

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол №10 от «16» июня 2018 г.

Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Политическая социология**

(наименование дисциплины)

Вариативная часть

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

39.03.01 Социология

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Социология управления, экономики и коммуникаций

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

доцент, кандидат социологических наук, доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ **Ковров Владимир Федорович**
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «16» июня 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол №8 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное обеспечение и список договоров ЭБС.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	ПК-1: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
	Знать проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-3: способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
	Знать теоретические положения и практические навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
Умения	Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	

	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-3: способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
	Уметь использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	ПК-1: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
	Владеть навыками и умениями для составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок	ПК-3: способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	
	Владеть практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая социология» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, на 4 курсе 7 семестре на дневном и заочном отделениях.

Целью курса «Политическая социология» является формирование у студентов фундаментальных представлений и базовых знаний о политике усвоение основных категорий и понятий, предмета, методов и методик, применяемых в политической социологии; исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических процессов; о месте и роли человека в современной политике.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки Социология: «Основы социологии», «Философия», «Психология», «Право», «История Отечества».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	Не знает цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	В целом, знает цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии
Второй этап (уровень)	Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Не умеет или не способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	В достаточной мере умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Третий этап (уровень)	Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Не владеет основными положениями и методами гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	Хорошо владеет основными положениями и методами гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
-----------------------	--	--	--

ПК-3: способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не знает проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	В целом, знает проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Второй этап (уровень)	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не умеет или не способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	В достаточной мере умеет самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Третий этап (уровень)	Владеет навыками и умениями для составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок	Не владеет навыками и умениями для составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок	Хорошо владеет навыками и умениями для составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок

ПК-7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знает теоретические положения и практические навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не знает теоретические положения и практические навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	В достаточной мере знает теоретические положения и практические навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Второй этап (уровень)	Умение использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не умеет использовать базовые теоретические знания, практические навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Хорошо использует базовые теоретические знания, практические навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Третий этап (уровень)	Владеет практическими навыками для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не владеет практическими навыками для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	В достаточной мере владеет практическими навыками для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	Не знает	Имеет фрагментарные знания по конкретным целям и задачам научных исследований в различных областях социологии	В целом, знает цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	Демонстрирует целостные знания по конкретным целям и задачам научных исследований в различных областях социологии
Второй этап (уровень)	Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с	Не умеет	Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и	Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и	Демонстрирует в высокой степени умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием

	применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий		зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных, но допускает значительные ошибки	зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных, но допускает незначительные ошибки	новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных
Третий этап (уровень)	Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Не владеет	Недостаточно владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Владеет отдельными практически всеми приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Демонстрирует в высокой степени владения приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

ПК-3 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными	Не знает	Имеет фрагментарные знания по проектам научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии	В целом, знает проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с	Демонстрирует целостные знания по проектам научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии

	документами		с нормативными документами	нормативными документами	с нормативными документами
Второй этап (уровень)	Уметь составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не умеет	Умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, но допускает значительные ошибки	Умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует в высокой степени умения составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Третий этап (уровень)	Владеет навыками и умениями для составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок	Не владеет	Недостаточно владеет навыками и умениями для составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок	Владеет отдельными практически навыками и умениями для составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок	Демонстрирует в высокой степени владения навыками и умениями для составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок

ПК-7 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать теоретические положения и практические навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не знает	Имеет фрагментарные знания по теоретическим положениям и практически навыкам для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	В целом, знает теоретические положения и практические навыки для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Демонстрирует целостные знания по теоретическим положениям и практически навыкам для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Не умеет	Умеет использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, но допускает значительные ошибки	Умеет использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует в высокой степени умения использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Третий этап (уровень)	Владеет практическими навыками для участия в научных и научно-прикладных исследованиях	Не владеет	Недостаточно владеет практически навыками для участия в научных и научно-прикладных	Владеет отдельными практически навыками для участия в научных и научно-прикладных	Демонстрирует в высокой степени владения практически навыками для участия в научных и

	х, аналитическо й и консалтингов ой деятельности		исследования х, аналитическо й и консалтингов ой деятельности	исследования х, аналитическо й и консалтингов ой деятельности	научно- прикладных исследования х, аналитическо й и консалтингов ой деятельности
--	---	--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать цели, конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	ПК-1: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Знает проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-3: способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Знает теоретические положения и практические навыки для	ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания,	Устный опрос, тестирование, практическое задание,

	участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	контрольная работа, зачет
2-й этап Умения	Уметь самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1: способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-3: способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Умеет использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
3-й этап Владения навыками	Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками,	ПК-1: способность самостоятельно формулировать цели,	Устный опрос, тестирование, практическое задание,

	выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	контрольная работа, зачет
	Владеет навыками и умениями для составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок	ПК-3: способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет
	Владеет практическими навыками для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7: способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа, зачет

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением основных курсов. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Письменная контрольная работа. Основной задачей контрольной работы является контроль знаний по изучаемой учебной дисциплине. В зависимости от поставленных задач, контрольная работа может выполняться в аудитории в присутствии преподавателя или в домашних условиях. Как правило, задания преподаватель готовит по вариантам. Они могут включать вопросы на знание теории дисциплины, практические задачи, тесты и др.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала курса с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала.

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного магистранта или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать магистрантов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все магистранты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного магистранта. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без

использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия. Вместе с тем студент демонстрирует хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Такая же оценка выставляется студенту, не являвшемуся основным докладчиком, но активно участвовавшим в процессе обсуждения, неоднократно дополнявшим ответы товарищей.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего (целостного) понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления. Такая же оценка выставляется студенту за единичное развернутое дополнение.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, студент не ориентируется в понятиях. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Вопросы для устного опроса

1. Предмет и объект курса «Политическая социология».
2. Государство как объект изучения политической социологии.
3. Личность как объект и субъект политики.
4. Особенности молодежи как субъекта политических отношений.
5. Протестное поведение в политике.
6. Политическая социализация личности в условиях трансформации российского общества.
7. Особенности политической культуры современного российского общества.

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения*

навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- Оценка «неудовлетворительно» выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Практические задания.

Задание 1. Прокомментировать высказывания: «верно» или «неверно»: 1. Наука, изучающая социальную базу политических партий, называется политической социологией. 2. Партия – это добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти либо участие в ее осуществлении. 3. Главной функцией политических партий является борьба за политическую власть и связанное с нею формирование правящей элиты и состава правительства. 4. Партийная система – это политический институт, отражающий совокупность отношений между политическими партиями, которые борются и осуществляют государственную власть. 5. В политической науке принята классификация партийных систем по количественному признаку. 6. Однопартийная система закрепляет правящую роль монополюльно руководящей обществом партии при отсутствии свободных выборов, плюрализма. 28 7. Количество партий не является критерием демократичности политической жизни общества. 8. Квазимногопартийные системы являются вариантом однопартийной системы. Такие системы были в странах Восточной Европы до конца 80-х годов XX в. 9. Многопартийная система связана с конкуренцией многих партий в борьбе за власть. Она не позволяет какой-либо партии иметь подавляющее влияние, монополию на власть. 10. Двухпартийная система не означает существования только двух партий. Такая партийная система существует в США и Великобритании, где две основные партии собирают до 90 % голосов избирателей.

Письменная контрольная работа (3 курс, 6 семестр)

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий

определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Шкала оценок:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

25-16 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

15-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

Письменная контрольная работа (4 курс, 7 семестр)

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может

проводится в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Шкала оценок:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

15-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

9-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

для студентов бакалавриата заочной форме обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

**Тематика письменных контрольных работ:
Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе
(3 курс, 6 семестр)**

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Функции и категории политической социологии.
3. Законы и принципы политической социологии.
4. Политическая социология в системе социальных и гуманитарных наук.
5. Личность как объект и субъект политики.
6. Эволюция идей политической социологии в западных странах.
7. Опыт исследования идей политической социологии в России конца XIX – начала XX веков.
8. Социально-политические исследования в СССР в 20-30-е гг. XX века.
9. Поиски и проблемы отечественной политической социологии в 60-80-е годы XX века.
10. Основные направления исследований в рамках современного этапа развития российской политической социологии.
11. Политическое поведение как предмет социологического анализа.
12. Политическая активность и абсентеизм.
13. Протестное поведение в политике.
14. Социологический анализ политического сознания.
15. Парадоксы массового политического поведения и сознания.
16. Сущность, содержание и этапы политической социализации.
17. Политическая социализация и политическая культура.
18. Анализ современных западных концепций политической социализации личности.
19. Политическая социализация личности в условиях трансформации российского общества.
20. Политическая культура российских граждан в современном обществе.

