


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.  
Заведующий кафедрой  
  
/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

 /Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История социальной мысли Башкортостана**

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки


**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки

**Социология управления, экономики и коммуникаций**

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) к.филос. н., доцент	
--	---

Асадуллина Г.Р.

Для приема: 2016 г.

Уфа – 2017

Составитель: Асадуллина Гузелия Рауфовна, к.ф.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «17» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлено содержание изучаемых тем, обновлено содержание вопросов к зачету, пересмотрены и обновлены практические задания, пересмотрен список литературы, протокол № 10 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС, протокол № 8 от «22» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
Приложение 1	24
Приложение 2	30

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Предмет истории социальной мысли Башкортостана как учебной дисциплины, ее категориального аппарата, закономерностей развития социальной мысли, периодизацию истории ее развития	ОПК-5 Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
	Наиболее характерные особенности социологической мысли на различных этапах общественного развития, методологические предпосылки их формирования и проявления в процессе реализации социологических исследований	ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
	Научные разработки (их авторов), составляющих вклад в развитие отечественной социологической мысли	ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
Умения	Уметь находить связи развития социальной мысли Башкортостана с русской, западной, общетюркской, арабо-персидской общественной мыслью	ОПК-5 Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	

	Уметь применять отечественные социологические концепции в научных исследованиях	ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
	Пользоваться научной литературой, другими источниками изучения истории развития социологической мысли	ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками анализа современных проблем жизни в контексте с историческими, региональными, государственными и глобальными процессами	ОПК-5 Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	
	Навыками социологического анализа социально-значимых проблем и процессов	ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
	Навыками анализа современных социальных проблем в реализации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История социальной мысли Башкортостана» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (*очная* форма обучения), на 4 курсе в 8 семестре (*заочная* форма обучения).

Цель изучения дисциплины «История социальной мысли Башкортостана» состоит в углублении знаний студентов по истории социологии, в частности региональной социологической мысли, развитии навыков и умений самостоятельного анализа взаимообусловленности формирования и развития социологической мысли и исторического процесса.

Изучение дисциплины проводится в рамках образовательной программы подготовки бакалавров по направлению Социология и направлено на подготовку учащихся к профессиональной, научно – исследовательской деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы социологии, История социологии. Имеет связи с дисциплиной История российской социологии.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Общая трудоемкость дисциплины «История социальной мысли Башкортостана» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

для **очной формы** обучения: лекций - 18, практических занятий - 18, ФКР – 0.2, самостоятельная работа студентов – 35.8; контактная нагрузка – 36.2.

для **заочной формы** обучения: лекций - 4, практических занятий - 4, ФКР – 0.2, самостоятельная работа студентов – 60, контроль – 3.8; контактная нагрузка – 8.2.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

***ОПК-5 Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования***

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Предмет истории социальной мысли Башкортостана как учебной дисциплины, ее категориального аппарата, закономерностей развития социальной мысли, периодизацию истории ее развития	Не знает предмет истории социальной мысли Башкортостана как учебной дисциплины, ее категориального аппарата, закономерностей развития социальной мысли, периодизацию истории ее развития	Знает предмет истории социальной мысли Башкортостана как учебной дисциплины, ее категориального аппарата, закономерностей развития социальной мысли, периодизацию истории ее развития
Второй этап (уровень)	Уметь находить связи развития социальной мысли Башкортостана с русской, западной, общетюркской, арабо-персидской общественной мыслью	Не умеет находить связи развития социальной мысли Башкортостана с русской, западной, общетюркской, арабо-персидской общественной мыслью	Демонстрирует высокий уровень умений
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа современных проблем жизни в контексте с историческими, региональными, государственными и глобальными процессами	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует владения на высоком уровне

**ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: наиболее характерные особенности социологической мысли на различных этапах общественного развития, методологические предпосылки их формирования и проявления в процессе реализации социологических исследований	Не знает	Знает наиболее характерные особенности социологической мысли на различных этапах общественного развития, методологические предпосылки их формирования и проявления в процессе реализации социологических исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: применять отечественные социологические концепции в научных исследованиях	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет применять отечественные социологические концепции в научных исследованиях
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками социологического анализа социально-значимых проблем и процессов	Не владеет	Демонстрирует владения навыками социологического анализа социально- значимых проблем и процессов без грубых ошибок



**ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: научные разработки (их авторов), составляющих вклад в развитие отечественной социологической мысли	Не знает	Знает разработки (их авторов), составляющих вклад в развитие отечественной социологической мысли
Второй этап (уровень)	Уметь: пользоваться научной литературой, другими источниками изучения истории развития социологической мысли	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Умеет пользоваться научной литературой, другими источниками изучения истории развития социологической мысли
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа современных социальных проблем в реализации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности	Не владеет	Демонстрирует владения навыками анализа современных социальных проблем в реализации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности, не допуская без грубых ошибок

Критериями оценивания на **очной форме** обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум – 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл полностью или в основном теоретические вопросы, в том числе с допущением некоторой неточности в определении

основных понятий. Студент без затруднений ответил на дополнительные вопросы или допустил небольшие неточности. «Зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий; не зачтено – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Студент не смог дать ответа на дополнительные вопросы или допустил существенные ошибки. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. «Не зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий.

Шкала оценивания для видов работ на занятиях:

«неудовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Предмет истории социальной мысли Башкортостана как учебной дисциплины, ее категориального аппарата, закономерностей развития социальной мысли, периодизацию истории ее развития	ОПК-5 Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	эссе, устный опрос, контрольная работа, практические задания
	Наиболее характерные особенности социологической мысли на различных этапах общественного развития, методологические предпосылки их формирования и проявления в процессе реализации социологических исследований	ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
	Научные разработки (их авторов), составляющих вклад в развитие отечественной социологической мысли	ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	

Умения	Уметь находить связи развития социальной мысли Башкортостана с русской, западной, общетюркской, арабо-персидской общественной мыслью	ОПК-5 Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	эссе, устный опрос, контрольная работа, практические задания
	Уметь применять отечественные социологические концепции в научных исследованиях	ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
	Пользоваться научной литературой, другими источниками изучения истории развития социологической мысли	ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками анализа современных проблем жизни в контексте с историческими, региональными, государственными и глобальными процессами	ОПК-5 Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам	эссе, устный опрос, контрольная работа, практические задания

		социологической теории и методам социологического исследования	
	Навыками социологического анализа социально-значимых проблем и процессов	ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
	Навыками анализа современных социальных проблем в реализации научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Основные формы самостоятельной работы бакалавра по дисциплине: работа над лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и информационных источников; подготовка к зачету.

#### Типовые вопросы для зачета (ОЗО)

1. Предмет дисциплины «История социальной мысли Башкортостана».
2. Принципы изучения истории социальной мысли Башкортостана.
3. Источники изучения истории социальной мысли Башкортостана.
4. Этногенез башкир, их мировосприятие.
5. Зарождение социальной мысли у древних башкир. Эпос «Урал-батыр», «Акбузат».
6. Этносоциальная консолидация башкирских племен в народность. Проблемы

- преодоления межплеменных разногласий в эпосе «Кусяк-бий».
7. Формирование башкирского общества, его институциональные особенности.
  8. Распространение ислама в Башкортостане. Ислам как идеологическое основание организации общественной жизни.
  9. Завоевание Башкортостана татаро-монголами. Отражение борьбы против захватчиков в произведениях «Идукай и Мурадым», «ЕкМэргэн».
  10. Поэма Кул Гали «Кысса-и Йусуф» и рассматриваемые в ней проблемы социального отношений.
  11. Вхождение Башкортостана в состав России как процесс интеграции разных способов организации общественной жизни.
  12. Отражение в исторических источниках (шежерэ) причин, условий вхождения Башкортостана в состав Русского государства.
  13. Колонизация Башкортостана и антиколониальные восстания.
  14. Идеология башкирских восстаний 17-18 вв.
  15. Социальные воззрения депутатов от Башкортостана в Уложенной комиссии 1767-1769 гг.
  16. Социальная организация и духовная жизнь башкирского общества в годы кантонного управления (1798-1865 гг.).
  17. Башкирское просветительство, его особенности.
  18. М. Акмулла, его социальные взгляды.
  19. М. Уметбаев, его социальные взгляды, задатки социологического анализа общественных явлений.
  20. Прогрессивные представители русской интеллигенции о социально-экономическом положении башкир (Кудряшев П.М., Толстой Л.Н., Ремезов Н.В., Горький М. и др.).
  21. Р. Фахретдинов, его социальные взгляды.
  22. Общественно-политические взгляды М. Гафури, Д. Юлтыя.
  23. Активизация общественно-политической мысли в Башкортостане, ее причины и проявления в конце XIX - начале XX вв.
  24. Объективные и субъективные предпосылки формирования идеологии национального движения в Башкортостане в начале XX в.
  25. Общественные воззрения А.-З. Валиди.
  26. Истоки формирования социальных взглядов А.-З. Валиди.
  27. Идеология территориальной автономии Башкортостана и федеративных отношений в России.
  28. Содержание и характер башкирского национального движения в начале XX в.
  29. Утверждение марксизма как теоретико-методологической основы организации общественной жизни после революции 1917 г.
  30. Борьба против «национализма», «валидовщины», религиозных пережитков, буржуазной идеологии в советские годы в Башкортостане.
  31. Социологическая наука и социологическое образование в советские годы в Башкортостане.
  32. Распад СССР и переориентация на рыночные ценности в общественном развитии. Сложности в этом процессе.
  33. Форман № 1 (Приказ) Башкирского центрального совета (Шуро) всему башкирскому народу, башкирским работникам и уездным Советам
  34. Идеино-политические течения в вопросе провозглашения и реализации суверенитета Республики Башкортостан.
  35. Идеино-политические проблемы гармонизации межэтнических отношений в РБ.
  36. Идеино-политические проблемы оптимизации взаимодействия Республики Башкортостан с федеральным центром.
  37. Социологические исследования в Башкортостане в конце 60-х -70-е годы XX века. Проблематика социальных исследований социологов Башкортостана.

