


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.  
Заведующий кафедрой  
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

 /Хабидуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные информационные технологии в социальных науках**


Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социология управления, экономики и коммуникаций**

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) <hr/> к.соц.н., доцент кафедры	 подпись / <u>Бородина А.В.</u> (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017

Составитель: Бородина Ангелина Владимировна, к.соц.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «17» июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, перечень литературы и информационных ресурсов, протокол № 10 от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, перечень литературы и ресурсов, программное обеспечение, протокол № 8 от «22» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: теорию, методологию и методику поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	Знать: специфику постановки задач научных исследований в социологии, специфику их решения с помощью современных методов и современных информационных технологий в различных подвидах социальных наук.	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
Умения	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	Уметь: применять современные научно-исследовательские методы в различных областях социологии с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: основными навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	Владеть: основными навыками самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной	

	оборудования, информационных технологий	аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
--	--	---	--

## 2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» относится к базовой части, изучается на 2 курсе в 4 семестре (*очная* форма обучения), на 2 курсе в 4 семестре (*заочная* форма обучения).

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» является систематизация и углубление знаний и развитие практических навыков по современным информационным технологиям в социальных науках для использования в профессиональной деятельности социолога.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин Методология и методы социологического исследования, Информатика. Данная дисциплина интегрирует, закрепляет и углубляет ранее полученные при изучении указанных дисциплин знания, умения и навыки.

Освоение данной дисциплины предшествует формированию соответствующих компетенций в рамках дисциплины Социальное прогнозирование и проектирование.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОП (дисциплинами, практиками) обусловлена формированием единых с дисциплиной «Современные информационные технологии в социальных науках» ОПК и ПК.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретены в результате освоения указанные предшествующих дисциплин и практик. Предшествующие входные знания и умения.

ОПК-1: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Информатика.

ПК-1: Информатика; Практикум по методологии и методам социологического исследования; Методология и методы социологического исследования; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

для **очной формы** обучения: лекций - 16, практических занятий - 16, ФКР – 0,2, самостоятельная работа студентов – 39,8; контактная нагрузка – 32,2.

для заочной формы обучения: лекций - 4, практических занятий - 4, ФКР – 0.2, самостоятельная работа студентов – 60, контроль – 3.8; контактная нагрузка – 8,2.

#### 4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
Первый этап (уровень)	Знать: теорию, методологию и методику поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Не сформированы знания по теории, методологии и методике поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Сформированы общие знания и представления по теории, методологии и методике поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности

Второй этап (уровень)	Использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Не сформированы умения самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Сформированы общие умения самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Основными навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствуют навыки самостоятельной информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированы растущие навыки самостоятельной информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.



**ПК-1 - Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
Первый этап (уровень)	Знать: современные научно- исследовательские методы с использованием наиболее отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Не сформированы знания о современных научно- исследовательских методах с использованием наиболее отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформированы общие знания и представления о современных научно- исследовательских методах с использованием наиболее отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Второй этап (уровень)	Уметь: применять современные научно- исследовательские методы в различных областях социологии с использованием наиболее отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Не сформированы умения самостоятельно применять современные научно- исследовательские методы в различных областях социологии с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформированы общие умения самостоятельно применять современные научно-исследовательские методы в различных областях социологии с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Отсутствуют навыки самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформированы общие навыки самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
-----------------------	---	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях, за выполнение практических заданий. Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете (зачтено / не зачтено).

Шкала оценивания для ответов на занятиях:

«не удовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: теорию, методологию и методику поиска, обработки и анализа информации по социальным наукам в сетях и современном программном обеспечении с учетом основных требований информационной безопасности в решении стандартных задач профессиональной деятельности	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	устный опрос; практическое задание; тест, вопросы к зачету / собеседование; рубежный контроль в форме контрольной работы
	Знать: современные научно-исследовательские методы с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	устный опрос; практическое задание; тест, вопросы к зачету / собеседование; рубежный контроль в форме контрольной работы
2-й этап Умения	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	устный опрос; практическое задание; тест, вопросы к зачету / собеседование; рубежный контроль в форме контрольной работы

		основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	устный опрос; практическое задание; тест, вопросы к зачету / собеседование; рубежный контроль в форме контрольной работы
3-й этап	Владеть: основными навыками информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	практическое задание; тест, вопросы к зачету / собеседование; рубежный контроль в форме контрольной работы
Владеть навыками	Владеть: опытом самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	практическое задание; тест, вопросы к зачету / собеседование; рубежный контроль в форме контрольной работы

	технологий	(ПК-1)	
--	------------	--------	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Типовые вопросы к собеседованию (ОДО) / зачету (ОЗО)

