



+

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 10 от «17» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии
 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

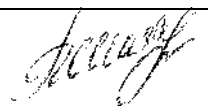
Практикум по методологии и методам социологического исследования

Программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность подготовки
Социология управления, экономике и коммуникаций

Квалификация выпускника
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры социологи и работы с молодежью, к.социол.н., доцент	 / Шаяхметова Р.Р.
--	--


Для приема: 2017
Уфа – 2017

Составитель: Шаяхметова Римма Рафаэлевна, к.с.н., доцент
кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании
кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «17»
июня 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен список
вопросов для аттестации по итогам дисциплины, перечень
литературы и ресурсов, программное обеспечение,
протокол № 10_от «16» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен список
вопросов для аттестации по итогам дисциплины, перечень
литературы и ресурсов, программное обеспечение,
протокол № 8_от «22» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу
дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен список
вопросов для аттестации по итогам дисциплины, перечень
литературы и ресурсов, программное обеспечение,
протокол № 9_от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
7. Приложение 1. Содержание рабочей программы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)	
	Знать как формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Знать как участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	
Умения	Уметь применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)	

	<p>Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)</p>	
	<p>Уметь участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>	<p>Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)</p>	
	<p>Владеть способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)</p>	
	<p>Владеть способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации,</p>	<p>Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации,</p>	

	научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	
--	---	--	--

2. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по методологии и методам социологического исследования» изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах (заочная форма обучения).

Целью изучения дисциплины «Практикум по методологии и методам социологического исследования» является умение разработки программы социологического исследования, а также освоение методов исследования.

Для освоения дисциплины необходимо изучать предмет во взаимосвязи со следующими дисциплинами: Высшая математика, Социальная статистика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по методологии и методам социологического исследования» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

для заочной формы обучения: практических занятий - 14, ФКР – 2,4, самостоятельная работа студентов – 120, контактная нагрузка – 16,4.

4.

Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования				
Второй этап (уровень)	Уметь применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования				
Третий этап (уровень)	Владеть способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования				

Код и формулировка компетенции:

Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно »)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать как формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных	Не знает как формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных	На удовлетворительном уровне как формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,	На хорошем уровне как формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,	На высоком уровне как формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

	технологий	технологий	оборудования, информационных технологий	информационных технологий	
Второй этап (уровень)	Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Не умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	На удовлетворительном уровне умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	На хорошем уровне умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	На высоком уровне умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Третий этап (уровень)	Владеть способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований	Не владеет способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований	Удовлетворительно владеет способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований	На хорошем уровне владеет способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований	Полностью владеет способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований

исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции:

Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать как участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Не знает как участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Удовлетворительно знает как участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	На хорошем уровне знает как участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	В полной мере знает как участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
Второй этап (уровень)	Уметь участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Не умеет участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Умеет на удовлетворительном уровне участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Умеет на хорошем уровне участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Умеет в полной мере участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

	аудитории				
Третий этап (уровень)	Владеть способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Не владеет способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Удовлетворительно владеет способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	На хорошем уровне владеет способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	На высоком уровне владеет способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях за выполнение практических заданий. Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении зачета/незачета.

Шкала оценивания для ответов на занятиях:

2 балла – «не удовлетворительно»;

3 балла – «удовлетворительно»; 4 балла – «хорошо»;

5 баллов – «отлично».

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
1-ый этап Знания	Знать базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)	устный опрос, тестирование
	Знать как формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Знать как участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	
Умения	Уметь применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и	Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и	устный опрос, тестирование

	<p>навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p> <p>Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Уметь участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)</p> <p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)</p> <p>Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)</p>	
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>	<p>Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)</p>	<p>устный опрос, тестирование</p>
	<p>Владеть способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного</p>	<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и</p>	

	опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Владеть способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	

3.2. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины для студентов заочного образования не предусмотрен.

