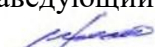


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой

/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пакет прикладных программ для социологов SPSS


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация
Бакалавр

Разработчик(составитель) доцент кафедры социологии и работы с молодежью, к.соц.н.	 / Бородина А.В. (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Бородина Ангелина Владимировна, к.соц.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «17» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, перечень литературы и информационных ресурсов, протокол № 10 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, перечень литературы и ресурсов, программное обеспечение, протокол № 8 от «22» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
Приложение 1	31
Приложение 2	41

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: теорию, методологию и методику поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	Знать: основные понятия и подходы современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Знать: базовые теоретические основы и практические подходы к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
Умения	Уметь: применять теорию, методологию и методику поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	

	программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	Уметь: применять базовые практические подходы современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Уметь: применять основные практические подходы к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: опытом самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	Владеть: навыками применения базовых практических подходов современных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить	

	исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Владеть: опытом применения основных практических подходов к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	

2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Пакет прикладных программ для социологов SPSS**» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (*очная* форма обучения), на 5 курсе в 9 семестре (*заочная* форма обучения).

Цель изучения дисциплины – освоение знаний и навыков по овладению современным программным оборудованием в профессиональной деятельности социолога.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин: Теория измерений в социологии, Современные информационные технологии в социальных науках. Данная дисциплина интегрирует, закрепляет и углубляет ранее полученные при изучении указанных дисциплин знания, умения и навыки.

Освоение данной дисциплины предшествует формированию соответствующих компетенций в рамках дисциплин: Социальное прогнозирование и проектирование, Социология инноваций.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин и практик. Предшествующие входные знания и умения:

ОПК-1: Современные информационные технологии в социальных науках, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Информатика.

ПК-1: Теория измерений в социологии, Современные информационные технологии в социальных науках, Информатика; Практикум по методологии и методам социологического исследования; Методология и методы социологического исследования.

ПК-4: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Общая трудоемкость дисциплины «Пакет прикладных программ для социологов SPSS» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

для **очной формы** обучения: лекций - 18, практических занятий - 36, ФКР – 1.2, самостоятельная работа студентов – 27, контроль – 25.8; контактная нагрузка – 55.2.

для **заочной формы** обучения: лекций - 6, практических занятий - 10, ФКР – 1.2, самостоятельная работа студентов – 83, контроль – 7.8; контактная нагрузка – 17.2.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1: Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теорию, методологию и методiku поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач	Не сформированы знания о теории, методологии и методике поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Сформированы фрагментарные знания и представления о теории, методологии и методике поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о теории, методологии и методике поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с	Сформированы комплексные и систематические представления о теории, методологии и методике поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований

	профессиональной деятельности		деятельности	требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять теорию, методологию и методику поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Не сформированы умения самостоятельно применять теорию, методологию и методику поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Сформированы начальные умения самостоятельно применять теорию, методологию и методику поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в самостоятельном Применении теории, методологии и методики поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Сформированы на высоком уровне умения самостоятельно применять теорию, методологию и методику поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: опытом самостоятельной формулировки	Отсутствуют навыки самостоятельного опыта формулировки	Сформированы простейшие навыки самостоятельного	Сформированы на базовом уровне навыки	Сформированы на высоком уровне навыки

	<p>целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, информационных технологий</p>	<p>целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, информационных технологий</p>	<p>опыта формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, информационных технологий</p>	<p>самостоятельного опыта формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, информационных технологий</p>	<p>самостоятельного опыта формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, информационных технологий</p>
--	---	---	--	---	---

ПК-1: Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия и подходы современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Не сформированы знания об основных понятиях и подходах современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Сформированы фрагментарные знания и представления об основных понятиях и подходах современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об основных понятиях и подходах современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Сформированы комплексные и систематические представления об основных понятиях и подходах современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях

					социологии
Второй этап (уровень)	Уметь: применять базовые практические подходы современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Не сформированы умения самостоятельно применять базовые практические подходы современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Сформированы начальные умения самостоятельно применять базовые практические подходы современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в самостоятельном применении базовых практических подходов современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Сформированы на высоком уровне умения самостоятельно применять базовые практические подходы современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения базовых практических подходов современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Отсутствуют навыки самостоятельного применения базовых практических подходов современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Сформированы простейшие навыки самостоятельного применения базовых практических подходов современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Сформированы на базовом уровне самостоятельного применения базовых практических подходов современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Сформированы на высоком уровне навыки самостоятельного применения базовых практических подходов современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии
--------------------------	---	---	--	---	--