1. Информация в социальных науках как часть информационного ресурса общества.
2. Требования к информации.
3. Понятие «информационного общества». Основные концепции информационного общества (Масуда, Д. Белл, Тоффлер, М. Кастельс и др.)
4. Этапы и признаки развития информационного общества.
5. Информационные технологии как основная компетенция современного специалиста.
6. Информационное обеспечение в социальных науках и социальном управлении: система, компоненты.
7. Основные понятия современных информационно-коммуникационных технологий в социальных науках (информационно-аналитическая система, информационные технологии, их виды и т.д.)
8. Этапы развития информационно-коммуникационных технологий в социальных науках.
9. Источники информации в социальных науках.
10. Внешняя и внутренняя информация. Система внешней информации. Система внутренней информации (отчеты, договоры, заявки, заказы).
11. Первичная и вторичная информация.
12. Традиционные и современные информационные технологии.
13. Виды современных информационных технологий. Примеры.
14. История развития среды Интернет за рубежом и в России. Аудитория Интернет.
15. Особенности Internet как среды коммуникаций.
16. Основные понятия интернет как СМИ.
17. Интернет-культура и особенности поведения и социального взаимодействия в Сети.
18. «Цифровое» общество и «цифровая» молодежь.
19. Понятие клипового мышления поколения «Z».
20. Цифровые «аборигены» и цифровые «эмигранты».
21. Особенности Internet как среды профессиональной деятельности в социальных науках.
22. Основные электронные ресурсы: понятие, виды, особенности.
23. Оформление ссылок на основные электронные ресурсы в социальных науках.
24. Электронные библиотеки в социальных науках.
25. Электронные журналы в социальных науках.
26. Сайты официальных учреждений в социальных науках.
27. Современные программы обработки и анализа данных в социальных науках.
28. Основы безопасности информационных систем и технологий в социальных науках.
29. Классификация и особенности программных средств в социальных науках.
30. Современные информационные технологии в социологии, маркетинге, рекламе, управлении персоналом и PR.
31. Программы статистического анализа данных исследований: назначение, интерфейс, описание, функционал.
32. Электронные архивы данных в социальных науках: назначение, интерфейс, описание, функционал. Примеры.
33. Интернет как исследовательский инструмент: виды исследовательских технологий, их описание, достоинства и недостатки.

34. Социальные последствия применения современных информационных технологий.
35. Электронное правительство/электронное государство: основные понятия.
36. Концепции и блоки (модули) электронного правительства.
37. Этапы создания электронного правительства.
38. Основные концепции (программы) развития электронного правительства в РФ.

Зачет предусмотрен только у заочников (очники получают зачет на основе баллов рейтинга), критериями оценивания на зачете выступают оценки «зачтено» / «не зачтено». У очников вопросы могут быть использованы для рубежного контроля в форме собеседования. Собеседование оценивается от 0 до 25 баллов.

Студент должен ответить на 2 теоретических вопроса из списка вопросов и привести пример / выполнить одно практическое задание по теме теоретического вопроса из пройденных в течение учебного курса.

**Критерии оценки для очников:**

- **25-20 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, глубокие, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятийного аппарата, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **19-15 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **14-10 баллов** выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. При выполнении практической части работы допущены существенные ошибки;

- **9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **4-1 балла** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**0 баллов:** ответ полностью не верен или отсутствует.

**Критерии оценки для заочников:**

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если студент дал полные, глубокие, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета или раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. Продемонстрировал знание понятийного аппарата, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы или при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Практическая часть работы

выполнена полностью без неточностей и ошибок или при выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки; Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Типовые вопросы для семинаров (устного опроса)**

#### **СЗ/ПЗ № 1. Тема 1. Информационное общество, Интернет и информационное обеспечение в социальных науках: система, особенности**

Информация в социальных науках как часть информационного ресурса общества.

Требования к информации

Этапы и признаки развития информационного общества. Информационные технологии как основная компетенция современного специалиста.

Информационное общество и информационная культура

Основные концепции информационного общества

#### **СЗ № 2. Тема 2. Информационные системы и информационные технологии: традиционные и современные**

Этапы развития информационно-коммуникационных технологий в социальных науках.

Проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в социальных науках.

Внешняя и внутренняя информация.

Система внешней информации.

Система внутренней информации (отчеты, договоры, заявки, заказы).

Первичная и вторичная информация.

Конфиденциальная информация. Классификация опасностей для персональной информации и информации организации. Защита конфиденциальной информации в Интернете.

Данные *внешней среды* как основной источник информации.

Основные направления анализа внешней среды (социальная среда, демографическая среда, технологическая экологическая, экономическая и пр.)

*Источники внутренней информации* (анализ состояния явления, процесса, объекта, организации и отчетные документы).