38. Развитие социологического образования в вузах Башкортостана.
39. Развитие социологической науки и социологического образования в Башкирском государственном университете.

Шкала оценивания (для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете (для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

#### **Критерии оценки (зачтено / не зачтено):**

Оценка на зачете выставляется с учетом уровня знаний, показанных студентом при ответе во время зачета, а также исходя из критериев качества выполненной работы в ходе лекционных и практических занятий.

Оценка **«зачтено»** ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка **«зачтено»** также выставляется, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если не раскрыто основное содержание вопросов к зачету; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

### **Типовые вопросы для устного опроса на семинарских занятиях**

#### ***Тема 1. История социальной мысли Башкортостана как научная дисциплина***

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Предмет истории социальной мысли Башкортостана.
2. Принципы и источники изучения истории социологической мысли Башкортостана.
3. Связь истории социологической мысли Башкортостана с историей других социогуманитарных наук.
4. Миф как мировоззренческая основа миропонимания, совместной жизнедеятельности людей.
5. Башкирская мифология.
6. Социологическая мысль в эпосах «Урал-Батыр» и «Акбузат».

*Конспектирование научной литературы по заданию преподавателя*

#### ***Тема 2. Социальная мысль в Башкортостане в средние века***

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Социальная мысль как духовная предпосылка консолидации башкирского народа.
2. Усиление связей со Средней Азией, Арабским миром. Распространение ислама в Башкортостане.
3. Проблемы социальных отношений в поэме Кул Гали «Кысса-и-Йусуф».

*Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя*

### ***Тема 3. Социальная мысль в процессе вхождения Башкортостана в состав России***

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Вхождение Башкортостана в состав России как процесс интеграции разных типов социокультурной организации.
2. Колонизация Башкортостана и антиколониальная идеология.
3. Усиление экономических и культурных связей между Башкортостаном и Россией.

*Конспектирование* материалов научной литературы по заданию преподавателя

### ***Тема 4. Социальные взгляды башкирских просветителей. Социальная мысль Башкортостана во второй половине XIX - начале XX вв.***

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Особенности башкирского просветительства.
2. Социологические взгляды М. Акмуллы, Р. Фахретдинова.
3. Социологическое наследие М. Уметбаева.
4. Социально-экономическая и политическая обстановка в Башкортостане во второй половине XIX в.
5. Представители русской интеллигенции о демократизации общественной жизни в Башкортостане.
6. Распространение в регионе революционно-демократического, мусульманского и национального движений.

*Конспектирование* материалов научной литературы по заданию преподавателя

### ***Тема 5. Идеология социального и национального освобождения и движение за территориальную автономию Башкортостана в первой четверти XX в.***

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Объективные и субъективные предпосылки формирования идеологии национального движения в Башкортостане.
2. А.-З. Валиди - идеолог национального движения.
3. Образование Башкирской АССР и его значение для теории и практики строительства федеративного российского государства.

*Конспектирование* материалов научной литературы по заданию преподавателя

### ***Тема 6. Социологическая мысль в Башкортостане в годы советской власти***

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Марксизм как теоретико-методологическая основа организации общественной жизни. Идеино-политические разногласия по вопросам государственного устройства БАССР в 20-годы XX в.
2. Практика социалистического строительства в Башкортостане.

