

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета философии и  
социологии, протокол № 8 от «24» мая 2018  
г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

 /Салихов Г.Г.  
25 июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
**(Научно-исследовательская практика)**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
39.03.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки

Форма обучения  
Очная, заочная

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Коровкина Наталья Владимировна

Программа утверждена Ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании Ученого совета факультета философии и социологии, протокол № 9 от «29» июня 2019 г.: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании Ученого совета факультета философии и социологии, \_\_\_\_\_ протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан ФФС

\_\_\_\_\_ / Салихов Г.Г./

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения   | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                            | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы   | 6  |
| 4.  | Объем практики   | 7  |
| 5.  | Содержание практики  | 7  |
| 6.  | Форма отчетности по практике   | 7  |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 8  |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики  | 21 |
| 9.  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 21 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики   | 22 |

## **1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Производственная

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) проводится в целях формирования систематических знаний об организации и проведении научно-социологических исследований, комплексных умений обработки и анализа социологических данных и навыков проведения социологического исследования. Производственная практика проводится на базе социологических исследовательских центров, государственных, негосударственных, коммерческих организаций и учреждений, имеющих в своей структуре отдел, занимающийся проведением социологических исследований, а также в БашГУ.

### 1.2. Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) является формирование систематических знаний об организации и проведении научно-социологических исследований, комплексных умений обработки и анализа социологических данных и навыков проведения социологического исследования.

2.2. Основными задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по модулям специализации, являются:

1. систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, об организации и проведении научно-социологических исследований;

2. формирование умений и навыков в сфере планирования и организации социологических исследований;
  3. формирование навыков разработки программы социологического исследования;
  4. формирование комплексных умений и навыков обработки и анализа социологических данных и навыков проведения социологического исследования;
  5. формирование умений и навыков презентации результатов НИР.
- 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции и по ФГОС | Формируемые компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики   |
|---------------------------|---|--|
| ОК-7                      | Способность к самоорганизации и самообразованию   | <p>Знать: принципы функционирования исследовательской группы, профессиональные нормы и стандарты</p> <p>Уметь: способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации</p> <p>Владеть: навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p>  |
| ОПК-5                     | Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования   | <p>Знать: основы социологической теории и методы социологического исследования</p> <p>Уметь: применять базовые и профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях</p> <p>Владеть: навыки применения базовых и профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях</p> |
| ПК-1                      | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | <p>Знать: основы методологии и основные методы социологического исследования</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования</p> <p>Владеть: навыки составления отчета по результатам проделанной работы</p>   |
| ПК-2                      | Способность участвовать в составлении   | <p>Знать: методология, методы исследования, а также обработки и анализа данных</p> <p>Уметь: формулировать цель и задачи исследования в</p>  |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории         | соответствии с основными требованиями<br>Владеть: навыки составления программы исследования   |
| ПК-3 | Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами  | Знать: базовые знания о требованиях к презентации проекта НИР<br>Уметь: презентация НИР, аналитических разработок<br>Владеть: навыки презентации результатов НИР  |
| ПК-4 | Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций  | Знать: основы обработки и анализа данных<br>Уметь: анализировать полученную информацию<br>Владеть: навыки обработки и анализа данных  |
| ПК-7 | Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности | Знать: иметь базовые представления о научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности<br>Уметь: учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности<br>Владеть: навыки обработки и анализа данных |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, формирует базу для изучения последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|---|---|
| Б1.Б.11 Методы прикладной статистики для социологов               | Б1.В.1.08 Социальное прогнозирование и проектирование |
| Б1.В.1.02 Анализ социологических данных                           | Б1.В.1.ДВ.11.01 Управленческое консультирование       |
| Б1.В.1.10 Практикум по методам анализа социологических данных     | Б1.В.1.ДВ.13.01 Разработка управленческих решений     |
| Б1.В.1.ДВ.14.01 Практикум по социальному                          | ФТД.02 Практикум по подготовке,                       |

|            |   |
|------------|---|
| управлению | проведению и презентации исследовательского проекта |
|------------|---|

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 – Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов). В том числе: для очной формы обучения – в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов; для заочной формы обучения – в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль 4 часа.