Описание оценочных средств

Вопросы для экзамена:

1. Разработать программу социологического исследования по выбранной теме и презентуют ее.
2. Осуществить разными способами построение выборки.
3. Разработать анкету.
4. Разработать анкеты для экспертного опроса
5. Построить разные шкалы (номинальные, ранговые, интервальные, шкалы отношений) для измерения различных характеристик
6. Контент-анализ текстовой информации.
7. Социометрический опрос

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем вызывают для ответа конкретного студента. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

План семинарских занятий.

Семинар 1. Разработка программы социологического исследования.

Студенты разрабатывают программу социологического исследования по выбранной теме и презентуют ее.

Семинар 2. Выборочный метод социологическом исследовании.

Студенты осуществляют разными способами построение выборки.

Семинар 3. Опросный метод исследования.

Студенты разрабатывают анкету.

Семинар 4. Опрос экспертов.

Разработка анкеты для экспертного опроса

Семинар 5. Измерение социальных характеристик.

Построить разные шкалы (номинальные, ранговые, интервальные, шкалы отношений) для измерения различных характеристик

Семинар 6. Метод анализа документов.

Осуществить контент-анализ текстовой информации.

Семинар 7. Социометрический опрос.

Провести социометрический опрос

Критерии и методика оценивания ответов по устному опросу:

Устный опрос оценивается по 4 балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»:

- **5 баллов** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
- **4 балла** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.
- **3 балла** выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.
- **2 балла** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Тестирование:

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым

ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру выраженности исследуемой особенности у личности.

Примеры заданий в тестировании:

1. Какие этапы можно выделить в сравнительном анализе полезности альтернатив?
 1. количественная оценка альтернатив
 2. анализ соответствия альтернатив цели
 3. комплексная оценка полезности альтернатив
 4. качественная оценка альтернатив

2. Как оценивается эффективность управленческого решения?
 1. степенью достижения результата на единицу затрат
 2. сокращением капиталовложений
 3. уменьшением затрат
 4. уменьшением времени

3. Выбрать параметры качества управленческого решения:
 1. степень риска вложения инвестиций
 2. показатель деструкции
 3. коэффициент дисперсионной конкордации
 4. нет правильного ответа

Описание методики оценивания тестирования (в баллах):

В тесте 25 вопросов. Ответ на один правильный вопрос дает 1 балл. Если студент в сумме набирает 8 баллов и больше, то результаты теста засчитываются. Если студент в сумме набирает 7 баллов и меньше, то ему необходимо пересдать тест. Система перевода 25 балльной системы в 4 балльную:

Баллы	Результаты теста
5	25-24 балла
4	16-23 балла
3	8-15 балла
2	7 баллов и ниже

Контрольные работы

На заочном отделении, согласно учебному плану, пишется 4 контрольные работы, по 2 в каждом семестре. Выбор тем для контрольных работ на заочном отделении: первая и вторая контрольная выбирается из тем 1-9, третья и четвертая из тем 10-21. Темы приведены ниже.

Контрольная работа для студентов заочного отделения обучения представляет собой письменную работу на выбранную тему. Она состоит из титульного листа, плана, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы и источников. В основная часть состоит из двух параграфов. В первом параграфе коротко описывается избранный метод, во втором описывается практическая разработка по теме. Например, в теме Техническое задание на исследование по теме ... (название темы)» в

первом параграфе освещаются вопросы разраотки программы исследования, а во втором приводится само техническое задание для изучения избранной проблемы. В теме по анкете для изучения конкретной темы во второй части приводится анкета и так далее. Список использованной литературы и источников должен включать работы по выбранной теме (учебники, учебные пособия, научные публикации – монографии и статьи). Список оформляется в соответствии с имеющимися правилами библиографического описания источника, с указанием автора, названия работы, места и года ее издания, а для статей – названия, номера журнала, в котором она опубликована. Приветствуется использование работ, которые рекомендованы для изучения в данной РПД. Объем контрольной не должен превышать 15 страниц печатного текста.