*Конспектирование* материалов научной литературы по заданию преподавателя

### ***Тема 7. Социологическая мысль в Башкортостане в условиях распада СССР и перехода России к рыночным отношениям***

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Кризис советской системы и его причины.
2. Активизация общественно-политической мысли в вопросах провозглашения суверенитета Башкортостана.

*Конспектирование* материалов научной литературы по заданию преподавателя

### ***Тема 8. Формирование социологической научной школы и развитие социологического образования в Башкортостане***

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Первые социологические исследования в Башкортостане.



2. Вклад башкирских социологов в становление научной социологии.
  3. Развитие социологического образования в Башкортостане.
  4. Возрастание роли социологического образования в современных условиях.
- Конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя*

В ходе семинарских занятий одним из основных видов работы является устное обсуждение предложенных к рассмотрению вопросов, организация устных опросов как индивидуальных, так и групповых.

При **устном индивидуальном** опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: отбора содержания, продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности студента в процессе проверки, создания на занятии деловой и продуктивной обстановки. **Устный групповой** опрос проводится после изучения теоретического материала с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного материала. Это метод контроля, позволяющий оценить знания как одного студента, так и группы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы, демонстрируя междисциплинарные связи.

#### **Критерии оценки за устные ответы в ходе семинарских занятий**

для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **3 балла** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;
- **2 балла** выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- **1 балл** выставляется студенту, если ответ студента в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления;
- **0 баллов** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Выставляется также, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

#### **Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу для заочной формы обучения:**

Устный опрос оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **«отлично»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **«хорошо»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком.

Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

### **Типовые практические задания**

1. Выделите периоды институционализации башкирской социологии.
2. Дайте характеристику первым социологическим исследованиям в Башкортостане.
3. Проанализируйте формирование социологической школы Н.А. Аитова, Дж.М. Гилязитдинова.
4. Исследования Дж.М. Гилязитдинова и его учеников в области этносоциологии, электорального поведения, развития человеческого капитала, трансформационных процессов в российском обществе.
5. Вклад Ю.В. Акатьева, С.Ф. Елисеева, Р.А. Злотникова, В.Д. Попова, Р.И. Ирнарарова, Р.Т. Насибуллина, Ф.С. Файзуллина и других представителей школы Н.А. Аитова в становление социологической науки в республике.
6. Исследование проблем образования и профессиональной подготовки. Проблемы подготовки социологических кадров в РБ. Начало подготовки социологов в БашГУ. Подготовка научных работников – кандидатов и докторов социологических наук в УГАТУ, БашГУ, БПИИ. Проблематика диссертационных исследований 1990-х годов.
7. Исследования Ф.С. Файзуллина, Р.И. Ирнарарова, Р.Т. Насибуллина и других в области социально-демографических и этнических изменений.
8. Гендерные исследования в республике Башкортостан.

**Критерии оценки (в баллах для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):**

- **5 баллов** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **4 балла** выставляется студенту, если допущены неточности при выполнении задания, неточно используется специализированная терминология, понятия, несколько нарушена логическая последовательность. При этом студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- **3 балла** выставляется студенту, если нет общего понимания задания, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- **2 балла** выставляется студенту, если студент проявил слабое владение

материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **0 баллов** выставляется студенту, не выполнившему задание. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### **Критерии оценивания для заочной формы обучения:**

- **«отлично»** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **«хорошо»** выставляется студенту, если допущены неточности при выполнении задания, неточно используется специализированная терминология, понятия, несколько нарушена логическая последовательность. При этом студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если нет общего понимания задания, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не выполнившему задание. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### **Эссе**

Целью написания эссе является формирование навыков творческого профессионального видения проблемы, гипотетического анализа соответствующего фрагмента социальной реальности, а также экспликации полученных результатов. Основными принципами работы над эссе являются:

- опора на априорное интеллектуальное постижение;
- опора на социологическое воображение;
- опора на методологическую рефлексию (формулировка проблемы, цели, задач, этапов) работы;
- использование профессионального тезауруса;
- опора на конкретику (наличные или смоделированные ситуации, факты, явления и т.п.), использование примеров в качестве аргументов и иллюстраций;
- самостоятельный подбор литературы и ее вспомогательный характер.

