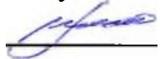


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «16» июня 2018 г.  
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии



/Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Этносоциология

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки

39.03.01 «Социология»

Направленность (профиль) подготовки

Социология управления, экономики и коммуникации

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)

Шарипов А.Р., к.филос.н., доцент кафедры  
социологии и работы с молодёжью



/ Шарипов А.Р.

Для приема: 2018 г.

г. Уфа - 2018 г.

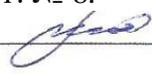
Составитель / составители: к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью Шарипов А.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, протокол от «16» июня 2018 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б.

Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол от «22» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
7. Приложения	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

## Результаты освоения дисциплины:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Знает и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-3 – способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
	Знает и имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7 – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
Умения	Умеет и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Умеет и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-3 – способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
	Умеет и имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7 – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Владеет и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-3 – способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
	Владеет и имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7 – способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- ознакомить с основными теоретическими и методологическими подходами к изучению этносоциологии;
- показать историческую динамику этносоциологии;
- дать характеристику современных процессов в этносоциологии;
- развивать у студентов умение анализировать проблемы этносоциологии;
- формировать у студентов исследовательский интерес к этносоциологии.

Содержание дисциплины связано с такими дисциплинами профессионального цикла, в области основ истории, философии, социологии, соответствующее понимание этносоциологии.

**Место дисциплины** в структуре ООП бакалавриата: вариативная часть.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по заочной форме обучения.

Требования к знаниям, умениям, готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих в рамках изучения следующих дисциплин: Социология, История, Философия.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Этносоциология» по очной форме обучения составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Этносоциология» по заочной форме обучения составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: - и обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не знает на удовлетворительном уровне и не обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает на удовлетворительном уровне и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает на, хорошем уровне и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает на отличном уровне и обладает способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Второй этап (уровень)	Уметь: - и обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отсутствие умений и не обладание способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешно и может обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом хорошо умеет обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отлично умеет обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Третий этап (уровень)	Владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отсутствие владения и обладания способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом достаточно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В целом успешно владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отлично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Код и формулировка компетенции способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: - и иметь способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не знает и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знает на удовлетворительном уровне и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знает на хорошем уровне и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знает на отличном уровне и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Второй этап (уровень)	Уметь: - и иметь способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Отсутствие умений и навыков как способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Умеет на удовлетворительном уровне и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Хорошо умеет и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Отлично умеет и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Третий этап (уровень)	Владеть: - и иметь способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не владеет и не имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Владеет на удовлетворительном уровне и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Владеет на хорошем уровне и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Отлично владеет и имеет способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Код и формулировка компетенции способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: - и иметь способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативным и документами	Не знает и не имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Знает на удовлетворительном уровне и имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Знает на хорошем уровне и имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Знает на отличном уровне и имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: - и иметь способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативным и документами	Не умеет и не имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Умеет на удовлетворительном уровне и имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Умеет на хорошем уровне и имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Умеет на отличном уровне и имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: - и иметь способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативным и документами	Не владеет и не имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Владеет на удовлетворительном уровне и имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Владеет на хорошем уровне и имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Владеет на отличном уровне и имеет способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

**знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Сущность и содержание основных понятий социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-6); (ПК-3); (ПК-7)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
2-й этап Умения	1. Анализировать основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-6); (ПК-3); (ПК-7)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, контрольная работа
	2. Определять основные понятия социальных процессов и отношений и их особенности.	(ОК-6); (ПК-3); (ПК-7)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	3. Давать квалифицированные ответы, демонстрировать уровень своих знаний	(ОК-6); (ПК-3); (ПК-7)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы
3-й этап Владеть навыками	1. анализа и толкования основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ОК-6); (ПК-3); (ПК-7)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
	2. определения основных понятий социальных процессов и отношений и их особенностей.	(ОК-6); (ПК-3); (ПК-7)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	3. предоставления квалифицированных ответов, демонстрации уровня своих знаний	(ОК-6); (ПК-3); (ПК-7)	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