Темы контрольных работ

1. Программа (техническое задание) социологического исследования на тему «.....» *(название темы)*
2. Проект мониторингового исследования на тему «.....» *(название темы)*.
3. Проект панельного исследования на тему «.....» *(название темы)*.
4. Проект случайно-вероятностной выборки для исследования на тему «.....» *(название темы)*.
5. Проект квотной выборки для опроса *(название социальной группы, объекта исследования)* *(указание на территорию локализации объекта)*
6. Проект стратифицированной выборки для исследования на тему «.....» *(название темы, указание на социальную группу- объект исследования)*.
7. Анкета для опроса *(название социальной группы, объекта исследования)* на тему «... » *(название темы исследования)*.
8. Вопросник для стандартизованного интервью на тему «... ..» *(название темы, указание на объект исследования)*
9. Вопросник для качественного интервью на тему «.....» *(название темы исследования)*.
10. Вопросник для проведения фокус-групп на тему «... ..» *(название темы исследования)*.
11. Бланк контент-анализа для исследования на тему «.....» *(название темы исследования)*.
12. Исследование на тему «.....» *(название темы исследования)* на основе качественного интервью. *(Приложение: транскрипт интервью с респондентом)*.
13. Проект социологического эксперимента для изучения темы «.....» *(название темы исследования)*.
14. Проект экспертного социологического исследования на тему «.....» *(название темы)* на основе метода анкетирования (варианты: стандартизованного интервью, фокус-группы).
15. Проект экспертного социологического исследования на тему «.....» *(название темы)* на основе метода стандартизованного интервью.
16. Проект экспертного социологического исследования на тему «.....» *(название темы)* на основе метода фокус-группы.
17. Исследование на тему «.....» *(название темы)* на основе качественного наблюдения. *(Приложение: результаты наблюдения)*.
18. Исследование на тему «.....» *(название темы)* на основе количественного наблюдения. *(Приложение: результаты наблюдения)*.
19. План формирования сети интервьюеров и работы с ними.

20. Презентация центра социологических исследований под названием «.....» (название центра).
21. Проект создания социологической службы предприятия, на котором я работаю: структура, функции, направления работы, методы и виды исследований.

Критерии оценивания контрольных работ

Контрольные работы студентов заочного отделения оцениваются по 4-балльной шкале: 5

– «отлично»; 4 – «хорошо»; 3 – «удовлетворительно»; 2 – «не удовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется, если избранная тема контрольной полностью раскрыта; среди использованных публикаций - учебники, учебные пособия, научные монографии и статьи, в том числе рекомендованные в данной РПД; имеются ссылки на использованные публикации. При наличии в контрольной работе практической разработки она должна полностью соответствовать предъявляемым требованиям.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если избранная тема контрольной работы раскрыта с пробелами, не раскрыты все ее аспекты. Среди использованных публикаций - нет учебников, учебных пособий, научных монографий и статей, рекомендованных в данной РПД. Мало ссылок на использованные источники. При наличии в контрольной работе практической разработки она имеет отдельные несущественные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если избранная тема контрольной работы раскрыта не полностью, с существенными пробелами, ряд аспектов не освещен. Среди использованных публикаций - нет учебников, учебных пособий, научных монографий и статей, рекомендованных в данной РПД. Нет ссылок на использованную литературу и источники. Нарушена структура работы (например, нет плана, нет списка использованной литературы и источников). При наличии в контрольной работе практической разработки она имеет существенные ошибки.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если избранная тема контрольной работы не раскрыта или содержание не соответствует теме. Нет ссылок на использованную литературу и источники, список литературы состоит только из работ по другим дисциплинам (например, демография, психология, социальная психология и т.д.). Компилятивные работы, текст которых полностью является заимствованным, взят из использованных источников, так же оцениваются «неудовлетворительно». При наличии в контрольной работе практической разработки она не соответствует предъявляемым требованиям.

Зачет

Зачет выставляется по итогам работы студента на занятиях в аудитории и дома. Все набранные баллы суммируются. Обязательным условием получения студентом зачета является выполнение всех обязательных практических заданий на положительную оценку. Какие практические задания обязательно должен выполнить студент, перечислено в разделе Вопросы для практических занятий. Там же описано, как они должны выполняться и оформляться.

Критерии и шкала оценивания на зачете для заочного отделения обучения

Зачет выставляется по итогам работы студента на занятиях в аудитории и дома.

Обязательным условием получения студентом зачета является выполнение всех обязательных практических заданий на положительную оценку, наличие положительно оцененных ответов на практических занятиях, отсутствие пропусков занятий.

