


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
на заседании Учебно – методической комиссии  
Протокол № \_\_11\_\_ от « 27 » июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета философии и социологии  
 /Салихов Г.Г.  
«27» июня 2017г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки  
Социальная работа в системе социальной защиты

Форма обучения  
Очная, заочная

Для приема: 2015 года

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Юмагужина Асия Маратовна

Программа актуализирована ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от 27.06.2017 г.

Декан ФФС

 / Салихов Г.Г./


Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол №1 от 11.09.2017 г.

Декан ФФС

 / Салихов Г.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол №11 от 25.06.2018 г.

Декан ФФС

 / Салихов Г.Г./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и типы практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	12
4. Объем практики	12
5. Содержание практики	12
6. Форма отчетности по практике	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	45
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	45
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	46

## **1. Вид и типы практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1 Вид и тип практики.

Вид практики.

Производственная практика.

Тип практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

### 1.2 Способы проведения практики:

- стационарная.

### 1.3 Практика проводится в следующих формах.

Практика проводится дискретно по видам практики. По видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.4 Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных или иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить ученую, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5 Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6 Организация проведения практики.

Направление на производственную практику оформляется на основе Приказа БашГУ, с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско – преподавательскому составу БашГУ.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель производственной практики- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2 Задачи производственной практики:

- приобретение профессиональных и личностных качеств будущих специалистов социальной работы;
- приобщение к непосредственной исследовательской деятельности в социальной сфере, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для эффективной социальной работы;
- изучение, исследование состояния и оценки качества деятельности социальных служб, организаций и учреждений социальной защиты: содержания, форм, методов;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентом при изучении социальных и специальных дисциплин с практикой;
- приобретение опыта планирования и организации деятельности по оказанию помощи, обслуживания нуждающихся граждан, осуществление индивидуального подхода к клиенту.

2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> понятия, причины, факторы и виды социальной защиты;</p> <p>Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите;</p> <p><b>Уметь</b> предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите;</p> <p>Оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью расширения возможностей самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные ресурсы клиента</p> <p><b>Владеть</b> навыками социального обслуживания для того, чтобы граждане обеспечивали свои основные жизненные потребности;</p> <p>Навыками использования при оказании социальной помощи</p>

		собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов нуждающегося
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p><b>Знать</b> сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника;</p> <p>анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов;</p> <p>общие и специфические принципы, нормы, правила своей профессии;</p> <p>особенности технологии социальной работы с социально-уязвимыми категориями населения.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов;</p> <p>представлять себя в роли адвоката своего клиента;</p> <p><b>Владеть</b> применять на практике свои знания и понимание проблем;</p> <p>вырабатывать решения, требующие предварительного согласования с другими работниками;</p> <p>организовывать, планировать и контролировать работу</p>
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психологических и социальных ресурсов	<p><b>Знать</b> понятия, причины, факторы и виды социальной защиты;</p> <p>Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите;</p> <p><b>Уметь</b> предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите;</p> <p>Оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью расширения возможностей самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные ресурсы клиента</p> <p><b>Владеть</b> навыками социального обслуживания для того, чтобы граждане обеспечивали свои</p>

		<p>основные жизненные потребности;</p> <p>Навыками использования при оказании социальной помощи собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов нуждающегося</p>
ПК-6	<p>способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p><b>Знать</b> сущность, содержание и причины обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p><b>Уметь</b> использовать технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения традиционных и инновационных приемов и методов, способствующих профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>
ПК-7	<p>способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p>	<p><b>Знать</b> сущность и определение муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение;</p> <p><b>Владеть</b> знаниями организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной политики методами реализации государственной и муниципальной социальной политики в сфере социальной работы;</p> <p>методиками применения знания осуществления социальной работы</p>

		на уровне муниципальных образований.
ПК-8	способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	<p><b>Знать</b> сущность и определение муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p><b>Владеть</b> знаниями организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной политики;</p> <p>методами реализации государственной и муниципальной социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>методиками применения знания осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований.</p>
ПК-9	способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций реализующих меры социальной защиты граждан	<p><b>Знать</b> сущность и определение документационного обеспечения социальной работы; объект и предметную область дисциплины;</p> <p>понятие и виды документов;</p> <p>основные этапы работы с документами;</p> <p>эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб; использовать документоведческие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение;</p> <p><b>Владеть</b> знаниями современного</p>