**Примерный перечень вопросов для экзамена:**

1. Становление этносоциологии как науки.
2. Предмет, задачи, функции этносоциологии.
3. Связь этносоциологии с другими науками.
4. Методика и практика этносоциологических исследований
5. Принципы типологизации этносов.
6. Примордиалистский подход в понимании этничности.
7. Конструктивистский подход в понимании этничности.
8. Инструменталистский подход в понимании этничности.
9. Проблемы национализма в гуманитарных науках.
10. Причины возникновения национализма (типы и формы).
11. Проблема национализма в СССР и современной РФ.
12. Социальная дифференциация и неравенство этнических групп.
13. Социальная мобильность этнических групп.
14. Социальная стратификация и мобильность этнических групп в СССР и современной России.
15. Этническая идентичность. Основные компоненты этнической идентичности.
16. Характеристика основных типов этнической идентичности.
17. Уровни этнического самосознания: идеологический и социально-психологический.
18. Возрождение этничности как феномен (причины и последствия).
19. Уровни межэтнических отношений: институциональный, личностный, групповой.
20. Факторы межэтнических отношений: исторический, политический, культурный, психологический.
21. Типы межэтнических отношений: ассимиляция, аккультурация, партнерство.
22. Этническая культура и ее функции.
23. Роль социокультурных факторов в межэтнических взаимодействиях.
24. Типологии культуры. Проблемы столкновения цивилизаций.
25. Мультикультурализм, его уровни.
26. Сущность миграции. Миграционная политика Российской Федерации.
27. Сущность и модели гаплогрупп. Современные научные данные (сайт «генофонд РФ.»).
28. Современная национальная политика Российской Федерации.
29. Этнический конфликт (понятие и причины). Динамика этнических конфликтов.
30. Типология этнических конфликтов.
31. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
32. Концептуальные основы и социальная сущность толерантности.
33. Факторы формирования толерантного сознания. Масштабы и потенциал толерантности.
34. Межэтническая интолерантность и способы ее преодоления.
35. Особенности этносоциологического исследования.
36. Национальная политика в СССР, РФ и РБ.

## Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии  
Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ 1  
по дисциплине «Этносоциология»

Направление /Социология  
Профиль/Программа/Специализация:

1. Становление этносоциологии как науки.
2. Этническая культура и ее функции.
3. Национальная политика в СССР, РФ и РБ.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_  
(дата)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

### Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене для очной формы обучения

Для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную** производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии и шкала оценивания ответа на экзамене для заочной формы обучения**

Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях, выполнение на положительную оценку ситуационных задач учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала и критерии оценивания ответа на экзамене:

- **5 баллов** – «отлично» - выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, освещены все аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы; практическое задание (вопрос 3) выполнено без ошибок;
- **4 балла** – «хорошо» - выставляется студенту, если его ответ относительно полный, развернутый, освещены все главные аспекты вопросов экзаменационного билета, студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, допускает отдельные несущественные неточности, ошибки; практическое задание (вопрос 3) выполнено без существенных ошибок;
- **3 балла** – «удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не полный, освещены не все аспекты вопросов экзаменационного билета, или один вопрос билета не освещен совсем, студент не владеет свободно материалом, отвечает не на все дополнительные вопросы; практическое задание (вопрос 3) выполнено с существенными ошибками;
- **2 балла** - «не удовлетворительно» - выставляется студенту, если его ответ не раскрывает вопросы экзаменационного билета, студент не ориентируется в понятиях; практическое задание (вопрос 3) не выполнено или выполнено со значительным числом существенных ошибок; Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопросы, отказывается отвечать.

## **Вопросы для семинаров**

### **Модуль 1**

**Тема 1.** Этносоциология как наука.

1. Объект и предмет этносоциологии.
2. История возникновения и становления западной и отечественной этносоциологии.
3. Основные функции этносоциологии.
4. Теоретические вопросы этничности.
5. Связь этносоциологии с другими науками.

