



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «17» июня 2017 г. № 10 Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.	Согласовано: Председатель УМК факультета философии и социологии  / Хабибуллина З.Н.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦСЕМИНАР ВЕДУЩЕГО ПРАКТИКА


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат социологических наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Лавренюк Н.М. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Лавренюк Наталья Михайловна, к.соц.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «17» июня 2017 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, протокол № 10 от «16» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол № 8 от «22» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение 1	19
Приложение 2	25

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знания в различных областях социологии и решения целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Знать: как составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, содержание самих нормативных документов в сфере прогнозирования и проектирования	Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	
	Как обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
Умения	Самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Составления и представления типовых проектов научно-	Способностью составлять и представлять проекты научно-	

	исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	
	Обработки, анализа, диагноза данных для подготовки типовых аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Опыт самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Навыки составления и представления стратегических проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами на основе усвоенных знаний и умений	Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	
	Навыки обработки, анализа, диагноза данных для подготовки нестандартных аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	

2. МЕСТО И ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спецсеминар ведущего практика» относится к вариативной части. Изучается на 4 курсе в 7 семестре на **очной** форме обучения, в 5 семестре в 9 семестре – на **заочной**.

Цель изучения дисциплины: знакомство бакалавров с современными неординарными социологическими исследованиями, проводимыми в Республике Башкортостан, стимулирование интереса к профессиональному саморазвитию и привитие навыков использования базовых теоретических знаний, практических умений для участия в научно-прикладных исследованиях. Спецсеминар посвящен знакомству с программой, организацией и результатами уникального для Республики Башкортостан социологического исследования, проведенного ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан» и Министерством экономического развития РБ в 2015 г. по республиканской выборке в объеме 6300 респондентов в рамках проекта

«Разработка стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года», а также с другими современными социологическими исследованиями, проводимыми в регионе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Демография», «Экономическая социология», «Политическая социология», «Социология регионов», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методы социологического исследования», «Практикум по методологии и методам социологического исследования»,

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками) обусловлена формированием единых с дисциплиной «Спецсеминар ведущего практика» ОПК и ПК.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретены в результате освоения указанные предшествующих дисциплин и практик. Предшествующие входные знания и умения:

ПК-1: Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методы социологического исследования», «Практикум по методологии и методам социологического исследования», «Анализ социологических данных», «Практикум по методам анализа социологических данных», «Практикум по методам анализа социологических данных».

ПК-3: Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами: «Социология общественных связей».

ПК-4: Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций: «Информационно-аналитическое обеспечение социального управления», «Социология общественных связей», «Методика управленческого труда и делопроизводства».

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: Различные области социологии и решения целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Не сформированы знания в различных областях социологии и решении целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформированы комплексные и систематические представления в различных областях социологии и решении целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Не сформированы умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформированы на высоком уровне умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Третий этап (уровень)	Владеть: самостоятельной формулировкой целей,	Отсутствуют навыки самостоятельной формулировки целей,	Сформированы на высоком уровне самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач

Продвину тый	постановкой конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
-----------------	--	---	---

ПК-3: Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Порого- вый	Знать: Как составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не сформированы знания как составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Сформированы комплексные и систематические представления как составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не сформированы умения составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Сформированы умения составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками составления и представления стратегических проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами на основе усвоенных знаний и умений	Отсутствуют навыки составления и представления стратегических проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами на основе усвоенных знаний и умений	Сформированы навыки составления и представления стратегических проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами на основе усвоенных знаний и умений

ПК-4: Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: Как обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Отсутствуют знания об обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы системные знания об обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: обрабатывать, анализировать, диагностировать данные для подготовки типовых аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	бакалавр не может обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	бакалавр может легко обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: навыками обработки, анализа, диагноза данных для подготовки нестандартных аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	бакалавр не может обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и проектных рекомендаций	бакалавр может системно обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и проектных рекомендаций

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум – 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10). Смотрите рейтинг-план.

Шкала оценивания для зачета:

от 0 до 59 баллов – не зачтено;

от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов) – зачтено.

