



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.  
Заведующий кафедрой  
  
/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии  
 /Хабидуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по методам анализа социологических данных**

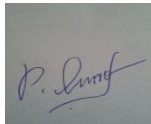
Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социология управления, экономики и коммуникаций**

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат социологических наук	 /Яппарова Р.Р.
--	--

Для приема: 2017 г.

Уфа - 2017 г.

Составитель / Яппарова Розалия Рависовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «17» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлено содержание изучаемых тем, обновлено содержание вопросов для итоговой аттестации, пересмотрены и обновлены практические задания, пересмотрен список литературы, протокол № 10 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС, протокол № 8 от «22» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

### Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3.	Рейтинг-план дисциплины	12
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
	Приложение 1	24
	Приложение 2	36

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Знать методы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	
	Знать методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
Умения	Уметь применять знания в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными	Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты	

	документами	социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	
	Уметь применять методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками применения знаний в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Владеть навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	
	Владеть методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Практикум по методам анализа социологических данных» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (*очная* форма обучения), на 4 курсе в 7 и 8 семестрах (*заочная* форма обучения).

Целью учебной дисциплины «Практикум по методам анализа социологических данных» является выработка практических навыков и умений, необходимых для исследовательской работы в социологии, прежде всего на стадии анализа собранной эмпирической информации; формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методы социологического исследования», «Практикум по методологии и методам социологического исследования», «Пакет прикладных программ для социологов SPSS», «Анализ социологических данных», «Введение в профессию», «Социальная статистика», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Теория измерений в социологии». Результаты изучения указанных дисциплин необходимы для дисциплины «Практикум по методам анализа социологических данных».

Логическая и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками) обусловлена формированием единых с дисциплиной «Практикум по методам анализа социологических данных» ПК.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретены в результате освоения указанных предшествующих дисциплин и практик. Предшествующие входные знания и умения:

ПК-1: Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методы социологического исследования», «Практикум по методологии и методам социологического исследования», «Пакет прикладных программ для социологов SPSS».

ПК-2: Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории: «Введение в профессию».

ПК-4: Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций: «Социальная статистика», «Социальное прогнозирование и проектирование».

### **3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции – **способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Не сформированы знания о теории, методологии и методах и технологиях анализа социологических данных	Сформированы комплексные и систематические представления о теории, методологии и технологиях анализа социологических данных
Второй этап (уровень)	Уметь применять знания в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Не умеет применять знания в области теории, методологии и методах и технологиях анализа социологических данных	Умеет самостоятельно применять знания области теории, методологии и методах и технологиях анализа социологических данных
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения знаний в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Не владеет навыками применения знаний в области теории, методологии и технологии анализа данных социологических данных	Сформированы комплексные и систематические навыки применения знаний в области теории, методологии и технологиях анализа социологических данных

Код и формулировка компетенции – **способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать методы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не сформированы знания о методах составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Сформированы комплексные и систематические представления о методах составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными

			документами
Второй этап (уровень)	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Полностью самостоятельно умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Третий этап (уровень)	Владеть навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Не владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Полностью владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

**Код и формулировка компетенции – умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Не сформированы знания о методах обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы комплексные и систематические представления о методах обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Не умеет применять методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Полностью самостоятельно применяет методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Третий этап (уровень)	Владеть методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Не владеет методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Полностью владеет методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Критериями оценивания на **очной форме** обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум – 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).



### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл полностью или в основном теоретические вопросы, в том числе с допущением некоторой неточности в определении основных понятий. Студент без затруднений ответил на дополнительные вопросы или допустил небольшие неточности. «Зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий; не зачтено – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Студент не смог дать ответа на дополнительные вопросы или допустил существенные ошибки. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. «Не зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий.

Шкала оценивания для видов работ на занятиях:

«неудовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	Устный опрос, практические задания, контрольная работа
	Знать методы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	Устный опрос, практические задания, контрольная работа
	Знать методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный опрос, практические задания, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь применять знания в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	Устный опрос, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, контрольная работа
	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной	Устный опрос, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
		аудитории (ПК-2)	презентации, контрольная работа
	Уметь применять методы обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный опрос, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками применения знаний в области теории, методологии и технологии анализа социологических данных	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	Устный опрос, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, контрольная работа
	Владеть навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	Устный опрос, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, контрольная работа
	Владеть методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный опрос, практические задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации студентов / зачету (ОЗО)