**Тема 2.** Понятие национализма.

1. Понимание и развитие идей национализма.
2. Изучение национализма в общественных науках с XIX в. до 70-х гг. XX в.
3. Изменения в представлениях о национализме в 80-90 гг. XX в.
4. Теории национализма.
5. Этнонационализм в СССР и РФ. Эмпирические исследования.

**Тема 3.** Социальная структура и мобильность этнических групп.

1. Подходы к изучению процессов социальной дифференциации и неравенства этнических групп.

2. Социальная мобильность в этнических группах.
3. Этнокультурное измерение социального неравенства.
4. Проблемы участия во власти этнических групп.
5. Место беженцев и вынужденных переселенцев в социальной структуре современной РФ.

**Тема 4.** Этническая идентичность. Проблема толерантности.

1. Этническая идентичность в иерархии социальных идентичностей.
2. Уровни этнического (национального) самосознания. Сравнительный анализ по РФ.
3. Проблемы трактовки понятий: народ, этническое меньшинство, коренной (автохтонный) народ, титульный народ.
4. Сущность и модели гаплогрупп. Современные научные данные (сайт «Генофонд. РФ»).
5. Концептуальные основы и современная сущность толерантности.

## **Модуль 2**

**Тема 5.** Межэтнические и межнациональные отношения.

1. Понятие межэтнических отношений. Уровни межэтнических отношений.
2. Социальные установки. Этнические установки. Межэтнические установки.
3. Влияние средств массовой информации на межэтнические отношения.
4. Роль этничности в повседневных отношениях.
5. Типы межэтнических отношений.

**Тема 6.** Этнические и межнациональные конфликты.

1. Причины этнических конфликтов в современном мире.
2. Конфликты в трудах социологов (М. Вебера, Э. Дюркгейма, К. Маркса, Т. Парсонса, Н. Смелзера, Р. Дарендорф, Л. Козера).
3. Причины этнических конфликтов. Политологический и социологический подходы.
4. Стадии этнического конфликта. Типология конфликтов.
5. Стратегия и тактика в предотвращении и разрешении этнических конфликтов.

**Тема 7.** Социокультурные аспекты межэтнического взаимодействия.

1. Культура и её этнические функции.
2. Роль норм и правил поведения в межэтнических взаимодействиях. Культурные универсалии и культурный отбор.
3. Роль языка в межэтнических взаимодействиях. Статус государственных языков как фактор межэтнического согласия и конфликтности.
4. Мультикультурализм. Уровни анализа и репрезентации мультикультурализма.
5. Состояние и развитие основных по численности этнических групп в РБ (башкир, русских, татар).

**Тема 8.** Миграция как социальное явление.

1. Сущность миграции. Закономерности и факторы.
2. Типология миграционных групп. Мифологизация миграционных процессов.
3. Структура миграционного потока в мире и современной РФ.
4. Проблема адаптации мигрантов к новой среде. Ксенофобия и мигрантофобия.
5. Миграционная политика в Российской Федерации и в Республике Башкортостан: проблемы и пути их решения.

**Тема 9.** Национальная политика в СССР, РФ и РБ.

1. Определение национальной политики. Модели национальной политики.
2. Современная национальная политика РФ. Идеологический и правовой уровни.
3. Концепция модернизации. Основные этапы и особенности модернизации в Российской Федерации.
4. Европоцентристские концепции модернизации.
5. Этносоциология в Республике Башкортостан.

**Тема 10.** Этносоциологические исследования.

1. Особенности этносоциологических исследований.
2. Специфика построения программы этносоциологического исследования.

3. Выборка в этносоциологическом исследовании.
4. Количественные и качественные методы в этносоциологическом исследовании.
5. Проблема интерпретации полученных данных. Особенности составления отчета.