#### **СЗ/ПЗ № 3. Тема 3. Современные технологии в информационном обеспечении**

Особенности Internet как среды коммуникаций. Интернет-культура и пр. особенности поведения и социал. взаимодействия в Сети.

«Цифровое» общество и «цифровая» молодежь. Понятие клипового мышления поколения «Z». Цифровые «аборигены» и цифровые «эмигранты».

Понятие технологий блокчейн и цифрового анархизма.

#### **СЗ/ПЗ № 4. Система программных продуктов в информационном обеспечении и их краткая характеристика**

Современные программные средства.

Обзор основных программных средств, применяемых для информационного обеспечения в социальных науках.

CRM-программы.

Программы для мониторинга внешней среды.

Программы для проведения контент-анализа данных.

Программы для статистического анализа данных.

#### **СЗ/ПЗ № 5. Тема 5. Современное информационное обеспечение в социологии: краткая характеристика и особенности**

Система методологии, обработки и анализа данных в социологии.

Современные методы поиска и анализа данных в социологии.

Интернет как исследовательский инструмент: виды исследовательских технологий, их описание, достоинства и недостатки.

Профессиональные ресурсы сети Интернет. (Электронные библиотеки в социальных науках. Электронные журналы в социальных науках. Сайты официальных учреждений в социальных науках. Современные программы обработки и анализа данных в социальных науках. Архивы и пр.)

Единый Архив социологических данных и официальные сайты центров изучения общественного мнения и маркетинговых агентств.

Технологии он-лайн ресурсов вторичных данных.

#### **СЗ/ПЗ №6. Тема 6. Современное информационное обеспечение в социальном управлении: краткая характеристика и особенности**

Электронное правительство/электронное государство: понятия.

Этапы создания электронного правительства.

Блоки (модули) электронного правительства.

Основные концепции (программы) развития электронного правительства в РФ

Проблемы и барьеры реализации электронного правительства в РФ.

**Критерии оценки: в баллах от 0 до 5 для очников и оценки для заочников: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».**

**- 5 баллов / оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент обнаружил степень сформированности компетенций, соответствующий продвинутому уровню. При этом студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по теме занятия, свободно его презентует, используя основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Кроме того, студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии и умеет применять их в практической деятельности.

**- 4 балла / оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент обнаружил степень сформированности компетенций, соответствующий базовому уровню. При этом студент демонстрирует полное знание учебного материала, грамотно его излагает, при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Кроме того студент готов к



самостоятельному пополнению и обновлению знаний, умений и навыков в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- **3 балла / оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаружил степень сформированности компетенций, соответствующий базовому уровню. При этом он продемонстрировал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Материал изложен неполно, непоследовательно, допущены неточности и ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

- **2 балла / оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если компетенции, необходимые для профессиональной деятельности у студента не сформированы. Студент демонстрирует серьезные пробелы в знании основного учебного материала, не отвечает на большинство дополнительных наводящих вопросов.

- **1 балл / оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если нет понимания вопроса, грубые ошибки, отсутствие логики в использовании специальной терминологии, не даны ответы на дополнительные вопросы.

- **0 баллов / оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ полностью неверен или не дан.

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В АУДИТОРИИ И ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СЗ/ПЗ № 1.** Тема 1. Информационное общество, Интернет и информационное обеспечение в социальных науках: система, особенности

**Практическая часть:** составление терминологического словаря дома. В аудитории: разбор дефиниций и практический анализ примеров по теме практического занятия.

**СЗ № 2.** Тема 2. Информационные системы и информационные технологии: традиционные и современные

**Практическая часть:** самостоятельно подготовить справку - обзор основных информационных технологий (3-5) используемых в социальных науках.

**СЗ/ПЗ № 3.** Тема 3. Современные технологии в информационном обеспечении

**Выполнение контрольной работы в аудитории и дома.**

**Практическая часть:** 1). Выполнение **контрольной работы** – аналитической справки с использованием вторичных данных сайта ЕАСД.

Эмпирику для выполнения задания студент подбирает самостоятельно из имеющихся и доступных архивов данных вторичных или первичных исследований, по необходимости консультируясь с преподавателем.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

1. Изучите презентацию по теме, примеры аналитической справки.
2. Ориентируйтесь на маркетинговые исследования, выложенные на сайте ЕАСД.
3. Перед тем как выдвинуть гипотезу вашего исследования, просмотрите вопросы, которые изучались в данных маркетинговых исследованиях, обращая внимания на то, насколько полно они раскрывают выбранную вами тему справки (исследования), достаточно ли их для раскрытия выбранной темы.