ПК-4: Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: базовые теоретические основы и практические подходы к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Не сформированы знания о базовых теоретических основах и практических подходах к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы фрагментарные знания и представления о базовых теоретических основах и практических подходах к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о базовых теоретических основах и практических подходах к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы комплексные и систематические представления о базовых теоретических основах и практических подходах к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Второй этап (уровень)	Уметь: применять основные практические подходы к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Не сформированы умения самостоятельно применять основные практические подходы к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы начальные умения самостоятельно применять основные практические подходы к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в самостоятельном умении применять основные практические подходы к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы на высоком уровне умения самостоятельно применять основные практические подходы к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Третий этап (уровень)	Владеть: опытом применения основных практических подходов к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Отсутствует самостоятельный опыт применения основных практических подходов к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Присутствует простейший самостоятельный опыт применения основных практических подходов к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Присутствует базовый самостоятельный опыт применения основных практических подходов к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Присутствует кропотливый самостоятельный опыт применения основных практических подходов к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

От 0 до 44 баллов – «неудовлетворительно»

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях, за выполнение практических заданий. Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала оценивания для ответов на занятиях и экзамена:

«не удовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: теорию, методологию и методику поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	практическое задание; собеседование на экзамене; контрольная работа
	Знать: основные понятия и подходы современных исследовательских методов с	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных	практическое задание; собеседование

	применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	на экзамене; контрольная работа
	Знать: базовые теоретические основы и практические подходы к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	практическое задание; собеседование на экзамене; контрольная работа
2-й этап	Уметь: применять теорию, методологию и методику поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	практическое задание; собеседование на экзамене; контрольная работа
	Уметь: применять базовые практические подходы современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	практическое задание; собеседование на экзамене; контрольная работа
	Уметь: применять основные практические подходы к обработке и анализу данных	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических	практическое задание; собеседование

	для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	на экзамене; контрольная работа
3-й этап	Владеть: опытом самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	практическое задание; собеседование на экзамене; контрольная работа
	Владеть: навыками применения базовых практических подходов современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий для формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	практическое задание; собеседование на экзамене; контрольная работа
	Владеть: опытом применения основных практических подходов к обработке и анализу данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	практическое задание; собеседование на экзамене; контрольная работа

3.2. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

1. 2 теоретических вопроса по разным темам.
2. Практическая задача.

Типовые вопросы к экзамену

1. Компьютерные программы обработки социологических данных. Специфика работы с ними.
2. Базы социологических данных. Специфика работы с базами социологических данных.
3. Структура данных в пакете SPSS. Переменные (variables) и комментарии к ним (variablelabels). Коды значений переменных (valuelabel). Формат данных. Шкалы.
4. Подготовка шаблона (кодировочной матрицы) для ввода данных в SPSS.
5. Работа с кодами пропущенных значений (Missingvalues).
6. Частотная таблица. Процедура Frequencies. Виды процентов, вычисляемых в частотных таблицах.
7. Вычисление мер описательной статистики одной переменной (меры среднего, меры разброса и т.п.) с помощью SPSS.
8. Меры среднего: мода, медиана, среднее арифметическое значение.
9. Меры разброса: дисперсия, стандартное отклонение, квартильный размах.
10. Формы графического обобщения социологических данных (графики, гистограммы, диаграммы в SPSS).
11. Обработка вопросов, в которых респонденты могут выбрать одновременно несколько вариантов ответа (Multipleresponse). Частотные таблицы и таблицы сопряженности для совместных вопросов.
12. Создание и вычисление новой переменной на основании данных из других переменных. Раздел Compute.
13. Перекодирование переменных. Раздел Recode.
14. Взвешивание выборки (Weight). Вычисление весовых коэффициентов.
15. Таблицы сопряженности (процедура Crosstabs). Виды процентов, вычисляемых с помощью таблиц сопряженности.
16. Проверка наличия связи между двумя признаками с помощью критерия хи-квадрат для таблицы сопряженности. Ожидаемые и экспериментальные частоты.
17. Сравнение средних значений в группах. Т-тест.
18. Чем отличаются задачи корреляционного и регрессионного анализа?
19. Перечислите многомерные методы анализа данных и кратко раскройте их возможности.
20. Корреляционный анализ в SPSS.
21. Методы многомерного статистического анализа в SPSS: понятие, виды, методы.
22. Регрессионный анализ в SPSS: логика построения, условия применения.
23. Регрессионный анализ: виды (однофакторный/многофакторный, линейный/нелинейный).
24. Линейный регрессионный анализ: понятие, логика построения, ограничения.
25. Нелинейный регрессионный анализ (логистическая регрессия и пр. виды), логика построения, и его применение в социологии.
26. Факторный анализ в SPSS: понятие, назначение в социологии. Примеры факторного анализа в социологии.
27. Кластерный анализ в SPSS: понятие, назначение в социологии. Примеры кластерного анализа в социологии.
28. Иерархический кластерный анализ.
29. Кластерный анализ методом К-средних.
30. Отчет о проведенном социологическом исследовании: общая характеристика, требования.