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### **Описание теста:**

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

1. Укажите, когда возникла этносоциология в современном понимании

1. в к конце 60-х годов 20 века
2. в к конце 70-х годов 20 века
3. в к конце 80-х годов 20 века
4. в к конце 30-х годов 20 века

2. Когда в России начало свою деятельность Отделение этнографии

1. во второй половине 18 века
2. во второй половине 19 века
3. во второй половине 17 века
4. во второй половине 20 века

3. Кого из относят к числу основателей современной этносоциологии

1. А. П. Щапов
2. Г. Е. Зборовский
3. Ю. В. Бромлей
4. В. А. Тишков

4. Кто является автором книги «Истории России с древнейших времён»

1. М. М. Ковалевский

2. В.О. Ключевский
3. П. А. Сорокин
4. С.М. Соловьёв

5. В каком году факультет общественных наук МГУ был преобразован в этнологический факультет

1. В 1925 г.
2. В 1924 г.
3. В 1934 г.
4. В 1955 г.

6. Кто из отметил, что «сложность изучения общества в силу того, что оно заметно пестрее»

1. М. М. Ковалевский
2. В. О. Ключевский
3. С.М. Соловьёв
4. П. А. Сорокин

7. В каком году возник интерес к странам получившим независимость после второй мировой войны

1. В 70-х годах 20 века
2. В 60-х годах 20 века
3. В 50-х годах 20 века
4. В 40-х годах 20 века

8. Укажите какая наиболее выраженная идейно-теоретическая предпосылка, привела к возникновению социологии

1. Консервативная
2. Монархическая
3. Националистическая
4. Демократическая

9. Укажите численность русских, в СССР в % (в 60-годах 20 века)

1. 55 %
2. 65 %
3. 75 %
4. 85 %

10. Укажите, сколько союзных республик было в СССР

1. 27
2. 16
3. 35
4. 55

11. Укажите, сколько автономных республик было в СССР

1. 40
2. 30

3. 20
4. 50

12. Укажите, сколько автономных республик было в РСФСР

1. 30
2. 20
3. 10
4. 16

13. Укажите, количество союзных республик было в СССР, где титульный этнос составлял большинство

1. в 12
2. в 20
3. в 10
4. в 5

14. Укажите, кто является автором социологической теории этнометодологии

1. У. Самнер
2. Г. Гарфинкель
3. А. Ю. Мицкевич
4. Э. Мейо

15. Укажите основной объект исследований в СССР

1. Титульные народы областей во взаимодействии друг с другом
2. Титульные народы автономных республик во взаимодействии с русскими
3. Титульные народы союзных республик во взаимодействии с русскими
4. Титульные народы автономных областей во взаимодействии с русскими

16. Укажите, какая из указанных функций не выполняется этносоциологией

1. практико-преобразовательная
2. теоретико-познавательная
3. прогностическая
4. культурологическая

17. Кто из указанных ученых считает, что понятие «нация» должно иметь гражданское, а не этническое содержание

1. В. А. Тишков
2. Р. Г. Абдулатипов
3. Л. Н. Гумилёв
4. О. И. Шкаратан

18. Укажите подход по определению нации в этническом содержании

1. Конструктивистский
2. Примордиалистский
3. Инструменталистский
4. Этатистский

19. Укажите когда и в какой стране понятие «нация» обозначала «сообщество свободных граждан»

1. в 17 веке в Англии
2. в 19 веке в Германии
3. в 18 веке во Франции
4. в 16 веке в США

20. Кто из указанных ученых является представителем социобиологического подхода

1. В. А. Тишков
2. Н. Н. Чебоксаров
3. В. В. Коротева
4. Л. Н. Гумилёв

21. Кто из указанных ученых является представителем эволюционно-исторического подхода

1. Ю. В. Бромлей
2. А. А. Сусоколов
3. С. М. Широкогоров
4. З. В. Сикевич

22. Что обозначается теорией «плавильного котла»