		делопроизводства; методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы.
ПК-10	способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	<b>Знать</b> методы способы организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;  технологии создания и осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.  <b>Уметь</b> проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.  <b>Владеть</b> навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.
ПК-11	способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.	<b>Знать</b> основы социального маркетинга и маркетинговые технологии.  <b>Уметь</b> формировать позитивный имидж социальной работы и социальных работников.  <b>Владеть</b> технологиями социального маркетинга с целью развития рынка социальных услуг.
ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	<b>Знать</b> социальную сущность государственно-частного партнерства.  <b>Уметь</b> реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.  <b>Владеть</b> навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической	<b>Знать</b> виды исследований, существующих в общественных науках;  знание в области исследовательской методологии,

	<p>отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>	<p>необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>различные варианты организаций исследования.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять качественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы;</p> <p>формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>
ПК-14	<p>способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p><b>Знать</b> методы к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять виды социальной помощи поддержки, в зависимости от категории клиентов осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p>
ПК-15	<p>готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p>	<p><b>Знать</b> знания основных характеристик основ социального образования и его роли в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p> <p><b>Уметь</b> умения использования в практической деятельности новейших информационных технологий при участии в реализации образовательной</p>

		<p>деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p><b>Владеть</b> навыки использования технологий для участия в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p>
ПК-16	<p>готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> знания использования технологий создания и применения научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> умения проводить работу по применению научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыки применения научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - (II) проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей и текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.25 Технологии социальной работы Б1.В.ОД.14 Проектирование в социальной работе Б1.В.ДВ.7.1 Документационное обеспечение социальной работы	Б1.Б.32 Управление в социальной работе Б1.В.ОД.15 Организационно- административная работа в системе социальной защиты Б2.В.04 (Пд)Преддипломная практика

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость производственной практики составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Для очной формы обучения: в форме контактной работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часов.

Для заочной формы обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часа, контроль – 4 часа.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1.1 Установочная конференция, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; 1.2 Разработка плана практики в соответствии с целью и заданием производственной практики; 1.3 Ознакомление с информационными сайтами базы практики	План производственной практики.
2.	Основной этап	2.1 Реализация задания, согласно	Дневник

		<p>плану производственной практики;</p> <p>2.2 Сбор информации по объектам практики и ее анализ;</p> <p>2.3 Выполнение индивидуального задания практики.</p>	<p>производственной практики.</p>
3.	Заключительный этап	<p>3.1 Оформление документации практики (отчет);</p> <p>3.2 Научно – практическая конференция по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Отчет производственной практики.</p>
	ИТОГО		<p>Дифференцированный зачет с оценкой</p>

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по производственной практике. По окончании производственной практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по производственной практике руководителю практики кафедры социальной работы.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является дифференцированный зачет с оценкой.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы производственной практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения производственной практики признаются академической задолженностью.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-7	<p><b>Общекультурные компетенции</b></p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать</b> понятия, причины, факторы и виды социальной защиты;</p> <p>Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите;</p> <p><b>Уметь</b> предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите;</p> <p>Оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью расширения возможностей</p>

		<p>самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные ресурсы клиента</p> <p><b>Владеть</b> навыками социального обслуживания для того, чтобы граждане обеспечивали свои основные жизненные потребности;</p> <p>Навыками использования при оказании социальной помощи собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов нуждающегося</p>
ОПК-1	<p>способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии</p>	<p><b>Знать</b> сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника;</p> <p>анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов;</p> <p>общие и специфические принципы, нормы, правила своей профессии;</p> <p>особенности технологии социальной работы с социально-уязвимыми категориями населения.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов;</p> <p>представлять себя в роли адвоката своего клиента;</p> <p><b>Владеть</b> применять на практике свои знания и понимание проблем;</p> <p>вырабатывать решения, требующие предварительного согласования с другими работниками;</p> <p>организовывать, планировать и контролировать работу</p>
ПК-3	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психологических и социальных ресурсов</p>	<p><b>Знать</b> понятия, причины, факторы и виды социальной защиты;</p> <p>Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите;</p> <p><b>Уметь</b> предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите;</p> <p>Оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью расширения возможностей самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные</p>

