

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 8 от 25 мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



_____/Салихов Г.Г.
20 июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (по методологии и методам социологических исследований)**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Коровкина Наталья Владимировна

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии: протокол № 10 от «20» июня 2017 г.

Дополнения и изменения по содержанию и списку литературы, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: протокол № 9 от «29» июня 2019 г.: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____ ,
протокол № _____ от «___» _____ 201__ г.

Декан/ Директор

_____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	17
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по методологии и методам социологических исследований)

1.2. Способы проведения практики:

- Стационарная;
- Выездная.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по методологии и методам социологических исследований) является подготовка студентов к самостоятельной работе социолога-исследователя и организатора социологических исследований в центрах социологических и маркетинговых исследований, в отделах маркетинга предприятий; практическое закрепление знаний, полученных в процессе изучения теоретических курсов. Практика проходит в форме закрепления теоретических знаний профильных дисциплин и приобретения практических навыков и опыта применения специальных знаний на производстве.

2.2. Основными задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по методологии и методам социологических исследований) обучающихся являются:

- приобретение практических навыков по разработке социологического инструментария, основного - анкет, вопросников, планов для проведения свободных интервью и фокус-групп, а так же вспомогательного для организации исследования;

- овладение конкретными методиками выборок, используемыми в практике исследований различных центров;
- получение навыков работы с различными методами сбора информации и организации полевых работ,
- приобретение навыков обработки и анализа социологической информации;
- знакомство с системами компьютерного обеспечения исследований, существующих в исследовательских центрах;
- приобретение навыков организаторской работы на различных этапах исследования,
- знакомство с опытом работы по проведению социологических и маркетинговых исследований различных типов исследовательских центров.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей Основы психологии и социологии социальных общностей и групп Социальные процессы на макро-, мезо- и микроуровне Уметь: Способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации Владеть: Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно- управленческой деятельности.
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Знать: базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; Знания об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Уметь: Применять базовые знания по теории социологии при анализе социальных процессов Применять профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов Применять базовые и профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Владеть: Первичные навыки применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Закрепление навыков применения базовых и профессионально-профилированных знаний по

		основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Устойчивые навыки применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: базовые знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных Уметь: Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования на практических занятиях Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности. Выявить степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач Владеть: Первичные навыки составления рабочей программы исследования Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных Уметь: обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; выявить степень эффективности исследования – достижения целей и решения задач Владеть: первичными навыками составления рабочей программы исследования; закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий; устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: Базовые знания об обработке данных Знания о методах анализа данных Знания об особенностях подготовки экспертных заключений Уметь: Составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы Вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ Составлять аналитические записки и рекомендации

		Владеть: Первичные навыки обработки и анализа данных, экспертизы Закрепление навыков обработки и анализа данных, экспертизы Устойчивые навыки обработки и анализа данных, экспертизы
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Знать: Базовые знания о социальном планировании и проектировании Знания о составлении коммуникационных и маркетинговых проектов и планов Знания об особенностях реализации и оценке эффективности проектов в области маркетинга, связей с общественностью, общественного мнения Уметь: Составлять программу и план исследования Определить стратегию и тактику исследовательской деятельности Учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования Владеть: Первичными навыками применения теоретических знаний и прикладных умений в научно-исследовательской деятельности Закрепление навыков проведения научных исследований с опорой на теоретические знания и прикладные умения Устойчивые навыки проведения научных исследований с опорой на теоретические знания и прикладные умения
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: Базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования Знания по прикладной социологии Знания об основах научно-прикладных, аналитической и управленческой деятельности Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных для решения организационно-управленческих задач Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической деятельности, разработки управленческих решений, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Умение учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, аналитики и принятые управленческие решения, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Владеть: Первичные навыки применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и организационно-управленческой деятельности Стабильные навыки проведения научных исследований, аналитической и организационно-управленческой деятельности, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Постоянные навыки проведения научных исследований, аналитической и организационно-управленческой деятельности, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.09 Теория вероятностей и математическая статистика	Б1.Б.11 Методы прикладной статистики для социологов
Б1.Б.10 Современные информационные технологии в социальных науках	Б1.В.1.01 Теория измерений в социологии
Б1.Б.12 Основы социологии	Б1.В.1. 02 Анализ социологических данных
Б1.Б.26 Социальная статистика	Б1.В.1.10 Социальное прогнозирование и проектирование
Б1.В.1.12. Практикум по методологии и методам социологического исследования	Б1.В.1.13 Практикум по методам анализа социологических данных
Б1.В.1.19. Методология и методы социологического исследования	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 – Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов). В том числе по **очной форме** обучения: в форме контактной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы 84 часа; по **заочной форме** обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	Ознакомительная лекция. - Посещение ознакомительной лекции. - Определение индивидуального теоретического задания. - Ознакомление с информационными сайтами.	индивидуальный план
2	Основной этап.	Научно-исследовательский: Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. - Работа в ЭБС университета; - Поиск необходимой информации в сети Интернет. - Сбор эмпирического материала в организации (метод наблюдения, опроса, анализа документов и т.п.)	Устный отчет научному руководителю в рамках регулярных индивидуальных консультаций (график консультаций устанавливается научным