1. изоляция
2. ассимиляция
3. колонизация
4. сепаратизм

23. Какой ученый в своих исследованиях «показал значение в межэтнических конфликтах относительной депривации»

1. А. Г. Здравомыслов
2. Г. Ленски
3. Т. Гурр
4. А. И. Котов

24. Укажите, какой метод не используется при проведение этносоциологических исследований

1. Метод отбора по косвенным признакам
2. Метод «фильтра»
3. Метод «снежного кома»
4. Сравнительный метод

25. В каком году ООН была принята «Декларация о правах личности, принадлежащей к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам»

1. В 1992 году
2. В 1987 году

3. В 1960 году

4. В 1955 году

26. Понятие «этническое меньшинство» означает ...

1. Демографическое положение этнической группы

2. Дискриминационное положение этнической группы

3. Доминирующее положение этнической группы

4. Привилегированное положение этнической группы

27. Укажите возможную социальную причину возникновения национализма

1. «Конкуренция за политическую власть»

2. «Конкуренция за сферы функционирования языка»

3. «Конкуренция за рабочие места»

4. «Конкуренция за свободу выражения своей культуры»

28. Укажите источник не относящиеся к причинам возникновения национализма

1. психологические

2. политические

3. социальные

4. метафизические

29. В каком году ООН была принят «Международный пакт о гражданских и политических правах», сформулировавший «принцип равноправия и самоопределения народов»

1. 24.10.1970 г.

2. 24.10.1950 г.

3. 24.10.1940 г.

4. 24.10.1980 г.

30. Укажите, в каком году был принят международный «Принцип неприкосновенности, целостности государства»

1. 1955 году

2. 1975 году

3. 1945 году

4. 1985 году

## **Вариант 2**

1. Укажите, в каком году была принята международная Конвенция МОТ по определению понятия «коренные народы»

1. 1981 году
2. 1911 году
3. 1989 году
4. 1957 году

2. Укажите определение понятия «коренные народы» ...

1. «ведущие обособленный образ жизни»
2. «ведущие сельский образ жизни»
3. «ведущие городской образ жизни»
4. «ведущие племенной образ жизни»

3. Укажите, в каком году по соглашению была образована Башкирская республика в составе РСФСР

1. В 1919 году
2. В 1918 году
3. В 1917 году
4. В 1920 году

4. Укажите определение понятия «диаспора»

1. часть этноса проживающая в сельской местности своего государства
2. часть этноса проживающая за пределами территории своего государства
3. часть этноса проживающая в городах своего государства
4. часть этноса проживающая в коммунальных квартирах своего государства

5. Укажите страну СНГ где принято определять проживающих русских как «народ – партнёр»

1. Украина
2. Эстония
3. Казахстан
4. Белоруссия

6. Укажите страну в которой принята категория «равного партнёрства»

1. Германия
2. Франция
3. Китай
4. Канада

7. Укажите учёного давшего следующее определение национализма «Национализм – это прежде всего политический принцип, суть которого в том, что политические и национальные единицы должны совпадать»

1. Э. Геллнер.
2. Я. Щепаньский
3. Э. Хобсбаум
4. Б. Андерсон

8. Укажите учёного определившего «индивидуалистический» тип национализма в Англии и США

1. Р. Суни
2. Л. Гринфельд
3. Р. Брубейкер
4. З. Бауман

9. Укажите учёного, автора книги «Национализм как политическая идеология»

1. Л. М. Дробижева
2. Э. А. Паин
3. В. С. Малахов
4. В. В. Коротева

10. Определите значение понятия «мультикультурализм»

1. «Дифференцированное культурное многообразие ...»
2. «Культурные различия как таковые...»
3. «Культурное многообразие во Франции...»
4. «Культурное многообразие как таковое...»