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет философии и социологии
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Пакет прикладных программ для социологов SPSS»
Направление **Социология**

Направленность (профиль) **Социология управления, экономики и коммуникаций**

1. Базы социологических данных. Специфика работы с базами социологических данных.
2. Иерархический кластерный анализ.
3. Назовите и охарактеризуйте базы данных результатов европейских исследований по вашей научно-исследовательской проблематике.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 - хорошо – от 60 до 79 баллов;
 - удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
 - неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

- **0 баллов** - ответ полностью не верен или отсутствует.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Выставляется также, если ответ полностью не верен или отсутствует.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Знакомство с базами и он-лайн статистическими пакетами.

Тема 3. На основе рабочих баз данных (из имеющихся у преподавателя или из рекомендуемых электронных архивов данных Интернет) создать в Пакете SPSS с использованием команд Frequencies в меню Descriptive Statistics и пояснить таблицу одномерного распределения (например, простые распределения опрошенных по полу и возрасту, по должности и стажу и т.п.). Построить график и различные виды диаграмм с использованием команды Charts диалогового окна Frequencies, аргументировать почему выбран тот или иной вид графика.

Тема 4. На основе открытой базы с социологическими данными или других рабочих баз данных создать в Пакете SPSS с использованием команд Frequencies в меню Descriptive Statistics таблицу (одномерную) частотных распределений, осуществить процедуру вывода описательных статистик (с использованием команды Statistics диалогового окна Frequencies). Осуществить данное задание для каждого вида шкалы. Проинтерпретировать полученные статистики.

Тема 5. На основе переменных из рабочих баз данных составить в Пакете SPSS с использованием команд Crosstabs в меню Descriptive Statistics таблицы сопряженности и коэффициенты сопряженности. Создать таблицу сопряженности 2-х переменных.

Интерпретировать ее. Вывести коэффициенты сопряженности. На основе коэффициентов сопряженности сделать выводы о связи между переменными.

Тема 7,8.¹ Корреляции. 1. Проверка гипотез о зависимости двух признаков на основе расчета критерия χ^2 . Работа с меню Cells и Statistics в диалоговом окне Crosstabs. Интерпретация значений, отражаемых в таблице Chi-Square Tests в файле выдачи результатов.

Задание выполняется индивидуально. Для выполнения задания студенты используют готовые файлы данных в формате SPSS. Использование команды Statistics в диалоговом окне Crosstabs для получения значений коэффициента «фи» и коэффициента Крамера. Интерпретация полученных значений.

2. Вычисление коэффициентов ранговой корреляции Спирмена и Кендалла с использованием команд подменю Correlate. Анализ и интерпретация значений квадратных корреляционных матриц.

Тема 9. Простая линейная регрессия

1. Построение модели простой линейной регрессии с использованием команд диалогового окна Linear Regression. Интерпретация коэффициентов уравнения регрессии. Работа с таблицами ANOVA и Coefficients файла выдачи результатов.

Задание выполняется индивидуально. Для выполнения задания студенты используют готовые файлы данных в формате SPSS.

2. Использование команды Save в меню Linear Regression для получения переменной «остатки». Построение гистограммы остатков и проверка их распределения на нормальность и гомоскедастичность.

Задание выполняется индивидуально. Для выполнения задания студенты используют готовые файлы данных в формате SPSS.