**Вопросы для подготовки к письменной контрольной работе
(4 курс, 7 семестр)**

1. Содержание, особенности и причины возникновения социально-политических конфликтов.
2. Социально-политические и политические конфликты: сравнительный анализ.
3. Внутриполитические и межгосударственные конфликты.
4. Пути предотвращения, способы урегулирования и разрешения социально-политических конфликтов.
5. Выборы в органы власти как социально-политический институт.
6. Избирательная система как регулятор выборов: социально-правовые аспекты.
7. Российская избирательная система в зеркале российской социологии.
8. Электоральное поведение как предмет социологического анализа.
9. Проблема электорального абсентеизма: причины и возможные пути решения.
10. Политико-социологический анализ политических партий.
11. Социальная база и электорат политических партий в Российской Федерации.
12. Социальная база и электорат политических партий в странах СНГ (можно на примере одной из стран).
13. Социологический анализ бюрократии.
14. Причины сохранения и усиления бюрократизма в Российской Федерации.
15. Пути дебюрократизации российского общества.
16. Теории и концепции политической элиты в социологии.
17. Происхождение и структура современной российской политической элиты.
18. Социологические исследования политического лидерства в России.

19. Типы и методы эмпирических исследований в политической социологии.
20. Методы анализа данных в политической социологии.

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов

1. Для какого типа политической культуры характерны хорошая осведомленность членов общества об устройстве политической системы и активное участие в политической жизни:

- 1) традиционной
- 2) активистской
- 3) подданнической
- 4) тоталитарной
- 5) авторитарной

2. Процесс усвоения субъектом политических норм, ценностей и моделей политического поведения называется:

- 1) предвыборной агитацией
- 2) культурной интеграцией личности
- 3) политической социализацией
- 4) политической дискредитацией
- 5) политический инфантилизм

3. Наличие зрелых демократических традиций и гражданского общества, обеспечивающих уважительный диалог индивида и власти - характерные черты:

- 1) плюралистического типа политической социализации
- 2) гармонического типа политической социализации
- 3) конфликтного типа политической социализации
- 4) гегемонистского типа политической социализации
- 5) смешанного типа политической социализации

4. Форма уклонения избирателей от участия в голосовании - это:

- 1) пацифизм
- 2) популизм
- 3) анархизм
- 4) абсентеизм
- 5) милитаризм

5. Кто из ученых впервые употребил термин «политическая культура»?

- 1) Г. Алмонд
- 2) Аристотель
- 3) И.Гердер
- 4) И.Кант
- 5) П.Сорокин

Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах) для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- 4 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 81 до 100 %, соответствуя повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.
- 3 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 60 до 80 %, соответствуя базовому уровню сформированности компетенции.
- 2 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 45 до 59%, соответствуя начальному (пороговому) уровню сформированности компетенции.
- 0 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов менее 45%.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

Структура работы	Критерии оценки	Оценочное средство
Одно тестовое задание (25 вопросов в варианте)	Верных ответов выше 50% / верных ответов 50% и ниже	Зачтено / Не зачтено

Два варианта итоговых тестов содержатся в системе moodle.bashedu.ru БашГУ
Б-3 Политическая социология

Перечень вопросов для проведения зачета для студентов заочной формы обучения:

1. Объект и предмет курса политической социологии.
2. Функции политической социологии.
3. Законы и принципы политической социологии.
4. Политическая социология в системе социальных наук.
5. Эволюция идей политической социологии в западных странах.
6. Становление и развитие политической социологии в СССР.
7. Основные направления исследований в рамках современного этапа развития российской политической социологии.
8. Государство как объект изучения политической социологии.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Политическое поведение как предмет социологического анализа.
11. Политическая активность и абсентеизм.
12. Социологический анализ политического сознания.
13. Парадоксы массового политического поведения и сознания.
14. Протестное поведение в политике.
15. Сущность, содержание и этапы политической социализации.
16. Политическая культура как социально-исторический феномен.
17. Политическая социализация и политическая культура.
18. Анализ современных западных концепций политической социализации личности.
19. Политическая социализация личности в условиях трансформации российского общества.
20. Гражданское общество и государство в современной Российской Федерации.