			руководителем. Список литературы и источников по теме исследования
3.	Заключительный этап.	Подготовка и защита отчета по практике. - Оформление отчета по практике. - Публичная защита отчета в назначенное кафедрой время.	1. Отчет руководителя практики (от предприятия); 2. Дневник практики; 3. Отчет о прохождении практики
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению 39.03.01 Социология включает в себя защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей Основы психологии и социологии социальных общностей и групп Социальные процессы на макро-, мезо- и микроуровне Уметь: Способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации Владеть: Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.
Профессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Знать: базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; Знания об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Уметь: Применять базовые знания по теории социологии при анализе социальных процессов Применять профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов Применять базовые и профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Владеть: Первичные навыки применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Закрепление навыков применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Устойчивые навыки применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: базовые знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных Уметь: Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования на практических занятиях Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности. Выявить степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач Владеть: Первичные навыки составления рабочей программы исследования Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных Уметь: обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности; выявить степень эффективности исследования – достижения целей и решения задач Владеть: первичными навыками составления рабочей программы исследования; закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий; устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: Базовые знания об обработке данных Знания о методах анализа данных Знания об особенностях подготовки экспертных заключений Уметь: Составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы Вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ Составлять аналитические записки и рекомендации Владеть: Первичные навыки обработки и анализа данных, экспертизы Закрепление навыков обработки и анализа данных, экспертизы Устойчивые навыки обработки и анализа данных, экспертизы

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Знать: Базовые знания о социальном планировании и проектировании Знания о составлении коммуникационных и маркетинговых проектов и планов Знания об особенностях реализации и оценке эффективности проектов в области маркетинга, связей с общественностью, общественного мнения Уметь: Составлять программу и план исследования Определить стратегию и тактику исследовательской деятельности Учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования Владеть: Первичными навыками применения теоретических знаний и прикладных умений в научно-исследовательской деятельности Закрепление навыков проведения научных исследований с опорой на теоретические знания и прикладные умения Устойчивые навыки проведения научных исследований с опорой на теоретические знания и прикладные умения

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Знать: Базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования Знания по прикладной социологии Знания об основах научно-прикладных, аналитической и управленческой деятельности Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных для решения организационно-управленческих задач Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической деятельности, разработки управленческих решений, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Умение учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, аналитики и принятые управленческие решения, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Владеть: Первичные навыки применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и организационно-управленческой деятельности Стабильные навыки проведения научных исследований, аналитической и организационно-управленческой деятельности, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Постоянные навыки проведения научных исследований, аналитической и организационно-управленческой деятельности, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей Основы психологии и социологии социальных общностей и групп Социальные процессы на макро-, мезо- и микроуровне Уметь: Способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации Владеть: Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.	Имеет всесторонние знания об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей Сформированы на высоком уровне способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации; применяет на практике полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно- управленческой деятельности.	отлично
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы знания об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей; умеет способность к самоменеджменту (тайм- менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	хорошо
			Сформированы фрагментарные знания и представления об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей . не имеет способность к самоменеджменту (тайм- менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным	удовлетворительн о

			докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	
			Не сформированы знания об основах психологии и социологии личности, мотивации, потребностей .	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-5	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Знать: базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; Знания об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Уметь: Применять базовые знания по теории социологии при анализе социальных процессов Применять профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов Применять базовые и профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Владеть: Первичные навыки применения базовых и	Имеет всесторонние базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; Знания об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Сформированы на высоком уровне умения Применять базовые знания по теории социологии при анализе социальных процессов Применять профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе социальных процессов Применять базовые и профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях	отлично
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении Применять базовые знания по теории социологии при анализе социальных процессов Применять профилированные знания по	хорошо

		профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Закрепление навыков применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Устойчивые навыки применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях	методологии социологического исследования при анализе социальных процессов Применять базовые и профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях	
			Фрагментарные сведения Знания об оптимальном применении базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях Сформированы простейшие навыки применения базовых и профессионально-профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях	удовлетворительн о
			Не сформированы знания базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	неудовлетворител ьно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях	Знать: базовые знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания	Сформированы на высоком уровне умения Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования на практических занятиях Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности. Выявить степень эффективности	отлично

	социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных Уметь: Самостоятельно формулировать цели и задачи исследования на практических занятиях Обеспечить соответствие поставленных целей и задач требованиям специфичности, измеримости, релевантности, временной соразмерности. Выявить степень эффективности исследования - достижения целей и решения задач Владеть: Первичные навыки составления рабочей программы исследования Закрепление навыков формулирования целей и задач исследования при выполнении НИР, практических заданий Устойчивые навыки формулирования целей и задач и методов их выполнения	исследования - достижения целей и решения задач Обладает навыками формулирования целей и задач и методов их выполнения	
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в формулировании цели и задачи исследования на практических занятиях	хорошо
			Сформированы фрагментарные знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных Сформированы простейшие навыки составления рабочей программы исследования	удовлетворительно
			Не сформированы базовые знания в методологии и методов социологического исследования, знания о современных социологических и социально-гуманитарных методах исследования, знания об информационных технологиях в сборе, обработке, анализе данных	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: Базовые знания об обработке данных Знания о методах анализа данных Знания об особенностях подготовки экспертных заключений Уметь: Составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	Знает и умеет отлично применять базовые знания о методах анализа данных Составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы Вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ Составлять аналитические записки и рекомендации, сформированы устойчивые	отлично

		Вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ Составлять аналитические записки и рекомендации Владеть: Первичные навыки обработки и анализа данных, экспертизы Закрепление навыков обработки и анализа данных, экспертизы Устойчивые навыки обработки и анализа данных, экспертизы	навыки обработки и анализа данных, экспертизы	
			Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, Сформированы на базовом уровне навыки обработки и анализа данных	хорошо
			Умеет составлять и анализировать статистические таблицы,	удовлетворительн о
			Не сформированы знания о методах анализа данных	неудовлетворител ьно
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Знать: Базовые знания о социальном планировании и проектировании Знания о составлении коммуникационных и маркетинговых проектов и планов Знания об особенностях реализации и оценке эффективности проектов в области маркетинга, связей с общественностью, общественного мнения	Знает и умеет отлично применять базовые знания о социальном планировании и проектировании; Знания о составлении коммуникационных и маркетинговых проектов и планов; Знания об особенностях реализации и оценке эффективности проектов в области маркетинга, связей с общественностью, общественного мнения	отлично

		Уметь: Составлять программу и план исследования Определить стратегию и тактику исследовательской деятельности Учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования Владеть: Первичными навыками применения теоретических знаний и прикладных умений в научно-исследовательской деятельности Закрепление навыков проведения научных исследований с опорой на теоретические знания и прикладные умения Устойчивые навыки проведения научных исследований с опорой на теоретические знания и прикладные умения	Умеет составлять программу и план исследования, определить стратегию и тактику исследовательской деятельности, учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования Сформированы на базовом уровне навыки применения теоретических знаний и прикладных умений в научно-исследовательской деятельности Закрепление навыков проведения научных исследований с опорой на теоретические знания и прикладные умения	хорошо
			Умеет составлять программу и план исследования	удовлетворительно
			Не сформированы Базовые знания о социальном планировании и проектировании	неудовлетворительно
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной	Знать: Базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования Знания по прикладной социологии Знания об основах научно-	Знает и умеет отлично применять базовые знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования, знания по прикладной социологии, знания об основах научно-прикладных, аналитической и управленческой деятельности	отлично

	информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	прикладных, аналитической и управленческой деятельности Уметь: Составлять программу исследования, анализа данных для решения организационно-управленческих задач Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической деятельности, разработки управленческих решений, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Умение учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты исследования, аналитики и принятые управленческие решения, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Владеть: Первичные навыки применения теоретических знаний и прикладных умений в научной, аналитической и организационно-управленческой деятельности Стабильные навыки проведения научных исследований, аналитической и организационно-управленческой деятельности, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Постоянные навыки проведения научных исследований, аналитической и организационно-управленческой деятельности, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Умеет составлять программу исследования, анализа данных для решения организационно-управленческих задач Определить стратегию и тактику исследовательской, аналитической деятельности, разработки управленческих решений, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Сформированы на базовом уровне навыки проведения научных исследований, аналитической и организационно-управленческой деятельности, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	хорошо
			Умеет составлять программу исследования, анализа данных для решения организационно-управленческих задач ,	удовлетворительно
			Не сформированы знания по основам социологии и отраслям социологии, методологии и методики исследования	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Во время прохождения производственной практики студенты выполняют ряд работ из числа перечисленных ниже. Выполнение конкретных видов работ обусловливается планами и этапами работы исследовательского центра, возможностями и целесообразностью подключения практикантов к ним.

1. Собирают и изучают разнообразную информацию: статистические данные, результаты предыдущих исследований центра и результаты исследований других организаций, периодическую печать и научную литературу;
2. Разрабатывают анкеты, вопросники, бланки наблюдений, дневники, планы свободных интервью, сценарии фокус-групп или другие документы для сбора эмпирической информации;
3. Участвуют в проектировании выборки и оценке сформированной выборки на репрезентативность: собирают исходную информацию о генеральной совокупности, определяют методы отбора единиц отбора и единиц наблюдения, проводят необходимые расчеты и т. д.;
4. Организуют полевые работы: проводят инструктажи с интервьюерами, наблюдателями, кодировщиками, контролируют качество их работы, собирают анкеты, вопросники, формируют фокус-группы, проводят отбор респондентов для тестирования, работают с панелями;
5. Составляют задания на обработку информации: программы счета, отбирают признаки сопряженности, данные для построения графиков, схем, диаграмм;
6. Занимаются вводом данных исследований в макеты для обработки;
7. Составляют стенограммы качественных интервью, фокус-групп;
8. Проводят анализ собранной количественной и качественной информации: таблиц сопряженности, графиков, схем, диаграмм, данных наблюдений, тестирований, видеозаписей фокус-групп и других материалов;
9. Формулируют выводы и разрабатывают практические рекомендации по итогам прикладных исследований, участвуют в презентациях их результатов;
10. Изучают организацию работы исследовательского центра, его технологии и методы сбора и обработки эмпирической информации, опыт создания и функционирования сетей интервьюеров.

Особое внимание в ходе производственной практики уделяется овладению новыми методами исследований, такими как: фокус-группы, свободное (неформализованное) интервью, тестовые методики, мониторинг и другими.

Значительное место в практике студентов должно занимать закрепление навыков работы на персональном компьютере, использование его на всех этапах исследования: в разработке инструментария для сбора информации, при проектировании выборки, в обработке и анализе информации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Представленная ниже структура отчета носит рекомендательный характер.

Введение - вступительная часть отчета о прохождении практики, в которой дается краткая характеристика организации на базе которой проводится практика, формулируется цель и задачи практики, указываются сроки проведения практики.

Раздел 1 посвящен раскрытию вопросов индивидуального теоретического задания, оценке степени изученности исследуемой темы в научной литературе, профильных научных статьях, официальных сайтах.

Раздел 2 посвящен апробации теоретических аспектов на практике.

С помощью метода наблюдения, опроса, анализа документов и беседы с сотрудниками отдела по рекламе и связям с общественностью и другими специалистами, интервью с руководителями структурных подразделений необходимо:

- Определить и описать специфику организации и управления отделами по маркетинговым исследованиям на конкретном предприятии;
- Описать какие принципы и методы рекламной и PR-деятельности применяются в организации;
- Определить на каком уровне, степени эффективности находится рекламная и PR-деятельность в данной организации;
- Описать практику взаимодействия организации с внутренней и внешней средой (целевыми аудиториями);

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося в решении поставленных во введении задач. В заключении так же могут быть приведены рекомендации по решению выявленных организационных проблем.