3. Анализ криволинейных зависимостей с использованием команд диалогового окна Curve Estimation. Интерпретация значений таблиц ANOVA и Coefficients файла выдачи результатов

Задание выполняется индивидуально. Для выполнения задания студенты используют готовые файлы данных в формате SPSS.

Тема 9. Множественный регрессионный анализ

1. Построение модели множественной регрессии с использованием команд диалогового окна Linear Regression. Интерпретация значений нестандартизованных и стандартизованных коэффициентов уравнения множественной регрессии. *Задание выполняется индивидуально. Для выполнения задания студенты используют готовые файлы данных в формате SPSS.*

2. Отсутствие мультиколлинеарности как главное требование для построения модели множественной регрессии. Работа с диалоговым окном Statistics подменю Linear Regression для поиска «выбросов» и улучшения модели множественной регрессии.

Задание выполняется индивидуально. Для выполнения задания студенты используют готовые файлы данных в формате SPSS.

Оценивается решение упражнений на правильность и скорость правильного выполнения согласно теории, логика доказательств и оригинальность решения (5-балльная система).

Тема 10. Факторный анализ

¹ Практические задания с 7 по 11 составлены Мухамадеевой Р.Р., ассистентом каф. Социологии и работы с молодежью БашГУ, 2017/2018 учебный год.

1. Проведение факторного анализа методом главных компонент. Работа с опциями диалогового окна Factor в меню Data Reduction. Анализ и интерпретация значений таблиц в файле выдачи результатов: Критерии КМО и сферичности Барлетта, общности, матрица факторных нагрузок после вращения.

В виду сложности метода и многообразия возможностей для проведения факторного анализа в программе SPSS задание первоначально выполняется в режиме фронтальной групповой работы. Для выполнения задания все студенты используют данные одного и того же файла данных в формате SPSS.

Затем то же самое задание обрабатывается в индивидуальном режиме. Для его выполнения студенты получают индивидуальный набор переменных из файлов данных в формате SPSS.

Оценивается решение упражнений на правильность и скорость правильного выполнения согласно теории, логика доказательств и оригинальность решения (5-балльная система).

Тема 11. Кластерный анализ

1. Проведение классификации объектов методом иерархического кластерного анализа. Работа с опциями диалогового окна Hierarchical Cluster Analysis в меню Classify. Анализ и интерпретация значений таблицы последовательного слияния. «Прочтение» дендрограммы. Работа с новой переменной, обозначающей принадлежность объекта кластеру; интерпретация результатов

В виду сложности метода задание первоначально выполняется в режиме фронтальной групповой работы. Для выполнения задания все студенты используют данные одного и того же файла данных в формате SPSS.

Затем то же самое задание обрабатывается в индивидуальном режиме. Для его выполнения студенты индивидуально работают с объектами разных файлов данных в формате SPSS.

Оценивается решение упражнений на правильность и скорость правильного выполнения согласно теории, логика доказательств и оригинальность решения.

Критерии оценки: (в баллах от 0 до 5 для очной формы обучения; в оценках от «отлично» до «неудовлетворительно» для заочной формы обучения.

5 баллов / оценка «отлично» – студент умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, обучаемый знает цель практического задания; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбран алгоритм решения заданий и/или правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

4 балла / оценка «хорошо» - студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Обучающийся знает цель практического задания; задания решены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; задания выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

3 балла / оценка «удовлетворительно» - справился с выполнением заданий, предусмотренных программой. Обучающийся знает цель практического задания; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, отчёт оформлен, сделаны выводы.

2 балла / оценка «неудовлетворительно» - обучающийся знает цель практического задания, полностью не обладает пониманием того, как получаемые в ходе обучения знания, умения и

навыки применять в практической деятельности; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы.

1 балл / оценка «неудовлетворительно»- обучаемый не знает цель практического задания; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.

0 баллов / оценка «неудовлетворительно» - ответ полностью не верен или не дан.

Типовые темы контрольных работ

Контрольная работа является формой рубежного контроля для очной формы обучения, а также выступает средством текущего контроля для заочной формы обучения.

Контрольная работа № 1

Цель контрольной²: знакомство с открытыми базами социологических данных, которое может быть использовано:

1. в ходе выполнения практических заданий по дисциплине;
2. в процессе написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. изучение и регистрация на информационно-аналитических порталах количественных данных;
2. выбор исследований или круга вопросов в отдельных исследованиях, связанных с исследовательскими интересами студента; описание найденных исследований и вопросов.
3. оформление и защита практической работы.