1. Статистический подход в социологии
2. Роль статистической закономерности в социологии
3. Место этапа анализа данных в структуре социологического исследования
4. Организация матрицы первичных данных
5. Организация матрицы сгруппированных данных
6. Виды анализа данных
7. Основные понятия выборочного метода
8. Виды выборочных исследований
9. Расчет характеристик простой случайной выборки
10. Одномерное распределение для номинальных шкал. Организация частотной таблицы
11. Одномерное распределение для номинальных шкал. Расчет различных видов процентов
12. Одномерное распределение для номинальных шкал. Расчет показателей центра распределения и вариации
13. Одномерное распределение для номинальных шкал. Графическое изображение
14. Одномерное распределение для порядковых шкал. Особенности построения таблицы
15. Одномерное распределение для порядковых шкал. Использование условных средних индексов
16. Одномерное распределение для количественных шкал.
17. Одномерное распределение для количественных шкал.
18. Одномерное распределение для количественных шкал. Понятие и показатели вариации
19. Понятие взаимосвязи, виды взаимосвязи
20. Логика проверки статистических гипотез о взаимосвязи двух переменных
21. Случаи двухмерного распределения, когда зависимая переменная является номинальной. Построение таблиц распределения
22. Случаи двухмерного распределения, когда зависимая переменная является номинальной. Проверка статистической значимости взаимосвязи
23. Случаи двухмерного распределения, когда зависимая переменная является номинальной. Оценка силы взаимосвязи
24. Случаи двухмерного распределения, когда зависимая переменная является порядковой (без расчета условного индекса). Общее и особенное для случаев двухмерного распределения с зависимой порядковой переменной
25. Коэффициенты ранговой корреляции. Коэффициент Спирмена
26. Коэффициенты ранговой корреляции. Коэффициент Кендалла
27. Коэффициент Гамма
28. Общее для всех случаев, когда зависимая переменная является количественной
29. Анализ взаимосвязи, когда зависимая переменная – количественная, независимая – номинальная
30. Анализ взаимосвязи, когда зависимая переменная количественная, независимая – порядковая
31. Анализ взаимосвязи, когда зависимая переменная количественная, независимая – количественная
32. Многомерный анализ и природа социальных взаимосвязей
33. Задачи регрессионного, дискриминантного, кластерного, факторного, детерминационного анализа
34. Детерминационный анализ: основные понятия, этапы реализации процедуры, интерпретация результатов, ограничения

35. Регрессионный анализ: основные понятия, этапы реализации процедуры, интерпретация результатов, ограничения
36. Основные элементы и требования к оформлению отчета по результатам социологического исследования

Шкала оценивания (для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете (для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

#### **Критерии оценки (зачтено / не зачтено):**

Оценка на зачете выставляется с учетом уровня знаний, показанных студентом при ответе во время зачета, а также исходя из критериев качества выполненной работы в ходе лекционных и практических занятий.

Оценка **«зачтено»** ставится за самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; умение аргументировать свой ответ в ходе беседы с преподавателем. Оценка **«зачтено»** также выставляется, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если не раскрыто основное содержание вопросов к зачету; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов.

#### **Типовые вопросы для устного опроса на семинарских занятиях**

##### **Тема 1. Подготовка данных к анализу.**

1. Виды данных социологического исследования. Выбор адекватных методов обработки и анализа исследования.
2. Принципы кодирования социологических данных.
3. Создание матрицы данных.
4. Анализ данных в разных социальных науках (социология, экономика, политология, психология).
5. Источники данных для социологического анализа: опрос, перепись, агрегированная статистика.
6. Основные методологические и методические проблемы анализа данных в социологии. Зависимость социологического анализа эмпирических данных от теорий и моделей объяснения.

##### **Тема 2. Основные этапы анализа социологической информации.**

##### **Тема 3. Анализ поведения признака.**

1. Сущность первичного анализа данных. Виды простейших эмпирических закономерностей.

2. Частотный анализ распределений.
3. Особенности получения. распределений количественных признаков и вопросов с множественным выбором.
4. Визуальный, графический анализ распределений.
5. Числовые характеристики эмпирических закономерностей: средние значения, меры рассеяния.
6. Стандартизация показателей.
7. Интервальное оценивание.

#### **Тема 4. Сущность поиска и оценки взаимосвязи двух признаков.**

1. Виды мер связей между признаками.
2. Особенности связи номинальных признаков.
3. Принципы чтения и анализа таблицы сопряженности.
4. Визуальный, графический анализ связи признаков.
5. Проверка связи двух номинальных признаков, основанная на моделях Хи кв. и прогноза.

