

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии

Зав. кафедрой  /Б.С. Галимов



/З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

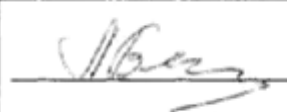
Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социология управления, экономики и коммуникаций**

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к. филос. н., доцент	 /Бенина Л.И./
---	--

Для приёма: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

Составитель: Бенина Лариса Ивановна, к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии и политологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии; протокол от «19» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии: обновлен перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии: обновлен список договоров ЭБС, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:

И.о. зав. кафедрой



/ Кудряшев А.Ф.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> 1. Основы психологии общения, психологии организаций, психологии малых групп, этнопсихологии, этносоциологии, культурологи, этики, политологии.	- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	<u>Знать:</u> 1. Основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи. 2. Базовые социально-экономические и гуманитарные знания в отраслевых социологических дисциплинах. 3. Методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах.	– способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	
Умения	1. Способность анализировать организационные, межкультурные, этнические, конфессиональные отношения и процессы с позиций толерантности, диалога. 2. Умение выстраивать плодотворные отношения в мультикультурной среде.	- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
	1. Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий. 2. Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук. 3. Применять методы психологического, экономического, лингвистического,	– способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	

	семиотического, философского исследования в социологических исследованиях.	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	1. Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.	- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
	1. Первичные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений. 2. Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений. 3. Устойчивые навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений.	– способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Политология**» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (*очная* форма обучения), на 4 курсе в 7 семестре (*заочная* форма обучения).

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» являются:

- формирование у студентов комплексных знаний о политических явлениях и процессах в современном обществе;
- формирование понимания сущности политики и власти, места политической науки в системе гуманитарных дисциплин;
- формирование навыков аналитического мышления в области взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни;
- развитие у студентов способности к рационально-критическому осмыслению политических явлений и процессов;
- воспитание у студенческой молодёжи высокой гражданской ответственности. Формирование активной жизненной позиции и политической культуры.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые ими в результате предшествующего и параллельного освоения таких дисциплин (модулей), как «Философия», «Культурология», «Правоведение».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> Основы психологии общения, психологии организаций, психологии малых групп, этнопсихологии, этносоциологии, культурологи, этики, политологии.	Не сформированы знания основ психологии общения, психологии организаций, психологии малых групп, этнопсихологии, этносоциологии, культурологи, этики, политологии.	Сформированы комплексные и систематические знания основ психологии общения, психологии организаций, психологии малых групп, этнопсихологии, этносоциологии, культурологи, этики, политологии.
Второй этап (уровень)	1. Способность анализировать организационные, межкультурные, этнические, конфессиональные отношения и процессы с позиций толерантности, диалога. 2. Умение выстраивать плодотворные отношения в мультикультурной среде.	1. Отсутствуют умения анализировать организационные, межкультурные, этнические, конфессиональные отношения и процессы с позиций толерантности, диалога. 2. Отсутствует умение выстраивать плодотворные отношения в мультикультурной среде.	1. Сформированы на высоком уровне умения анализировать организационные, межкультурные, этнические, конфессиональные отношения и процессы с позиций толерантности, диалога. 2. Сформировано на высоком уровне умение выстраивать плодотворные отношения в мультикультурной среде.
Третий этап (уровень)	Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой	Не сформирована способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-	Сформирована на высоком уровне способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-

	деятельности.	управленческой деятельности.	управленческой деятельности.
--	---------------	------------------------------	------------------------------

Код и формулировка компетенции: **ОПК-4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p><b>Знать:</b> 1. Основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи.</p> <p>2. Базовые социально-экономические и гуманитарные знания в отраслевых социологических дисциплинах.</p> <p>3. Методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах.</p>	<p>Не сформированы знания: 1. Основ социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи.</p> <p>2. Базовых социально-экономических и гуманитарных знаний в отраслевых социологических дисциплинах.</p> <p>3. Методов использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах.</p>	<p>Сформированы комплексные и систематические знания: 1. Основ социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи.</p> <p>2. Базовых социально-экономических и гуманитарных знания в отраслевых социологических дисциплинах.</p> <p>3. Методов использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах.</p>
Второй этап (уровень)	<p><b>Уметь:</b> 1. Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий.</p> <p>2. Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-</p>	<p>Отсутствуют умения: 1. Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий.</p> <p>2. Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения: 1. Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий.</p> <p>2. Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-</p>