#### **Примерные темы эссе**

1. Определите особенности возникновения башкирской социологии о сравнении с русской.
2. Объективные и субъективные предпосылки формирования идеологии национального движения в Башкортостане.
3. Социологическая мысль в эпосах «Урал-Батыр» и «Акбузат».
4. Проблемы социальных отношений в поэме Кул Гали «Кысса-и-Йусуф». Особенности башкирского просветительства.
5. Этносоциальная консолидация башкирских племен в народность. Проблемы преодоления межплеменных разногласий в эпосе «Кусяк-бий». Отражение борьбы против захватчиков в произведениях «Идукай и Мурадым», «ЕкМэргэн».

6. Проблемы подготовки социологических кадров в РБ. Начало подготовки социологов в БашГУ.

Эссе представляет собой изложение проблемной мысли в краткой тезисной форме (объем 0,5-1 страница печатного текста). Для подбора литературы студенты могут воспользоваться публикациями из списка дополнительной литературы или собственными источниками.

**Критерии оценки (в баллах для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):**

- **5-4 балла** выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, содержит теоретические положения и выводы. Аргументы и фактические примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, статистические данные, теоретические материалы, факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).

- **3 балла** выставляется студенту, если тема раскрыта, но допущены отдельные ошибки, например: приводятся отдельные относящиеся к теме, но не всегда связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения; аргументация осуществляется с опорой только на один источник информации.

- **2 балл** выставляется студенту, если тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Аргументация на теоретическом уровне слабая (смысл ключевых понятий не объяснен или используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой; приведённые факты не всегда соответствуют обосновываемому тезису).

- **0 баллов** выставляется студенту, если не выполнил работу.

**Критерии оценки (для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):**

- **«отлично»** выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, содержит теоретические положения и выводы. Аргументы и фактические примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, статистические данные, теоретические материалы, факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников).

- **«хорошо»** выставляется студенту, если тема раскрыта, но допущены отдельные ошибки, например: приводятся отдельные относящиеся к теме, но не всегда связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения; аргументация осуществляется с опорой только на один источник информации.

- **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Аргументация на теоретическом уровне слабая (смысл ключевых понятий не объяснен или используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой; приведённые факты не всегда соответствуют обосновываемому тезису).

- **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не выполнил работу.

**Типовые задания для контрольной работы**

1. Принципы изучения истории социальной мысли Башкортостана.
2. Источники изучения истории социальной мысли Башкортостана.

3. Зарождение социальной мысли у древних башкир. Эпос «Урал-батыр», «Акбузат».
4. Этносоциальная консолидация башкирских племен в народность. Проблемы преодоления межплеменных разногласий в эпосе «Кусяк-бий».
5. Ислам как идеологическое основание организации общественной жизни.
6. Отражение в исторических источниках (шежерэ) причин, условий вхождения Башкортостана в состав Русского государства.
7. Социальные воззрения депутатов от Башкортостана в Уложенной комиссии 1767-1769 гг.
8. Башкирское просветительство, его особенности.
9. Истоки формирования социальных взглядов А.-З. Валиди.
10. Идеология территориальной автономии Башкортостана и федеративных отношений в России.
11. Борьба против «национализма», «валидовщины», религиозных пережитков, буржуазной идеологии в советские годы в Башкортостане.
12. Социологическая наука и социологическое образование в советские годы в Башкортостане.
13. Распад СССР и переориентация на рыночные ценности в общественном развитии. Сложности в этом процессе.
14. Идеино-политические течения в вопросе провозглашения и реализации суверенитета Республики Башкортостан.
15. Социологические исследования в Башкортостане в конце 60-х - 70-е годы XX века. Проблематика социальных исследований социологов Башкортостана.
16. Развитие социологической науки и социологического образования в Башкирском государственном университете

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:**

– **5 баллов** выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием работы. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **4 балла** выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **3-2 балла** выставляется студенту, если он частично владеет содержанием работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **1 балл** выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал единичные умения и навыки при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **0 баллов** выставляется студенту, если он не выполнил работу.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

– **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием работы. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **«хорошо»** выставляется студенту, если он владеет содержанием работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении задания студент продемонстрировал единичные умения и навыки при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала либо не выполнил работу.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература*

1. Ирнарзоров Р.И. История социологической мысли Башкортостана: учеб. пособие / Р.И. Ирнарзоров.— Уфа : РИЦ БашГУ, 2009 .— 270 с. — Библиогр. в примеч.
2. Гилязитдинов, Д.М. Международный, российский и республиканский опыт решения проблемы статуса языков [Электронный ресурс]: брошюра / Д.М. Гилязитдинов. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2002. — 52 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42285>.