		<p>ресурсы клиента</p> <p><b>Владеть</b> навыками социального обслуживания для того, чтобы граждане обеспечивали свои основные жизненные потребности;</p> <p>Навыками использования при оказании социальной помощи собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов нуждающегося</p>
ПК-6	<p>способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p><b>Знать</b> сущность, содержание и причины обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p><b>Уметь</b> использовать технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p><b>Владеть</b> навыки применения традиционных и инновационных приемов и методов, способствующих профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>
ПК-7	<p>способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.</p>	<p><b>Знать</b> сущность и определение муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение;</p> <p><b>Владеть</b> знаниями организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной помощи методами реализации государственной и муниципальной социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>методиками применения знания осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований.</p>
ПК-8	<p>способностью к организационно-</p>	<p><b>Знать</b> сущность и определение</p>

	<p>управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p>муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p><b>Владеть</b> знаниями организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной политики;</p> <p>методами реализации государственной и муниципальной социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>методиками применения знания осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований.</p>
ПК-9	<p>способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p><b>Знать</b> сущность и определение документационного обеспечения социальной работы; объект и предметную область дисциплины;</p> <p>понятие и виды документов;</p> <p>основные этапы работы с документами;</p> <p>эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб; использовать документоведческие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение;</p> <p><b>Владеть</b> знаниями современного делопроизводства;</p> <p>методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы.</p>
ПК-10	<p>способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>	<p><b>Знать</b> методы способы организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</p> <p>технологии создания и осуществления мероприятий по привлечению ресурсов</p>



		<p>организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p><b>Уметь</b> проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>
ПК-11	<p>способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.</p>	<p><b>Знать</b> основы социального маркетинга и маркетинговые технологии.</p> <p><b>Уметь</b> формировать позитивный имидж социальной работы и социальных работников.</p> <p><b>Владеть</b> технологиями социального маркетинга с целью развития рынка социальных услуг.</p>
ПК-12	<p>способностью к созданию условий для обеспечения государственно частного партнерства в процессе реализации социальной работы.</p>	<p><b>Знать</b> социальную сущность государственно-частного партнерства.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.</p> <p><b>Владеть</b> навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания</p>
ПК-13	<p>способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>	<p><b>Знать</b> виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>различные варианты организаций исследования.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять качественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы;</p> <p>формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>
ПК-14	<p>способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и</p>	<p><b>Знать</b> методы к осуществлению прогнозирования, проектирования и</p>

	<p>моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов</p>	<p>моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять виды социальной помощи поддержки, в зависимости от категории клиентов осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p>
ПК-15	<p>готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p>	<p><b>Знать</b> знания основных характеристик основ социального образования и его роли в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p> <p><b>Уметь</b> умения использования в практической деятельности новейших информационных технологий при участии в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p><b>Владеть</b> навыки использования технологий для участия в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p>
ПК-16	<p>готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> знания использования технологий создания и применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> умения проводить работу по применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыки применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать</b> основные способы и методы самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь</b> стремиться к самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Владеть</b> методами способствующими к самоорганизации и самообразованию</p>	Знает и всесторонне владеет способами и методами самоорганизации и самообразования.	Отлично
			Знает способы, но не владеет методами самоорганизации и самообразования в достаточной степени.	Хорошо
			Плохо применяет способы, и путает методы самоорганизации, самообразования.	Удовлетворительно
			Не знает способы и не владеет методами самоорганизации и самообразования	Неудовлетворительно
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p><b>Знать</b> сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника. Общие и специфические принципы и нормы, правила своей профессии. Особенности технологии социальной работы с социально – уязвимыми категориями населения.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать как свой опыт, так и других специалистов. Представлять себя в роли адвоката своего клиента.</p>	Знает сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника. Общие и специфические принципы и нормы, правила своей профессии. Особенности технологии социальной работы с социально – уязвимыми категориями населения. Умеет анализировать и оценивать как свой опыт, так и других специалистов. Представлять себя в роли адвоката своего клиента. Применяет на практике свои знания и понимание проблем. Вырабатывает решения, требующие предварительного согласования с другими работниками. Может организовывать, спланировать и проконтролировать работу.	Отлично