#### **Тема 5. Анализ взаимосвязи порядковых и количественных признаков.**

1. Анализ диаграммы рассеяния.
2. Основания вывода о наличии связи, силе, направленности, линейности связи между двумя количественными переменными.
3. Различия коэффициентов корреляции Спирмена, Кендалла, Пирсона.

#### **Тема 6. Множественный регрессионный анализ.**

1. Математический аппарат модели множественной линейной регрессии.
2. Особенности практического применения регрессионных моделей.
3. Возможность прогнозирования переменной на основе уравнения регрессии.
4. Использование SPSS для построения модели множественной линейной регрессии.
5. Нелинейные регрессионные модели в SPSS.
6. Логистическая регрессия. Математическое описание логистической регрессии.
7. Реализация логистической регрессии в SPSS. ROC-анализ.

#### **Тема 7. Кластерный анализ.**

1. Кластерный анализ и его роль в социально-экономических исследованиях.
2. Расстояние между объектами и кластерами.
3. Анализ качества классификации.
4. Методы кластерного анализа.
5. Реализация кластерного анализа в программе SPSS.

#### **Тема 8. Методы анализа информации неколичественных исследований.**

1. Особенности информации, собранной методами глубинного интервью, групповых дискуссий (фокус-групп), наблюдения.
2. Логика качественного анализа документальных источников.
3. Формализованный анализ (контент-анализ) текста. Преимущества метода контент-анализа по сравнению с неформализованными методами анализа текста.

#### **Тема 9. Составление отчета социологических исследований.**

1. Составление научного отчета.
2. Выработка рекомендаций для заказчика по решению проблем исследования.
3. Подготовка презентации по результатам отчета социологических исследований.

4. Правовое регулирование социальных взаимодействий в процессе социологического исследования (отношения с заказчиком, с группами общественности, прессой, респондентами, интервьюерами), документы социологического исследования.

**Критерии оценивания устных ответов на семинарских, практических занятиях: от 0 до 5 баллов для очников, в оценках от «отлично» до «неудовлетворительно» – для заочников**

- **5 баллов / «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **4 балла / «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3-2 балла / «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **1-0 баллов / «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

#### **Типовые темы контрольных работ**

Для очной и заочной форм обучения предлагается примерная тематика **контрольных работ**. Для **очной формы** обучения контрольная работа может выступать средством рубежного контроля по дисциплине. Для **заочной формы** обучения контрольная работа является обязательным средством контроля оценки знаний обучающихся

1. Статистический подход в социологии
2. Роль статистической закономерности в социологии
1. Место этапа анализа данных в структуре социологического исследования
2. Организация матрицы первичных данных
3. Организация матрицы сгруппированных данных
4. Виды анализа данных
5. Основные понятия выборочного метода
6. Виды выборочных исследований
7. Расчет характеристик простой случайной выборки
8. Одномерное распределение для номинальных шкал. Организация частотной таблицы
9. Одномерное распределение для номинальных шкал. Расчет различных видов процентов
10. Одномерное распределение для номинальных шкал. Расчет показателей центра распределения и вариации
11. Одномерное распределение для номинальных шкал. Графическое изображение
12. Одномерное распределение для порядковых шкал. Особенности построения таблицы
13. Одномерное распределение для порядковых шкал. Использование условных средних индексов
14. Одномерное распределение для количественных шкал.
15. Одномерное распределение для количественных шкал.

16. Одномерное распределение для количественных шкал. Понятие и показатели вариации

17. Понятие взаимосвязи, виды взаимосвязи

**Критерии оценивания контрольных работ: от 0 до 5 баллов для очников, в оценках «зачтено» / «не зачтено» – для заочников**

- **5 баллов / «зачтено»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты работы, использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **4 балла / «зачтено»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты работы, использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3 балла / «зачтено»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты работы, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **2-0 баллов / «не зачтено»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает тему работы, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Выставляется также, если студент не выполнил работу.

### **Типовые практические задания к семинарским, практическим занятиям**

#### **Задание № 1**

*Тема. Подготовка данных к анализу.*

1. Составить паспорт анкеты.
2. Закодировать 10 анкет.
3. Составить матрицу данных.
4. Подготовить отчет о проделанной работе.

#### **Задание № 2**

*Тема. Подготовка данных к анализу*

Из источников статистической информации подготовить мини аналитический отчет по определенной теме (здравоохранение, миграция, рынок труда, воспроизводство населения, уровень жизни).