#### *Дополнительная литература*

1. Бурханова Ф.Б. Современный брак в Башкортостане / Ф. Б. Бурханова; БашГУ.— Уфа: БашГУ, 2004. — 328с.
2. Ирнарзоров Р.И. История развития социологической мысли Башкортостана / Р.И. Ирнарзоров; АН РБ, Отд-ние социальных и гуманитарных наук. — Уфа: Гилем, 2010. — 304 с.
3. Башкортостан и Россия: основы взаимоотношений: хрестоматия / сост. Х.Б. Асылгужин; под. ред. Дж.М. Гилязитдинова. — Уфа: БашГУ, 2003. — 224 с.
4. Асылгужин Х.Б. Башкортостан в системе федеративных отношений (опыт социологического анализа): монография / Х.Б. Асылгужин; БашГУ; науч. ред. Дж.М. Гилязитдинов.— Уфа : РИО БашГУ, 2006.— 192 с.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

#### а) программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

#### б) перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 419 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «История социальной мысли Башкортостана» на 5 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекции	18
Практических/семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет в 5 семестре



№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР			
1	2					8	9	11
1	История социальной мысли Башкортостана как научная дисциплина. Мифологический этап развития социальной мысли в Башкортостане	4	4	-	4	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий
2	Социальная мысль Башкортостана в средние века	2	2	-	5	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий
3	Социальная мысль в процессе вхождения Башкортостана в состав России	2	2	-	4	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий
4	Социальная мысль башкирских просветителей XIX в. Социальная мысль в Башкортостане во второй половине XIX - начале XX вв.	2	2	-	5	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, выполнение эссе, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, проверка практических заданий, проверка эссе, контрольная работа
5	Идеология социального и национального освобождения и движение за территориальную автономию Башкортостана в 19 веке	2	2	-	4	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий

6	Социологическая мысль в Башкортостане в годы ВОВ	2	2	-	5	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий
7	Социологическая мысль в условиях распада СССР и перехода России к рыночным отношениям	2	2	-	4	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий
8	Формирование социологической школы и развитие социологического образования в Башкортостане	2	2	-	4,8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, проверка практических заданий, контрольная работа
	<b>Всего</b>	18	18	0	35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «История социальной мысли Башкортостана» на 8 семестр

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекции	4
Практических/семинарских	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля: зачет в 8 семестре

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР			
1	2					8	9	11
1	История социальной мысли Башкортостана как научная дисциплина. Мифологический этап развития социальной мысли в Башкортостане	1	1	-	9	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий
2	Социальная мысль Башкортостана в средние века	1	-	-	8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий
3	Социальная мысль в процессе вхождения Башкортостана в состав России	-	1	-	9	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий
4	Социальная мысль башкирских просветителей XIX в. Социальная мысль в Башкортостане во второй половине XIX - начале XX вв.	-	1	-	8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, выполнение эссе, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, проверка практических заданий, проверка эссе, контрольная работа
5	Идеология социального и национального освобождения и движение за территориальную автономию Башкортостана в 19 веке	1	-	-	8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий
6	Социологическая мысль в Башкортостане в годы ВОВ. Социологическая мысль в условиях распада СССР и перехода России к	1	-	-	10	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий	Устный опрос, проверка практических заданий

	рыночным отношениям							
7	Формирование социологической школы и развитие социологического образования в Башкортостане	-	1	-	8	Основная литература 1-2 Дополнительная литература 1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к контрольной работе	Устный опрос, проверка практических заданий, контрольная работа
	<b>Всего</b>	4	4	-	60			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ МЫСЛИ  
БАШКОРТОСТАНА**

Направление «Социология» курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (устный опрос)	3	5	0	15
2. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Составление эссе	5	2	0	10
Контрольная работа	5	3	0	15
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (устный опрос)	3	5	0	15
2. Выполнение практических заданий	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольная работа	5	2	0	10
Выполнение практических заданий	5	3	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в конференциях	3	1	0	3
Публикация статей	4	1	0	4
Более 5 выступлений на практических занятиях	3	1	0	3
<b>ВСЕГО:</b>				<b>110</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
<b>Посещение лекционных занятий</b>			<b>0</b>	<b>-6</b>
<b>Посещение практических занятий</b>			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				Проставляется по результатам баллов рейтинга, набранных в течение семестра