		<p><b>Владеть</b> применять на практике свои знания и понимание проблем. Выработать решения, требующие предварительного согласования с другими работниками.</p> <p>Организовывать, планировать и контролировать работу.</p>		
			<p>Знает сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника. Общие и специфические принципы и нормы, правила своей профессии. Особенности технологии социальной работы с социально – уязвимыми категориями населения, но допускает ошибки при анализе как своего опыта, так и других работников. Может представлять себя в роли адвоката своего клиента. Применяет на практике свои знания и понимание проблем. Вырабатывает решения, требующие предварительного согласования с другими работниками. Может организовывать, спланировать и проконтролировать работу.</p>	Хорошо
			<p>Плохо знает сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника. Общие и специфические принципы и нормы, правила своей профессии. Особенности технологии социальной работы с социально – уязвимыми категориями населения. Плохо анализирует и оценивает как свой опыт, так и других специалистов. Плохо представляет себя в роли адвоката своего клиента. и применяет на практике свои знания и понимание проблем. Плохо вырабатывает решения, требующие предварительного согласования с другими работниками. Не может организовывать, спланировать и проконтролировать работу.</p>	Удовлетворительно

			<p>Не знает сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника. Общие и специфические принципы и нормы, правила своей профессии. Особенности технологии социальной работы с социально – уязвимыми категориями населения. Не умеет анализировать и оценивать как свой опыт, так и других специалистов. Не представляет себя в роли адвоката своего клиента. Не применяет на практике свои знания и понимание проблем. Не вырабатывает решения, требующие предварительного согласования с другими работниками. Не может организовать, спланировать и проконтролировать работу.</p>	Неудовлетворительно
ПК-3	<p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности и гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психологических и социальных ресурсов</p>	<p><b>Знать</b> понятия, причины, факторы и виды социальной защиты;</p> <p>Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите;</p> <p><b>Уметь</b> предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите;</p> <p>Оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью расширения возможностей самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные ресурсы клиента</p> <p><b>Владеть</b> навыками социального обслуживания для того,</p>	<p>Знает понятия, причины, факторы и виды социальной защиты. Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите. Умеет предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите. Оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью расширения возможностей самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные ресурсы клиента. Владеет навыками социального обслуживания для того, чтобы граждане обеспечивали свои основные жизненные потребности, а также навыками использования при оказании социальной помощи собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов нуждающегося.</p>	Отлично

		<p>чтобы граждане обеспечивали свои основные жизненные потребности;</p> <p>Навыками использования при оказании социальной помощи собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов нуждающегося</p>		
			<p>Знает не в достаточной степени понятия, причины, факторы и виды социальной защиты. Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите. Умеет предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите. Оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью расширения возможностей самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные ресурсы клиента. Владеет навыками социального обслуживания для того, чтобы граждане обеспечивали свои основные жизненные потребности, а также навыками использования при оказании социальной помощи собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов нуждающегося.</p>	Хорошо
			<p>Плохо знает понятия, причины, факторы и виды социальной защиты. Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите. Умеет предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите. Оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью</p>	Удовлетворительно

			<p>расширения возможностей самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Не может использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные ресурсы клиента. Плохо владеет навыками социального обслуживания для того, чтобы граждане обеспечивали свои основные жизненные потребности, а также навыками использования при оказании социальной помощи собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов нуждающегося.</p>	
			<p>Не знает понятия, причины, факторы и виды социальной защиты. Основные проблемы и характерные особенности лиц нуждающихся в социальной защите. Умеет предоставлять меры социальной защиты для улучшения условий жизнедеятельности гражданина, нуждающегося в социальной защите. не может оказывать социальные услуги лицам, нуждающимся в социальной защите, с целью расширения возможностей самостоятельно основные жизненные потребности;</p> <p>Не может использовать в процессе оказания социальной помощи внутренние силы, физические, психические и социальные ресурсы клиента. не владеет навыками социального обслуживания для того, чтобы граждане обеспечивали свои основные жизненные потребности, а также навыками использования при оказании социальной помощи собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов нуждающегося.</p>	Неудовлетворительно
ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в	<b>Знать</b> сущность, содержание и причины обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной	<p>Раскрывает сущность, содержание и причины обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Использует технологии</p>	Отлично

	социальных услугах, мерах социальной помощи	<p>помощи.</p> <p><b>Уметь</b> использовать технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p><b>Владеть</b> навыки применения традиционных и инновационных приемов и методов, способствующих профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>	<p>профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Владеет навыками применения традиционных и инновационных приемов и методов, способствующих профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>	
			<p>Раскрывает сущность, содержание и причины обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Использует технологии, но делает ошибки профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Владеет навыками применения традиционных и инновационных приемов и методов, способствующих профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>	Хорошо
			<p>Раскрывает сущность, содержание и причины обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Использует технологии, но делает ошибки профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Сформированы начальные навыки применения традиционных и инновационных</p>	Удовлетворительно