Список использованных источников помещается после заключения.

При необходимости, отчет может завершаться приложением (сводные таблицы, документы и т. д.)

Примерные вопросы к зачету:

1. Социологическое исследование: общая характеристика и его основные типы (виды).
2. Количественное социологическое исследование: его особенности и основные типы (виды).
3. Качественное исследование: общая характеристика, основные типы (виды)
4. Пилотажное, основное и контрольное исследования.
5. Методика панельных исследований.
6. Прикладные исследования.
7. Мониторинговые исследования: особенности методики и техники.
8. Подготовительный этап социологического исследования.
9. Этап сбора эмпирической информации в социологическом исследовании.
10. Этап обработки и анализа собранной информации в социологическом исследовании.
11. Программа социологического исследования.
12. Количественные и качественные методы сбора данных.
13. Респондент как источник информации в социологическом исследовании (типология, мотивация, тестирование искренности и непротиворечивости ответов).
14. Измерение и процедура шкалирования в социологии. Типы шкал, методика и техника их построения.
15. Вопросник, анкета для сбора информации методом стандартизованного ин-тервью (или анкетирования)
16. Выборочные исследования.
17. Гнездовая выборка в социологическом исследовании.
18. Стратифицированная выборка в социологическом исследовании.
19. Случайные, вероятностные и систематические выборки.
20. Методика систематической выборки для населения города с использованием списка адресов.
21. Методика выборки для населения города с использованием описаний (на-турным обходом) избирательных участков.
22. Теория и методология квотной выборки.
23. Квотная выборка для города (название города).
24. Анкетирование.
25. Стандартизованное интервью face-to-face: методика, техника, процедуры.
26. Методика и техника качественного интервью.
27. Экспертные исследования.
28. Телефонный опрос.
29. Социометрический опрос.
30. Метод эксперимента.
31. Метод наблюдения в социологии.
32. Изучение документов как метод сбора эмпирической информации.
33. Метод контент-анализа.
34. Метод фокус-групп.
35. Биографический метод.
36. Новые технологии опросных методов. Опросы в Интернете.
37. Анализ количественных данных социологического исследования.
38. Анализ качественных данных социологического исследования.
39. Центры социологических и маркетинговых исследований в России.
40. Социологическая служба предприятия, фирмы, организации: структура, функции, направления работы и проблемы.
41. Организация деятельности исследовательского коллектива.
42. Организация сетей постоянных интервьюеров социологических центров и работа с ними.
43. Этика социологических исследований.

После завершения практики и получения отзыва руководителя практики в случае внешнего прохождения практики дневник практики и отчет о практике сдается руководителю практики.

Защита отчета проводится в виде публичного представления результатов перед группой научных

руководителей, возможно также присутствие руководителей практики от организации, факультета, а также студентов, участвовавших в исследовании. На защите должны быть представлены все необходимые документы по практике.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка «**хорошо**» ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578.
2. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: учеб. пособие / В. А. Ядов [Электронный ресурс] - Москва: ОМЕГА-Л, 2012 - 567 с. http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Yadov_Strategiya_soc_issledovaniya_2007.pdf
3. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>. — Загл. с экрана.
4. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>. — Загл. с экрана.
5. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>. — Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Маженина Е. А., Протасова Т. Н. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Кемерово:Кемеровский государственный университет, 2014. -132с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437477.
2. Лапин И.И. Эмпирическая социология в Западной Европе [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Лапин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2004. - 383 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100195>.
3. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 608 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.
4. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
5. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] :

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Институт социологии РАН
2. Институт социально-политических исследований РАН
3. Фонд «Общественное мнение»
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
5. Центр социологических исследований МГУ
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
9. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
10. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian, Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019 г.)
4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). 2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). 3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация Самостоятельная работа	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 310 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Аудитория № 315 Учебная мебель, доска. Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенныйClassicNorma 244*183,шкафы, компьютеры Компьютерв сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-раUSB\ Мышь USB\LCDМонитор 21,5")(15 штук). Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт.,моноблокCompaqIntelAtom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5", IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. БессрочнаялицензияOLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.) 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.) 4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.