#### 5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося  | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|---|--------------------------|--|--|
|   | Подготовительный этап.   | Установочная конференция. Изучение программы практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики от базы практики.  | Отчет по практике                                  |
|   | Основной этап.           | Анализ структуры организации (в случае прохождения практики в сторонней организации). Выполнение индивидуального задания. Участие в социологическом исследовании: анализ документов, проведение опроса, наблюдения, статистическая обработка результатов.  | Отчет по практике                                  |
|   | Заключительный этап.     | Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках, разработка рекомендаций. Анализ организации научно-исследовательской деятельности. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по результатам практики (устная защита отчета). | Отчет по практике                                  |
|   | ИТОГО                    |  | дифференцированный зачет с оценкой                 |

#### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по направлению 39.03.01 – Социология включает в себя процедуру устной защиты отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции                         | Наименование компетенции  | Этапы формирования компетенции  |
|---|---|---|
| <b>Общекультурные компетенции</b>       |   |   |
| ОК-7                                    | Способность к самоорганизации и самообразованию   | Знать: принципы функционирования исследовательской группы, профессиональные нормы и стандарты<br>Уметь: способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации<br>Владеть: навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |   |
| ОПК-5                                   | Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования | Знать: основы социологической теории и методы социологического исследования<br>Уметь: применять базовые и профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях<br>Владеть: навыки применения базовых и профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |   |   |



| Код компетенции | Наименование компетенции  | Этапы формирования компетенции   |
|-----------------|---|--|
| ПК-1            | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | Знать: основы методологии и основные методы социологического исследования<br>Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования<br>Владеть: навыки составления отчета по результатам проделанной работы          |
| ПК-2            | Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории  | Знать: методология, методы исследования, а также обработки и анализа данных<br>Уметь: формулировать цель и задачи исследования в соответствии с основными требованиями<br>Владеть: навыки составления программы исследования |
| ПК-3            | Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами   | Знать: базовые знания о требованиях к презентации проекта НИР<br>Уметь: презентация НИР, аналитических разработок<br>Владеть: навыки презентации результатов НИР   |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Этапы формирования компетенции  |
|-----------------|--|---|
| ПК-4            | Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций  | Знать: основы обработки и анализа данных<br>Уметь: анализировать полученную информацию<br>Владеть: навыки обработки и анализа данных  |
| ПК-7            | Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности | Знать: иметь базовые представления о научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности<br>Уметь: учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности<br>Владеть: навыки обработки и анализа данных |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания  |
|------------------|--|---|--|-------------------|
| ОК-7             | Способность к самоорганизации и самообразованию                        | <p>Знать: принципы функционирования исследовательской группы, профессиональные нормы и стандарты</p> <p>Уметь: способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации</p> | <p>Имеет всесторонние знания о принципах функционирования исследовательской группы, профессиональных нормах и стандартах.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения реализовывать способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации.</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p>   | отлично           |
|                  |  | <p>Владеть: навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p>   | <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о принципах функционирования исследовательской группы, профессиональных нормах и стандартах.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях реализовывать способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации.</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p> | хорошо            |
|                  |  |   | <p>Сформированы фрагментарные знания и представления о принципах функционирования исследовательской группы, профессиональных нормах и стандартах.</p>  | удовлетворительно |

|  |  |  |   |                     |
|--|--|--|---|---------------------|
|  |  |  | <p>Сформированы начальные умения реализовывать способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации.</p> <p>Сформированы простейшие навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p>   |                     |
|  |  |  | <p>Не сформированы знания и представления о принципах функционирования исследовательской группы, профессиональных нормах и стандартах.</p> <p>Не сформированы умения реализовывать способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации.</p> <p>Отсутствуют навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p> | неудовлетворительно |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)   | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|------------------|--|--|---|------------------|
| ОПК-5            | Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам | <p>Знать: основы социологической теории и методы социологического исследования</p> <p>Уметь: применять базовые и профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке</p> | <p>Имеет всесторонние знания об основах социологической теории и методах социологического исследования.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения применять базовые и профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге,</p> | отлично          |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| социологической теории и методам социологического исследования | программы исследования, консалтинге, управленческих решениях<br>Владеть: навыки применения базовых и профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях | управленческих решениях.<br>Сформированы на высоком уровне навыки применения базовых и профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях.  |                     |
|  |   | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях об основах социологической теории и методах социологического исследования.<br>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять базовые и профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях.<br>Сформированы на базовом уровне навыки применения базовых и профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях. | хорошо              |
|  |   | Сформированы фрагментарные знания и представления об основах социологической теории и методах социологического исследования.<br>Сформированы начальные умения применять базовые и профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях.<br>Сформированы простейшие навыки применения базовых и профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях.  | удовлетворительно   |
|  |   | Не сформированы знания и представления об основах социологической теории и методах социологического исследования.   | неудовлетворительно |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Не сформированы умения применять базовые и профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях.</p> <p>Отсутствуют навыки применения базовых и профилированных знаний по основам социологической теории и методам социологического исследования в разработке программы исследования, консалтинге, управленческих решениях.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)  | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|------------------|---|---|---|------------------|
| ПК-1             | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, | Знать: основы методологии и основные методы социологического исследования<br>Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования<br>Владеть: навыки составления отчета по результатам проделанной работы | Имеет всесторонние знания об основах методологии и основных методах социологического исследования.<br>Сформированы на высоком уровне умения самостоятельно формулировать цели и задачи исследования.<br>Сформированы на высоком уровне навыки составления отчета по результатам проделанной работы.   | отлично          |
|                  |   |   | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях об основах методологии и основных методах социологического исследования.<br>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях самостоятельно формулировать цели и задачи исследования.<br>Сформированы на базовом уровне навыки составления отчета по результатам проделанной работы. | хорошо           |
|                  |   |   | Сформированы фрагментарные знания и   | удовлетворител   |