	экономических и гуманитарных наук. 3. Применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях.	экономических и гуманитарных наук. 3. Применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях.	экономических и гуманитарных наук. 3. Применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях.
Третий этап (уровень)	1. Первичные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений.  2. Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений. 3. Устойчивые навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений.	Не сформировано владение: 1. Первичными навыками применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений. 2. Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений. 3. Устойчивыми навыками применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений.	Сформировано на высоком уровне владение: 1. Первичными навыками применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений. 2. Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений. 3. Устойчивыми навыками применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл полностью или в основном теоретические вопросы, в том числе с допущением некоторой неточности в определении



основных понятий. Студент без затруднений ответил на дополнительные вопросы или допустил небольшие неточности. «Зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий; не зачтено – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Студент не смог дать ответа на дополнительные вопросы или допустил существенные ошибки. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. «Не зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий.

Шкала оценивания для видов работ на занятиях:

«неудовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> Основы психологии общения, психологии организаций, психологии малых групп, этнопсихологии, этносоциологии, культурологи, этики, политологии.	- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа 5. вопросы к зачету (ОЗО)
	<u>Знать:</u> 1. Основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи. 2. Базовые социально-экономические и гуманитарные знания в отраслевых социологических дисциплинах. 3. Методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и	– способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа 5. вопросы к зачету (ОЗО)

	эмпирических социологических дисциплинах.		
2-й этап	1. Способность анализировать организационные, межкультурные, этнические, конфессиональные отношения и процессы с позиций толерантности, диалога. 2. Умение выстраивать плодотворные отношения в мультикультурной среде.	- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа 5. вопросы к зачету (ОЗО)
Умения	<u>Уметь:</u> 1. Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий. 2. Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук. 3. Применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях.	– способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа 5. вопросы к зачету (ОЗО)
3-й этап	Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.	- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа 5. вопросы к зачету (ОЗО)
Владеть навыками	1. Первичные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений. 2. Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и	– способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. контрольная работа 5. вопросы к зачету (ОЗО)

	социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений. 3. Устойчивые навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений.		
--	---	--	--

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

По итогам изучения дисциплины «Политология» студентам выставляется зачёт. Для получения зачёта студенту необходимо в ходе устных опросов на практических занятиях, выступлениях с докладами и написания рефератов набрать минимум 60 баллов.

#### Примерные вопросы для зачёта (ОЗО)

1. Политика как социальное явление. Сущность и основные черты политики.
2. Основные концепции политики.
3. Предмет, структура и функции политологии.
4. Стадии становления политологии как науки. Уровни и методы политологии.
5. Политические учения Древнего мира (Платон, Аристотель, Цицерон).
6. Политические идеи Средневековья.
7. Политические воззрения эпохи Возрождения и Просвещения.
8. Современные теории политического лидерства.
9. Личность как субъект и объект политики.
10. Становление многопартийной системы в современной России.
11. Современная идеологическая ситуация в России.
12. Права человека, понятие и классификация, принцип единства прав и обязанностей.
13. Понятие политической системы общества и её структурные компоненты.
14. Тоталитарный политический режим, предпосылки формирования и особенности функционирования.
15. Понятие международных отношений, их уровни: глобальный, региональный, субрегиональный. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
16. Политическая элита России, её трансформация.
17. Авторитаризм как политический режим.
18. Типы политической культуры. Особенности Российской политической культуры.
19. Политическое сознание, его сущность и структура.
20. Субъекты политического процесса и основные подходы к их интерпретации.
21. Русская политическая мысль 19-начала 20 веков.
22. Понятие политической элиты, типология элит и система рекрутирования элит.
23. Правовое государство и его основополагающие принципы.
24. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, коммунизм.
25. Политические воззрения европейских мыслителей 19-20 веков.
26. Демократия, её сущность и отличительные признаки, основные предпосылки демократизации общества.
27. Политическое участие и типология его форм. Политическая апатия.
28. Политическая власть, её сущность и отличительные признаки.