			приемов и методов, способствующих профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	
			<p>Не раскрывает сущность, содержание и причины обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Не использует технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Не владеет навыками применения традиционных и инновационных приемов и методов, способствующих профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>	Неудовлетворительно
ПК-7	способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	<p><b>Знать</b> сущность и определение муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение;</p> <p><b>Владеть</b> знаниями</p>	<p>Знает сущность и определение муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p>Умеет пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение;</p> <p>Владеет знаниями организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной политики методами реализации государственной и муниципальной социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>методиками применения знания</p>	Отлично

		<p>организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной п методами реализации государственной и муниципальной социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>методиками применения знания осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований.</p>	<p>осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований.</p>	
			<p>Знает сущность и определение муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p>Умеет пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение;</p> <p>Владеет знаниями организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной политики методами реализации государственной и муниципальной социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>Но делает ошибки в выборе методик применения знания осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований.</p>	Хорошо

			<p>Сформированы начальные знания о сущности муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p>Умеет пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение;</p> <p>Владеет знаниями организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной политики методами реализации государственной и муниципальной социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>Делает ошибки в выборе методик применения знания осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований.</p>	Удовлетворительно
			<p>Не знает сущность и определение муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p>Не умеет пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p>	Неудовлетворительно

			<p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение;</p> <p>Не владеет знаниями организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной политики методами реализации государственной и муниципальной социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>методиками применения знания осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований.</p>	
ПК-8	<p>способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.</p>	<p><b>Знать</b> сущность и определение муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p><b>Владеть</b> знаниями организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной политики;</p> <p>методами реализации государственной и муниципальной</p>	<p>Знает сущность и определение муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p>Умеет пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p>Владеет знаниями организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной политики;</p> <p>методами реализации государственной и муниципальной социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>методиками применения знания осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований.</p>	Отлично

		<p>социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>методиками применения знания осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований.</p>		
			<p>Знает сущность и определение муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p>Умеет пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p>Владеет знаниями организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной политики;</p> <p>Но делает ошибки при выборе методов реализации государственной и муниципальной социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>методиками применения знания осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований.</p>	Хорошо
			<p>Сформированы начальные знания о сущности муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления</p>	Удовлетворительно

			<p>реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p>Умеет пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p>Владеет знаниями организационной структуры муниципального управления в сфере осуществления социальной политики;</p> <p>Но делает ошибки при выборе методов реализации государственной и муниципальной социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>методиками применения знания осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований.</p>	
			<p>Не знает сущность и определение муниципального управления, ее объект и предметную область;</p> <p>как осуществляется управление социальной сферой на уровне муниципального образования;</p> <p>основные направления реализации социальной политики на местном уровне;</p> <p>основы применения в практике социальной работы особенностей муниципального уровня управления</p> <p>Не умеет пользоваться полученными знаниями для анализа современных процессов на уровне местного самоуправления;</p> <p>использовать соответствующие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p>Не владеет знаниями организационной структуры</p>	Неудовлетворительно

			<p>муниципального управления в сфере осуществления социальной политики;</p> <p>методами реализации государственной и муниципальной социальной политикой в сфере социальной работы;</p> <p>методиками применения знания осуществления социальной работы на уровне муниципальных образований</p>	
ПК-9	<p>способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p><b>Знать</b> сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Понятие и виды документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб. Использовать документоведческие знания в ситуациях, где необходимо их применение.</p> <p><b>Владеть</b> знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы.</p>	<p>Знает сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Понятие и виды документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p>Умеет пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб. Использовать документоведческие знания в ситуациях, где необходимо их применение.</p> <p>Владеет знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы.</p>	Отлично
			<p>Знает сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Допускает ошибки при определении понятие и видов документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p>Умеет, но допускает ошибки при использовании полученных знаний для организации работы социальных учреждений и</p>	Хорошо

			<p>служб, при использовании документоведческих знаний в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p>Владеет знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы.</p>	
			<p>Плохо знает сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Понятие и виды документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p>Плохо умеет пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб. Плохо использует документоведческие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p>Плохо владеет знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы.</p>	Удовлетворительно
			<p>Не знает сущность и определение документационного обеспечения социальной работы, объект и предметную область дисциплины. Понятие и виды документов. Основные этапы работы с документами. Эффективное внедрение информационных технологий в процесс делопроизводства.</p> <p>Не умеет пользоваться полученными знаниями для организации работы социальных учреждений и служб. Не может использовать документоведческие знания в ситуациях, где необходимо практическое их применение.</p> <p>Не владеет знаниями современного делопроизводства. Методами и технологиями документационного обеспечения социальной работы.</p>	Неудовлетворительно
ПК-10	способность к осуществлению мероприятий по	<b>Знать</b> методы способы организации мероприятий по	Знает методы способы организации мероприятий по привлечению ресурсов	Отлично