Можно пойти следующим путем: как, просмотрев и отталкиваясь от вопросов имеющихся маркетинговых исследований и выдвинув по ним рабочую гипотезу и проблему справки, так и наоборот, поставив проблему, выдвинув рабочую гипотезу и найдя подходящие вопросы освещенные в данных исследованиях которые помогут вам решить поставленную проблему, подтвердить/опровергнуть рабочую гипотезу.

Можно использовать как данные одного, так и нескольких исследований, а также данные статистики, предоставленные на сайте.

4. Ссылка на сайт обязательна!

**Пример.** Исследование целевой аудитории для проекта «Открытие цеха по производству полуфабрикатов».

#### Содержание

1. Современный стиль жизни
2. Целевая аудитория
3. Емкость рынка полуфабрикатов
4. Ассортимент
5. Выводы

Современный темп жизни работающей части населения не позволяет тратить много времени на приготовление пищи. Для того чтобы получить более точные данные был проведен опрос.

#### Описание

Ключевые слова: потребительские предпочтения, социально-демографическая структура, Типология потребителя.

Общее описание целей и задач исследования: Составление социально-демографического и психологического портрета потребителя Тип исследования: Повторяющееся исследование в рамках проекта Омнибус

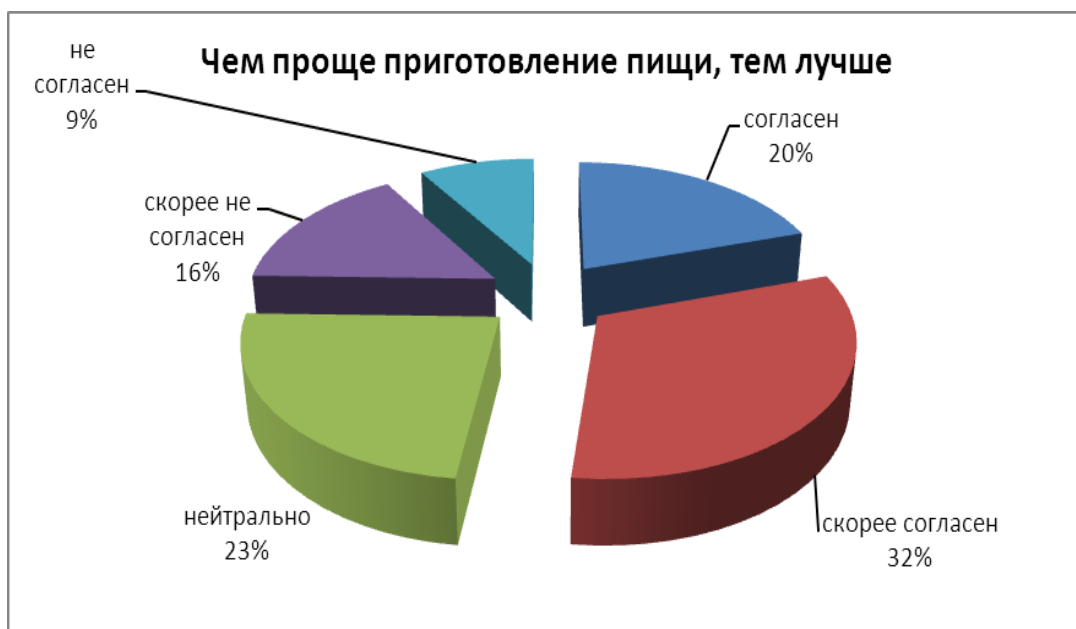
Тип выборки: Многоступенчатая стратифицированная кластерная случайная маршрутная выборка, репрезентирующая население России в возрасте от 16 лет и старше

Метод сбора данных: Личные интервью по месту жительства респондентов Список основных исследователей: Демидов А.М.

Организация, проводившая полевые работы: ГфК Русь.

Источники финансирования: Внутренний источник финансирования исследования (инициативный проект ГфК Русь).

#### Результаты.



При экстраполяции на рынок г.Уфы получаем 520 тысяч человек.  
 Физиологические потребности – 1 уровень пирамиды А.Маслоу, человек вынужден удовлетворять ежедневно.



По городу Уфе получаем долю 580 тысяч человек.

