тестирование, коллоквиум
	Всего часов:	32	32	35			

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	СЕМ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Раздел №1 Государственное управление: концептуальные и методологические аспекты</i>							
1	Методология изучения государственного управления	1	-	7	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
2	Научные основы социального управления.	-	1	7	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
3	Основные научные школы о государстве и государственном управлении. Государственное управление как система. Политико-административные отношения	1	-	8	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
4	Технология и процедуры государственного управления. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления.	-	1	7	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
5	Закономерности функционирования и развития государственного управления. Государство как субъект управления. Взаимодействие	1	-	7	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование



	власти и гражданского общества						
6	Государственная власть и государственное управление: соотношение и механизм взаимодействия. Государственное управление сферами общественной жизнедеятельности.	-	1	8	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
7	Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Структура государственного управления в ведущих странах мира	-	1	8	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
<i>Раздел II Современная система государственного управления Российской Федерации, ее становление, основные черты и перспективы развития</i>							
8	Предпосылки и особенности формирования системы государственного управления современной России. Конституционный строй Российского государства. Структура государственной власти в современной России. Основные элементы и их функции	1	-	8	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка к коллоквиуму	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование, коллоквиум
<i>III Раздел, Основные направления деятельности системы государственного управления в современной России</i>							
9	Система государственного управления России в сфере охраны жизни, прав членов общества, поддержания правопорядка	1	-	7	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
10	Взаимоотношение органов государственной власти и местного самоуправления	1	-	7	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
11	Система государственного управления России в условиях	1	-	7	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	Устный опрос, проверка

	конфликтов и чрезвычайных ситуаций. Система государственного управления России в сфере международных отношений				1-5	подготовка к тесту, выполнение практических заданий	практических заданий, тестирование
12	Цели системы государственного управления в современной России. Система государственного управления России в условиях реформирования социально-экономического устройства России	-	1	7	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
13	Система государственного управления в сфере обеспечения целостности страны, защиты национальных интересов, сохранения конституционного строя. Система государственного управления России в сфере охраны жизни, прав членов общества, поддержания правопорядка	-	1	8	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
14	Система государственного управления социальной сферой в России. Государственное регулирование экономики в современной России	-	1	8	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
15	Система государственного управления России в условиях конфликтов и чрезвычайных ситуаций	-	1	7	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование
16	Особенности Республики Башкортостан как субъекта государственного управления. Система органов государственного управления в	1	-	7,5	См. осн. лит-ра с 1-5, Доп. лит-ра 1-5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к тесту, выполнение практических заданий, подготовка к коллоквиуму	Устный опрос, проверка практических заданий, тестирование,

	РБ. Государственное управление различными сферами общественной жизни.							КОЛЛОКВИУМ
	Всего часов:	8	8	118,5				

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление «Социология» курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<i>Текущий контроль</i>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	3	5	0	15
2. Выполнение практических заданий	5	1	0	5
<i>Рубежный контроль</i>				
Коллоквиум 1	10	1	0	10
Тестовый контроль	5	1	0	5
<b>Модуль 2.</b>				
<i>Текущий контроль</i>				
1. Аудиторная работа (опрос)	3	5	0	15
2. Выполнение практических заданий	5	1	0	5
<i>Рубежный контроль</i>				
Коллоквиум 2	10	1	0	10
Тестовый контроль	5	1	0	5
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в конференциях	3	1	0	3
Публикация статей	4	1	0	4
Более 5 выступлений на практических занятиях	3	1	0	3
<b>ВСЕГО:</b>				<b>110</b>
<i>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</i>				
<i>Посещение лекционных занятий</i>			0	-6
<i>Посещение практических занятий</i>			0	-10
<i>Итоговый контроль</i>				
Экзамен				<b>30</b>