Работа выполняется в классе и самостоятельно.

Задание предполагает письменный ответ на вопрос с использованием одного из статистических / социологических ресурсов. Эмпирику для выполнения задания студент подбирает самостоятельно из имеющихся и доступных архивов данных вторичных или первичных исследований, по необходимости консультируясь с преподавателем.

Объем выполненного задания - 3-6 печатных стр.

Примеры формулировки темы задания (студент выбирает одну тему):

1. Можно выдвинуть предположение, что уровень преступности зависит в некоторой степени от социально-экономического развития территории. На примере регионов России и официальной статистики за последние годы продемонстрируйте, имеется ли связь между уровнем преступности и доходами населения.

2. Сравните возрастную структуру населения стран постсоветского пространства. Какие выводы можно сделать? Чем можно объяснить имеющиеся различия? Имеются ли статистические данные в пользу предлагаемых объяснений?

Ответ на поставленные вопросы обязательно должны содержать:

1. титульный лист,
2. введение (название информационной базы и ссылка на нее, описание методологии, методики использованных исследований: название исследования, кто и когда проводил, выборка (объем, тип), регионы выборки и пр.); рабочая гипотеза вашего исследования,

² Контрольная работа 1 подготовлено совместно с Мухамадеевой Р.Р., ассистентом каф. Социологии и работы с молодежью БашГУ.

проблема, которую вы хотите решить в нем, - почему было проведено исследование и как будет использована информация, содержащаяся в нем;

3. основная часть справки – операционализация понятий (какие индикаторы используются для ответа на вопрос, алгоритм решения задачи (какие переменные использовались, каким образом они преобразовывались и пр.);

4. результат решения задачи (обычно график/диаграмма с описанием), - что узнали, краткое изложение достигнутого, подтвердилась ли ваша рабочая гипотеза/нет.

5. выводы (что следует из полученных результатов, каковы проблемы и ограничения). Повысить максимальную оценку можно обращением к дополнительным данным (опросов или статистики), а также к соответствующей литературе.

Методические рекомендации студентам по выполнению контрольной.

Алгоритм выполнения: Регистрация на информационно-аналитических порталах. Поиск исследований на заданную проблематику. Оформление и защита практической работы с презентацией.

Вопросы и соответственно результаты различных исследований должны быть объединены одной тематикой. Например, студент интересуется проблематикой «уровня и качества жизни». Поэтому возможно использовать, например, результаты исследований Единого архива экономических и социологических исследований, связанные с уровнем и качеством жизни населения за 1985 год и 2012 год, а также результаты Европейского социального исследования в динамике с 2001 по 2012 гг. Все подобранные данные станут основой для выполнения практических заданий по Практикуму.

Порталы информации, на которых необходимо зарегистрироваться, отражены в **Таблице «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины»**

Технология выполнения задания:

1. регистрация на порталах количественной информации, используя таблицу;
2. сохранение скриншотов регистрации, которые необходимо вставить в практическую работу.
3. поиск и скачивание баз данных результатов исследований по проблематике студента;
4. описание найденных исследований и вопросов, которые будут использованы далее при изучении курса, в практической работе;
5. контрольной работе по каждому модулю соответствует использование методов работы, пройденных в программе SPSS конкретного модуля.
6. полное оформление и защита практического задания с презентацией на занятии.

Контрольная работа № 2

В аудитории: Знакомство с интерфейсом и основными окнами программы SPSS. **Дома:** Построить макет данных в SPSS. Образовать переменные в разных типах шкал на основе вопросника: указать имя, тип, метки, коды значений, тип измерения, пропущенные значения. Пояснить.

Контрольная работа № 3

Дома: Работа в терминологической тетради. Уметь описать: 1 Типы переменных и типы шкал. 2. Структура пакета SPSS. 3. Основные окна и команды: окна ввода данных, вывода результатов, синтаксиса. Ввод данных. Графические возможности пакета.

В аудитории: презентовать терминологическую работу. Ответить при необходимости на дополнительные вопросы преподавателя.

Критерии оценивания при проверке рубежного контроля (контрольной): (в баллах для очной формы обучения, в оценках для заочной формы обучения)

Ответы оцениваются для очников по 10-тибалльной шкале согласно приведенным критериям. Для заочников контрольная работа может быть использована в качестве средства текущего контроля и оценивается в оценках от «отлично» до «неудовлетворительно».

