

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета

Протокол № 8 от «25»мая 2017 г.

Декан факультета



/Салихов Г.Г.

«20» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Преддипломная практика)
Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций

Форма обучения
Очная

Для приема 2016 г.

Уфа 2017

Составители: Абрарова Зинира Фоатовна, Садретдинова Эвеллина Винеровна

Рабочая программа практики актуализирована ученым советом факультета философии и социологии, протокол от 17 июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения по содержанию и списку литературы, внесенные в рабочую программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан ФФиС



/ Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС протокол № 9 от «29» июня 2019 г.

Декан ФФиС



/ Салихов Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	17
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Преддипломная

1.2. Способы проведения практики:

- Стационарная;
- Выездная.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретная

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога- практика по реализации социологических проектов, по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретно-социологического исследования, а также закрепление и углубление полученных теоретических знаний.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- формирование навыков и компетенций социолога-практика, способного реализовывать научные исследования и проекты;
- совершенствование способностей по подготовке аналитических отчетов и оформлению научных и социальных проектов, обобщению и публичной презентации их результатов;
- формирование компетенций социолога-исследователя, осуществляющего научно-исследовательскую работу по актуальным социальным проблемам.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компе	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
-----------	-------------------------	---

тенци и по ФГОС		при прохождении практики
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей</p> <p>Уметь: Способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации</p> <p>Владеть: Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.</p>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: Основ библиографической культуры, информатики, информационных технологий</p> <p>Уметь: Пользования информационными (в т.ч. статистическими программами) технологиями в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	<p>Знать: методологические требования к обеспечению объективности сбора, обработки и интерпретации социальной информации</p> <p>Уметь: анализировать различные подходы к обеспечению беспристрастности и объективности социального знания; методологически правильно обеспечить процесс социального познания; использовать методы социального познания с целью обеспечения непредвзятости и объективности исследования</p> <p>Владеть: Концептуального обеспечения исследования и разработки решений в социальном управлении; методологической проработки исследований; методического обеспечения исследований.</p>
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p>Знать: об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях</p> <p>Уметь: применять профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения базовых и профессионально-профилированных</p>

		знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: базовые знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных Уметь: Выявить степень эффективности исследования – достижения целей и решения задач Владеть: первичными навыками составления рабочей программы исследования; закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных Уметь: обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; выявить степень эффективности исследования – достижения целей и решения задач Владеть: первичными навыками составления рабочей программы исследования; закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий; устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: базовые знания о требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта Уметь: презентация НИР, аналитических разработок Владеть: Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий, Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки	Знать: о методах анализа данных Уметь: составлять и анализировать статистические таблицы,

	аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Владеть: закрепление навыков обработки и анализа данных
ПК -7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Знать: базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования, знания об основах научно-прикладных, аналитической и консалтинговой деятельности Уметь: составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности Владеть: навыками проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и является логическим продолжением профессионального обучения. Она является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по данным общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам, и для реализации их в профессиональной деятельности социолога. Прохождение данной практики является необходимым подготовительным этапом для прохождения итоговой государственной аттестации.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.09 Теория вероятностей и математическая статистика	Б3.Б.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.10 Современные информационные технологии в социальных науках	
Б1.Б.12 Основы социологии	
Б1.Б.26 Социальная статистика	
Б1.В.1.12. Практикум по методологии и методам социологического исследования	
Б1.В.1.19. Методология и методы социологического исследования	
Б1.Б.11 Методы прикладной статистики для социологов	
Б1.В.1.01 Теория измерений в социологии	
Б1.В.1. 02 Анализ социологических данных	
Б1.В.1.10 Социальное прогнозирование и проектирование	
Б1.В.1.13 Практикум по методам анализа социологических данных	

4. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет для всех форм обучения 6 зачетные единицы (216 академических часов).