	<p>привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>	<p>привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</p> <p>технологии создания и осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p><b>Уметь</b> проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>	<p>организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</p> <p>технологии создания и осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p>Умеет проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p>Владеет навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>	
			<p>Знает методы способы организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</p> <p>Делает ошибки при выборе технологии создания и осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p>Умеет проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной</p>	Хорошо

			<p>защите граждан.</p> <p>Владеет навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>	
			<p>Сформированы начальные знания о методах, способах организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</p> <p>технологии создания и осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p>Не умеет в полном объеме проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p>Сформированы начальные навыки осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p>	Удовлетворительно
			<p>Не знает методы способы организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;</p> <p>технологии создания и осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.</p> <p>Не умеет проводить работу по осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной</p>	Неудовлетворительно

			защите граждан. Не владеет навыками осуществления мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.	
ПК-11	способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.	<b>Знать</b> основы социального маркетинга и маркетинговые технологии. <b>Уметь</b> формировать позитивный имидж социальной работы и социальных работников. <b>Владеть</b> технологиями социального маркетинга с целью развития рынка социальных услуг.	Знает основы социального маркетинга и маркетинговые технологии. Умеет формировать позитивный имидж социальной работы и социальных работников. Владеет технологиями социального маркетинга с целью развития рынка социальных услуг.	Отлично
			Знает основы социального маркетинга и маркетинговые технологии. Умеет формировать позитивный имидж социальной работы и социальных работников. Владеет технологиями социального маркетинга с целью развития рынка социальных услуг, но делает ошибки.	Хорошо
			Сформированы начальные знания об основах социального маркетинга и маркетинговые технологии. О позитивном имидже социальной работы и социальных работников. Не в полной мере владеет технологиями социального маркетинга с целью развития рынка социальных	Удовлетворительно
			Не знает основы социального маркетинга и маркетинговые технологии. Не умеет формировать позитивный имидж социальной работы и социальных работников.	Неудовлетворительно

			Не владеет технологиями социального маркетинга с целью развития рынка социальных услуг.	
ПК-12	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	<b>Знать</b> социальную сущность государственно-частного партнерства. <b>Уметь</b> реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере. <b>Владеть</b> навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания	Знает социальную сущность государственно-частного партнерства. Умеет реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере. Владеет навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания.	Отлично
			Знает социальную сущность государственно-частного партнерства. Недостаточно умеет реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере. Владеет навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания.	Хорошо
			Сформированы начальные знания о социальной сущности государственно-частного партнерства. и навыки обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания. Не в полном объеме умеет реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере.	Удовлетворительно
			Не знает социальную сущность государственно-частного партнерства. Не умеет реализовывать предпринимательскую деятельность в социальной сфере. Не владеет навыками обеспечения государственно-частного партнерства в сфере социального обслуживания.	Неудовлетворительно

ПК-13	<p>способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.</p>	<p><b>Знать</b> виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>различные варианты организаций исследования.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять качественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы;</p> <p>формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	<p>Знает виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>Имеет знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>различные варианты организаций исследования.</p> <p>Умеет осуществлять качественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы;</p> <p>формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p>Владеет навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	Отлично
			<p>Знает виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>Имеет знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы, но делает ошибки в выборе варианта организации исследования.</p> <p>Умеет осуществлять качественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы;</p> <p>формулировать цели и задачи исследования, составлять</p>	Хорошо