Особое внимание обращается на требование самостоятельности в выполнении работы. Каждый студент выполняет работу самостоятельно, не допуская плагиата (не воспроизводя ни полностью, ни частично (без должным образом оформленных ссылок) работу, сделанную другими людьми, т.е., не выдавая чужую работу за свою).

<i>Показатель оценки</i>	<i>Распределение баллов</i>
<i>В работе в целом соблюдены требования, заложенные в указаниях к работе (самостоятельность, знакомство с терминологией дисциплины, объем не менее 3 стр. И не более 20 стр.)</i>	<i>2</i>
<i>Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам</i>	<i>1</i>
<i>привлечение современной научной литературы, периодических изданий</i>	<i>2</i>
<i>в работе продемонстрировано знание и умение правильно применить алгоритмы компьютерного анализа данных в программе SPSS</i>	<i>2</i>
<i>Присутствуют аналитические выводы</i>	<i>1</i>
<i>правильно использованы средства визуализации результатов, допускаются незначительные ошибки при построении графиков и диаграмм, в целом не влияющие на визуальное представление о результатах;</i>	<i>1</i>
<i>выступление с презентацией, ответы на вопросы</i>	<i>1</i>
ИТОГО	10

Если за работу обучающийся получил 0-2 балла, работа считается незачтенной.

Критерии оценки для заочников:

«10-8 баллов» / (оценка «отлично»)

«7-5 баллов» / (оценка «хорошо»):

«4-3 балла» / (оценка «удовлетворительно»).

«2-0 баллов / (оценка «неудовлетворительно»). В этом случае работа считается незачтенной.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»):

1. Лялин, В.С. Статистика: теория и практика в Excel. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Лялин, И. Г. Зверева, Н. Г. Никифорова. — М.: Финансы и статистика, 2010. — 448 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/78916/>>.
2. Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108304>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература («Д»):

1. Груздев, А.В. Прогнозное моделирование в IBM SPSS Statistics и R: Метод деревьев решений [Электронный ресурс]: руководство / А.В. Груздев. — Электрон. дан. — Москва: ДМК Пресс, 2016. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93280>. — Загл. с экрана.
2. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс] / Л.Г. Батракова. — М.: Логос, 2013. — 479 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791&sr=1>>.
3. Кучмаева, О.В. Социальная статистика. Практикум [Электронный ресурс] / О.В. Кучмаева, О. А. Золотарева. — М.: Евразийский открытый институт, 2009. — 199 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-374-00286-7. — <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/93192/>>.

5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://comtrade.un.org/	United Nations Commodity Trade Statistics Database	Доступен
http://www.isras.ru	Институт социологии Российской Академии наук	Доступен
http://socionet.ru/publication.xml?h=repec:rus:nsusme:etchevskaya	Алексеева А.Ю., Ечевская О.Г., Ростовцев П.С., Ковалева Г.Д. Анализ социологических данных с применением статистического пакета SPSS. Сборник задач. Новосибирск: НГУ, 2012	Доступен
http://www.uran.donetsk.ua/	Англо-русский статистический глоссарий	Доступен

~masters/2002/fvti/spivak/library/book2/book2.htm		
http://grachev62.narod.ru/Mr/	Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 2010 – 544 с.	Доступен
http://community.livejournal.com/ru_spss/ http://ru-spss.livejournal.com/	Сообщество пользователей SPSS в Живом Журнале («SPSS в психологии и социальных науках») Общение пользователей SPSS, помощь в решении задач анализа данных	Просмотр сообщества – открытый доступ, для общения - регистрация
http://www.spsstools.ru/	Коллекция синтаксиса и скриптов для SPSS (Rayland’s SPSS tools по-русски)	Доступен
http://forum.gfk.ru/texts/	Тексты по статистике	Доступен
StatSoft http://www.statsoft.ru/statportal/tabID__44/DesktopDefault.aspx	Электронный учебник	Доступен
IBM: официальный сайт: https://www.ibm.com/ru-ru/	Скачивание пробной версии SPSS	Требуется регистрация
http://sofist.hse.ru	Единый архив экономических и социологических данных Скачивание баз данных экономических и социологических данных	Требуется регистрация
http://www.cisstat.org/Obase/index.htm	База данных "Статистика СНГ"	Доступен
http://www.ess-ru.ru/ ; http://www.europeansocialsurvey.org/	Европейское социальное исследование — European Social Survey, ESS: Знакомство с методологией европейского социального исследования; скачивание баз данных.	Требуется регистрация
http://www.worldvaluessurvey.org/	Всемирное исследование ценностей — World Values Survey: Знакомство с методологией всемирного исследования ценностей; скачивание баз данных.	Требуется регистрация
http://www.hse.ru/rlms/spss	Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ; Знакомство с проектом РМЭЗ НИУ ВШЭ; скачивание баз данных и документации к данным; доступ к статьям Вестника РМЭЗ НИУ ВШЭ	Требуется регистрация.
http://gss.norc.org/	Общее социальное исследование в США - General Social Survey (GSS): Знакомство с методологией общего социального исследования в США; скачивание баз данных и документации к данным.	Требуется регистрация