Основу системы контроля учебной работы студентов по дисциплине составляет контроль посещаемости лекций, практических занятий, участие в дискуссиях по обсуждаемым темам, решение практических заданий на семинарских занятиях. Зачет проводится, как правило, в письменной форме по двум выдаваемым преподавателем вопросам. На оценку по дисциплине влияют содержательность, глубина, логика мышления и раскрытия письменных ответов, а также активность и старание студента по дисциплине в течение всего семестра.

«**Зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему полное знание курса, грамотно, глубоко и содержательно ответившему на все вопросы с примерами из российской практики, показавшему разносторонние навыки, продемонстрировавшему творческие способности, а также студенту, показавшему системный характер знаний курса, способному к

самостоятельному обучению и пополнению багажа знаний, однако допустившему небольшую неточность в ответе.

«Не зачтено» выставляется студенту, допустившему значительные погрешности в ответе, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении основных вопросов и тем курса.

Экзамен

Вопросы для проведения экзамена:

1. Объект и предмет курса политической социологии.
2. Функции политической социологии.
3. Законы и принципы политической социологии.
4. Политическая социология в системе социальных наук.
5. Эволюция идей политической социологии в западных странах.
6. Становление и развитие политической социологии в СССР.
7. Основные направления исследований в рамках современного этапа развития российской политической социологии.
8. Государство как объект изучения политической социологии.
9. Личность как объект и субъект политики.
10. Политическое поведение как предмет социологического анализа.
11. Политическая активность и абсентеизм.
12. Социологический анализ политического сознания.
13. Парадоксы массового политического поведения и сознания.
14. Протестное поведение в политике.
15. Сущность, содержание и этапы политической социализации.
16. Политическая культура как социально-исторический феномен.
17. Политическая социализация и политическая культура.
18. Анализ современных западных концепций политической социализации личности.
19. Политическая социализация личности в условиях трансформации российского общества.
20. Содержание и особенности социально-политических конфликтов.
21. Причины возникновения социально-политических конфликтов.
22. Внутриполитические и межгосударственные конфликты.
23. Пути предотвращения, способы урегулирования и разрешения социально-политических конфликтов.
24. Выборы в органы власти как социально-политический институт.
25. Выборы в условиях демократического политического режима.
26. Избирательная система как регулятор выборов.
27. Российская избирательная система.
28. Основные этапы, факторы и динамика, оказывающие влияние на избирательную кампанию.
29. Электоральное поведение как предмет социологического анализа.
30. Проблема электорального абсентеизма: причины и возможные пути решения.
31. Понятие, функции и типологии политических партий.
32. Политические партии и развитие демократии.
33. Политические партии в Российской Федерации.
34. Политические партии в странах СНГ.
35. Группы интересов.
36. Бюрократия как общественное явление.
37. Соотношение общих и национально-специфических черт бюрократии.
38. Карьера как ядро бюрократической системы.
39. Причины сохранения и усиления бюрократизма в Российской Федерации.

40. Понятие и функции политической элиты.
41. Теории политических элит.
42. Политическая контрэлита и показатели устойчивости официальных структур власти.
43. Происхождение и структура современной российской политической элиты.
44. Парадоксы и реальности современной российской политической элиты.
45. Политическое лидерство: понятие и механизм реализации.
46. Типология политических лидеров.
47. Социологические исследования политического лидерства в России.
48. Классические и современные методологии, применяемые в социологическом исследовании политической жизни.
49. Типы и методы эмпирических исследований в политической социологии.
50. Методы анализа данных в политической социологии.

Для студентов очной формы обучения критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*: от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов – «хорошо»; от 80 баллов – «отлично»).

Для студентов заочного и очно-заочного отделения критериями оценивания являются:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Артемов, Г.П. Политическая социология : учебное пособие / Г.П. Артемов. - : Логос, 2003. - 280 с. - ISBN 5-94010-064-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89689>
2. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>
3. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х ч / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 1. Власть и гражданское общество. - 363 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 350-355 - ISBN 978-5-261-00912-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303>
4. Политическая социология : учебное пособие : В 2 ч. / Д.В. Афанасьев, А.М. Баженов, Ю.А. Головин и др. ; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. - 251 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 241-244 - ISBN 978-5-261-00911-5. - ISBN 978-5-261-00913-9 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436395>

Дополнительная литература:

1. Рассохина, И.Ю. Политическая социализация молодежи : учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с. - Библиогр.: с. 192-197 - ISBN 978-5-8353-1856-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623>
2. Ковров В.Ф. Электоральная социология: учеб. пособие / В. Ф. Ковров; БашГУ - Уфа: РИО БашГУ, 2005 - 178 с.
3. Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности : учебное пособие : в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 140 с. : табл. -