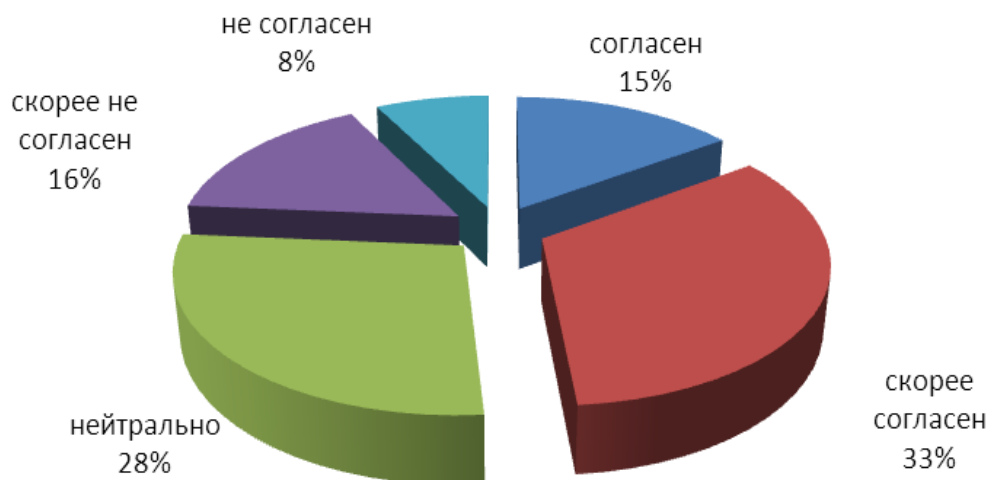
### Недостаток времени осложняет жизнь



132 000 человек города Уфы сетуют на недостаток времени. Соответственно можно сделать вывод, что они постараются экономить время на приготовление пищи.

При разработке товарной политики следует учесть, что 48% опрошенных принимают решение о покупке уже непосредственно в магазине.

### ЧАСТО В МАГАЗИНЕ Я РЕШАЮ СПОНТАННО, ЧТО БУДУ ПОКУПАТЬ



Следовательно, упаковка должна привлекать внимание потребителя.

При разработке сбытовой политики нужно обратить внимание на то, что 59% респондентов предпочитают совершать покупки в недорогих супермаркетах и дисконтных магазинах (сумма вариантов ответов «согласен» -22%, скорее согласен – 37%). Нейтральная позиция в отношении покупок в таких местах – 26%.

### Выводы и рекомендации.

Сегмент потенциальных потребителей полуфабрикатов – это активные работающие мужчины и женщины, ограниченные во времени и с удовольствием экономящие своё свободное время.

Сегмент составляет 132 – 520 тысяч человек.

При разработке ассортимента нужно учесть частоту покупки.

При разработке фасовки учитывать численность семьи. 87% - это семья из 4 человек, таким образом вес 1 упаковки должен быть равен весу разового потребления, умноженному на 2. Так как семья из 2 человек может приобрести 1 упаковку, из 3 и 4-х – соответственно 2 упаковки, а одному человеку данной упаковки хватит на употребление 2 раза.

Должное внимание нужно отдать мерчендайзингу. Товар должен быть выложен на видном месте, минимум в 2 фейса, ассортимент, введенный в матрицу торговой точки должен присутствовать на прилавке полностью.

Данные использованы: [sophist.hse.ru](http://sophist.hse.ru)

### Критерии оценки при проведении рубежного контроля в форме контрольной работы

*Рубежный контроль в форме контрольной работы предназначается для очников. Для заочников контрольная работа может использоваться в качестве средства текущего контроля в виде практического задания.*

#### Критерии оценки контрольной работы (в баллах) для очников

Показатель оценки	Распределение баллов
<i>в работе в целом соблюдена структура, заложенная в Требованиях к работе;</i>	5
<i>выбор методов анализа в целом адекватен поставленным задачам, позволяет подтвердить или опровергнуть исследовательскую гипотезу;</i> <i>позволяет подтвердить или опровергнуть исследовательскую гипотезу;</i>	5
<i>правильно использованы средства визуализации результатов, допускаются незначительные ошибки при построении графиков и диаграмм, в целом не влияющие на визуальное представление о результатах (для проекта - в случае презентации);</i>	5
<i>работа оформлена в целом с соблюдением правил оформления таблиц, графиков, диаграмм, допускается незначительное отклонение от правил оформления.</i>	5
<i>присутствуют аналитические выводы, логически связанные с целями и задачами</i>	5
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>

*Если студент получил менее 10 баллов, работа считается незначительной и требует доработки.*

#### Критерии оценки для заочников:

«25-20 баллов»: оценка «отлично»

«19-15 баллов»: оценка «хорошо»

«14-10 баллов»: оценка «удовлетворительно»

«9-0 баллов»: оценка «не удовлетворительно».

#### СЗ/ПЗ № 4. Система программных продуктов в информационном обеспечении и их краткая характеристика

**Практическое задание:** знакомство с основными программными средствами, применяемыми для информационного обеспечения в социальных науках: с программой SPSS на официальном сайте программы/ с программой Vortex в компьютерном классе.

