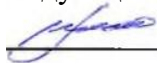


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и со-
циологии

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина

**Практикум по подготовке, проведению и презентации исследовательского проекта
Факультативы (ФТД.02).**

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, кандидат социологических наук, доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ **Гайфуллин А.Ю.**

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема 2016 г.


Уфа 2017 г.

Составитель: Гайфуллин Андрей Юрьевич, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «17» июня 2017 г. № 10

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлено содержание изучаемых тем, обновлено содержание вопросов к экзамену, пересмотрены и обновлены практические задания, обновлен список тем контрольных работ, пересмотрен список литературы, протокол № 10 от «16» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол от «22» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3 Рейтинг-план дисциплины	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
Приложение 1. Содержание рабочей программы	31
Приложение 2. Рейтинг – план дисциплины	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает приемы библиографической работы, правила составления библиографии и научного цитирования, ключевые доступные ресурсы социологических публикаций, статистических и первичных исследовательских данных	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	
	Знает приемы и правила построения теоретической, методической и аналитической выпускной квалификационной работы, требования к формированию проекта выпускного исследования	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	
	Знает требования к структуре и оформлению текста выпускной работы и презентации для процедуры итоговой защиты.	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	
Умения	Умеет осуществлять поиск источников для составления списка литературы для написания работы; находить релевантные своей теме публикации и данные в статистических базах данных; подготовить реферативный обзор публикаций по теме своего исследования	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	
	Умеет продумать и провести экспертную оценку своей программы исследования	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	
	Умеет разрабатывать проект собственного исследования и защищать его в научной дискуссии	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками самостоятельного выбора методологии и методов реализации исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей и ограничений применительно к проблематике своего исследования	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	
	Владеть навыками самостоятельного выбора методологии и методов реализации исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей и ограничений применительно к проблематике своего исследования	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	
	Владеть навыками самостоятельного планирования, подготовки и	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в об-	

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
	реализации исследовательского проекта, самостоятельной подготовки законченного научного текста в соответствии с правилами и нормами научной и исследовательской деятельности	ласти изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по подготовке, проведению и презентации исследовательского проекта» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «Практикум по подготовке, проведению и презентации исследовательского проекта» является формирование у студентов системы творческого подхода к выполнению и презентации исследовательских и творческих проектов; развитие самостоятельности и способностей студентов решать творческие и исследовательские проектные задачи.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Методология и методы социологического исследования», «Социология управления», «Практикум по социальному управлению»,

Полученные при изучении дисциплины знания, навыки и умения используются при изучении дисциплин при прохождении преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знает приемы библиографической работы, правила составления библиографии и научного цитирования, ключевые доступные ресурсы социологических публикаций, статистических и первичных исследовательских данных	Не знает приемы библиографической работы, правила составления библиографии и научного цитирования, ключевые доступные ресурсы социологических публикаций, статистических и первичных исследовательских данных	Перечисляет приемы библиографической работы, правила составления библиографии и научного цитирования, ключевые доступные ресурсы социологических публикаций, статистических и первичных исследовательских данных с помощью преподавателя	Перечисляет методы приемы библиографической работы, правила составления библиографии и научного цитирования, ключевые доступные ресурсы социологических публикаций, статистических и первичных исследовательских данных с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет приемы библиографической работы, правила составления библиографии и научного цитирования, ключевые доступные ресурсы социологических публикаций, статистических и первичных исследовательских данных
Второй этап (уровень)	Умеет осуществлять поиск источников для составления списка литературы для написания работы; находить релевантные своей теме публикации и данные в статистических базах данных; подготовить реферативный обзор публикаций по теме своего исследования	Не умеет осуществлять поиск источников для составления списка литературы для написания работы; находить релевантные своей теме публикации и данные в статистических базах данных; подготовить реферативный обзор публикаций по теме своего исследования	Умеет осуществлять поиск источников для составления списка литературы для написания работы; находить релевантные своей теме публикации и данные в статистических базах данных; подготовить реферативный обзор публикаций по теме своего исследования с помощью преподавателя.	Умеет осуществлять поиск источников для составления списка литературы для написания работы; находить релевантные своей теме публикации и данные в статистических базах данных; подготовить реферативный обзор публикаций по теме своего исследования с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно умеет осуществлять поиск источников для составления списка литературы для написания работы; находить релевантные данные в статистических базах данных; подготовить реферативный обзор публикаций по теме своего исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками самостоятельного выбора методологии и методов реализации	Не владеет навыками самостоятельного выбора методологии и методов реализации	Применение навыков самостоятельного выбора методологии и методов реализации	Применение навыков самостоятельного выбора методологии и методов реализации	Применение навыков формулировки цели, самостоятельного выбора