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Организационный этап.	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.	контроль за уточнением всех организационных вопросов, с уяснением студентами цели, задач и содержания заданий. (устный отчет – собеседование)
2	Основной этап.	Научно-исследовательский: Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. - Работа в ЭБС университета; - Поиск необходимой информации в сети Интернет. - Сбор эмпирического материала в организации (метод наблюдения, опроса, анализа документов и т.п.)	Устный отчет научному руководителю в рамках регулярных индивидуальных консультаций (график консультаций устанавливается научным руководителем. Список литературы и источников по теме исследования
3	Заключительный этап.	Подготовка и защита отчета по практике. - Оформление отчета по практике. - Публичная защита отчета в назначенное кафедрой время.	1. Отчет руководителя практики (от предприятия); 2. Дневник практики; 3. Отчет о прохождении практики
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики по направлению 39.03.01 Социология включает в себя защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей</p> <p>Уметь: Способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации</p> <p>Владеть: Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.</p>
Профессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: Основ библиографической культуры, информатики, информационных технологий</p> <p>Уметь: Пользования информационными (в т.ч. статистическими программами) технологиями в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	<p>Знать: методологические требования к обеспечению объективности сбора, обработки и интерпретации социальной информации</p> <p>Уметь: анализировать различные подходы к обеспечению беспристрастности и объективности социального знания; методологически правильно обеспечить процесс социального познания; использовать методы социального познания с целью обеспечения непредвзятости и объективности исследования</p> <p>Владеть: Концептуального обеспечения исследования и разработки решений в социальном управлении; методологической проработки исследований; методического обеспечения исследований.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	<p>Знать: об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях</p> <p>Уметь: применять профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях</p>
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать: базовые знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных</p> <p>Уметь: Выявить степень эффективности исследования – достижения целей и решения задач</p> <p>Владеть: первичными навыками составления рабочей программы исследования; закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать: о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных</p> <p>Уметь: обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; выявить степень эффективности исследования – достижения целей и решения задач</p> <p>Владеть: первичными навыками составления рабочей программы исследования; закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий; устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения</p>
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Знать: базовые знания о требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта</p> <p>Уметь: презентация НИР, аналитических разработок</p> <p>Владеть: навыками формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий, устойчивыми навыками формулирования целей и задач и методов их выполнения</p>
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Знать: о методах анализа данных</p> <p>Уметь: составлять и анализировать статистические таблицы,</p> <p>Владеть: закрепление навыков обработки и анализа данных</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p>Знать: базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования, знания об основах научно-прикладных, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Уметь: составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей</p> <p>Уметь: Способность к самоменеджменту (тайм- менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации</p> <p>Владеть: Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Имеет всесторонние знания об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей</p> <p>Сформированы на высоком уровне способность к самоменеджменту (тайм- менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации;</p> <p>применяет на практике полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно- управленческой деятельности.</p>	отлично
		<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы знания об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей;</p> <p>умеет способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации</p>	<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы знания об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей;</p> <p>умеет способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации</p>	хорошо
		<p>Сформированы фрагментарные знания и представления об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей .</p> <p>не имеет способность к самоменеджменту (тайм- менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в</p>	<p>Сформированы фрагментарные знания и представления об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей .</p> <p>не имеет способность к самоменеджменту (тайм- менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в</p>	удовлетворительно

			процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	
			Не сформированы знания об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей .	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Основ библиографической культуры, информатики, информационных технологий Уметь: Пользования информационными (в т.ч. статистическими программами) технологиями в профессиональной деятельности Владеть: Применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности	Имеет всесторонние знания об основах библиографической культуры, информатики, информационных технологий Сформированы на высоком уровне умения использовать информационные (в т.ч. статистические программы) технологии в профессиональной деятельности	отлично
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении использовать информационные (в т.ч. статистические программы) технологии в профессиональной деятельности	хорошо
			Фрагментарные сведения об основах библиографической культуры, информатики, информационных технологий Сформированы простейшие навыки применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности	удовлетворительно
			Не сформированы знания об основах библиографической культуры, информатики, информационных технологий	неудовлетворительно

ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	Знать: методологические требования к обеспечению объективности сбора, обработки и интерпретации социальной информации Уметь: анализировать различные подходы к обеспечению беспристрастности и объективности социального знания; методологически правильно обеспечить процесс социального познания; использовать методы социального познания с целью обеспечения непредвзятости и объективности исследования Владеть: Концептуального обеспечения исследования и разработки решений в социальном управлении; методологической проработки исследований; методического обеспечения исследований.	Имеет всесторонние знания о методологических требованиях к обеспечению объективности сбора, обработки и интерпретации социальной информации Сформированы на высоком уровне умения анализировать различные подходы к обеспечению беспристрастности и объективности социального знания; методологически правильно обеспечить процесс социального познания	отлично
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении анализировать различные подходы к обеспечению беспристрастности и объективности социального знания; методологически правильно обеспечить процесс социального познания	хорошо
			Фрагментарные сведения о методологических требованиях к обеспечению объективности сбора, обработки и интерпретации социальной информации Сформированы простейшие навыки применения методологической проработки исследований; методического обеспечения исследований	удовлетворительно
			Не сформированы знания методологических требованиях к обеспечению объективности сбора, обработки и интерпретации социальной информации	неудовлетворительно
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической	Знать: об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования,	Имеет всесторонние знания об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Сформированы на высоком уровне умения применять профилированные знания по методологии социологического исследования при	отлично

	теории и методам социологического исследования	консалтинге, управленческих решениях Уметь: применять профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов Владеть: устойчивыми навыками применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях	анализе социальных процессов	
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении применять профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов	хорошо
			Фрагментарные сведения об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Сформированы простейшие навыки применения профилированных знаний по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов	удовлетворительно
			Не сформированы знания оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
------------------	--	---	---------------------	------------------

ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: виды коммуникационных кампаний и мероприятий, методы и инструменты их проведения Уметь: планировать, организовывать и оценивать эффективность кампаний и мероприятий. Владеть: навыками проведения медиаметрических исследований.	Сформированы на высоком уровне умения организовывать и оценивать эффективность коммуникационных кампаний и мероприятий. Обладает навыками систематического применения навыков проведения медиаметрических исследований	отлично
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы систематические представления об основных видах коммуникационных кампаний и мероприятий, методах и инструментах их проведения	хорошо
			Сформированы фрагментарные систематические представления об основных видах коммуникационных кампаний. Сформированы простейшие навыки применения навыков проведения медиаметрических исследований	удовлетворительно
			Не сформированы представления об основных видах коммуникационных кампаний и мероприятий, методах и инструментах их проведения	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессионально	Знать: базовые знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных	Знает и умеет отлично применять базовые знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания	отлично

	й научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных Уметь: Выявить степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач Владеть: первичными навыками составления рабочей программы исследования; закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий	об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных	
Умеет выявлять степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач Сформированы на базовом уровне навыки составления рабочей программы исследования			хорошо	
Умеет выявлять степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач			удовлетворительно	
Не сформированы знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания об информационных технологиях в сборе, обработке,			неудовлетворительно	
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: базовые знания о требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта Уметь: презентация НИР, аналитических разработок Владеть: первичные навыки составления рабочей программы исследования; навыками формулирования целей и задач исследования	Имеет всесторонние знания базовые знания о требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта Сформированы на высоком уровне умения презентация НИР, аналитических разработок	отлично
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении презентации НИР, аналитических разработок	хорошо
			Фрагментарные сведения о требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта Сформированы простейшие навыки составления рабочей программы	удовлетворительно

		при выполнении НИР, практических заданий;	исследования; навыками формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий;	
			Не сформированы знания о требованиях к проведению исследовательского, аналитического проекта	неудовлетворительно
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: о методах анализа данных Уметь: составлять и анализировать статистические таблицы, Владеть: закрепление навыков обработки и анализа данных	Знает и умеет отлично применять базовые знания о методах анализа данных	отлично
			Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, Сформированы на базовом уровне навыки обработки и анализа данных	хорошо
			Умеет составлять и анализировать статистические таблицы,	удовлетворительно
			Не сформированы знания о методах анализа данных	неудовлетворительно
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой	Знать: базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования, знания об основах научно-прикладных, аналитической и консалтинговой деятельности Уметь: составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; определить стратегию и	Знает и умеет отлично применять базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования, знания об основах научно-прикладных, аналитической и консалтинговой деятельности	отлично
			Умеет составлять программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности Сформированы на базовом уровне навыки проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения	хорошо

	деятельности	<p>тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований, аналитики и консалтинга с опорой на теоретические знания и прикладные умения</p>	<p>Умеет составлять и анализировать программу исследования, анализа данных, осуществлять консалтинг; определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической и консультационной деятельности</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования, знания об основах научно-прикладных, аналитической и консалтинговой деятельности</p>	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Во время прохождения преддипломной практики студенты выполняют ряд работ из числа перечисленных ниже. Выполнение конкретных видов работ обусловливается планами и этапами работы исследовательского центра, возможностями и целесообразностью подключения практикантов к ним.