#### СЗ/ПЗ № 5. Тема 5. Информационное обеспечение в социологии: краткая характеристика и особенности

**Практическое задание** (в аудитории/ дома при необходимости): Используя прикладной материал, составить информационную справку с краткой характеристикой каждого типа Интернет-ресурсов по социальным наукам, и с примером ссылки, оформленной по ГОСТ на использование информации из каждого типа ресурса. **Оценивается на соответствие ссылок ГОСТ, полноту заполнения таблицы (5-тибальная система)**

**Практические задания. Критерии оценки: в баллах от 0 до 5 для очников и оценки для заочников: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».**

**5 баллов / оценка «отлично»** – студент умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, обучаемый знает цель практического задания; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбран алгоритм решения заданий и/или правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

**4 балла / оценка «хорошо»** - студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Обучающийся знает цель практического задания; задания решены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; задания выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

**3 балла / оценка «удовлетворительно»** - справился с выполнением заданий, предусмотренных программой. Обучающийся знает цель практического задания; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, отчёт оформлен, сделаны выводы.

**2 балла / оценка «не удовлетворительно»** - обучающийся знает цель практического задания, полностью не обладает пониманием того, как получаемые в ходе обучения знания, умения и навыки применять в практической деятельности; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы.

**1-9 баллов / оценка «не удовлетворительно»** - обучающийся не знает цель практического задания; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.

#### Типовые тестовые задания по дисциплине «Современные информационные технологии в социальных науках»

**1. В каком году была сформулирована концепция «информационного общества в России:**

1)1899;

- 2)1990;
- 3)1999;
- 4)2000

**2. Признаки информационного общества:**

- 1. Информационная культура
- 2. Информационная экономика
- 3. Культ знаний
- 4. Информатизация социальных технологий
- 5. Методичность
- 6. Глобальность

**3. Информатизация – это...**

- 1. Информатизация - небольшой процесс пассивного формирования и узкомасштабного использования информационных ресурсов.
- 2. Информатизация – то же, что и компьютеризация.
- 3. Информатизация – всеобщий неизбежный период развития цивилизации.

**4. Совокупность информации, методов, моделей, специалистов – это...**

- 1. Информационная технология
- 2. Информационная система
- 3. Информационная база
- 4. Информационная дисциплина

**5. К первому этапу развития информационного общества относится:**

- 1) Изобретение электричества
- 2) Изобретение книгопечатания
- 3) Изобретение микропроцессорной технологии и ПК
- 4) Изобретение письменности

**Критерии оценки теста:** в баллах для очников; в оценках для заочников.

Процент правильных ответов	Количество баллов для очников
90-100 %	24-25
80-89%	21-23
71-80%	17-20
61-70%	13-16
51-60%	14-10
41-30%	9-5
31-20%	4
21-10%	3
9-5%	2

4-1%	1
0%	0

Тест не зачитывается в случае, если процент правильных ответов составляет меньше 50%.

- «25-21 баллов»: оценка «отлично»
- «20-16 баллов»: оценка «хорошо»
- «15-10 баллов»: оценка «удовлетворительно»
- «9-0 баллов»: оценка «не удовлетворительно».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263 - ISBN 978-5-394-02236-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214 - ISBN 978-5-394-02248-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
3. Современные информационные технологии: учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плехутина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 225 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>
4. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. - Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11035>
5. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>. — Загл. с экрана.
6. Информационные технологии. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Костюк [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 604 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104884>. — Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература

1. Информационные технологии: учебное пособие / З.П. Гаврилова, А.А. Золотарев, Е.Н. Остроух и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону: Издательство Южного



- федерального университета, 2011. - 90 с. : ил. - ISBN 978-5-9275-0893-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241042>
2. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>. — Загл. с экрана.
3. Макшанов, А.В. Технологии интеллектуального анализа данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Макшанов, А.Е. Журавлев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109617> <https://e.lanbook.com/reader/book/109617/#7>
4. Ефимова, И.Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Ефимова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 150 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104905>. — Загл. с экрана.
5. Лебедько, Е.Г. Теоретические основы передачи информации [Электронный ресурс] : монография / Е.Г. Лебедько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1543>. — Загл. с экрана.