	ции исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей и ограничений применительно к проблематике своего исследования	исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей и ограничений применительно к проблематике своего исследования	ции исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей и ограничений применительно к проблематике своего исследования демонстрируется с существенными нарушениями.	ции исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей и ограничений применительно к проблематике своего исследования демонстрируется с несущественными ошибками	методологии и методов реализации исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей и ограничений применительно к проблематике своего исследования информационных технологий демонстрируется без ошибок
--	---	---	--	--	---

Код и формулировка компетенции – способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знает приемы и правила построения теоретической, методической и аналитической выпускной квалификационной работы, требования к формированию проекта выпускного исследования	Не знает приемы и правила построения теоретической, методической и аналитической выпускной квалификационной работы, требования к формированию проекта выпускного исследования	Перечисляет приемы и правила построения теоретической, методической и аналитической выпускной квалификационной работы, требования к формированию проекта выпускного исследования с помощью преподавателя	Перечисляет приемы и правила построения теоретической, методической и аналитической выпускной квалификационной работы, требования к формированию проекта выпускного исследования с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет приемы и правила построения теоретической, методической и аналитической выпускной квалификационной работы, требования к формированию проекта выпускного исследования
Второй этап (уровень)	Умеет продумать и провести экспертную оценку своей программы исследования	Не умеет продумать и провести экспертную оценку своей программы исследования	Умеет продумать и провести экспертную оценку своей программы исследования с помощью преподавателя.	Умеет продумать и провести экспертную оценку своей программы исследования с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно продумать и провести экспертную оценку своей программы исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками самостоятельного выбора методологии и методов реализации исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей и ограничений	Не владеет навыками самостоятельного выбора методологии и методов реализации исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей и ограничений	Применение навыков самостоятельного выбора методологии и методов реализации исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей и ограничений	Применение навыками самостоятельного выбора методологии и методов реализации исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей	Применение навыками самостоятельного выбора методологии и методов реализации исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей

	ничений применительно к проблематике своего исследования	применительно к проблематике своего исследования	ничений применительно к проблематике своего исследования демонстрируется с существенными нарушениями	и ограничений применительно к проблематике своего исследования демонстрируется с несущественными ошибками	ностей и ограничений применительно к проблематике своего исследования демонстрируется без ошибок
--	--	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции – способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знает требования к структуре и оформлению текста выпускной работы и презентации для процедуры итоговой защиты.	Не знает требования к структуре и оформлению текста выпускной работы и презентации для процедуры итоговой защиты	Перечисляет требования к структуре и оформлению текста выпускной работы и презентации для процедуры итоговой защиты с помощью преподавателя	Перечисляет требования к структуре и оформлению текста выпускной работы и презентации для процедуры итоговой защиты с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно перечисляет требования к структуре и оформлению текста выпускной работы и презентации для процедуры итоговой защиты
Второй этап (уровень)	Умеет разрабатывать проект собственного исследования и защищать его в научной дискуссии	Не умеет разрабатывать проект собственного исследования и защищать его в научной дискуссии	Умеет разрабатывать проект собственного исследования и защищать его в научной дискуссии с помощью преподавателя.	Умеет разрабатывать проект собственного исследования и защищать его в научной дискуссии с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Полностью самостоятельно разрабатывает проекты собственного исследования и защищать его в научной дискуссии
Третий этап (уровень)	Владеть навыками самостоятельного планирования, подготовки и реализации исследовательского проекта, самостоятельной подготовки законченного научного текста в соответствие с правилами и нормами научной и исследовательской деятельности	Не владеет навыками самостоятельного планирования, подготовки и реализации исследовательского проекта, самостоятельной подготовки законченного научного текста в соответствие с правилами и нормами научной и исследовательской деятельности	Применение навыков самостоятельного планирования, подготовки и реализации исследовательского проекта, самостоятельной подготовки законченного научного текста в соответствие с правилами и нормами научной и исследовательской деятельности демонстрируется с существенными нарушениями	Применение навыков самостоятельного планирования, подготовки и реализации исследовательского проекта, самостоятельной подготовки законченного научного текста в соответствие с правилами и нормами научной и исследовательской деятельности демонстрируется с несущественными ошибками	Применение навыков самостоятельного планирования, подготовки и реализации исследовательского проекта, самостоятельной подготовки законченного научного текста в соответствие с правилами и нормами научной и исследовательской деятельности демонстрируется без ошибок