#### **Задание № 3**

*Тема. Анализ поведения признака.*

1. Проанализируйте представленную таблицу

Таблица 1

Распределение по выбору пищи

Вид пищи	Процентные распределения
Первое (суп, бульон)	45 %
Мясные и рыбные блюда	62%
Гарнир (картофель, гречка, макароны)	50%
Салаты	42%
Сладкое (шоколад, пирожные, торты)	36%



Молочная продукция (йогурт, мусс, творог с фруктами)	12%
--	-----

2. Постройте график для полученного распределения, постройте полигон для каждого графика и кумуляту. Проинтерпретируйте распределение признаков на графике и определите наличие модальных тенденций, степень однородности ответов и наличие закономерностей распределения признака.

#### Задание № 4

*Тема. Анализ поведения признака.*

Приведите пример с использованием нескольких номинальных, порядковых и интервальных шкал (минимум 2 номинальные, 2 порядковые, 2 интервальные, 2 числовые шкалы). Для всех переменных должен быть общий содержательный смысл, они должны иметь отношение к одной теме и соответствовать друг другу.

#### Задание № 5

*Тема. Анализ поведения признака.*

Предположим, мы измерили рост 10 студентов и получили следующие показатели: 180 см, 172 см, 190 см, 179 см, 191 см, 166 см, 172 см, 183 см, 179 см, 172 см. Определите моду, медиану и среднееарифметическое.

В этом же примере определите меры изменчивости, разброса данных: размах, коэффициент вариации.

#### Задание № 6

*Тема. Анализ поведения признака.*

1. Рассмотрите данные представленных ниже таблиц и определите, какой тип шкалы использовался для измерения признаков.

2. Рассчитайте необходимые показатели для получения распределения.

3. Составьте правильные таблицы распределения признаков.

4. Сделайте выводы о распределении признаков, проинтерпретировав каждый из показателей таблицы.

Таблица 2

Распределение студентов по их будущей профессии

	Профессия								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Абс. частота	100	200	300	100	0	0	50	250	1000

Таблица 3

Распределение студентов по степени удовлетворенности учебой

	Степень удовлетворенности учебой					Итого
	1	2	3	4	5	
Абс. частота	200	300	200	250	50	1000

Таблица 4

Распределение студентов по продолжительности учебы в неделю

	Степень удовлетворенности учебой						Итого
	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11	
Абс. частота	27	75	150	348	250	150	1000

1. Постройте графики для полученных распределений, постройте полигон для каждого графика и кумуляту.

2. Проинтерпретируйте распределение признаков на графике и определите наличие модальных тенденций, степень однородности ответов и наличие закономерностей распределения признака.

3. Определите моду, медиану, квартильный размах для номинальной и порядковой шкалы с помощью таблиц распределений и геометрически с помощью графиков и проинтерпретируйте данные показатели.

4. Рассчитайте среднюю взвешенную моду, медиану для интервальной шкалы и проинтерпретируйте данные показатели.

5. Допустим вычислили среднее арифметическое и среднеквадратическое отклонение продолжительности затрат времени на учебу для нескольких групп студентов. Для социологов ( $X_{ср.} = 6, s = 4$ ), психологов ( $X_{ср.} = 5.4, s = 3.5$ ), политологов ( $X_{ср.} = 4.5, s = 3.5$ ), историков ( $X_{ср.} = 6, s = 2$ ). Какие выводы можно сделать по этим данным?

6. В каждой из четырех групп были получены следующие показатели вариации:  $V_1 = 66,7\%$ ,

$V_2 = 64,8\%$ ,  $V_3 = 77,8\%$ ,  $V_4 = 33,3\%$ . Какие выводы можно сделать?

7. На основе всех показателей сделайте выводы об однородности, равномерности распределения признака.

### Задание №7

*Тема. Сущность поиска и оценки взаимосвязи двух признаков*

1. Предположим, мы изучали оценки состояния общежитий студентами БашГУ. Мы предлагали студентам ответить на вопрос:

Таблица 5

Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале (5 – очень хорошо, 1 – очень плохо, 6 – затрудняюсь ответить) санитарное состояние:

1. душевых	1	2	3	4	5	6
2. умывальников	1	2	3	4	5	6
3. туалетов	1	2	3	4	5	6

2. В результате расчета средних были получены следующие данные:

Таблица 6

#### Средние оценки состояния отдельных элементов общежитий

	Средняя оценка по всем общ.	Средняя оценка по общ. № 3	Средняя оценка по общ. № 4	Средняя оценка по общ. № 5	Средняя оценка по общ. № 6
Состояние душевых	3,25	3,2	3,6	3,2	3
Состояние умывальников	3,35	2,9	3,6	3,6	3,3
Состояние туалетов	2,65	2,5	3,1	2,8	2,2

Проанализируйте полученные данные. Напишите мини-отчет по оценкам состояния общежитий студентами БГУ.