http://www.issp.org/	Международная программа социального исследования: Скачивание баз данных и документации к данным	Требуется регистрация
	Архивариус. ВЦИОМ.	
: http://data.worldbank.org/	База статистических данных Группы Всемирного Банка Скачивание баз данных о мировом развитии	Свободный доступ
Страница SPSS макросов Кирилла Орлова	Знакомство и скачивание оригинальных SPSS-макросов	Свободный доступ
Статистика в SPSS: за пределами кнопочного интерфейса: рассылка Антона Балабанова	Знакомство с синтаксисом решения нестандартных задач анализа данных в SPSS	Свободный доступ
http://www.spsstools.ru/ru/ .	Русская версия сайта Рейналя Левека: Знакомство и скачивание коллекции синтаксиса, макросов, скриптов и советов для управления и анализа данных в SPSS	Свободный доступ

1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

3. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 319 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3,	Лекции	Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.

<p>корп. 4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 319 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Практические, семинарские занятия</p>	<p>Аудитория № 319 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный.</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 315 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 315 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4).</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.) 3.Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>
<p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Пакет прикладных программ для социологов SPSS**»

на 7 семестр

Очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ /108 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:
экзамен 7 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	СР	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. Основы компьютерного анализа данных. Этапы компьютерного анализа данных. Обзор компьютерных статистических программ (SPSS, Statistica, Vortex). Обзор баз социологических данных в среде Интернет.		1	4	2		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Практическое задание 1	Практическое задание
	Тема 2. База данных. Знакомство с пакетом SPSS. Основные окна, структура меню, набор процедур. Кодировочная матрица.		1	2	2		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Задание № 2	Практическое задание
	Тема 3. Первичный анализ данных. Частотные таблицы. Определение и анализ множественных ответов.		2	3	2		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Задание № 3	Практическое задание
	Тема 4. Описательные (дескриптивные) статистики.		2	3	2		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Задание № 4	Практическое задание

	Процедура анализа в SPSS. Содержательная интерпретация результатов.							Подготовка к контрольной работе	Рубежный контроль: контрольная работа контрольная работа
	Тема 5. Управление данными и преобразование переменных Взвешивание данных в статистическом пакете. Модификация данных в программе СПСС		2	3	2		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Задание №5	Практическое задание
	Тема 6. Сравнение средних. Сравнение средних. Т-тест.		2	3	2		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Задание №6	Практическое задание
	Тема 7. Таблицы сопряженности. Процедура Crosstabs (таблица сопряженности).		2	3	2		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Задание №7	Практическое задание
	Тема 8. Анализ статистических взаимосвязей. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции для разных видов шкал: процедуры построения в СПСС, интерпретация. Коэффициент Пирсона (Pearson). Коэффициент Спирмена (Spearman).		2	3	2		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	Практическое задание №8 контрольная работа	Практическое задание Рубежный контроль: контрольная работа
	Тема 9. Многомерный		2	4	4		«О» - 1-2	подготовка	Практическое

статистический анализ. Линейная регрессионная модель: логика построения. Основные статистики. Логистическая регрессионная модель: логика и техника построения модели; дамми-переменные. Основные статистики.						«Д» - 1-3	Задание № 9	задание
Тема 10. Многомерный статистический анализ. Понятие факторного анализа. Логика построения автоматических (эмпирических) классификаций объектов, группировка объектов. Основные статистики выдачи в пакете SPSS.	1	4	3			«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Задание № 10	Практическое задание
Тема 11. Многомерный статистический анализ. Понятие кластерного анализа. Методы кластерного анализа в пакете SPSS. Иерархический кластерный анализ: логика построения. Основные статистики модели. Быстрый кластерный анализ	1	4	4			«О» - 1-2 «Д» - 1-3	Подготовка к контрольной работе	Рубежный контроль: контрольная работа