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания на зачете:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает приемы библиографической работы, правила составления библиографии и научного цитирования, ключевые доступные ресурсы социологических публикаций, статистических и первичных исследовательских данных	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа (для заочной формы обучения)
	Знает приемы и правила построения теоретической, методической и аналитической выпускной квалификационной работы, требования к формированию проекта выпускного исследования	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	Индивидуальный опрос, практические задания
	Знает требования к структуре и оформлению текста выпускной работы и презентации для процедуры итоговой защиты.	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	Индивидуальный опрос, практические задания
2-й этап Умения	Умеет осуществлять поиск источников для составления списка литературы для написания работы; находить релевантные своей теме публикации и данные в статистических базах данных; подготовить реферативный обзор публикаций по теме своего исследования	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа (для заочной формы обучения)
	Умеет продумать и провести экспертную оценку своей программы исследования	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа (для заочной формы обучения)

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
	Умеет разрабатывать проект собственного исследования и защищать его в научной дискуссии	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа (для заочной формы обучения)
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками самостоятельного выбора методологии и методов реализации исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей и ограничений применительно к проблематике своего исследования	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа (для заочной формы обучения)
	Владеть навыками самостоятельного выбора методологии и методов реализации исследовательских задач, оценки их познавательных возможностей и ограничений применительно к проблематике своего исследования	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа (для заочной формы обучения)
	Владеть навыками самостоятельного планирования, подготовки и реализации исследовательского проекта, самостоятельной подготовки законченного научного текста в соответствии с правилами и нормами научной и исследовательской деятельности	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5)	Индивидуальный опрос, практические задания, контрольная работа (для заочной формы обучения)

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Планирование собственного исследования выпускной квалификационной работы

Тема 2. Проект исследования

Тема 3. Проведение исследования, производство выпускной квалификационной работы

Методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям

Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию.

Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).

При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Практические задания к семинарским, практическим занятиям **Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях**

Тема 1. Планирование собственного исследования выпускной квалификационной работы

1. Формальные требования к выпускному исследованию и выпускной квалификационной работе.
2. Типы выпускных квалификационных работ.
3. Особенности выбора –теоретическая работа, вторичный анализ имеющихся данных или собственное эмпирическое исследование?
4. Как найти/выбрать тему и проблему исследования.
5. Алгоритмы решения «уравнения»: объект –проблема –метод.
6. Выбор научного руководителя: критерии выбора, согласование темы, снятие неопределенностей в отношении альтернативных тем, круг чтения. Что может, и чего не может научный руководитель.
7. Тайм-менеджмент: «контрольные точки» учебного года и их сочетание процессом проведения собственного исследования и подготовки выпускной квалификационной работы.

Литература основная:

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578.
2. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073.
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf

Дополнительная:

1. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово-

во: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477.

2. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561.

Тема 2. Проект исследования

1. Основные проблемы и ошибки при составлении проекта и дизайна исследования (разбор контрольной работы).
2. Структура и содержание
3. Проекта исследования (projectproposal).
4. Исследовательский вопрос и проблематизация – особенности стартового этапа исследования: типы исследовательских вопросов, особенности проблематизации, структура ИВ, способы проверки качества ИВ.
5. Место ИВ в логике программы исследования.
6. Приемы поиска исследовательской проблемы: чтение, научный руководитель, эксперты, разведка поля, дискуссия.
7. «Выращивание» исследовательской проблемы по мере развития замысла собственного исследования.
8. Ложные (искусственные) проблематизации, недо-проблематизации, отказ от проблематизации, слишком узкие и слишком объемные проблематизации.
9. Разбор примеров удачных и неудачных проблематизаций из студенческих работ.