**Критерии оценивания практических заданий: от 0 до 5 баллов для очников, в оценках от «отлично» до «неудовлетворительно» – для заочников**

- **5 баллов / «отлично»** - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **4 балла / «хорошо»** - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **3-2 балла / «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопроса, по которому студент отвечает, при ответе использована учебная и научная литература, в том числе рекомендованная в данном РПД;

- **1-0 баллов / «не удовлетворительно»** - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопрос, по которому он отвечает, студент не ориентируется в понятиях, не использована рекомендованная литература. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

#### **Индивидуальное творческое задание в форме мультимедийной презентации по дисциплине «Практикум по методам анализа социологических данных»**

Разработать мультимедийную презентацию по результатам анализа социологических данных в рамках подготовки отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.

Структура презентации:

1. Характеристика и описание стратегии анализа социологических данных.
2. Структура социологических данных, используемых при подготовке отчета по результатам выполненного авторского социологического исследования.
3. Систему индикаторов для проверки гипотез в рамках подготовки отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.
4. Шкалы измерения социологических данных, используемые при подготовке отчета по результатам выполненного авторского социологического исследования.
5. Группировка социологических данных по тематическим блокам.
6. Результаты одномерной обработки данных (по тематическим блокам).
7. Результаты двумерной обработки данных (по тематическим блокам).
8. Статистические ряды динамики показателей по данным официальной статистике по проблемам, выявленным при подготовке отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.
9. Корреляционные связи между статистическими показателями.
10. Модели регрессионного анализа по статистическим показателям и выявленным закономерностям при подготовке отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.
11. Структура программы проведения фокус-группы по проблеме в рамках темы отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.
12. Вопросы для проведения фокус-группы по проблеме при подготовке отчета по результатам выполненного авторского социологического исследования.

13. Характеристики Интернет-сообществ, которые проанализированы в рамках темы отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования. Общие выводы по результатам анализа.

14. Общая характеристика закономерностей, выявленных в результате анализа социологических данных в рамках темы отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.

15. Выводы по результатам анализа социологических данных в рамках темы отчета по результатам выполненного авторского или вторичного социологического исследования.

Студент выступает с докладом публично в аудитории с подготовленной презентацией в пакете Power Point, демонстрируя умение работать с мультимедиа. В среднем количество слайдов в презентации составляет 25-25 страниц.

В презентации выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них (табл.). Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

**Критерии оценки творческого задания в форме мультимедийной презентации: от 0 до 5 баллов для очников, в оценках от «отлично» до «неудовлетворительно» – для заочников**

- **5 баллов / «отлично»** - выставляется студенту, если задание соответствует всем требованиям, предъявляемым к разработкам, если автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов работы, умеет работать с информационными источниками, задание содержит графики, таблицы, схемы, диаграммы, иллюстрации, работа сдана в срок, студент свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе, студент может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **4 балла / «хорошо»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены небольшие, отдельные ошибки, автор не достаточно четко, обоснованно и конкретно может выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, в недостаточной степени умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, не может ответить на все дополнительные вопросы;

- **3-2 балла / «удовлетворительно»** - выставляется студенту, если в выполненном задании допущены существенные ошибки, автор не может четко, обоснованно и конкретно выражать свое мнение по поводу основных аспектов работы, не умеет работать с информационными источниками и мультимедиа, студент плохо ориентируется в терминологии, используемой в работе, не может грамотно доложить о результатах исследования и ответить на вопросы;

- **1-0 баллов / «не удовлетворительно»** - если а) работа не была сдана и защищена в срок; б) выставляется студенту, если выполненное задание не отвечает требованиям к разработкам, допущено много существенных ошибок.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Бикметов Е. Ю. Основы теории и методики прикладного социологического исследования: учеб. пособие / Е. Ю. Бикметов, Р. Р. Насибуллин, З. Л. Сизоненко; Российский государственный социальный университет - Уфа: Аркаим, 2012 – 124 с.

