
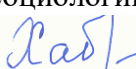


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «16» июня 2018 г. № 10 Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.	Согласовано: Председатель УМК факультета философии и социологии  / Хабибуллина З.Н.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЕЦСЕМИНАР ВЕДУЩЕГО ПРАКТИКА**


Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социология управления, экономики и коммуникаций**

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат социологических наук, доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	 / <b>Лавренюк Н.М.</b> (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Лавренюк Наталья Михайловна, к.соц.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «16» июня 2018 г. № 10.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, программное обеспечение, протокол № 8 от «22» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение 1	19
Приложение 2	25

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знания в различных областях социологии и решения целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Знать: как составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, содержание самих нормативных документов в сфере прогнозирования и проектирования	Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	
	Как обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
Умения	Самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Составления и представления типовых проектов научно-	Способностью составлять и представлять проекты научно-	

	исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	
	Обработки, анализа, диагноза данных для подготовки типовых аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Опыт самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Навыки составления и представления стратегических проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами на основе усвоенных знаний и умений	Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	
	Навыки обработки, анализа, диагноза данных для подготовки нестандартных аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	

## 2. МЕСТО И ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спецсеминар ведущего практика» относится к вариативной части. Изучается на 4 курсе в 7 семестре на **очной** форме обучения, в 5 семестре в 9 семестре – на **заочной**.

**Цель изучения дисциплины:** знакомство бакалавров с современными неординарными социологическими исследованиями, проводимыми в Республике Башкортостан, стимулирование интереса к профессиональному саморазвитию и привитие навыков использования базовых теоретических знаний, практических умений для участия в научно-прикладных исследованиях. Спецсеминар посвящен знакомству с программой, организацией и результатами уникального для Республики Башкортостан социологического исследования, проведенного ГАНУ «Институт стратегических исследований Республики Башкортостан» и Министерством экономического развития РБ в 2015 г. по республиканской выборке в объеме 6300 респондентов в рамках проекта

«Разработка стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года», а также с другими современными социологическими исследованиями, проводимыми в регионе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Демография», «Экономическая социология», «Политическая социология», «Социология регионов», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методы социологического исследования», «Практикум по методологии и методам социологического исследования»,

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязи с другими частями ОП (дисциплинами, практиками) обусловлена формированием единых с дисциплиной «Спецсеминар ведущего практика» ОПК и ПК.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретены в результате освоения указанные предшествующих дисциплин и практик. Предшествующие входные знания и умения:

ПК-1: Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методы социологического исследования», «Практикум по методологии и методам социологического исследования», «Анализ социологических данных», «Практикум по методам анализа социологических данных», «Практикум по методам анализа социологических данных».

ПК-3: Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами: «Социология общественных связей».

ПК-4: Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций: «Информационно-аналитическое обеспечение социального управления», «Социология общественных связей», «Методика управленческого труда и делопроизводства».

### **3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ПК-1: Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: Различные области социологии и решения целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Не сформированы знания в различных областях социологии и решении целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформированы комплексные и систематические представления в различных областях социологии и решении целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Не сформированы умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Сформированы на высоком уровне умения самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Третий этап (уровень)	Владеть: самостоятельной формулировкой целей,	Отсутствуют навыки самостоятельной формулировки целей,	Сформированы на высоком уровне самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач

Продвину тый	постановкой конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
-----------------	--	---	---

### **ПК-3: Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами**

Этап (уровень) освоения компетен ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Порого- вый	Знать: Как составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не сформированы знания как составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Сформированы комплексные и систематические представления как составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не сформированы умения составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Сформированы умения составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками составления и представления стратегических проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами на основе усвоенных знаний и умений	Отсутствуют навыки составления и представления стратегических проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами на основе усвоенных знаний и умений	Сформированы навыки составления и представления стратегических проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами на основе усвоенных знаний и умений



**ПК-4: Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: Как обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Отсутствуют знания об обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированы системные знания об обработке и анализе данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: обрабатывать, анализировать, диагностировать данные для подготовки типовых аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	бакалавр не может обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	бакалавр может легко обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций
Третий этап (уровень) Продвинутый	Владеть: навыками обработки, анализа, диагноза данных для подготовки нестандартных аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	бакалавр не может обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и проектных рекомендаций	бакалавр может системно обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и проектных рекомендаций

**Показатели сформированности компетенции:**

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум – 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10). Смотрите рейтинг-план.