Литература основная:

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578.
2. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073.
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf

Дополнительная:

1. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477.
2. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561.

Тема 3. Проведение исследования, производство выпускной квалификационной работы

1. Исследование как система коммуникативно-эпистемических переходов.

2. Переход от концептуальных переменных измерительных техник к операциональным и вербальным переменным.
3. Вопросник как протокол измерений и как проект коммуникативной ситуации между интервьюером и респондентом.
4. Общие принципы формулировки вопросов –наиболее распространенные ошибки.
5. Когнитивные процессы при порождении ответа.
6. Когнитивные аспекты интервью при проведении социологического исследования.
7. Когнитивное интервью: расширение задач, стоящих перед респондентом; рефлексия и артикуляция размышлений; цели и задачи методического использования когнитивного интервью; методы парафразы, оценки уверенности, артикулированного суждения и т.п.; метод кодирования вербального протокола и метод временных характеристик.
8. Конструктивные особенности вопросов и вопросника: анкета, гайд интервью, самостоятельная работа респондента, онлайн-опросы (анкетирование, онлайн-дискуссии, форумы). Разбор примеров удачных и неудачных вопросов. Программные возможности для управления исследованием и конструирования гайда .

Литература основная:

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578.
2. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073.
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf

Дополнительная:

1. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет,2014. -132с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477.
2. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561.

Критерии оценивания индивидуальных ответов на семинарских, практических занятиях

Индивидуальные ответы на семинарских и практических занятиях оцениваются по 4-балльной шкале:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данной РПД;

- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные вопроса, по которому студент отвечает, при от-

вете использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Примерная тематика контрольных работ (для заочной формы обучения)

1. Особенности оформления научной и учебной литературы.
2. Особенности работы с мемуарной литературой.
3. Статистические методы анализа источников.
4. Источниковая база НИР.
5. Составление историографического обзора в социологическом исследовании
6. Использование современных информационных технологий, «Интернета» в научном социологическом исследовании.
7. Методология научного исследования.
8. Источники по социологическом России XIX – начала XX в.
9. Специфика работа с опубликованными документами по теме исследования.
10. Определение структуры научного исследования.
11. Методы социологическом исследовании.
12. Современная социологическом наука и задачи научных исследований в современный период.
13. Научно-справочные издания и их использование в социологическом исследовании.

Примерная структура и оформление контрольной работы: объем контрольной работы не должен быть меньше 12 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [7, с. 57- 58], где 7 – номер в библиографическом списке, а 57-58 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, показывается практическая ценность исследования.

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты).

Заключение, в котором даны выводы в целом по контрольной работе.

Список использованной литературы и электронных ресурсов дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Критерии оценки контрольной работы

Контрольные работы студентов заочного отделения оцениваются по шкале «зачтено / не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если избранная тема контрольной полностью раскрыта; среди использованных публикаций - учебники, учебные пособия, монографии и статьи, рекомендованные в РПД; имеются ссылки на использованные публикации; объем не превышает рекомендованного. Оценка «зачтено» также выставляется, если избранная тема контрольной работы раскрыта с незначительными пробелами. Есть незначительные недочеты в оформлении работы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если избранная тема контрольной работы раскрыта не полностью, с существенными пробелами, ряд аспектов не освещен. Почти нет ссылок на использованную литературу и источники. Нарушена структура работы (например, нет плана, нет списка использованной литературы и источников). Оценка «не зачтено» также выставляется, если избранная тема контрольной работы не раскрыта или содержание не соответствует теме. Нет ссылок на использованную литературу и источники.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Требования к проведению исследования и к выпускной квалификационной работе
2. Структура текста и содержание выпускной квалификационной работы
3. Разработка исследовательского вопроса
4. Библиографический поиск по теме исследования
5. Гипотезы и задачи в программе исследования
6. Экспертная оценка исследовательского замысла
7. Логика теоретического анализа темы
8. Рецензирование и научная коммуникация
9. Конструирование модели выборки и вход в поле
10. Конструирование вопросника и гайда, пилотаж