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях, за выполнение практических заданий. Наличие положительно оцененных ответов, выполненных практических заданий необходимы для получения зачета (зачтено / не зачтено).

Шкала оценивания для видов работ на занятиях: «неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знания в различных областях социологии и решения целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание, тест
	Знать: как составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, содержание самих нормативных документов в сфере прогнозирования и проектирования	Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание, тест
	Как обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание
2-й этап Умения	Самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего	Устный индивидуальный опрос, практическое задание

		отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Составления и представления типовых проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание
	Обработки, анализа, диагноза данных для подготовки типовых аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание
3-й этап Владения навыками	Опыт самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание, тест
	Навыки составления и представления стратегических проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами на основе усвоенных знаний и умений	Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание, творческое задание (защита проекта), контрольная работа
	Навыки обработки, анализа, диагноза данных для подготовки нестандартных аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание, творческое задание (защита проекта), контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Основные формы самостоятельной работы бакалавра по дисциплине: работа над лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и информационных источников; работа со статистическими и социологическими данными, разработка паспорта социального проекта в рамках НПА РФ; подготовка портфолио, к компьютерному тестированию.

Формы текущего контроля самостоятельной работы бакалавров: опрос, проверка конспектов и выполненных письменных заданий; обсуждение защиты паспортов социальных проектов; компьютерное тестирование.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Типовые вопросы для обсуждения:

- Предметная область изучения спецсеминара ведущего практика;
- Технологии ведущей практики.

Бакалавр излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **5 баллов** выставляется, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение лекционным и дополнительным материалом;

- **4 балла** выставляется, когда допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **3-1 балла** выставляется, когда нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- **0 баллов** выставляется, когда студент отказывается отвечать.

для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **«отлично»** выставляется, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение лекционным и дополнительным материалом;

- **«хорошо»** выставляется, когда допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **«удовлетворительно»** выставляется, когда нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- **«неудовлетворительно»** выставляется, когда студент отказывается отвечать.

Типовые практические задания

Бакалаврам предлагаются тематические задания в соответствии с изучаемыми последовательно дидактическими единицами.

Практические задания - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике и владения различными техниками для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Задание № 1

Портфолио студента по дисциплине. Постановка задачи формирования в течение семестра индивидуального портфолио по дисциплине. Содержание портфолио: практические задания и проверочные работы в виде аналитических и диагностических записок, паспортов проектов, тезисы публикаций, результаты участия в тематических конкурсах, круглых столах, студенческих научно-практических мероприятиях различного статуса.

Задание № 2

PEST-анализ разделов Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года, касающихся развития социальной сферы.

Задание № 3

Знакомство бакалавров с инструментарием и результатами социологического исследования по республиканской выборке в объеме 6300 респондентов в рамках проекта «Разработка стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года».

Критерии и методика оценивания:

для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **5 баллов** выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- **4 балла** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: - в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; - нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- **3 балла** выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- **2-0 баллов** – если работа не выполнена или не содержит основного содержания; требует доработки.

для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **«отлично»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: - в работе допущены один-два недочета при освещении основного

содержания ответа; - нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **«удовлетворительно»** выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- **«неудовлетворительно»** – если работа не выполнена или не содержит основного содержания; требует доработки для допуска к зачету.

Типовой творческий проект

Проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. В рамках дисциплины предлагается разработка проектной инициативы и оформление паспорта проектов.

Пример проектного задания

Изучение стратегического направления развития РБ «Развитие реального сектора экономики на территории региона» Стратегии и разработка проектной инициативы и оформление паспорта проекта с описанием социальных эффектов.

Критерии и методика оценивания:

для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **5 баллов** выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- **4 балла** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **3 балла** выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- **2 балла** – если не показано общее понимание вопроса, допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлено отсутствие основных умений и навыков.

- **0 баллов** – если задание не выполнено.

для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **«отлично»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного

содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **«удовлетворительно»** выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- **«неудовлетворительно»** – если не показано общее понимание вопроса, допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлено отсутствие основных умений и навыков. Выставляется также, если задание не выполнено.