2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие / И. Ф. Девятко - М.: КДУ, 2010 - 296 с.
3. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Ю. Логунова - Кемерово: КГУ, 2014 – 92 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований: Уч.пос. / Г. С. Батыгин - М.: Аспект пресс, 1995 – 286 с.
2. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 – 608 с.
3. Градосельская Г. В. Сетевые измерения в социологии: учеб. пособие / Г. В. Градосельская; Федеральное агентство по образованию; Национальный фонд подготовки кадров - М.: Новый учебник, 2004 – 248 с.
4. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Дубина И. Н. - М.: Финансы и статистика, 2010 – 415 с.
5. Козлов А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel: учеб. пособие / А. Ю. Козлов, В. С. Мхитарян, В. Ф. Шишов - Москва: ИНФРА-М, 2013 – 320 с.
6. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов. Учебник [Электронный ресурс] / Крокер Л. - М.: Логос, 2010 – 668 с.
7. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие. 2-е изд. М.: Издательский дом Высшей школы экономики. 2007. 283 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445561).
8. Татарова Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях: учеб. пособие / Г. Г. Татарова; Федеральное агентство по образованию, Национальный фонд подготовки кадров - М.: Новый учебник, 2004 – 206 с.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR)) – <http://www.icpsr.umich.edu>.
2. Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ – <http://sophist.hse.ru>.
3. Официальный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://ecsocman.hse.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
5. Сайт <http://journal.socio.msu.ru> Журнал «Социология»
6. Сайт <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> Журнал «Социологические исследования»
7. Сайт <http://www.isras.ru> Институт социологии РАН
8. Сайт <http://www.isprras.ru> Институт социально-политических исследований РАН
9. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>.
10. ЭБС «Университетская библиотека» - <http://biblioclub.ru>
11. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
13. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

**Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Практические, семинарские занятия</p>	<p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). аудитория № 419 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.) 3. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>
<p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	

читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).		
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Практикум по методам анализа социологических данных» на 6 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекции	-
Практических/семинарских	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля: зачет в 6 семестре



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Тема 1. Подготовка данных к анализу. 1.1. Виды данных социологического исследования. 1.2. Выбор адекватных методов обработки и анализа исследования. 1.3. Принципы кодирования социологических данных 1.4. Создание матрицы данных 1.5. Анализ данных в разных социальных науках (социология, экономика, политология, психология). 1.6. Источники данных для социологического анализа: опрос, перепись, агрегированная статистика. 1.7. Основные методологические и методические проблемы анализа данных в социологии. 1.8. Зависимость социологического анализа эмпирических данных от теорий и моделей объяснения.	-	2	-	2	О 1-3 Д 1-8	Задание № 1	Устный опрос, контрольная работа
2	Тема 2. Основные этапы анализа социологической информации	-	2	-	5	О 1-3 Д 1-8	Задание №2	Устный опрос, оценка выполнения

								практического задания, контрольная работа
3	<p>Тема 3. Анализ поведения признака.</p> <p>3.1. Сущность первичного анализа данных. Виды простейших эмпирических закономерностей.</p> <p>3.2. Частотный анализ распределений.</p> <p>3.3. Особенности получения. распределений количественных признаков и вопросов с множественным выбором.</p> <p>3.4. Визуальный, графический анализ распределений.</p> <p>3.5. Числовые характеристики эмпирических закономерностей: средние значения, меры рассеяния.</p> <p>3.6. Стандартизация показателей.</p> <p>3.7. Интервальное оценивание.</p>	-	3	-	5	О 1-3 Д 1-8	Задание № 3	Устный опрос, оценка выполнения практического задания, контрольная работа
4	<p>Тема 4. Сущность поиска и оценки взаимосвязи двух признаков. Виды мер связей между признаками.</p> <p>4.1. Особенности связи номинальных признаков.</p> <p>4.2. Принципы чтения и анализа таблицы сопряженности.</p> <p>4.3. Визуальный, графический анализ связи признаков.</p> <p>4.4. Проверка связи двух номинальных признаков, основанная на моделях Хи кв. и прогноза.</p>	-	3	-	5	О 1-3 Д 1-8	Задание № 4	Устный опрос, оценка выполнения практического задания, контрольная работа