Образец билета для зачета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

БИЛЕТ 1

по дисциплине «**Практикум по подготовке, проведению и презентации исследовательского проекта**»

Направление/Специальность: Социология

Профиль/Программа/Специализация: Социология управления, экономики и коммуникаций

1. Требования к проведению исследования и к выпускной квалификационной работе.
2. Экспертная оценка исследовательского замысла

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Критерии и шкала оценивания ответа на зачете

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Текущий контроль – максимум 50 баллов.
Рубежный контроль – максимум 50 баллов.
Поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания на зачете:

- зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

Критерии оценки:

Оценка выставляется с учетом уровня знаний, показанных студентом при ответе во время экзамена, а также исходя из критериев качества выполненной работы в ходе лекционных и практических занятий.

«**Зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разнообразные навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, однако допустившему небольшую неточность в ответе.

«**Не зачтено**» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. -256с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578.
2. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. -388с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073.
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf

Дополнительная литература

1. Маженина Е. А., Протасова Т. Н.. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. -132с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477.
2. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Гильдия Управляющих Документацией [http:// www.gdm.ru](http://www.gdm.ru)
2. Делопроизводство [http:// www.delpro.narod.ru](http://www.delpro.narod.ru)
3. Делопресс. Объединенная редакция деловых журналов Издательства «Источник-книга» [http:// www.delo-press.ru](http://www.delo-press.ru)
4. КАДРОВИК. РУ (кадровый портал) <http://www.kadrovik.ru/>
5. Профессиональное издательство <http://www.profiz.ru>
6. Термика. Энциклопедия делопроизводства <http://www.termika.ru>
7. Электронный документооборот <http://www.documoborot.ru>
8. Электронные офисные системы [http:// eos.ru](http://eos.ru) DOCF LOW
9. Все о мире электронного документооборота www.docflow.ru DOC online
10. Системы электронного документооборота <http://www.doc-online.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Нексмедия» №587 от 29.07.2015.
12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» договор с ООО «Лань» №586 от 01.08.2016, соглашение № 16/17 от 28.08.17 г
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», договор на пакет издательства горячая линия –Телеком на платформе ЭБС УБО между БашГУ и «Нексмедия» №327 №327 от 01.04.2018.
14. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.)
4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса необходимо мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, к электронным библиотечным системам, к справочным системам.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 309 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 312 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 315 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 421 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183,шкафы, компьютеры Компьютер в сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-раUSB\ Мышь USB\LCDМонитор 21,5")(15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка авто-сенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Windows 10. Предусмотренная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.)</p> <p>4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Практикум по подготовке, проведению и презентации исследовательского проекта**»

на 7 семестр обучения

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	-
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет в 5 семестре.

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Планирование собственного исследования выпускной квалификационной работы	24	-	12	-	12	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 2. Проект исследования	24	-	12	-	12	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 3. Проведение исследования, производство выпускной квалификационной работы	24	-	12	-	11,8	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
Всего часов		72	-	36	-	35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Практикум по подготовке, проведению и презентации исследовательского проекта**»

на 8 семестре обучения

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Практические занятия: к.с.н., доцент Гайфуллин А.Ю.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	-
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	62
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля: экзамен в 9 семестре.

1	Тема, содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	Лек.	Пр/Сем	Лаб.раб.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Планирование собственного исследования выпускной квалификационной работы	24	-	2	-	22	Литература к теме 1 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 1, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 2. Проект исследования	24	-	2	-	22	Литература к теме 2 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 2, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
2	Тема 3. Проведение исследования, производство выпускной квалификационной работы	24	-	2	-	22	Литература к теме 3 (см.раздел «Вопросы для индивидуального опроса на семинарских, практических занятиях»)	Вопросы темы 3, подготовка к опросу, подготовка к выполнению практических заданий к теме	Индивидуальный опрос, практические задания
Всего часов		72	-	6	-	62			

Рейтинг – план дисциплины

Практикум по подготовке, проведению и презентации исследовательского проекта (название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
 направление Социология
 курс 4 семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (темы 1-2)				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	4	0	20
2. Практические задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
Всего			0	50
Модуль 2 (тема 3)				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль		1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0