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1991-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901>
4. Шпак, Л.Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуроцентризм : учебное пособие / Л.Л. Шпак. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 292 с. - ISBN 978-5-8353-1082-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232732>
 5. Котляров, И.В. Социология политических партий [Электронный ресурс] / И.В. Котляров. — Электрон. дан. — Минск : , 2011. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90385>. — Загл. с экрана.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Классики социологии. Классические труды по теории общества // <http://www.biblioclub.ru/catalog/53/>
2. Актуальные проблемы социологии // <http://www.biblioclub.ru/catalog/76/>
3. Вестники Московского государственного университета // <http://online.ebiblioteka.ru/> (серия «Философия и социология»)
4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // <http://ecsocman.hse.ru>
5. Центр социологического образования <http://www.sociology.ru/>
6. Библиотека социолога <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
7. Сайт www.machaon.ru Социология в Сети
8. Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии <http://www.soc.ru/persons/golovin/reader/index.html>
9. Социологические журналы в Web <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
10. Российские социологические журналы <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
11. Каталог статей по социологии в Интернете http://socionet.ieie.nsc.ru/files/article_sociologia/1.xml
12. Сайт <http://journal.socio.msu.ru> Журнал «Социология»
13. Сайт <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> Журнал «Социологические исследования»
14. Сайт <http://www.isras.ru> Институт социологии РАН
15. Сайт <http://www.isprgas.ru> Институт социально-политических исследований РАН
16. Сайт <http://www.gks.ru>: Федеральная служба государственной статистики
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>
18. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
19. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalog/>
20. Электронный ресурс – <http://www.elibrary.ru>
21. Электронный ресурс – <http://www.bashlib.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 310 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория № 310 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	помещения для самостоятельной работы	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Политическая социология» на 6 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/семинарских	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: зачет в 6 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Политическая социология как отраслевая социологическая дисциплина	4	4		10	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, практическое задание
2	Политическая социология: история становления и развития	4	4		10	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, контрольная работа
3	Социальные механизмы политического поведения					Основная литература: 1-4 Дополнительная	изучение вопросов темы; проработка	Устный опрос, тестирование

		4	4		10	литература: 1-5.	конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационн ые ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4	Политическая социализация	4	4		9,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационн ые ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, письменная контрольная работа
	Всего	16	16		39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Политическая социология» на 7 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/семинарских	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	25,8

Форма контроля: экзамен в 7 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социально-политические конфликты.	2	4		4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
2	Электорат и выборы в органы государственной власти.	2	4		4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание
3	Социология политических партий.					Основная литература: 1-4 Дополнительная литература:	изучение вопросов темы; проработка конспекта	Устный опрос

		2	4		4	1-5.	лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4	Бюрократия как проблема политической социологии.	2	6		4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-4.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, письменная контрольная работа
5	Социальная среда и политическая элита.	2	6		4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-4.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос
6	Социум и политическое лидерство.	4	6		4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-4.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая	Устный опрос, тестирование

							информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
7	Методология и методы эмпирических исследований в политической социологии.	4	6		3	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, письменная контрольная работа.
	Всего	18	36		27			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Политическая социология» на 6 семестр
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/семинарских	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	128
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	3,8

Форма контроля: зачет в 6 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Политическая социология как отраслевая социологическая дисциплина	2	2		42	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, практическое задание
2	Социальные механизмы политического поведения	2	2		45	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос
3	Политическая социализация					Основная литература: 1-4 Дополнительная	изучение вопросов темы; проработка	Устный опрос, зачет

		2	2		41	литература: 1-5.	конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационн ые ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	Всего	6	6		128			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Политическая социология» на 7 семестр
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических/семинарских	6
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	14
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	7,8

Форма контроля: экзамен в 7 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социально-политические конфликты.	2	2		4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
2	Электорат и выборы в органы государственной власти.	2	2		4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание
3	Социология политических партий.					Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций,	Устный опрос, тестирование

		2	2		6		учебников, литературы, включая информационн ые ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	Всего	6	6		14			

**Рейтинг – план дисциплины
Политическая социология**

Направление 39.03.01 Социология
Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	4	0	20
2. Практические задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего			0	50
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0

**Рейтинг – план дисциплины
Политическая социология**

Направление 39.03.01 Социология

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Практические работы	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий				-6
4. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30