«Зачтено» выставляется в случае: имеются выступления на занятиях, положительно оцененные; обязательные практические задания выполнены на положительную оценку; занятий посещались.

«Не зачтено» выставляется в случае: нет выступлений на занятиях или выступления оценены на оценку «неудовлетворительно»; практические задания выполнены на оценку «неудовлетворительно».

В случае получения «не зачтено» студент выполняет запланированные практические задания, сдает на проверку. При положительной оценке всех заданий получает «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: учеб. пособие / И. Ф. Девятко - М.: КДУ, 2010 - 296 с.
2. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>.
3. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>.

Дополнительная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. (Учебные издания для бакалавров). ISBN 978-5-394-02248-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
2. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие / Е.А. Маженина, Т.Н. Протасова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра социологических наук. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477>
3. Маликова, Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - ISBN 978-5-7996-1333-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;
4. <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
5. <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
6. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
7. <http://www.soc.pu.ru/publications/jssa> - «Журнал социологии и социальной антропологии»
8. <http://socis.isras.ru> - Журнал «Социологические исследования»
9. <http://www.machaon.ru/links/socio.html> - Социология в сети
10. <http://www.fom.ru/> - «Фонд общественное мнение» (ФОМ)
11. <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований/ Новости социологии, архив социологических исследований.
12. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
13. <http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.
14. <http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> - Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок
15. <http://soc.pu.ru/> - сервер Социологического факультета СПбГУ.
16. <http://www.wciom.ru> – ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 315 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),	аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 315 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic

аудитория № 310 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)		Norma 244*183. Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.
аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 312 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 310 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 419 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), читальный зал № 1 (помещение, ул.Заки Валиди, д.32, главный корпус, 1 этаж, каб. 17.	для самостоятельной работы	Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, 16 моноблоков Читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Практикум по методологии и методам социологического исследования»
на 3 году обучения в 5 и 6 семестрах
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины, всего	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	144 (4)	72 (2)	72 (2)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,4	7,2	9,2
лекций	-	-	-
практических/ семинарских	14	6	8
лабораторных	-	-	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4	1,2	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	120	61	59
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	7,6	3,8	3,8

Форма контроля: зачет на 3 году обучения в 5 и 6 семестрах.

№ №	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретико-методологические подходы к изучению управленческих решений								
1	Семинар 1. Разработка программы социологического исследования. Студенты разрабатывают программу социологического исследования по выбранной теме и презентуют ее.	-	2		21	См. осн. лит-ра с 1-3, Доп. лит-ра 1-3.	Практическое занятие 1	устный опрос,
2	Семинар 2. Выборочный метод социологическом исследовании. Студенты осуществляют разными способами построение выборки. Способы установления обратной связи.	-	2		20	См. осн. лит-ра с 1-3, Доп. лит-ра 1-3.	Практическое занятие 2	устный опрос
3	Семинар 3. Опросный метод исследования. Студенты разрабатывают анкету.	-	2		20	См. осн. лит-ра с 1-3, Доп. лит-ра 1-3.	Практическое занятие 3	Устный опрос, тестирование
Модуль 2. Методы и подходы в управленческих решениях.								
4	Семинар 4. Опрос экспертов. Разработка анкеты для экспертного опроса.	-	2		15	См. осн. лит-ра с 1-3, Доп. лит-ра 1-3.	Практическое занятие 4	Устный опрос,
5	Семинар 5. Измерение социальных характеристик.	-	2		15	См. осн. лит-ра с 1-3,	Практическое занятие 5	Устный опрос

	Построить разные шкалы (номинальные, ранговые, интервальные, шкалы отношений) для измерения различных характеристик.					Доп. лит-ра 1-3.		
6	Семинар 6. Метод анализа документов. Осуществить контент-анализ текстовой информации.	-	2		19	См. осн. лит-ра с 1-3, Доп. лит-ра 1-3.	Практическое занятие 6	Устный опрос
7	Семинар 7. Социометрический опрос. Провести социометрический опрос.	-	2		10	См. осн. лит-ра с 1-3, Доп. лит-ра 1-3.	Практическое занятие 7	Устный опрос, тестирование
	Всего	12	22		120			