11. Укажите правильное понимание мультикультурной «теории салата»

1. Сохранение этнического многообразия, с признанием единого гражданства
2. Современное понимание процесса глобализации
3. Общество равных возможностей
4. Свобода перемещений мигрантов

12. Укажите учёного определившего «четыре модели организации мультикультурных сообществ»

1. А. Лейпхарт
2. Дж. Рекс
3. Э. Смит
4. В. Норман

13. Укажите, как декларация ООН определяет «права этнической группы»

1. Как о правах индивида принадлежащего к большинству
2. Как о правах группы принадлежащей к меньшинству
3. Как о правах индивида принадлежащего к меньшинству
4. Как о правах группы принадлежащей к большинству

14. Укажите, учёного который ввёл понятие «сообщественной демократии»

1. Т. Аоки
2. П. Бергер
3. С. Хантингтон
4. А. Лейпхарт

15. Укажите учёного, автора «Теории дифференцированного гражданства»

1. В. Кимличка
1. М. Ковач
2. Э. Бернштейн
3. Х. Кельнер

16. Укажите страну реализующую «политику ассимиляции по отношению к иммигрантам»

1. Англия
2. Франция
3. Швеция
4. Австрия

17. Укажите страну реализующую «политику адаптации иммигрантов с определением этнических границ»

1. Индонезия
2. Аргентина
3. Канада
4. Норвегия

18. Укажите, страну в которой коренное население страны разделено на две группы «статусных индейцев» и «нестатусных индейцев»

1. Мексика
2. Бразилия
3. Индия
4. Канада

19. Укажите, в какой стране и в каком году был принят «Провинциальный закон № 101 – Хартия прав французского языка»

1. В Канаде, в 1977 году
2. В Гаити, в 1955 году
3. Во Франции, в 1966 году
4. Во Французской Гвиане, в 1988 году

20. Укажите, в какой стране и в каком году было образовано Министерство по делам индейцев

1. В Мексике, в 1970 году
2. В Канаде, в 1880 году
3. В Аргентине, в 1960 году
4. В Чили, в 1950 году

21. Укажите учёного, определившего две модели мультикультурализма в США, «плюралистическую» и «космополитическую»

1. Д. Хантер
2. Холингер
3. С. Хантингтон
4. Дж. Йейтс

22. Укажите, в какой стране и в каком году был принят «Иммиграционный Акт»

1. В Мексике, в 1945 году
2. В Англии, в 1975 году
3. В США, в 1965 году
4. В Австралии, в 1985 году

23. Укажите, в каком году была принята «Концепция государственной национальной политики РФ»

1. 17.08.1991 г.
2. 15.09.1998 г.
3. 14.01.1999 г.
4. 19.06.1996 г.

24. Укажите учёного, определившего период «Парада суверенитетов в РФ (1991-1993 г.г.)»

1. Э. А. Паин
2. В. А. Тишков
3. В. И. Иванов
4. В. И. Козлов

25. Укажите учёного, отметившего, что этническая культура определяет этнические стереотипы

1. Г.М. Андреева
2. Г. У. Солдатова
3. Ж. Т. Тощенко
4. Г. Г. Дилигентский

26. Укажите, кого и в какой стране определяют понятием «видимые меньшинства»

1. Выходцев из Средиземноморья, в Англии
2. Выходцев из Тихоокеанского региона, в Англии
3. Выходцев из Карибского региона, в Англии
4. Выходцев из Африки, в Англии

27. Укажите, сколько % русских проживает в современной России

1. около 91%
2. около 65%
3. около 57%
4. около 83%

28. Что означает понятие «Этнокультурный изоляционизм»

1. Процесс присущий «для конфликтных отношений»
2. принятие переселенцами культуры титульных народов
3. Процесс аккультурации
4. Процесс ассимиляции

29. Укажите отечественного учёного, который ввёл в научный оборот «узкое» и «широкое» понятие этнического самосознания

1. Л. Н. Гумилёв
2. Ю. В. Бромлей
3. Г. М. Андреева
4. В. И. Козлов

30. Что означает понятие «Этническая индифферентность»

1. Отрицание этничности как таковой
2. Проявление этничности в смешанной среде
3. Равнодушное отношение к этническим процессам
4. Первичность этнической идентичности