|  |   |  |  |                     |
|--|---|--|--|---------------------|
|  | оборудования, информационных технологий |  | представления об основах методологии и основных методах социологического исследования.<br>Сформированы начальные умения самостоятельно формулировать цели и задачи исследования.<br>Сформированы простейшие навыки составления отчета по результатам проделанной работы.       | ьно                 |
|  |   |  | Не сформированы знания и представления об основах методологии и основных методах социологического исследования.<br>Не сформированы умения самостоятельно формулировать цели и задачи исследования.<br>Отсутствуют навыки составления отчета по результатам проделанной работы. | неудовлетворительно |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)   | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания  |
|------------------|--|--|--|-------------------|
| ПК-2             | Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | Знать: методология, методы исследования, а также обработки и анализа данных<br>Уметь: формулировать цель и задачи исследования в соответствии с основными требованиями<br>Владеть: первичные навыки составления программы исследования | Имеет всесторонние знания о методологии, методах исследования, а также обработки и анализа данных.<br>Сформированы на высоком уровне умения формулировать цель и задачи исследования в соответствии с основными требованиями.<br>Сформированы на высоком уровне навыки составления программы исследования.   | отлично           |
|                  |  |  | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о методологии, методах исследования, а также обработки и анализа данных.<br>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях формулировать цель и задачи исследования в соответствии с основными требованиями.<br>Сформированы на базовом уровне навыки составления программы исследования. | хорошо            |
|                  |  |  | Сформированы фрагментарные знания и представления о методологии, методах   | удовлетворительно |

|  |  |  |   |                     |
|--|--|--|---|---------------------|
|  |  |  | исследования, а также обработки и анализа данных.<br>Сформированы начальные умения формулировать цель и задачи исследования в соответствии с основными требованиями.<br>Сформированы простейшие навыки составления программы исследования   |                     |
|  |  |  | Не сформированы знания и представления о методологии, методах исследования, а также обработки и анализа данных.<br>Не сформированы умения формулировать цель и задачи исследования в соответствии с основными требованиями.<br>Отсутствуют навыки составления программы исследования. | неудовлетворительно |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)  | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания  |
|------------------|---|--|--|-------------------|
| ПК-3             | Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Знать: базовые знания о требованиях к презентации проекта НИР<br>Уметь: презентация НИР, аналитических разработок<br>Владеть: навыки презентации результатов НИР | Имеет всесторонние знания об основных требованиях к презентации проекта НИР.<br>Сформированы на высоком уровне умения презентации НИР, аналитических разработок.<br>Сформированы на высоком уровне навыки презентации результатов НИР.   | отлично           |
|                  |   |  | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях об основных требованиях к презентации проекта НИР.<br>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях презентации НИР, аналитических разработок.<br>Сформированы на базовом уровне навыки презентации результатов НИР. | хорошо            |
|                  |   |  | Сформированы фрагментарные знания и представления об основных требованиях к презентации проекта НИР.<br>Сформированы начальные умения презентации НИР,   | удовлетворительно |



|  |  |  |   |                     |
|--|--|--|---|---------------------|
|  |  |  | аналитических разработок.<br>Сформированы простейшие навыки презентации результатов НИР.  |                     |
|  |  |  | Не сформированы знания и представления об основных требованиях к презентации проекта НИР.<br>Не сформированы умения презентации НИР, аналитических разработок.<br>Отсутствуют навыки презентации результатов НИР. | неудовлетворительно |