1. Собирают и изучают разнообразную информацию: статистические данные, результаты предыдущих исследований центра и результаты исследований других организаций, периодическую печать и научную литературу;

2. Разрабатывают анкеты, вопросники, бланки наблюдений, дневники, планы свободных интервью, сценарии фокус-групп или другие документы для сбора эмпирической информации;

3. Участвуют в проектировании выборки и оценке сформированной выборки на репрезентативность: собирают исходную информацию о генеральной совокупности, определяют методы отбора единиц отбора и единиц наблюдения, проводят необходимые расчеты и т. д.;

4. Организуют полевые работы: проводят инструктажи с интервьюерами, наблюдателями, кодировщиками, контролируют качество их работы, собирают анкеты, вопросники, формируют фокус-группы, проводят отбор респондентов для тестирования, работают с панелями;

5. Составляют задания на обработку информации: программы счета, отбирают признаки сопряженности, данные для построения графиков, схем, диаграмм;

6. Занимаются вводом данных исследований в макеты для обработки;

7. Составляют стенограммы качественных интервью, фокус-групп;

8. Проводят анализ собранной количественной и качественной информации: таблиц сопряженности, графиков, схем, диаграмм, данных наблюдений, тестирований, видеозаписей фокус-групп и других материалов;

9. Формулируют выводы и разрабатывают практические рекомендации по итогам прикладных исследований, участвуют в презентациях их результатов;

10. Изучают организацию работы исследовательского центра, его технологии и методы сбора и обработки эмпирической информации, опыт создания и функционирования сетей интервьюеров.

В ходе преддипломной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и социологических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления социологического исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы социологических исследований, современные методики и инновационные технологии. Для подготовки и осуществления социологического исследования обучающиеся используют компьютерные технологии, специализированные исследовательские программные продукты

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике.

Отчет о прохождении преддипломной практики состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы.

Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике, давать обзор литературных источников, исходя из индивидуального задания.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по содержательной части преддипломной практики, в том числе, теоретические аспекты проблем, которые решаются в данной организации и др. Целесообразно включать в отчет и элементы научных исследований.

В заключении приводятся общие выводы о деятельности местного самоуправления, государственного (муниципального) предприятия или организации, а также даются практические рекомендации по совершенствованию организационных, экономических, социальных аспектов его деятельности.

В списке использованных источников приводятся используемые в отчете научная литература и материалы практики.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?

2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?

4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?

После завершения практики и получения отзыва руководителя практики в случае внешнего прохождения практики дневник практики и отчет о практике сдается руководителю практики.

Защита отчета проводится в виде публичного представления результатов перед группой научных руководителей, возможно также присутствие руководителей практики от организации, факультета, а также студентов, участвовавших в исследовании. На защите должны быть представлены все необходимые документы по практике.

Критерии оценки:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- оформление отчёта по практике;
- устные ответы при сдаче зачета (защит отчёта);
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителями практики от кафедры;
- отзыв или аттестационный лист руководителя практики от принимающей организации

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Забродин, Ю. М. Психология личности и управление человеческими ресурсами: учебно-методич. пособие / Ю. М. Забродин. – М.: Финстатинформ: КноРус, 2002. – 359 с.
2. Ильин, В. И. Драматургия качественного полевого исследования / В. И. Ильин. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 256 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Курбатов, В. И. Социальное проектирование: учеб. пособие / В. И. Курбатов. – Ростов-н/Д: Феникс, 2001. – 412 с.
2. Луков, В. А. Социальное проектирование: учеб. пособие / В. А. Луков. – 4-е изд., испр. – М.: Изд-во Моск. гуманит.-социальн. Академии, 2003. – 239 с.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Институт социологии РАН
2. Институт социально-политических исследований РАН
3. Фонд «Общественное мнение»
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
5. Центр социологических исследований МГУ

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.
4. IBM SPSS_Statistics Base.
5. Vortex 10.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.