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Арутюнян Ю. В. Этносоциология: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Арутюнян; Под ред. Л. М. Дробижевой; А. А. Сусоколова - М.: Аспект пресс, 1998 - 271 с. **(16 экз. в библиотеке БашГУ)**

2. Губогло, М.Н. Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. Губогло ; Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. - 545 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907947-4-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472989>

#### **Дополнительная литература:**

1.Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России: монография / Г. Абдулкаримов. - Москва: Весь Мир, 2010. - 332 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229819>

2.Мнацаканян, М.О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543>

3.Ванханен, Т. Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме / Т. Ванханен; вступ. ст. В.Б. Авдеев ; пер. с англ. Д.О. Румянцева. - Москва : Кучково поле, 2014. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9950-0428-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454493>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.

2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.

3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

36	Этносоциология	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p><b>Аудитория № 325</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>
----	----------------	--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Этносоциология

на 3 курсе по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
2	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 1.</b> 1. Этносоциология как наука. 2. Объект этносоциологии как науки. 3. Предмет этносоциологии как науки. 4. Функции и методы этносоциологии как науки. Её генезис.	2			4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
3	<b>Тема 2.</b> 1. Социальная структура этнических групп.	2			4	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов

	2. Мобильность этнических групп.					литература: 1-14	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	<b>Тема 3.</b> Этническая идентичность. Анализ современных данных об гаплогруппах в структуре этносов. Проблемы толерантности	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
5	<b>Тема 4.</b> Межэтнические и межнациональные отношения	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
6	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 5.</b> Социокультурные аспекты межэтнического взаимодействия		2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
7	<b>Тема 6.</b> Национальная политика СССР, РФ и РБ.		2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы

							преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы
8	<b>Тема 7.</b> Межэтнические и межконфессиональные конфликты, их предупреждение	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9	<b>Тема 8.</b> 1. Процессы глобализации и локализации. 2. Мультикультурализм. 3. Место РФ в мировом сообществе		2		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
10	Занятие № 9 Этносоциологические исследования		2		6	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

						Дополнительная литература: 1-14	<p>содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	16		40			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы,
-------	-------------------	--	---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Этносоциология

на 3 курсе по заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88.5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля  
экзамен 6 семестр

			ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС	студентам (номера из списка)		компьютерные тесты и т.п.)
1	2		2	3	4	5	6	7	8
2	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 1.</b> 1. Этносоциология как наука. 2. Объект этносоциологии как науки. 3. Предмет этносоциологии как науки. 4. Функции и методы этносоциологии как науки. Её генезис.		1			10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
3	<b>Тема 2.</b> 1. Социальная структура этнических групп. 2. Мобильность этнических групп.		1			10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы

							преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы
4	<b>Тема 3.</b> Этническая идентичность. Анализ современных данных об гаплогруппах в структуре этносов. Проблемы толерантности	1			10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
5	<b>Тема 4.</b> Межэтнические и межнациональные отношения		1	1		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
6	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 5.</b>			1		10	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

	Социокультурные аспекты межэтнического взаимодействия					Дополнительная литература: 1-14	содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
7	<b>Тема 6.</b> Национальная политика СССР, РФ и РБ.		1		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
8	<b>Тема 7.</b> Межэтнические и межконфессиональные конфликты, их предупреждение		1		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9	<b>Тема 8.</b> 1. Процессы глобализации и локализации. 2. Мультикультурализм. 3. Место РФ в мировом сообществе		1		9.5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
10	Занятие № 9 Этносоциологические исследования		1		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради



**Рейтинг – план дисциплины**  
**«Этносоциология»**

направление подготовки 39.03.01 «Социология»  
 Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр  
 курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-4</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение практических заданий, ситуационных задач	5	4	0	20
<b>Модуль 2. Темы 5-9</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Выполнение и презентация творческого эссе	20	1	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			1	30