29. Политические партии: сущность, признаки, структура и функции. Типология политических партий.
30. Политическое лидерство, его сущность и характеристика.
31. Политическая социализация личности, её этапы и основные типы.
32. Основные компоненты политической власти: субъект, объект, источники, ресурсы.
33. Политический режим и его разновидности.
34. Политическая культура, её сущность и функции. Политические субкультуры.
35. Типы политических лидеров и их функции. Современные тенденции развития политического лидерства.
36. Общественно-политические движения, их сущность и основные характеристики. Специфика деятельности общественно-политических движений в современной России.
37. Государство, его сущность, генезис, признаки и функции.
38. Различные концепции происхождения государства.
39. Политическая идеология, её сущность и основные функции.
40. Классические концепции элит.
41. Сущность и разновидности партийных систем.
42. Политическое господство как форма институализации власти. Теория легитимации господства М. Вебера.
43. Современные теории элит.
44. Современное государство: формы правления и территориального устройства. Государственное устройство России.
45. Сущность и структура политического процесса.
46. Лоббизм: сущность и характеристика. Бизнес и власть в современной России.
47. Становление социально-политической доктрины социал-демократии.
48. Генезис и сущность коммунистической идеологии.
49. Российская политическая мысль XI – XVIII веков.
50. Российская политическая мысль XIX – начала XX вв.

### **Практическое / семинарское занятие**

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, применять в своих выступлениях методы политологического анализа, выявлять существенные черты политических процессов, интерпретировать факты, аргументировать свою точку зрения.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими учебными материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и официальными документами, анализ различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане семинара. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: выступления с докладами, обсуждения рефератов, тестирования, выполнения письменной контрольной работы. Структурно доклад должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной

части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

### **Типовые планы практических / семинарских занятий (для подготовки докладов)**

#### **Занятие 1. Объект, предмет и основные закономерности политологии**

1. Объект и предмет политологии.
2. Основные категории политологии.
3. Закономерности политологии.
4. Уровни изучения политики.
5. Место политологии в системе социально-политических дисциплин.

#### **Занятие 2. История политических учений.**

1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока,
2. Политическая мысль др. Греции и Рима.
3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Политическая мысль Нового времени.
5. Политические учения XX века.

#### **Занятие 3. Политика и политическая власть как общественное явление.**

1. Происхождение и сущность политики.
2. Различные концепции политики.
3. Социальные функции политики.
4. Виды и уровни политики.
5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.
6. . Концепции власти в политологии.
7. Источники и ресурсы власти.
8. Формы и методы осуществления власти.

#### **Занятие 4. Происхождение и сущность государства**

1. Теории происхождения государства.
2. Природа и сущность государства.
3. Признаки и структура государства.
4. Функции государства.
5. Формы государства:  
А) форма правления и её типы;  
Б) форма государственного правления и её типы.

#### **Занятие 5. Политический режим.**

1. Сущность политического режима.
2. Элементы политического режима.
3. Основные типы недемократических политических режимов:  
а) тоталитаризм и его разновидности;  
б) сущность и формы авторитарного режима.
4. Развитие теории демократии.
5. Базовые принципы и формы демократии.
6. Современные формы демократии.

#### **Занятие 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.**

1. Возникновение и сущность политических партий.
2. Типология политических партий.

3. Функции политических партий.
4. Понятие и типология партийных систем.
5. Эволюция российской партийной системы.
6. Понятие и типы общественно-политических движений.
7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.

#### **Занятие 7. Политическая элита и политическое лидерство.**

1. Классические теории политической элиты.
2. Современные концепции элитизма.
3. Типология политических элит.
4. Способы рекрутирования политической элиты.
5. Сущность и природа политического лидерства.
6. Типы и функции лидеров.
7. Особенности политической элиты и политического лидерства в России.

#### **Занятие 8. Политическая культура и политическая социализация личности.**

1. Концепции политической культуры.
2. Сущность и структура политической культуры.
3. Функции политической культуры.
4. Типология политической культуры.
5. Особенности политической культуры российского общества.
6. Политическая социализация как процесс формирования политической культуры общества.
7. Типы и модели политической социализации.
8. Специфика политической социализации в России.

#### **Занятие 9. Мировая политика и международные отношения.**

1. Основные парадигмы исследования мировой политики.
2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.
3. Международные отношения: теория и практика.
4. Политическая структура мира в XXI веке.
5. Геополитика: основные понятия и теории.
6. Геополитическое положение России в современном мире.

**Доклад** на практическом/семинарском занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки по определённой теме, умение использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

### **Критерии оценки доклада (в баллах) для очной формы обучения:**

**5 баллов** – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

**4 балла** – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

**3 балла** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов;

**2 балла** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, не ответил на большую часть вопросов;

**1 балл** – выставляется студенту, если он практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию и не ответил ни на один дополнительный вопрос;

**0 баллов** - выставляется студенту, если он не подготовил доклад, отказывается отвечать.

### **Критерии оценки доклада для заочной формы обучения:**

**отлично** – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

**хорошо** – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

**удовлетворительно** – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов; выставляется также, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, не ответил на большую часть вопросов;

**неудовлетворительно** – выставляется студенту, если он практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию и не ответил ни на один дополнительный вопрос; выставляется также, если он не подготовил доклад, отказывается отвечать.