методом К-средних: логика построения модели. Основные статистики модели.								
Экзамен (семестр 7)								Собеседование на экзамене
Всего часов:	108	18	36	27	-			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Пакет прикладных программ для социологов SPSS**»
на 9 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	7,8

Форма(ы) контроля:
экзамен **2** семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	СР	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. Основы компьютерного анализа данных. Этапы компьютерного анализа данных. Обзор компьютерных статистических программ (SPSS, Statistica, Vortex). Обзор баз социологических данных в среде Интернет.		1	-	7		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Практическое задание 1	Практическое задание
	Тема 2. База данных. Знакомство с пакетом SPSS. Основные окна, структура меню, набор процедур. Кодировочная матрица.		1	1	7		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Задание № 2	Практическое задание
	Тема 3. Первичный анализ данных. Частотные таблицы. Определение и анализ множественных ответов.		-	1	7		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Задание № 3	Практическое задание
	Тема 4. Описательные (дескриптивные) статистики.		1	1	7		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Задание № 4	Практическое задание

	Процедура анализа в SPSS. Содержательная интерпретация результатов.							Подготовка к контрольной работе	Рубежный контроль: контрольная работа контрольная работа
	Тема 5. Управление данными и преобразование переменных Взвешивание данных в статистическом пакете. Модификация данных в программе СПСС	-	1	7		«О» - 1-2 «Д» - 1-3		подготовка Задание № 5	Практическое задание
	Тема 6. Сравнение средних. Сравнение средних. Т-тест.	-	1	8		«О» - 1-2 «Д» - 1-3		подготовка Задание № 6	Практическое задание
	Тема 7. Таблицы сопряженности. Процедура Crosstabs (таблица сопряженности).	1	1	8		«О» - 1-2 «Д» - 1-3		подготовка Задание № 7	Практическое задание
	Тема 8. Анализ статистических взаимосвязей. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции для разных видов шкал: процедуры построения в СПСС, интерпретация. Коэффициент Пирсона (Pearson). Коэффициент Спирмена (Spearman).	1	1	8		«О» - 1-2 «Д» - 1-3		Практическое задание № 8 контрольная работа	Практическое задание Рубежный контроль: контрольная работа
	Тема 9. Многомерный статистический анализ.	1	1	8		«О» - 1-2 «Д» - 1-3		подготовка Задание № 9	Практическое задание

<p>Линейная регрессионная модель: логика построения. Основные статистики.</p> <p>Логистическая регрессионная модель: логика и техника построения модели; дамми-переменные. Основные статистики.</p>								
<p>Тема 10. Многомерный статистический анализ.</p> <p>Понятие факторного анализа.</p> <p>Логика построения автоматических (эмпирических) классификаций объектов, группировка объектов.</p> <p>Основные статистики выдачи в пакете SPSS.</p>		-	1	8		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	подготовка Задание № 10	Практическое задание
<p>Тема 11. Многомерный статистический анализ.</p> <p>Понятие кластерного анализа.</p> <p>Методы кластерного анализа в пакете SPSS.</p> <p>Иерархический кластерный анализ: логика построения.</p> <p>Основные статистики модели.</p> <p>Быстрый кластерный анализ методом К-средних: логика</p>		-	1	8		«О» - 1-2 «Д» - 1-3	Подготовка к контрольной работе	Рубежный контроль: контрольная работа контрольная

	построения модели. Основные статистики модели.								
	Экзамен (семестр 9)								Собеседование на экзамене
	Всего часов:	108	6	10	83	-			

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«Пакет прикладных программ для социологов SPSS»

Направление подготовки «Социология»

Курс - 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основы компьютерного анализа данных (темы 1-4)				
Текущий контроль				15
1. Практическое задание	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 2. Анализ статистических взаимосвязей (темы 5-8)				
Текущий контроль				15
1. Практическое задание	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	10	1	0	10
Модуль 3. Методы многомерного статистического анализа (темы 9-11)				
Текущий контроль				10
1. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей, участие в конкурсах работ по дисциплине / студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Более 5 выступлений, участие в дискуссиях, упражнениях, играх	5	-	0	5
Всего:			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30