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)  | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания    |
|------------------|---|--|---|---------------------|
| ПК-4             | Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Знать: основы обработки и анализа данных<br>Уметь: анализировать полученную информацию<br>Владеть: навыки обработки и анализа данных | Имеет всесторонние знания об основах обработки и анализа данных.<br>Сформированы на высоком уровне умения анализировать полученную информацию.<br>Сформированы на высоком уровне навыки обработки и анализа данных.   | отлично             |
|                  |   |  | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях об основах обработки и анализа данных.<br>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях анализировать полученную информацию.<br>Сформированы на базовом уровне навыки обработки и анализа данных. | хорошо              |
|                  |   |  | Сформированы фрагментарные знания и представления об основах обработки и анализа данных.<br>Сформированы начальные умения анализировать полученную информацию.<br>Сформированы простейшие навыки обработки и анализа данных.  | удовлетворительно   |
|                  |   |  | Не сформированы знания и представления об основах обработки и анализа данных.<br>Не сформированы умения   | неудовлетворительно |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | анализировать полученную информацию.<br>Отсутствуют навыки<br>обработки и анализа данных. |  |
|--|--|--|---|--|

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)   | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания    |
|------------------|--|---|---|---------------------|
| ПК-7             | Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности | Знать: иметь базовые представления о научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности<br>Уметь: учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности<br>Владеть: навыки обработки и анализа данных | Имеет всесторонние знания об основах научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности.<br>Сформированы на высоком уровне умения учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.<br>Сформированы на высоком уровне навыки обработки и анализа данных.   | отлично             |
|                  |  |   | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях об основах научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности.<br>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.<br>Сформированы на базовом уровне навыки обработки и анализа данных. | хорошо              |
|                  |  |   | Сформированы фрагментарные знания и представления об основах научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности.<br>Сформированы начальные умения учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.<br>Сформированы простейшие навыки обработки и анализа данных.  | удовлетворительно   |
|                  |  |   | Не сформированы знания и представления об основах научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности.   | неудовлетворительно |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | Не сформированы умения<br>учитывать социальные интересы и нести<br>ответственность за результаты профессиональной<br>деятельности.<br>Отсутствуют навыки<br>обработки и анализа данных. |  |
|--|--|--|---|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Выбор темы индивидуального теоретического задания на практику зависит от вида деятельности базы практики.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на практику:

1. Разработать программу социологического исследования.
2. Разработать инструментарий социологического исследования.
3. Провести социологическое исследование.
4. Осуществить анализ документов.
5. Осуществить социологическое наблюдение.
6. Провести глубинное интервью.
7. Провести экспертный опрос.
8. Провести фокус-группу.
9. Провести стандартизированное интервью.
10. Провести анкетирование.
11. Осуществить обработку и/или анализ социологических данных, полученных в ходе социологического исследования.
12. Сформулировать рекомендации по решению социальной проблемы.
13. Разработать социальный проект.
14. Представить результаты социологического исследования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению практики обучающийся сдает руководителю практики от образовательного учреждения (руководителю практики от кафедры) отчет в установленной вузом форме. Процедура зачета также включает устную защиту.

Вопросы к зачету:

1. Разработка программы социологического исследования.
2. Выбор и обоснование методов социологического исследования.
3. Разработка бланка опроса.
4. Программа и инструментарий наблюдения.
5. Разработка инструментария контент-анализа.
6. Организация и проведение социологического исследования.
7. Обработка и анализ социологических данных.
8. Основные принципы проектирования.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «**отлично**» ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка «**хорошо**» ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой; Санкт-Петербургский государственный университет. С.-Пб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073>
2. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. М.: Дашков и Ко, 2016. 734 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453055&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055&sr=1)

### 8.2 Дополнительная литература

1. Блинов, А.О. Управленческое консультирование: учебник / А.О. Блинов, В.А. Дресвянников. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 212 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496064>
2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
3. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 256 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
4. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. 216 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
5. Красносельский, С.А. Основы проектирования: учебное пособие / С.А. Красносельский. М.: Директ-Медиа, 2014. 232 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232828>
6. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2015. 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
7. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений: учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136>

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. ВЦИОМ. Режим доступа: <https://wciom.ru/>
2. Левада-центр. Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Федеральный портал. Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. ФОМ. Режим доступа: <https://fom.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам). Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)  
 6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.)
4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>     | <i>Вид занятий</i>                          | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>   |
|--|---|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>                                    | <i>3</i>   |
| Аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)                 | Групповые и индивидуальные консультации     | Учебная мебель, доска  |
| Аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)                 |   | Учебная мебель, доска  |
| Аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)                 |   | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183  |
| Аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)                 |   | Учебная мебель, доска  |
| Аудитория № 419<br>Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная мебель, шкафы, моноблоки<br>Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук)   |
| Аудитория № 421<br>Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) |   | Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенныйClassicNorma 244*183,шкафы, компьютеры<br>Компьютерв сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-раUSB\ Мышь USB\LCDМонитор 21,5")(15 штук) |
| Читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)                 | Самостоятельная работа учащихся             | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт.,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB,<br>МоноблокIRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB,<br>огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на<br>сканер – 1 шт. |
|--|--|--|