5	<p>Тема 5. Анализ взаимосвязи порядковых и количественных признаков.</p> <p>5.1. Анализ диаграммы рассеяния.</p> <p>5.2. Основания вывода о наличии связи, силе, направленности, линейности связи между двумя количественными переменными.</p> <p>5.3. Различия коэффициентов корреляции Спирмена, Кендалла, Пирсона.</p>	-	3	-	4,5	О 1-3 Д 1-8	Задание № 5	Устный опрос, оценка выполнения практического задания, контрольная работа
6	<p>Тема 6. Множественный регрессионный анализ.</p> <p>1.1. Математический аппарат модели множественной линейной регрессии.</p> <p>1.2. Особенности практического применения регрессионных моделей.</p> <p>1.3. Возможность прогнозирования переменной на основе уравнения регрессии.</p> <p>1.4. Использование SPSS для построения модели множественной линейной регрессии.</p> <p>1.5. Нелинейные регрессионные модели в SPSS.</p> <p>1.6. Логистическая регрессия. Математическое описание логистической регрессии.</p> <p>1.7. Реализация логистической регрессии в SPSS. ROC-анализ.</p>	-	5	-	2	О 1-3 Д 1-8	Задание № 6	Устный опрос, оценка выполнения практического задания, контрольная работа
7	<p>Тема 7. Кластерный анализ.</p> <p>7.1. Кластерный анализ и его роль в</p>	-	5	-	4,5	О 1-3 Д 1-8	Задание № 7	Устный опрос, оценка

	социально-экономических исследованиях. Расстояние между объектами и кластерами. 7.2. Анализ качества классификации. 7.3. Методы кластерного анализа. Реализация кластерного анализа в программе SPSS.							выполнения практического задания, контрольная работа
8	Тема 8. Методы анализа информации неколичественных исследований. 8.1. Особенности информации, собранной методами глубинного интервью, групповых дискуссий (фокус-групп), наблюдения. 8.2. Логика качественного анализа документальных источников. 8.3. Формализованный анализ (контент-анализ) текста. 8.4. Преимущества метода контент-анализа по сравнению с неформализованными методами анализа текста.	-	5	-	3,8	О 1-3 Д 1-8	Задание № 8	Устный опрос, оценка выполнения практического задания, контрольная работа
9	Тема 9. Составление отчета социологических исследований. 9.1. Составление научного отчета. Выработка рекомендаций для заказчика по решению проблем исследования. 9.2. Подготовка презентации по результатам отчета социологических исследований. 9.3. Правовое регулирование социальных взаимодействий в процессе социологического исследования	-	4	-	8	О 1-3 Д 1-8	Задание № 9	Устный опрос, оценка выполнения практического задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, контрольная работа

	(отношения с заказчиком, с группами общественности, прессой, респондентами, интервьюерами) 9.4. Документы социологического исследования.							
	Итого	0	32	0	39,8			зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Практикум по методам анализа социологических данных»  
на 7-8 семестры

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа	1 ЗЕТ / 36 часов	1 ЗЕТ / 36 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,4	7,2	7,2
Лекции	-	-	-
Практических/семинарских	12	6	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4	1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	50	25	25
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	7,6	3,8	3,8

Форма контроля: зачет в 7 и 8 семестрах

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	8	9	10
1	Тема 1. Подготовка данных к анализу. 1.1. Виды данных социологического исследования. 1.2. Выбор адекватных методов обработки и анализа исследования. 1.3. Принципы кодирования социологических данных 1.4. Создание матрицы данных 1.5. Анализ данных в разных социальных науках (социология, экономика, политология, психология). 1.6. Источники данных для социологического анализа: опрос, перепись, агрегированная статистика. 1.7. Основные методологические и методические проблемы анализа данных в социологии. 1.8. Зависимость социологического анализа эмпирических данных от теорий и моделей объяснения.	-	1	-	2	О 1-3 Д 1-8	Задание № 1	Устный опрос, контрольная работа
2	Тема 2. Основные этапы анализа социологической информации	-	1	-	5	О 1-3 Д 1-8	Задание №2	Устный опрос, оценка выполнения

								практического задания, контрольная работа
3	<p>Тема 3. Анализ поведения признака.</p> <p>3.8. Сущность первичного анализа данных. Виды простейших эмпирических закономерностей.</p> <p>3.9. Частотный анализ распределений.</p> <p>3.10. Особенности получения. распределений количественных признаков и вопросов с множественным выбором.</p> <p>3.11. Визуальный, графический анализ распределений.</p> <p>3.12. Числовые характеристики эмпирических закономерностей: средние значения, меры рассеяния.</p> <p>3.13. Стандартизация показателей.</p> <p>3.14. Интервальное оценивание.</p>	-	1	-	5	О 1-3 Д 1-8	Задание № 3	Устный опрос, оценка выполнения практического задания, контрольная работа
4	<p>Тема 4. Сущность поиска и оценки взаимосвязи двух признаков. Виды мер связей между признаками.</p> <p>4.1. Особенности связи номинальных признаков.</p> <p>4.2. Принципы чтения и анализа таблицы сопряженности.</p> <p>4.3. Визуальный, графический анализ связи признаков.</p> <p>4.4. Проверка связи двух номинальных признаков, основанная на моделях Хи кв. и прогноза.</p>	-	1	-	5	О 1-3 Д 1-8	Задание № 4	Устный опрос, оценка выполнения практического задания, контрольная работа



