

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета философии и
социологии, протокол № 8 от «24» мая 2018
г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета


/Салихов Г.Г.
25 июня 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
**(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Коровкина Наталья Владимировна

Программа утверждена Ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании Ученого совета факультета философии и социологии, протокол № 9 от «29» июня 2019 г.: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании Ученого совета факультета философии и социологии, _____ протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Декан ФФС

_____ / Салихов Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	19
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Учебная

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится в целях закрепления теоретических знаний и формирования целостных представлений о профессии, выработки первичных умений обработки и анализа социологических данных и приобретения первичных навыков проведения социологического исследования. Учебная практика проводится на базе социологических исследовательских центров, государственных, негосударственных, коммерческих организаций и учреждений, имеющих в своей структуре отдел, занимающийся проведением социологических исследований, а также в БашГУ.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является закрепление теоретических знаний и формирование целостных представлений о профессии, выработка первичных умений обработки и анализа социологических данных и приобретение первичных навыков проведения социологического исследования.

2.2. Основными задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются:

1. систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
2. формирование целостных представлений о профессии социолога;

3. приобретение первичного опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
 4. получение первичного опыта сбора и анализа социологических данных.
- 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: принципы функционирования исследовательской группы, профессиональные нормы и стандарты Уметь: способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации Владеть: навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы библиографической культуры Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: навыки применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: основы методологии и основные методы социологического исследования Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования Владеть: навыки составления отчета по результатам проделанной работы
ПК-4	Умение обрабатывать	Знать: основы обработки и анализа данных

	и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Уметь: анализировать полученную информацию Владеть: навыки обработки и анализа данных
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Знать: иметь базовые представления о научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности Уметь: учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности Владеть: навыки обработки и анализа данных

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, формирует базу для изучения последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.06 Психология	Б1.Б.10 Современные информационные технологии в социальных науках
Б1.Б.12 Основы социологии	Б1.В.1.09 Практикум по методологии и методам социологического исследования
Б1.Б.18 Информатика	Б1.В.1.15 Методология и методы социологического исследования
Б1.Б.25 Введение в профессию	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 – Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов). В том числе по **очной форме** обучения: в форме контактной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы 84 часа; по **заочной форме** обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
	Подготовительный этап.	Установочная конференция. Изучение программы практики. Определение индивидуального задания (в соответствии с базой прохождения практики).	Отчет по практике
	Основной этап.	Изучение структуры организации и	Отчет по

		особенностей организации исследовательской деятельности (в случае прохождения практики в сторонней организации). Изучение литературы. Получение индивидуального задания от руководителя практики от базы практики. Выполнение индивидуального задания.	практике
	Заключительный этап.	Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по результатам практики (устная защита отчета).	Отчет по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, по направлению 39.03.01 – Социология включает в себя процедуру устной защиты отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: принципы функционирования исследовательской группы, профессиональные нормы и стандарты</p> <p>Уметь: способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации</p> <p>Владеть: навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p> <p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основы библиографической культуры</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыки применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Знать: основы методологии и основные методы социологического исследования</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования</p> <p>Владеть: навыки составления отчета по результатам проделанной работы</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: основы обработки и анализа данных Уметь: анализировать полученную информацию Владеть: навыки обработки и анализа данных
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	Знать: иметь базовые представления о научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности Уметь: учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности Владеть: навыки обработки и анализа данных

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: принципы функционирования исследовательской группы, профессиональные нормы и стандарты</p> <p>Уметь: способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации</p> <p>Владеть: навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p>	<p>Имеет всесторонние знания о принципах функционирования исследовательской группы, профессиональных нормах и стандартах.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения реализовывать способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации.</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p>	отлично
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о принципах функционирования исследовательской группы, профессиональных нормах и стандартах.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях реализовывать способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и</p>	хорошо

			<p>самоорганизации. Сформированы на базовом уровне навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p>	
			<p>Сформированы фрагментарные знания и представления о принципах функционирования исследовательской группы, профессиональных нормах и стандартах. Сформированы начальные умения реализовывать способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации. Сформированы простейшие навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы знания и представления о принципах функционирования исследовательской группы, профессиональных нормах и стандартах. Не сформированы умения реализовывать способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации. Отсутствуют навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения</p>	неудовлетворительно

			индивидуального задания.	
--	--	--	--------------------------	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основы библиографической культуры</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыки применения информационных технологий и программ в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет всесторонние знания о принципах функционирования исследовательской группы, профессиональных нормах и стандартах.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения реализовывать способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации.</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p>	отлично
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о принципах функционирования исследовательской группы, профессиональных нормах и стандартах.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях реализовывать способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и</p>	хорошо

			<p>самоорганизации. Сформированы на базовом уровне навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p>	
			<p>Сформированы фрагментарные знания и представления о принципах функционирования исследовательской группы, профессиональных нормах и стандартах. Сформированы начальные умения реализовывать способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации. Сформированы простейшие навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения индивидуального задания.</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы знания и представления о принципах функционирования исследовательской группы, профессиональных нормах и стандартах. Не сформированы умения реализовывать способность к самоменеджменту (тайм-менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе выполнения индивидуального задания, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации. Отсутствуют навыки планирования самостоятельной работы в процессе выполнения</p>	неудовлетворительно