Шкала оценивания для зачета:

от 0 до 59 баллов – не зачтено;

от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов) – зачтено.

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях, за выполнение практических заданий. Наличие положительно оцененных ответов, выполненных практических заданий необходимы для получения зачета (зачтено / не зачтено).

Шкала оценивания для видов работ на занятиях: «неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знания в различных областях социологии и решения целей и задач с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание, тест
	Знать: как составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, содержание самих нормативных документов в сфере прогнозирования и проектирования	Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание, тест
	Как обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание
2-й этап Умения	Самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего	Устный индивидуальный опрос, практическое задание

		отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	
	Составления и представления типовых проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание
	Обработки, анализа, диагноза данных для подготовки типовых аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание
3-й этап Владения навыками	Опыт самостоятельной формулировки целей, постановки конкретных задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание, тест
	Навыки составления и представления стратегических проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами на основе усвоенных знаний и умений	Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание, творческое задание (защита проекта), контрольная работа
	Навыки обработки, анализа, диагноза данных для подготовки нестандартных аналитических решений, экспертных прогнозных заключений и проектных рекомендаций	Умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	Устный индивидуальный опрос, практическое задание, творческое задание (защита проекта), контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Основные формы самостоятельной работы бакалавра по дисциплине: работа над лекционным материалом, подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и информационных источников; работа со статистическими и социологическими данными, разработка паспорта социального проекта в рамках НПА РФ; подготовка портфолио, к компьютерному тестированию.

Формы текущего контроля самостоятельной работы бакалавров: опрос, проверка конспектов и выполненных письменных заданий; обсуждение защиты паспортов социальных проектов; компьютерное тестирование.

#### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

#### Типовые вопросы для обсуждения:

- Предметная область изучения спецсеминара ведущего практика;
- Технологии ведущей практики.

Бакалавр излагает содержание вопроса изученной темы.

#### Критерии и методика оценивания:

для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **5 баллов** выставляется, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение лекционным и дополнительным материалом;

- **4 балла** выставляется, когда допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **3-1 балла** выставляется, когда нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- **0 баллов** выставляется, когда студент отказывается отвечать.

для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **«отлично»** выставляется, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение лекционным и дополнительным материалом;

- **«хорошо»** выставляется, когда допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **«удовлетворительно»** выставляется, когда нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- **«неудовлетворительно»** выставляется, когда студент отказывается отвечать.

## Типовые практические задания

Бакалаврам предлагаются тематические задания в соответствии с изучаемыми последовательно дидактическими единицами.

**Практические задания** - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике и владения различными техниками для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

### Задание № 1

Портфолио студента по дисциплине. Постановка задачи формирования в течение семестра индивидуального портфолио по дисциплине. Содержание портфолио: практические задания и проверочные работы в виде аналитических и диагностических записок, паспортов проектов, тезисы публикаций, результаты участия в тематических конкурсах, круглых столах, студенческих научно-практических мероприятиях различного статуса.

### Задание № 2

PEST-анализ разделов Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года, касающихся развития социальной сферы.

### Задание № 3

Знакомство бакалавров с инструментарием и результатами социологического исследования по республиканской выборке в объеме 6300 респондентов в рамках проекта «Разработка стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года».

#### Критерии и методика оценивания:

для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **5 баллов** выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- **4 балла** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: - в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; - нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- **3 балла** выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- **2-0 баллов** – если работа не выполнена или не содержит основного содержания; требует доработки.

для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **«отлично»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;
- **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: - в работе допущены один-два недочета при освещении основного

содержания ответа; - нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **«удовлетворительно»** выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- **«неудовлетворительно»** – если работа не выполнена или не содержит основного содержания; требует доработки для допуска к зачету.

### **Типовой творческий проект**

**Проект** - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий, позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. В рамках дисциплины предлагается разработка проектной инициативы и оформление паспорта проектов.

### **Пример проектного задания**

Изучение стратегического направления развития РБ «Развитие реального сектора экономики на территории региона» Стратегии и разработка проектной инициативы и оформление паспорта проекта с описанием социальных эффектов.

#### **Критерии и методика оценивания:**

для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **5 баллов** выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- **4 балла** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **3 балла** выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- **2 балла** – если не показано общее понимание вопроса, допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлено отсутствие основных умений и навыков.

