


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено на заседании
кафедры этики, культурологии и СО
протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

Базовая часть

программа бакалавриата


Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):

к. филос. н., доцент кафедры этики,
культурологии и СО

 / Хайруллин Р.Н.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 11 от «18» июня 2018 г.

И.о. зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей, социальных общностей и групп, социальных процессов на макро-, мезо- и микроуровне	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	
	Основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи Базовые социально-экономические и гуманитарные знания в отраслевых социологических дисциплинах Методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах	ОПК – 4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	
Умения	Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Способность к самоменеджменту (тайм менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	
	Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук Применять методы психологического, экономического, лингвистического,	ОПК – 4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	

	семиотического, философского исследования в социологических исследованиях		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	
	Первичные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Устойчивые навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений	ОПК – 4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (*очная* форма обучения), на 2 курсе в 3 семестре (*заочная* форма обучения).

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях абстрактного мышления, развитие высокой интеллектуальной культуры, выработка навыков логического анализа, столь важных в современном динамичном, информационно насыщенном мире.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины Русский язык и культура речи.

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Философия.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Результаты обучения		Не зачтено	Зачтено
Знания	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Не знает или имеет фрагментарные знания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	В целом знает содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, но допускает незначительные ошибки
Умения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Не умеет или имеет фрагментарные умения использовать положения и категории философии	В целом умеет использовать положения и категории философии, но допускает незначительные ошибки
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Не владеет или имеет фрагментарные навыки анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом владеет навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, но допускает незначительные ошибки

Код и формулировка компетенции:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Результаты обучения		Не зачтено	Зачтено
Знания	Основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей, социальных общностей и групп, социальных процессов на макро-, мезо- и микроуровне	Не знает или имеет фрагментарные знания психологии и социологии личности, социальных общностей, социальных процессов	В целом знает психологию и социологию личности, социальных общностей, социальных процессов, но допускает незначительные ошибки
Умения	Способность к самоменеджменту (тайм менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	Не умеет или имеет фрагментарные умения к самоменеджменту, использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	Имеет умения к самоменеджменту, использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации, но допускает незначительные ошибки
Владения (навыки / опыт деятельности)	Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности	Не владеет или имеет фрагментарные навыки применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений	В целом имеет навыки применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, но допускает незначительные ошибки

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

	Результаты обучения	Не зачтено	Зачтено
Знания	<p>Основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи</p> <p>Базовые социально-экономические и гуманитарные знания в отраслевых социологических дисциплинах</p> <p>Методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах</p>	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи, использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах</p>	<p>В целом знает основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи, методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах, но допускает незначительные ошибки</p>
Умения	<p>Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий</p> <p>Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук</p> <p>Применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях</p>	<p>Не умеет или имеет фрагментарные умения анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук, применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях</p>	<p>В целом умеет анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук, применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях, но допускает незначительные ошибки</p>
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Первичные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений</p> <p>Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений</p> <p>Устойчивые навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений</p>	<p>Не владеет или имеет фрагментарные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений</p>	<p>В целом имеет навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений, но допускает незначительные ошибки</p>

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях, за выполнение практических заданий. Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете (зачтено / не зачтено).

Шкала оценивания для ответов на занятиях:

«не удовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей, социальных общностей и групп, социальных процессов на макро-, мезо- и микроуровне	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи Базовые социально-экономические и гуманитарные знания в отраслевых социологических дисциплинах Методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах	ОПК-4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, решение задач
Умения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Способность к самоменеджменту (тайм менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий Анализировать социальные	ОПК-4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, решение задач

	процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук Применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Первичные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Устойчивые навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений	ОПК-4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, решение задач

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Типовые вопросы для зачета (ОЗО)

1. Логика как наука.
2. Предмет логики.
3. История логики.
4. Основные законы логики и ее значение
5. Понятие как форма мышления. Виды понятий
6. Отношения между ними.
7. Операции с понятиями.
8. Суждение как форма мышления: структура, виды.
9. Распределенность терминов в суждении.
10. Логический квадрат.
11. Сложные суждения.
12. Умозаключение как форма мышления. Его виды.
13. Непосредственные умозаключения.