**Рефераты** – краткое изложение содержания научных трудов, литературы и источников по заданной теме.

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Объект, предмет и закономерности политологии.
2. Место политологии в системе гуманитарных наук.
3. Метод политической науки.
4. Функции и значение политологии.
5. История политических учений древности.
6. История политических учений Средневековья.
7. История политических учений Возрождения и Нового времени.
8. Марксистская теория политики.
9. Общая характеристика развития политических учений конца XIX-XX в.в.
10. Позитивистские концепции политики.
11. Неокантианская концепция политики М.Вебера.
12. Политические учения начала XX века.
13. Общая характеристика современных парадигм политической науки.
14. Нео- и постпозитивистские концепции политики.
15. Системный подход и функционализм в политологии.
16. «Методологический индивидуализм» и социопсихологический подход в политологии.
17. Понятие «политической власти»: сущность, источники, основные признаки и формы.
18. Легальность и легитимность власти.
19. Суверенитет власти.
20. Понятие, сущность, структура и функции политической системы.
21. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.

22. Политические режимы: сущность и типология.
23. Проблемы развития демократии в России.
24. Политические партии: сущность и основные признаки.
25. Типология партийных систем.
26. Политические организации и движения.
27. Электоральные системы.
28. Понятие «политические отношения».
29. Признаки, особенности функционирования и регулирования политических отношений.
30. Сущность политического процесса, его структура и типология.
31. Понятие политической культуры.
32. Структура политической культуры.
33. Политическая культура как часть общей культуры.
34. Политическая культура как проявление политической цивилизованности.
35. Политическое сознание: формы и уровни.
36. Политическая идеология: сущность и основные типы.
37. Обыденное политическое сознание и здравый смысл.
38. Критерии классификации политических режимов.
39. Специфика политического режима в современной России.
40. Особенности партийной системы в современной России.

### **Требования к оформлению реферата:**

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ:

<http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr> )

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат

Оформление списка

литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение, содержащее собственные выводы.

5. Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).



Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценки реферата:**

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.
- Актуальность темы
  - Соответствие содержания заявленной теме
  - Глубина и полнота раскрытия темы
  - Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала
  - Чёткость и обоснованность научной аргументации
  - Правильность и полнота использования источников
  - Соответствие оформления реферата стандартам.

### **Описание шкалы оценивания реферата (в баллах) для очной формы обучения:**

**5 баллов** выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; за способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**4 балла** выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не исказившие содержание реферата; либо допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя.

**3 балла** выставляется студенту, если тема реферата в основном раскрыта, но не использованы новейшая литература и источники, выводы слабо аргументированы;

**2 балла** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата, отсутствуют самостоятельные выводы.

**1 балл** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта не полностью или содержание не соответствует заявленной теме.

**0 баллов** выставляется студенту, если реферат не выполнен.

### **Описание шкалы оценивания реферата для заочной формы обучения:**

**отлично** выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; за способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**хорошо** выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не исказившие содержание реферата; либо допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя.

**удовлетворительно** выставляется студенту, если тема реферата в основном раскрыта, но не использованы новейшая литература и источники, выводы слабо аргументированы; выставляется также, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата, отсутствуют самостоятельные выводы.

**неудовлетворительно** выставляется студенту, если тема реферата раскрыта не полностью или содержание не соответствует заявленной теме. Выставляется также, если реферат не выполнен.

Некоторые частные вопросы предлагаемых тем могут быть представлены в виде докладов или сообщений (продолжительностью не более 10 минут) с последующим обсуждением. Недопустимо зачитывание подготовленного текста сообщения, поскольку задача выступающего - продемонстрировать понимание вопроса и умение логично излагать свои мысли, убедительно аргументировать собственную точку зрения. Разумеется, обсуждение докладов может быть плодотворным только в том случае, если все студенты достаточно глубоко изучили проблему в пределах основной и дополнительной литературы по плану каждого семинарского занятия.

**Тест** – средство контроля, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. Тестирование проводится по материалам каждого модуля изучаемой дисциплины.

### **Примерные тесты по дисциплине «Политология»**

#### **1. Первые политические учения содержали идеи:**

- а) политической свободы;
- б) естественных прав человека и гражданина;
- в) воспитания хорошего человека;
- г) демократии;
- д) революции.

#### **2. Автором теории идеального государства является:**

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Н. Макиавелли.