- **0 баллов** – если задание не выполнено.

для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **«отлично»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного

содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **«удовлетворительно»** выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- **«неудовлетворительно»** – если не показано общее понимание вопроса, допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлено отсутствие основных умений и навыков. Выставляется также, если задание не выполнено.

Рубежный контроль представляет собой ответы на контрольные вопросы и тестирование (проводится после освоения половины учебной нагрузки).

#### **Примеры контрольных вопросов:**

- Что представляет собой «Стратегическая инициатива»? Примеры.
- Что представляет собой «Стратегический проект»? Примеры.
- Предметная область спецсеминара ведущего практика.
- Технологии ведущей практики?
- Теория и методология социологических исследований развития регионального социума?

#### **Критерии и методика оценивания:**

для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **5 баллов** выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- **4 балла** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **3 балла** выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- **2 балла** – если не показано общее понимание вопроса, допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлено отсутствие основных умений и навыков.

- **0 баллов** – если задание не выполнено.

для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- **«отлично»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- **«хорошо»** выставляется, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного

содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- **«удовлетворительно»** выставляется, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;

- **«неудовлетворительно»** – если не показано общее понимание вопроса, допущены серьезные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлено отсутствие основных умений и навыков. Выставляется также, если задание не выполнено.

### **Типовые тесты для рубежного контроля и промежуточной аттестации**

В ходе реализации образовательного процесса используется метод тестирования как форма рубежного контроля. Тест является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области изучаемой дисциплины. Тест состоит из небольшого количества стандартизированных заданий; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов либо другую форму.

Подготовка к рубежному контролю в форме компьютерного тестирования по темам. Оцениваются результаты компьютерного тестирования.

#### **Пример тестового задания**

1. Выберите правильный ответ:

- 1) Целевой показатель – это значение эффективного результата
- 2) *Целевой показатель – это нормативный результат*
- 3) Целевой показатель – это индикатор будущего
- 4) Целевой показатель – это возможное значение

Рубежный контроль за тест оценивается до 10 баллов. Сумма баллов рассчитывается автоматически на платформе системы Moodle по итогам тестирования.

Критерии оценивания для заочной формы обучения:

10-5 баллов: оценка «зачтено»

4-0 баллов: оценка «не зачтено».

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература («О»):**

1. Шаронова, С.А. Социальные технологии: деловые игры / С.А. Шаронова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет социальных наук, Кафедра общей социологии. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0601-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277161>
2. Кулганов, В.А. Профилактика социальных отклонений (превентология) : учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов ; Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98187-865-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27733>



3. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51987>. — Загл. с экрана.
4. Готлиб, А.С. Процедуры и методы социологического исследования: практикум. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 363 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51988>.
5. Лавренюк Н.М., Мухамадеева Р.Р., Третьякова К.В. Методические рекомендации по рекрутингу фокус-групп в пилотном проекте «Молодая семья» в муниципальных образованиях Республики Башкортостан. – Уфа, 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Мониторинг дополнительного профессионального образования в России : научное издание / Е.М. Авраимова, А.В. Каравай, Т.Л. Клячко, Д.М. Логинов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 97 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Образование. 16/9). - ISBN 978-5-7749-1122-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443177>
2. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов ; ред. Н.И. Лапин. - Москва : Логос, 2010. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>
3. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>. — Загл. с экрана.

## **5.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Ресурсы сети «Интернет»:**

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 315 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 310 (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 419 Лаборатория ИТ (нежилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические, семинарские занятия</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины Спецсеминар ведущего практика на 7 семестр  
 Очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент Н.М. Лавренюк