Рубежный контроль представляет собой ответы на контрольные вопросы и тестирование (проводится после освоения половины учебной нагрузки).

Примеры контрольных вопросов:

- Что представляет собой «Стратегическая инициатива»? Примеры.
- Что представляет собой «Стратегический проект»? Примеры.
- Предметная область спецсеминара ведущего практика.
- Технологии ведущей практики?
- Теория и методология социологических исследований развития регионального социума?

Критерии и методика оценивания:

для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **5 баллов** выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- **4 балла** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **3 балла** выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- **2 балла** – если не показано общее понимание вопроса, допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлено отсутствие основных умений и навыков.

- **0 баллов** – если задание не выполнено.

для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **«отлично»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного

содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **«удовлетворительно»** выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- **«неудовлетворительно»** – если не показано общее понимание вопроса, допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлено отсутствие основных умений и навыков. Выставляется также, если задание не выполнено.

Типовые тесты для рубежного контроля и промежуточной аттестации

В ходе реализации образовательного процесса используется метод тестирования как форма рубежного контроля. Тест является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области изучаемой дисциплины. Тест состоит из небольшого количества стандартизированных заданий; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов либо другую форму.

Подготовка к рубежному контролю в форме компьютерного тестирования по темам. Оцениваются результаты компьютерного тестирования.

Пример тестового задания

1. Выберите правильный ответ:

- 1) Целевой показатель – это значение эффективного результата
- 2) *Целевой показатель – это нормативный результат*
- 3) Целевой показатель – это индикатор будущего
- 4) Целевой показатель – это возможное значение

Рубежный контроль за тест оценивается до 10 баллов. Сумма баллов рассчитывается автоматически на платформе системы Moodle по итогам тестирования.

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

10-5 баллов: оценка «зачтено»

4-0 баллов: оценка «не зачтено».

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»):

1. Шаронова, С.А. Социальные технологии: деловые игры / С.А. Шаронова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет социальных наук, Кафедра общей социологии. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0601-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277161>
2. Кулганов, В.А. Профилактика социальных отклонений (превентология) : учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов ; Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98187-865-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27733>

3. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>. — Загл. с экрана.
4. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>.
5. Лавренюк Н.М., Мухамадеева Р.Р., Третьякова К.В. Методические рекомендации по рекрутингу фокус-групп в пилотном проекте «Молодая семья» в муниципальных образованиях Республики Башкортостан. – Уфа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Мониторинг дополнительного профессионального образования в России : научное издание / Е.М. Авраимова, А.В. Каравай, Т.Л. Клячко, Д.М. Логинов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 97 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Образование. 16/9). - ISBN 978-5-7749-1122-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443177>
2. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов ; ред. Н.И. Лапин. - Москва : Логос, 2010. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>
3. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>. — Загл. с экрана.

5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 315 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 419 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические, семинарские занятия</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины Спецсеминар ведущего практика на 7 семестр
 Очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент Н.М. Лавренюк

Практические занятия: доцент Н.М. Лавренюк

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

Зачет в 7 семестре

№	Тема и содержание (очная форма обучения)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	СР	Др			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«Спецсеминар ведущего ученого» как форма развития профессиональных компетенций»	9	2	2	4	0	О 1-2	Задание № 1 (см. содержание в п.4.2)	Оценка активности участия в обсуждении лекционного материала
2	Социологические исследования развития регионального социума	9	2	2	4	0	О 1-2	Задание № 2 (см. содержание в п.4.2)	Контроль качества выполнения задания
3	PEST-анализ раздела Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года	9	2	2	4	0	О 1-4	Задание № 3 (см. содержание в п.4.2)	Оценка выступлений и ответов студентов (устный опрос)
4	Научный инструментарий социального стратегирования 4.1Методология социального стратегирования 4.2Методы социального стратегирования 4.3Технологии социального стратегирования	9	2	2	4	0	О 1-2, 5	Задание № 4 (см. содержание в п.4.2)	Результаты защиты проектов
5	Социальное планирование социально-экономического развития регионов РФ: нормативно-правовая основа	9	2	2	4	0	О 1, Д-2	Задание № 5 (см. содержание в п.4.2)	Рубежный контроль: компьютерное тестирование
6	Разработка и защита проекта по направлению «Развитие человеческого капитала»	9	2	2	4		Д 1-3	Задание № 6 (см. содержание в п.4.2)	Оценка выполнения практического задания