#### **3. К наиболее важным понятиям политологии относятся:**

- а) диктатура;
- б) война;
- в) классовая борьба;
- г) политическая власть;
- д) добро и зло.

#### **4. В современном научном понимании политика – это:**

- а) искусство ведения переговоров;
- б) война;
- в) область социальных отношений по поводу власти в обществе;
- г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении;
- д) умение преследовать свой личный интерес с помощью власти.

#### **5. Политическая власть – это:**

- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
- б) главная причина социальной несправедливости, подавления и угнетения личности;
- в) единственно возможный способ сплочения общества для решения важных социальных проблем;
- г) моральный авторитет;
- д) реальное превосходство в обладании основными материальными и идеологическими ресурсами; повелительное выражение интересов субъекта собственности.

**6. Соотнесите понятия:**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| а) власть;                    | а) совокупность политических институтов;   |
| б) политическая система;      | б) основная категория политической науки;  |
| в) политическая социализация; | в) совокупность ценностей, норм поведения; |
| г) политическая идеология;    | г) система политических убеждений;         |
|                               | д) процесс приобщения к политике;          |

**7. И. Пересветов был сторонником идеологии:**

- а) социализма;
- б) Москвы Третьего Рима;
- в) анархизма;
- г) врожденных прав;
- д) православия.

**8. Определение политической власти как организованного насилия одного класса для подавления другого принадлежит...**

**9. Легитимная политическая власть – это власть, которая:**

- а) способна силой заставлять людей повиноваться ее приказам;
- б) умеет предстать защитником интересов народа, способна обещаниями и привлекательными лозунгами завоевать симпатии избирателей;
- в) проявляет силу и пользуется авторитетом в международных делах;
- г) законная власть, созданная в соответствии с правовыми нормами и действующая в согласии с ними;
- д) контролирует все стороны жизни общества и человека.

**10. Политическая власть обусловлена:**

- а) характером и темпераментом главы государства;
- б) волей людей, входящих в ближайшее окружение главы государства;
- в) собственностью на средства производства и средства управления;
- г) международной обстановкой;
- д) деятельностью политических партий.

**11. Расположите теории демократии в хронологическом порядке их возникновения:**

- а) теория партисипаторной (участнической) демократии;
- б) теория элитарной демократии;
- в) теория либеральной демократии;
- г) теория делиберативной (обсужденческой) демократии;
- д) теория плюралистической демократии;

**12. Кто из американских политологов для описания современной демократии предложил использовать термин «полиархия»? \_\_\_\_\_**

### **Критерии оценивания результатов тестирования (в баллах) для очной формы обучения:**

10 баллов – выставляется студенту, если он дал 91-100% верных ответов  
9 баллов – выставляется студенту, если он дал 81-90% верных ответов  
8 баллов – выставляется студенту, если он дал 71-80% верных ответов  
7 баллов – выставляется студенту, если он дал 61-70% верных ответов  
6 баллов – выставляется студенту, если он дал 51-60% верных ответов  
5 баллов – выставляется студенту, если он дал 41-50% верных ответов  
4 балла – выставляется студенту, если он дал 31-40% верных ответов  
3 балла – выставляется студенту, если он дал 21-30% верных ответов  
Менее 21% - не зачтено.

### **Критерии оценивания результатов тестирования для заочной формы обучения:**

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 60%.  
Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 60%.

### **Описание контрольной работы:**

Выполнение контрольной работы предполагает развёрнутые и аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, которые способны продемонстрировать уровень освоения обучающимися ключевых категорий, понятий и тем данной дисциплины, приобретение знаний о политике, умения анализировать политические явления и процессы и навыков практического применения полученных знаний при решении конкретных заданий. Контрольная работа проводится письменно по итогам изучения материала каждого из двух модулей / рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах по пять заданий в каждом, выполняя которые, студенты должны продемонстрировать знание ключевых тем, базовых категорий, теоретических и прикладных аспектов изучаемой дисциплины, основных подходов к исследованию политических явлений и процессов, владение навыками политологического анализа.

### **Критерии оценки результатов контрольной работы (в баллах) для очной формы обучения:**

Контрольная работа оценивается по 25-бальной шкале:

**5 баллов** выставляется студенту за каждый правильный, полный и аргументированный ответ на один из пяти вопросов контрольной работы;  
**4 балла** выставляется студенту, если ответ правильный, полный, но недостаточно аргументированный;  
**3 балла** выставляется студенту, если ответ на вопрос в основном правильный, но не достаточно полный и аргументированный;  
**2 балла** выставляется студенту, если его ответ поверхностный, в нём содержатся неточные формулировки и необоснованные выводы;  
**1 балл** выставляется студенту, если ответ на вопрос продемонстрировал низкий уровень знаний по данному вопросу.