			индивидуального задания.	
--	--	--	--------------------------	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	<p>Знать: основы методологии и основные методы социологического исследования</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели и задачи исследования</p> <p>Владеть: навыки составления отчета по результатам проделанной работы</p>	<p>Имеет всесторонние знания об основах методологии и основных методах социологического исследования.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения самостоятельно формулировать цели и задачи исследования.</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки составления отчета по результатам проделанной работы.</p>	отлично
		<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях об основах методологии и основных методах социологического исследования.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях самостоятельно формулировать цели и задачи исследования.</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки составления отчета по результатам проделанной работы.</p>	хорошо	
		<p>Сформированы фрагментарные знания и представления об основах методологии и основных методах социологического исследования.</p> <p>Сформированы начальные умения самостоятельно формулировать цели и задачи исследования.</p> <p>Сформированы простейшие навыки составления отчета по результатам проделанной работы.</p>	удовлетворительно	
		<p>Не сформированы знания и представления об основах методологии</p>	неудовлетворительно	

			и основных методах социологического исследования. Не сформированы умения самостоятельно формулировать цели и задачи исследования. Отсутствуют навыки составления отчета по результатам проделанной работы.	
--	--	--	--	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: основы обработки и анализа данных Уметь: анализировать полученную информацию Владеть: навыки обработки и анализа данных	Имеет всесторонние знания об основах обработки и анализа данных. Сформированы на высоком уровне умения анализировать полученную информацию. Сформированы на высоком уровне навыки обработки и анализа данных.	отлично
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях об основах обработки и анализа данных. Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях анализировать полученную информацию. Сформированы на базовом уровне навыки обработки и анализа данных.	хорошо
			Сформированы фрагментарные знания и представления об основах обработки и анализа данных. Сформированы начальные умения анализировать полученную информацию. Сформированы простейшие навыки обработки и анализа данных.	удовлетворительно
			Не сформированы знания и представления об основах обработки и	неудовлетворительно

			<p>анализа данных. Не сформированы умения анализировать полученную информацию. Отсутствуют навыки обработки и анализа данных.</p>	
--	--	--	---	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	<p>Знать: иметь базовые представления о научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Уметь: учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыки обработки и анализа данных</p>	<p>Имеет всесторонние знания об основах научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки обработки и анализа данных.</p>	отлично
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях об основах научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки обработки и анализа данных.</p>	хорошо
			<p>Сформированы фрагментарные знания и представления об основах научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Сформированы начальные умения</p>	удовлетворительно

			<p>учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. Сформированы простейшие навыки обработки и анализа данных.</p>	
			<p>Не сформированы знания и представления об основах научно-прикладной, аналитической и консалтинговой деятельности. Не сформированы умения учитывать социальные интересы и нести ответственность за результаты профессиональной деятельности. Отсутствуют навыки обработки и анализа данных.</p>	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Выбор темы индивидуального теоретического задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, зависит от вида деятельности базы практики.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на практику:

1. Изучить и проанализировать структуру и особенности функционирования социологических исследовательских центров.
2. Изучить и проанализировать особенности функционирования отделов социологических исследований в организации.
3. Изучить и проанализировать деятельность социолога в организации, осуществляемые направления работы и мероприятия.
4. Изучить и проанализировать массивы социологических данных в организации.
5. Осуществить беседу с сотрудниками отделов социологических исследовательских центров и произвести ее анализ для раскрытия особенностей профессии социолога.
6. Принять участие в разработке плана социологического исследования, сформулировать цель, задачи исследования и т.д.
7. Произвести анализ документов для закрепления соответствующих знаний, формирования первичных умений и навыков.
8. Произвести социологическое наблюдение для закрепления соответствующих знаний, формирования первичных умений и навыков.
9. Произвести социологический опрос методом интервью/анкетирования для закрепления соответствующих знаний, формирования первичных умений и навыков.
10. Произвести обработку и/или анализ социологических данных, полученных в ходе социологического исследования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению практики обучающийся сдает руководителю практику от образовательного учреждения (руководителю практики от кафедры) отчет в установленной вузом форме. Процедура зачета также включает устную защиту.

Вопросы к зачету:

1. Возникновение и развитие социологии как науки.
2. Становление социологии в России.
3. История возникновения и становления профессии социолога.
4. Профессия социолога в современной России.
5. Основные положения профессиональной этики социолога.
6. Социологические центры: структура, функции, особенности функционирования.
7. Функционирование отделов социологических исследований в организации.
9. Методология социологического исследования. Основные методы социологического исследования.
10. Основы обработки и анализа социологических данных.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка «**хорошо**» ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике

имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Введение в специальность: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова. Ставрополь: СКФУ, 2015. 149 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458386>
2. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. М.: Дашков и Ко, 2016. 734 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055&sr=1

8.2 Дополнительная литература

1. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. 256 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>
3. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 94 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
4. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. 216 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
5. Медушевский, А.Н. История русской социологии: учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 318 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>
6. Мельников, М. В. История социологии. Классический период [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Мельников. 2-е изд. Новосибирск: НГТУ, 2015. 342 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413&sr=1>
7. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2015. 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. ВЦИОМ. Режим доступа: <https://wciom.ru/>
2. Левада-центр. Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Федеральный портал. Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. ФОМ. Режим доступа: <https://fom.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам). Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.)
4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)		Учебная мебель, доска
Аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)		Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук)
Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенныйClassicNorma 244*183,шкафы, компьютеры Компьютерв сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-паUSB\ Мышь

		USB\LCDМонитор 21,5")(15 штук)
Читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Самостоятельная работа учащихся	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.