7	Разработка и защита проекта по направлению «Развитие реального сектора экономики»	9	2	2	4	0	О 1-3	Задание № 7 (см. содержание в п.4.2)	Оценка защиты проектов
8	Разработка и защита проекта по направлению «Эффективное управление»	9	4	4	7,8	0	О 1-4, Д 1-3	Задание № 8 (см. содержание в п.4.2)	Оценка защиты проектов
	Всего часов:	72 (68+4)	18	18	35,8	0,2			Зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Спецсеминар ведущего практика в 9 семестре
Заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент Н.М. Лавренюк

Практические занятия: доцент Н.М. Лавренюк

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
Лекций	6
практических/ семинарских	6
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:

Зачет в 9 семестре

№	Тема и содержание (заочная форма обучения)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	СР	Др			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«Спецсеминар ведущего ученого» как форма развития профессиональных компетенций»	9	1	-	6	0	О 1-2	Задание № 1 (см. содержание в п.4.2)	Оценка активности участия в обсуждении лекционного материала
2	Социологические исследования развития регионального социума	9	1	-	6	0	О 1-2	Задание № 2 (см. содержание в п.4.2)	Проверка практического задания
3	PEST-анализ раздела Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года	9	1	1	6	0	О 1-4	Задание № 3 (см. содержание в п.4.2)	Оценка выступлений и ответов студентов (устный опрос)
4	Научный инструментарий социального стратегирования 4.1Методология социального стратегирования 4.2Методы социального стратегирования 4.3Технологии социального стратегирования	9	1	1	6	0	О 1-2, 5	Задание № 4 (см. содержание в п.4.2)	Результаты защиты проектов
5	Социальное планирование социально-экономического развития регионов РФ: нормативно-правовая основа	9	1	1	6	0	О 1, Д-2	Задание № 5 (см. содержание в п.4.2)	Компьютерное тестирование
6	Разработка и защита проекта по направлению «Развитие человеческого капитала»	9	1	1	6	0	Д 1-3	Задание № 6 (см. содержание в п.4.2)	Оценка выполнения практического задания
7	Разработка и защита проекта по направлению «Развитие реального сектора	9	-	1	6	0	О 1-3	Задание № 7 (см. содержание	Оценка защиты проектов

	экономики»							в п.4.2)	
8	Разработка и защита проекта по направлению «Эффективное управление»	9	-	1	22	0	О 1-4, Д 1-3	Задание № 8 (см. содержание в п.4.2)	Оценка защиты проектов
	Всего часов:	72 (68+4)	6	6	56	0,2+3,8			Зачет

4.3 Рейтинг-план дисциплины Спецсеминар ведущего практика

Направление: **Социология**
Курс **4**, семестр **7**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 (темы 1-4)				
Текущий контроль			0	25
Выполнение практических заданий	5	3	0	15
Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
Выполнение практических заданий	5	1	0	5
Контрольная работа	5	1	0	10
Компьютерное тестирование	10	1	0	10
Модуль 2 (темы 5-8)				
Текущий контроль			0	25
Выполнение практических заданий	5	3	0	15
Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
Рубежный контроль				25
Выполнение практических заданий	5	1	0	5
Контрольная работа	5	1	0	10
Защита проектов	5	1	0	10
Поощрительные баллы				
2. Публикация статей/ или и участие в студенческой олимпиаде, НПК, а также за каждое:			0	5
Поощрение за качественное систематическое выполнение заданий		1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Не посещаемость лекционных занятий				-5
Не посещение практ. (семинарских, лабораторных) занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				Проставляется по результатам баллов рейтинга, набранных в течение семестра