### **Критерии оценки результатов контрольной работы для заочной формы обучения:**

**Зачтено** выставляется студенту:

- за каждый правильный, полный и аргументированный ответ на один из пяти вопросов контрольной работы;
- если ответ правильный, полный, но недостаточно аргументированный;
- если ответ на вопрос в основном правильный, но не достаточно полный и аргументированный;

**Не зачтено** выставляется студенту:

- если его ответ поверхностный, в нём содержатся неточные формулировки и необоснованные выводы;
- если ответ на вопрос продемонстрировал низкий уровень знаний по данному вопросу.

### **Задания для контрольной работы**

Пример вариантов контрольной работы:

#### **Вариант № 1.**

1. Каковы причины возникновения политики как самостоятельной сферы жизнедеятельности человека и общества?
2. Что нового по сравнению с директивным и функциональным подходами к политике даёт её коммуникативная трактовка?
3. Назовите отличительные признаки политики как общественного явления. Какова структура политики?
4. Назовите виды политики. Что лежит в основе их выделения? Какие функции политика выполняет в обществе?
5. Каковы отличительные черты развития политических идей в России? Как объясняется природа власти в российской политической мысли? Приведите точки зрения нескольких авторов и проведите их сравнительный анализ.

#### **Вариант № 2.**

1. В какую эпоху появились первые учения, трактующие причины зарождения государства и характер власти? Почему развитие политических идей тесно связано с развитием государства?
2. Каковы основные идеи русского либерализма, консерватизма и анархизма? Проведите их сравнительный анализ.
3. Как объясняли природу государства мыслители древнего Востока? Почему многие принципы конфуцианской политической философии до сих пор используются на Востоке?
4. В чём состоит различие взглядов на государственную власть в философско-религиозных концепциях древней Индии и древнего Китая? Проведите сравнительный анализ трактовки сущности государства и власти в трактатах «Артхашастра» и «Книга правителя области Шан».
5. Чем понимание государства Аристотелем отличается от его трактовки Платоном? Какую типологию форм государственного правления разработал Аристотель?

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Основная литература (ОЛ)**

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
2. Политология: учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.:

с. 593 - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>

### Дополнительная литература (ДЛ):

1. Шакирова, Э. Политология: практикум: учебное пособие / Э. Шакирова, И. Маслова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 168 с.: табл. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270259>
2. Духина, Т.Н. Политология: учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-9596-0848-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233079>

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины

Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)  
Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – <http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html>  
Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - <http://www.carnegie.ru>  
Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>  
Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>  
Институт социологии РАН <http://isras.ru>  
Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>  
Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>  
Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>  
Журнал «Сравнительная политика» <http://polisportal.ru>  
Практическая психология в России <http://psychology.spb.ru>  
Политтехнология <http://www.polittech.ru>  
Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>  
<http://www.elibrary.ru>  
Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>  
Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>  
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>  
Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)  
Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

### Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 315 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	Лекции	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 315 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	Практические / семинарские занятия	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 315 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	Индивидуальные и групповые консультации	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 315 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 419 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>

<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b>          читальный зал № 5          (гуманитарный корпус,          ул. Карла Маркса, д.3,          корп. 4).</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b>          Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Политология**» на 7 семестр

форма обучения

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачёт 7 семестр

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине **Б1.Б.20 ПОЛИТОЛОГИЯ**

направление подготовки - **39.03.01 «Социология»** (уровень бакалавриата)

**4 курс, 7 семестр**

Рабочую программу осуществляют:

**Лекции:** к. филос. н., доцент Л.И. Бенина

**Практические занятия:**

к. филос. н., доцент Л.И. Бенина

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) – 2

Учебных часов – 72

лекций – 18

практических занятий – 18

самостоятельная работа студентов – 35,8

ФКР - 0,2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Объект, предмет, методы и закономерности политологии</b> 1. Объект и предмет политологии. 2. Основные категории и закономерности политологии. 3. Место политологии в системе общественных наук. 4. Методы политологии. 5. Уровни изучения политики.	2	-	-	3	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты
2.	<b>История политических учений.</b> 1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока, 2. Политическая мысль др. Греции и Рима. 3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения. 4. Политическая мысль Нового времени. 5. Политические учения XX века.	2	2	-	4	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия; подготовка к тестированию.	1. Доклады 2. Рефераты
3.	<b>Политика и политическая власть как общественное явление.</b> 1. Происхождение и сущность политики. 2. Различные концепции политики.	2	2	-	4	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование

	<p>3. Социальные функции политики.</p> <p>4. Виды и уровни политики.</p> <p>5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.</p> <p>6. . Концепции власти в политологии.</p> <p>7. Источники и ресурсы власти.</p> <p>8. Формы и методы осуществления власти.</p>							
4.	<p><b>Политическая система общества.</b></p> <p>1. Теория политической системы.</p> <p>2. Структура политической системы.</p> <p>3. Механизм функционирования политической системы.</p> <p>4. Типология политических систем.</p> <p>5. Политическая система России.</p>	-	2	-	4	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3. Анализ результатов тестирования
5.	<p><b>Государство как политический институт.</b></p> <p>1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства.</p> <p>2. Сущность и структура государства.</p> <p>3. Формы государства.</p> <p>4. Функции государства.</p> <p>5. Российское государство: специфика и формы эволюции.</p>	2	2	-	4	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия; подготовка к контрольной работе.	1. Доклады 2. Рефераты
6.	<p><b>Политический режим.</b></p> <p>1. Сущность политического режима.</p> <p>2. Элементы политического режима.</p> <p>3. Основные типы недемократических политических</p>	2	2	-	4	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3 Письменная контрольная работа/ рубежный контроль № 1

	<p>режимов:</p> <p>а) тоталитаризм и его разновидности;</p> <p>б) сущность и формы авторитарного режима.</p> <p>4. Развитие теории демократии.</p> <p>5. Базовые принципы и формы демократии.</p> <p>6. Современные формы демократии.</p>							
7.	<p><b>Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.</b></p> <p>1. Возникновение и сущность политических партий.</p> <p>2. Типология политических партий.</p> <p>3. Функции политических партий.</p> <p>4. Понятие и типология партийных систем.</p> <p>5. Эволюция российской партийной системы.</p> <p>6. Понятие и типы общественно-политических движений.</p> <p>7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.</p>	2	2	-	3	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия; подготовка к тестированию.	1. Доклады 2. Рефераты 3. Анализ результатов контрольной работы
8.	<p><b>Политическая элита и политическое лидерство.</b></p> <p>1. Классические теории политической элиты.</p> <p>2. Современные концепции элитизма.</p> <p>3. Типология политических элит.</p> <p>4. Способы рекрутирования политической элиты.</p>	2	2	-	3	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование

	<p>5. Сущность и природа лидерства.</p> <p>6. Типы и функции лидеров.</p> <p>7. Особенности политической элиты и политического лидерства в России.</p>							
9.	<p><b>Политическая культура и политическая социализация личности.</b></p> <p>1. Концепции политической культуры.</p> <p>2. Сущность и структура политической культуры.</p> <p>3. Функции политической культуры.</p> <p>4. Типология политической культуры.</p> <p>5. Особенности политической культуры российского общества.</p> <p>6. Политическая социализация как процесс формирования политической культуры общества.</p> <p>7. Типы и модели политической социализации.</p> <p>8. Специфика политической социализации в России.</p>	2	2	-	3	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	<p>Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия; подготовка к контрольной работе.</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Анализ результатов тестирования</p>
10.	<p><b>Мировая политика и международные отношения.</b></p> <p>1. Основные парадигмы исследования мировой политики.</p> <p>2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.</p> <p>3. Международные отношения: теория и практика.</p> <p>4. Политическая структура мира в</p>	2	2	-	3,8	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	<p>Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Контрольная работа/ рубежный контроль № 2.</p>

	XXI веке. 5. Геополитика: основные понятия и теории. 6. Геополитическое положение России в современном мире.							
	<b>Итого:</b>	18	18	-	35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «**Политология**» на 7 семестр

форма обучения  
заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:

Зачёт 7 семестр



## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине **Б1.Б.20 ПОЛИТОЛОГИЯ**

направление подготовки - **39.03.01 «Социология»** (уровень бакалавриата)  
**4 курс, 7 семестр**

Рабочую программу осуществляют:

**Лекции:** к. филос. н., доцент Л.И. Бенина

**Практические занятия:**

к. филос. н., доцент Л.И. Бенина

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) – 2

Учебных часов – 72

лекций – 4

практических занятий – 4

самостоятельная работа студентов – 60

ФКР - 0,2

Контроль – 3,8

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Объект, предмет, методы и закономерности политологии</b> 1. Объект и предмет политологии. 2. Основные категории и закономерности политологии. 3. Место политологии в системе общественных наук. 4. Методы политологии. 5. Уровни изучения политики.	1	-	-	7	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты
2.	<b>История политических учений.</b> 1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока, 2. Политическая мысль др. Греции и Рима. 3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения. 4. Политическая мысль Нового времени. 5. Политические учения XX века.	-	1	-	7	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия; подготовка к тестированию.	1. Доклады 2. Рефераты
3.	<b>Политика и политическая власть как общественное явление.</b> 1. Происхождение и сущность политики. 2. Различные концепции политики.	1	-	-	7	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование

	<p>3. Социальные функции политики.</p> <p>4. Виды и уровни политики.</p> <p>5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.</p> <p>6. . Концепции власти в политологии.</p> <p>7. Источники и ресурсы власти.</p> <p>8. Формы и методы осуществления власти.</p>							
4.	<p><b>Политическая система общества.</b></p> <p>1. Теория политической системы.</p> <p>2. Структура политической системы.</p> <p>3. Механизм функционирования политической системы.</p> <p>4. Типология политических систем.</p> <p>5. Политическая система России.</p>	1	-	-	7	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Анализ результатов тестирования</p>
5.	<p><b>Государство как политический институт.</b></p> <p>1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства.</p> <p>2. Сущность и структура государства.</p> <p>3. Формы государства.</p> <p>4. Функции государства.</p> <p>5. Российское государство: специфика и формы эволюции.</p> <p><b>Политический режим.</b></p> <p>1. Сущность политического режима.</p> <p>2. Элементы политического режима.</p> <p>3. Основные типы недемократических политических режимов:</p>	-	1	-	8	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия; подготовка к контрольной работе.	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Контрольная работа</p>

	<p>а) тоталитаризм и его разновидности;</p> <p>б) сущность и формы авторитарного режима.</p> <p>4. Развитие теории демократии.</p> <p>5. Базовые принципы и формы демократии.</p> <p>6. Современные формы демократии.</p>							
6.	<p><b>Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.</b></p> <p>1. Возникновение и сущность политических партий.</p> <p>2. Типология политических партий.</p> <p>3. Функции политических партий.</p> <p>4. Понятие и типология партийных систем.</p> <p>5. Эволюция российской партийной системы.</p> <p>6. Понятие и типы общественно-политических движений.</p> <p>7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.</p>	1	-	-	8	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	<p>Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия; подготовка к тестированию.</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Анализ результатов контрольной работы</p>
7.	<p><b>Политическая элита и политическое лидерство.</b></p> <p>1. Классические теории политической элиты.</p> <p>2. Современные концепции элитизма.</p> <p>3. Типология политических элит.</p> <p>4. Способы рекрутирования политической элиты.</p> <p>5. Сущность и природа лидерства.</p> <p>6. Типы и функции лидеров.</p>	-	1	-	8	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	<p>Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия; подготовка к контрольной работе.</p>	<p>1. Доклады</p> <p>2. Рефераты</p> <p>3. Тестирование</p>

	<p>7. Особенности политической элиты и политического лидерства в России.</p> <p><b>Политическая культура и политическая социализация личности.</b></p> <p>1. Концепции политической культуры.</p> <p>2. Сущность и структура политической культуры.</p> <p>3. Функции политической культуры.</p> <p>4. Типология политической культуры.</p> <p>5. Особенности политической культуры российского общества.</p> <p>6. Политическая социализация как процесс формирования политической культуры общества.</p> <p>7. Типы и модели политической социализации.</p> <p>8. Специфика политической социализации в России.</p>							
8.	<p><b>Мировая политика и международные отношения.</b></p> <p>1. Основные парадигмы исследования мировой политики.</p> <p>2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.</p> <p>3. Международные отношения: теория и практика.</p> <p>4. Политическая структура мира в XXI веке.</p> <p>5. Геополитика: основные понятия и теории.</p>	-	1	-	8	ОЛ: 1-2 ДЛ: 1-2	Написание докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3. Контрольная работа

	6. Геополитическое положение России в современном мире.							
	<b>Итого:</b>	4	4	-	60			

## Рейтинг-план дисциплины

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки 39.03.01 Социология

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Институциональные аспекты политики</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклад	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Реферат	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
3. Тестовый контроль	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<i><b>Итого по модулю 1</b></i>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Политическое развитие и политический процесс</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Доклад	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Реферат	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
3. Тестовый контроль	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<i><b>Итого по модулю 2</b></i>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Студенческая олимпиада	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещаемость лекционных занятий				<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				Проставляется по результатам баллов рейтинга, набранных в течение семестра