14.Силлогизм.

15.Умозаключения из сложных суждений.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете (для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

Оценка «Зачтено» ставится, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

Оценка «Не зачтено» ставится, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Типовые вопросы для семинаров

Логика как наука. Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение
Понятие. Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями
Суждение. Суждение как форма мышления: структура, виды. Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения
Умозаключение. Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.

В ходе семинарских занятий одним из основных видов работы является устный опрос.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

Типовое тестирование

Примеры тестовых заданий

1. Какой из законов традиционной логики не был сформулирован Аристотелем:

- А) закон тождества
- Б) закон достаточного основания
- В) закон исключенного третьего
- Г) закон противоречия

2. К логическим сочинениям Аристотеля не относится:

- А) Категории
- Б) Первая аналитика
- В) Новый органон
- Г) Вторая аналитика

3. Каждое понятие характеризуется в логике:

- А) объемом
- Б) содержанием
- В) как объемом, так и содержанием
- Г) фигурой

4. Всего схем отношений между понятиями:

- А) 3
- Б) 6
- В) 9
- Г) 12

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

Вопросы 1-10:

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Вопросы 11-20:

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 60%.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 60%.

Решение задач

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

Примеры заданий

1. Дайте логическую характеристику понятия (общее/единичное; конкретное/абстрактное)
2. Приведите пример понятия, противоположного исходному понятию по своим качествам
3. Проиллюстрируйте с исходным понятием отношения совместимости и несовместимости
4. Произведите обобщение и ограничение исходного понятия
5. Дайте определение исходного понятия через род и видовое отличие
6. Постройте дихотомическое деление исходного понятия и его деление по изменению видообразующего признака

7. С исходным понятием придумайте по одному примеру суждений отношения, существования и модальное суждение
8. Построив с исходным понятием простое категорическое суждение, приведите примеры непосредственных умозаключений
9. С исходным понятием придумайте простой категорический силлогизм, укажите его модус и постройте фигуру
10. С исходным понятием образуйте примеры сложных суждений (конъюнкция, дизъюнкция, импликация)

Исходные понятия: книга; шкаф; кошка; ложка; университет и т.д.

Критерии и методика оценивания для очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета, нет последовательности, неточно используется терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Ответ не засчитывается, если студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить задачу в качестве отработки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Демидов, И.В. Логика: учебник / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 348 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02125-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260>
2. Яшин, Б.Л. Логика : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 165 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5077-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358162>

Дополнительная литература

3. Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 326 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01832-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>
4. Жоль, К.К. Логика : учебное пособие / К.К. Жоль. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 400 с. - (Bibliotheca studiorum). - ISBN 5-238-00664-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262>
5. Лаврикова, И.Н. Логика: учимся решать : учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. : ил., табл. - (Рейтинг успеха). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02129-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	лекции	<p align="center">Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p align="center">Аудитория № 419 Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB (15 шт.).</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	практические занятия	<p align="center">Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4).</p>	консультации	<p align="center">Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	текущий контроль и промежуточная аттестация	
<p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	самостоятельная работа	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Логика** на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 ч
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	18
практических / семинарских	18
лабораторных	
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	35.8

Форма(ы) контроля:
зачет **3** семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Логика как наука. Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	4	4		9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	Понятие. Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	4	4		9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	Суждение. Суждение как форма мышления: структура, виды.	4	4		9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, решение задач

Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения							литературы	
Умозаключение. Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.	6	6		8.8	1-3		Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
Всего часов	18	18	-	35.8				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Логика** на 3 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 ч
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8.2
лекций	4
практических / семинарских лабораторных	4
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	60
Контроль	3.8

Форма(ы) контроля:
зачет 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Логика как наука. Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	1	1		15	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	Понятие. Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	1	1		15	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	Суждение. Суждение как форма мышления: структура, виды.	1	1		15	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, решение задач

Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения							литературы	
Умозаключение. Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.	1	1		15	1-3		Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
Всего часов	4	4	-	60				

Рейтинг – план дисциплины

Логика

Направление Социология
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Логика как наука. Понятие. Суждение.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Решение задач	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	3	10	0	30
Модуль 2. Умозаключение.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Решение задач	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				Проставляется по результатам баллов рейтинга, набранных в течение семестра