5	<p>Тема 5. Анализ взаимосвязи порядковых и количественных признаков.</p> <p>5.1. Анализ диаграммы рассеяния.</p> <p>5.2. Основания вывода о наличии связи, силе, направленности, линейности связи между двумя количественными переменными.</p> <p>5.3. Различия коэффициентов корреляции Спирмена, Кендалла, Пирсона.</p>	-	1	-	5	О 1-3 Д 1-8	Задание № 5	Устный опрос, оценка выполнения практического задания, контрольная работа
6	<p>Тема 6. Множественный регрессионный анализ.</p> <p>1.8. Математический аппарат модели множественной линейной регрессии.</p> <p>1.9. Особенности практического применения регрессионных моделей.</p> <p>1.10. Возможность прогнозирования переменной на основе уравнения регрессии.</p> <p>1.11. Использование SPSS для построения модели множественной линейной регрессии.</p> <p>1.12. Нелинейные регрессионные модели в SPSS.</p> <p>1.13. Логистическая регрессия. Математическое описание логистической регрессии.</p> <p>1.14. Реализация логистической регрессии в SPSS. ROC-анализ.</p>	-	1	-	6	О 1-3 Д 1-8	Задание № 6	Устный опрос, оценка выполнения практического задания, контрольная работа
7	<p>Тема 7. Кластерный анализ.</p> <p>7.1. Кластерный анализ и его роль в</p>	-	2	-	6	О 1-3 Д 1-8	Задание № 7	Устный опрос, оценка

	социально-экономических исследованиях. Расстояние между объектами и кластерами. 7.2. Анализ качества классификации. 7.3. Методы кластерного анализа. Реализация кластерного анализа в программе SPSS.							выполнения практического задания, контрольная работа
8	Тема 8. Методы анализа информации неколичественных исследований. 8.5. Особенности информации, собранной методами глубинного интервью, групповых дискуссий (фокус-групп), наблюдения. 8.6. Логика качественного анализа документальных источников. 8.7. Формализованный анализ (контент-анализ) текста. 8.8. Преимущества метода контент-анализа по сравнению с неформализованными методами анализа текста.	-	2	-	6	О 1-3 Д 1-8	Задание № 8	Устный опрос, оценка выполнения практического задания, контрольная работа
9	Тема 9. Составление отчета социологических исследований. 9.1. Составление научного отчета. Выработка рекомендаций для заказчика по решению проблем исследования. 9.2. Подготовка презентации по результатам отчета социологических исследований. 9.3. Правовое регулирование социальных взаимодействий в процессе социологического исследования	-	2	-	10	О 1-3 Д 1-8	Задание № 9	Устный опрос, оценка выполнения практического задания, творческое задание в форме мультимедиа-презентации, контрольная работа

	(отношения с заказчиком, с группами общественности, прессой, респондентами, интервьюерами) 9.4. Документы социологического исследования.							
Итого		0	12	0	50			зачет

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ АНАЛИЗА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ**

Направление «Социология» курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<i>Текущий контроль</i>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (устный опрос)	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
2. Выполнение практических заданий	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<i>Рубежный контроль</i>				<b>25</b>
1. Выполнение практических заданий	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Контрольная работа	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Творческое задание в форме мультимедиа-презентации	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<i>Текущий контроль</i>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (устный опрос)	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
2. Выполнение практических заданий	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<i>Рубежный контроль</i>				<b>25</b>
1. Выполнение практических заданий	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. Контрольная работа	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Творческое задание в форме мультимедиа-презентации	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
Участие в конференциях	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Публикация статей	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Более 5 выступлений на практических занятиях	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>110</b>
<i>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</i>				
<i>Посещение лекционных занятий</i>			<b>0</b>	<b>-6</b>
<i>Посещение практических занятий</i>			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Зачет</b>				Проставляется по результатам баллов рейтинга, набранных в течение семестра