**5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://sofist.hse.ru">http://sofist.hse.ru</a>	Единый архив социологических данных	Доступен
2	<a href="http://www.cisstat.org/Obase/index.htm">http://www.cisstat.org/Obase/index.htm</a>	База данных "Статистика СНГ"	Доступен
3	<a href="http://extranet.datastream.com/LOGON.ASPX?URL=http://extranet.datastream.com/index.htm">http://extranet.datastream.com/LOGON.ASPX?URL=http://extranet.datastream.com/index.htm</a>	База данных компании Thomson Reuters «DataStream»	Доступен
4	<a href="http://www.techstreet.com/cgi-bin/detail?product_id=1720966">http://www.techstreet.com/cgi-bin/detail?product_id=1720966</a>	База данных компании Thomson Reuters «DataStream»	Доступен
5	<a href="http://www.erranet.org/Products/TariffDatabase/Login">http://www.erranet.org/Products/TariffDatabase/Login</a>	База данных <a href="#">Справочник CMR International Pharmaceutical R&amp;D Factbook 2010</a>	Доступен
6	<a href="http://www.erranet.org/Products/TariffDatabase/Login">http://www.erranet.org/Products/TariffDatabase/Login</a>	<a href="#">On-line Electricity &amp; Natural Gas Tariff Data Base for 1998 - 2009 Q4</a>	Доступен
8	<a href="http://www.trendradar2020.de/index.php?title=Home&amp;uselang=en">http://www.trendradar2020.de/index.php?title=Home&amp;uselang=en</a>	«Z_punkt Trend Radar 2020»	Доступен
9	<a href="http://comtrade.un.org/">http://comtrade.un.org/</a>	<a href="#">United Nations Commodity Trade Statistics Database</a>	Доступен
10	IBM: официальный сайт: <a href="https://www.ibm.com/ru-ru/">https://www.ibm.com/ru-ru/</a>	Скачивание пробной версии SPSS	Требуется регистрация

«Библиотех».

2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

### 6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 312 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Лекции	<b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. <b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b>
<b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 312 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Практические, семинарские	Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).
<b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 312 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	Групповые и индивидуальные консультации	<b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
<b>4. учебная аудитория для текущего контроля и</b>	Текущий контроль и	

<p><b>промежуточной аттестации:</b>  аудитория № 419 Лаборатория ИТ  (нежилое помещение, ул. Карла  Маркса, д.3, корп.4).  аудитория № 312 (нежилое  помещение, ул. Карла Маркса,  д. 3, корп. 4).</p> <p><b>5. помещения для  самостоятельной работы:</b>  читальный зал № 5 (гуманитарный  корпус, ул. Карла Маркса, д.3,  корп. 4).</p>	<p>промежуточная  аттестация</p> <p>Самостоятельная  работа  обучающихся</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows  Professional 8 Russian Upgrade.  Бессрочная лицензия OLP NL  Academic Edition (договор №104 от  17.06.2013 г.)  2. Microsoft Office Standard 2013  Russian.  Бессрочная лицензия OLP NL Academ  icEdition (договор № 114 от  12.11.2014 г.)  3. Vortex 10. Договор №  31807172653 от 13.12.2018 г. Срок  действия лицензии до 13.12.2023 г.</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках»  
на 4 семестр

Очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
зачет 4 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕ М	СР	ЛР			
1	2	3	4	5	6		8	9	10
	Информационное общество, Интернет и информационное обеспечение в социальных науках: система, особенности. Внешняя и внутренняя информация. Система внешней информации. Система внутренней информации (отчеты, договоры, заявки, заказы). Первичная и вторичная информация.		4	2	6	-	«О» - 1-6 «Д» -1-5	Подготовка к устному опросу  Задание 1 в аудитории	1) устный опрос; 2) практическое задание
	Информационные системы и информационные технологии: традиционные и современные. <i>Данные внешней среды как основной источник информации.</i> Основные направления анализа внешней среды (социальная среда, демографическая среда, технологическая экологическая, экономическая и пр.) <i>Источники внутренней информация</i> (анализ состояния явления, процесса, объекта, организации и отчетные документы).		4	4	6	-	«О» - 1-6 «Д» -1-5	Подготовка к устному опросу  Задание № 2	1) устный опрос; 2) практическое задание
	Современные технологии в информационном обеспечении в социальных науках (Интернет-технологии, технологии он-лайн		4	4	8	-	«О» - 1-6 «Д» -1-5	Подготовка к устному опросу	1) устный опрос; 2) практическое задание

<p>ресурсов вторичных данных). Интернет-технологии, Технологии он-лайн ресурсов вторичных данных. Единый Архив социологических данных и официальные сайты центров изучения общественного мнения и маркетинговых агентств как источники вторичных данных: сущность, особенности. Специализированные программные средства обработки и анализа данных.</p>							Задание № 3	
<p>Система программных продуктов в информационном обеспечении и их краткая характеристика. Обзор основных программных средств, применяемых для информационного обеспечения в социальных науках. CRM-программы. Программы для мониторинга внешней среды. Программы для проведения маркетинговых и социологических исследований. Программы для анализа текстовых массивов и баз данных СМИ. Информационно-аналитические он-лайн системы. Статистические программы. Программы для поддержки рекламной деятельности. Программы для стратегического и тактического планирования. Справочно-информационные программы.</p>	2	4	7	-	«О» - 1-6 «Д» -1-5		Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)  Задание № 4	1) практическое задание 2) контрольная работа