Практические занятия: доцент Н.М. Лавренюк

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

Зачет в 7 семестре

№	Тема и содержание (очная форма обучения)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	СР	Др			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«Спецсеминар ведущего ученого» как форма развития профессиональных компетенций»	9	2	2	4	0	О 1-2	Задание № 1 (см. содержание в п.4.2)	Оценка активности участия в обсуждении лекционного материала
2	Социологические исследования развития регионального социума	9	2	2	4	0	О 1-2	Задание № 2 (см. содержание в п.4.2)	Контроль качества выполнения задания
3	PEST-анализ раздела Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года	9	2	2	4	0	О 1-4	Задание № 3 (см. содержание в п.4.2)	Оценка выступлений и ответов студентов (устный опрос)
4	Научный инструментарий социального стратегирования 4.1Методология социального стратегирования 4.2Методы социального стратегирования 4.3Технологии социального стратегирования	9	2	2	4	0	О 1-2, 5	Задание № 4 (см. содержание в п.4.2)	Результаты защиты проектов
5	Социальное планирование социально-экономического развития регионов РФ: нормативно-правовая основа	9	2	2	4	0	О 1, Д-2	Задание № 5 (см. содержание в п.4.2)	Рубежный контроль: компьютерное тестирование
6	Разработка и защита проекта по направлению «Развитие человеческого капитала»	9	2	2	4		Д 1-3	Задание № 6 (см. содержание в п.4.2)	Оценка выполнения практического задания

7	Разработка и защита проекта по направлению «Развитие реального сектора экономики»	9	2	2	4	0	О 1-3	Задание № 7 (см. содержание в п.4.2)	Оценка защиты проектов
8	Разработка и защита проекта по направлению «Эффективное управление»	9	4	4	7,8	0	О 1-4, Д 1-3	Задание № 8 (см. содержание в п.4.2)	Оценка защиты проектов
	Всего часов:	72 (68+4)	18	18	35,8	0,2			Зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины Спецсеминар ведущего практика в 9 семестре  
Заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент Н.М. Лавренюк

Практические занятия: доцент Н.М. Лавренюк

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
Лекций	6
практических/ семинарских	6
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма(ы) контроля:

Зачет в 9 семестре

№	Тема и содержание (заочная форма обучения)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	СР	Др			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«Спецсеминар ведущего ученого» как форма развития профессиональных компетенций»	9	1	-	6	0	О 1-2	Задание № 1 (см. содержание в п.4.2)	Оценка активности участия в обсуждении лекционного материала
2	Социологические исследования развития регионального социума	9	1	-	6	0	О 1-2	Задание № 2 (см. содержание в п.4.2)	Проверка практического задания
3	PEST-анализ раздела Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года	9	1	1	6	0	О 1-4	Задание № 3 (см. содержание в п.4.2)	Оценка выступлений и ответов студентов (устный опрос)
4	Научный инструментарий социального стратегирования 4.1Методология социального стратегирования 4.2Методы социального стратегирования 4.3Технологии социального стратегирования	9	1	1	6	0	О 1-2, 5	Задание № 4 (см. содержание в п.4.2)	Результаты защиты проектов
5	Социальное планирование социально-экономического развития регионов РФ: нормативно-правовая основа	9	1	1	6	0	О 1, Д-2	Задание № 5 (см. содержание в п.4.2)	Компьютерное тестирование
6	Разработка и защита проекта по направлению «Развитие человеческого капитала»	9	1	1	6	0	Д 1-3	Задание № 6 (см. содержание в п.4.2)	Оценка выполнения практического задания
7	Разработка и защита проекта по направлению «Развитие реального сектора	9	-	1	6	0	О 1-3	Задание № 7 (см. содержание	Оценка защиты проектов

	экономики»							в п.4.2)	
8	Разработка и защита проекта по направлению «Эффективное управление»	9	-	1	22	0	О 1-4, Д 1-3	Задание № 8 (см. содержание в п.4.2)	Оценка защиты проектов
	Всего часов:	72 (68+4)	6	6	56	0,2+3,8			Зачет



### 4.3 Рейтинг-план дисциплины Спецсеминар ведущего практика

Направление: **Социология**  
Курс **4**, семестр **7**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 (темы 1-4)</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Выполнение практических заданий	5	3	0	15
Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Выполнение практических заданий	5	1	0	5
Контрольная работа	5	1	0	10
Компьютерное тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 2 (темы 5-8)</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Выполнение практических заданий	5	3	0	15
Аудиторная работа (устный опрос)	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Выполнение практических заданий	5	1	0	5
Контрольная работа	5	1	0	10
Защита проектов	5	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
2. Публикация статей/ или и участие в студенческой олимпиаде, НПК, а также за каждое:			<b>0</b>	<b>5</b>
Поощрение за качественное систематическое выполнение заданий		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Не посещаемость лекционных занятий				<b>-5</b>
Не посещение практ. (семинарских, лабораторных) занятий				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				Проставляется по результатам баллов рейтинга, набранных в течение семестра