	Специальные и вспомогательные программы.								
	Информационное обеспечение в социологии: краткая характеристика и особенности. Система методологии, обработки и анализа данных в социологии. Современные методы поиска и анализа данных в социологии. Современные программные средства. Интернет как источник и инструмент данных в социологии.		1	1	6	-	«О» - 1-6 «Д» -1-5	Подготовка к собеседованию  Задание №5	1)собеседование; 2) практическое задание
	Информационное обеспечение в маркетинге: краткая характеристика и особенности Основные области нахождения и обработки информации в области маркетинга. Основные программные средства, обеспечивающие документооборот в этой области.		1	1	6,8	-	«О» - 1-6 «Д» -1-5	Подготовка к устному опросу  Практическое задание  Подготовка к компьютерному у тестированию	1) устный опрос 2) практическое задание 3) тестирование
	Зачет	72	16	16	39,8	0			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках»  
на 4 семестр

Заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
Лекций	4
практических/ семинарских	4
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:  
зачет 4 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕ М	СР	ЛР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Информационное общество, Интернет и информационное обеспечение в социальных науках: система, особенности. Внешняя и внутренняя информация. Система внешней информации. Система внутренней информации (отчеты, договоры, заявки, заказы). Первичная и вторичная информация.		1	-	10		«О» - 1-6 «Д» -1-5	Подготовка к устному опросу  Задание 1 в аудитории	1) устный опрос; 2) практическое задание
	Информационные системы и информационные технологии: традиционные и современные. Данные <i>внешней среды</i> как основной источник информации. Основные направления анализа внешней среды (социальная среда, демографическая среда, технологическая экологическая, экономическая и пр.) <i>Источники внутренней информации</i> (анализ состояния явления, процесса, объекта, организации и отчетные документы).		1	1	10		«О» - 1-6 «Д» -1-5	Подготовка к устному опросу  Задание № 2	1) устный опрос; 2) практическое задание
	Современные технологии в информационном обеспечении в социальных науках (Интернет-технологии, технологии он-лайн ресурсов вторичных данных).		1	1	14		«О» - 1-6 «Д» -1-5	Подготовка к устному опросу  Задание № 3	1) устный опрос; 2) практическое задание

<p>Интернет-технологии, Технологии он-лайн ресурсов вторичных данных. Единый Архив социологических данных и официальные сайты центров изучения общественного мнения и маркетинговых агентств как источники вторичных данных: сущность, особенности. Специализированные программные средства обработки и анализа данных.</p>									
<p>Система программных продуктов в информационном обеспечении и их краткая характеристика. Обзор основных программных средств, применяемых для информационного обеспечения в социальных науках. CRM-программы. Программы для мониторинга внешней среды. Программы для проведения маркетинговых и социологических исследований. Программы для анализа текстовых массивов и баз данных СМИ. Информационно-аналитические он-лайн системы. Статистические программы. Программы для поддержки рекламной деятельности. Программы для стратегического и тактического планирования. Справочно-информационные программы. Специальные и вспомогательные программы.</p>		-	1	10		«О» - 1-6 «Д» - 1-5		<p>Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе)</p> <p>Задание № 4</p>	<p>1) практическое задание 2) контрольная работа</p>
<p>Информационное обеспечение в социологии: краткая характеристика и особенности. Система методологии, обработки и анализа данных в социологии.</p>		1	-	10		«О» - 1-6 «Д» - 1-5		<p>Подготовка к собеседованию</p> <p>Задание №5</p>	<p>1) собеседование; 2) практическое задание</p>

	Современные методы поиска и анализа данных в социологии. Современные программные средства. Интернет как источник и инструмент данных в социологии.								
	Информационное обеспечение в маркетинге: краткая характеристика и особенности Основные области нахождения и обработки информации в области маркетинга. Основные программные средства, обеспечивающие документооборот в этой области.		-	1	6		«О» - 1-6 «Д» -1-5	Подготовка к устному опросу  Практическое задание  Подготовка к компьютерному тестированию	1) устный опрос 2) практическое задание 3) тестирование
	Зачет	72	4	4	60	-			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ  
НАУКАХ**

Направление: **Социология**  
Курс **2**, семестр **4**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Информация и современные технологии обеспечения ИС (темы 1,2,3)</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Практические задания	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа /собеседование	25		0	25
<b>Модуль 2. Программные средства и направления анализа в социальных науках (темы 4,5,6)</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Практические задания	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1.Тест / собеседование	25		0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей, участие в конкурсах научных работ / студенческая олимпиада			0	<b>5</b>
2. Более 5 выступлений, участие в дискуссиях			0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
– Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
– Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				Проставляется по результатам баллов рейтинга, набранных в течение семестра