			<p>выборку.</p> <p>Владеет навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности;</p> <p>навыками интерпретации результатов проведенного исследования;</p> <p>навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	
			<p>Сформированы начальные знания о видах исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>Имеет начальное знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>различные варианты организаций исследования.</p> <p>Осуществляет некачественно обзор научной литературы;</p> <p>выявлять и не четко формулирует проблемы в сфере социальной работы; цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p>Владеет начальными навыками анализа полученных данных и данных статистической отчетности; интерпретации результатов проведенного исследования; отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.</p>	Удовлетворительно
			<p>Не знает виды исследований, существующих в общественных науках;</p> <p>Не имеет знание в области исследовательской методологии, необходимые для выделения и описания проблемы;</p> <p>Не умеет осуществлять качественно обзор научной литературы; выявлять и формулировать проблемы в сфере социальной работы; формулировать цели и задачи исследования, составлять выборку.</p> <p>Не владеет навыками анализа полученных данных и данных</p>	Неудовлетворительно

			статистической отчетности; навыками интерпретации результатов проведенного исследования; навыками отчета о проведенном исследовании в целях повышения эффективности социальной работы.	
ПК-14	способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	<p><b>Знать</b> методы к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять виды социальной помощи поддержки, в зависимости от категории клиентов осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p>	<p>Знает методы к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p>Умеет осуществлять виды социальной помощи поддержки, в зависимости от категории клиентов осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p>Владет навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p>	Отлично
			<p>Знает методы к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p>Умеет, но делает ошибки в осуществлении социальной помощи поддержки, в зависимости от категории клиентов осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной</p>	Хорошо

			<p>оценке социальных проектов.</p> <p>Владеет навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p>	
			<p>Сформированы начальные знания методов к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p>Умеет осуществлять виды социальной помощи поддержки, в зависимости от категории клиентов осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p>Владеет базовыми (начальными) навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p>	Удовлетворительно
			<p>Не знает методы к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p>Не умеет осуществлять виды социальной помощи поддержки, в зависимости от категории клиентов осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.</p> <p>Не владеет навыками прогнозирования, проектирования и моделирования социальных</p>	Неудовлетворительно



			процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.	
ПК-15	готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.	<p><b>Знать</b> основные характеристики основ социального образования и его роли в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p> <p><b>Уметь</b> умения использования в практической деятельности новейших информационных технологий при участии в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p><b>Владеть</b> навыки использования технологий для участия в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p>	<p>Знает основные характеристики основ социального образования и его роли в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p> <p>Умеет использовать в практической деятельности новейших информационных технологий при участии в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p>Владеет навыками использования технологий для участия в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p>	Отлично
			<p>Знает основные характеристики основ социального образования и его роли в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p> <p>Умеет, но допускает ошибки при использовании в практической деятельности новейших информационных технологий при участии в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p>Владеет навыками использования технологий для участия в реализации</p>	Хорошо

			образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	
			<p>Сформированы начальные знания основных характеристик основ социального образования и его роли в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p> <p>Умеет использовать в практической деятельности новейших информационных технологий при участии в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p>Сформированы начальные навыки использования технологий для участия в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p>	Удовлетворительно
			<p>Не знает основные характеристики основ социального образования и его роли в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования</p> <p>Не умеет использовать в практической деятельности новейших информационных технологий при участии в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p>Не владеет навыками использования технологий для участия в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.</p>	Неудовлетворительно
ПК-16	готовностью к применению научно-педагогических знаний в	<b>Знать</b> как использовать технологии создания и применения научно педагогических знаний социально-	Имеет знания использования технологий создания и применения научно педагогических знаний в социально-практической и	Отлично

	социально практической и образовательной деятельности.	практической и образовательной деятельности. <b>Уметь</b> я проводить работу по применению научно педагогических знаний в социально- практической и образовательной деятельности. <b>Владеть</b> навыки применения научно педагогических знаний в социально- практической и образовательной деятельности.	образовательной деятельности. Умеет проводить работу по применению научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. Владеет навыками применения научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.	
			Имеет знания использования технологий создания и применения научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. Умеет проводить работу по применению научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. Владеет навыками, но допускает ошибки при применении научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.	Хорошо
			Имеет начальные знания использования технологий создания и применения научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. Умеет, не в полном объеме, проводить работу по применению научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности. Владеет базовыми навыками применения научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.	Удовлетворит ельно
			Не имеет знания использования технологий создания и применения научно	Неудовлетвор ительно

			<p>педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>Не умеет проводить работу по применению научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p> <p>Не владеет навыками применения научно педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.</p>	
--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы к зачету:

1. Опишите структуру социальной организации.
2. Перечислите нормативно – правовые документы, которые регламентируют деятельность социальной организации;
3. Перечислите основные направления деятельности профильной организации, где проходила производственная практика.
4. Раскройте методы и технологии работы с клиентами социальной организации.
5. На каких принципах строится деятельность социальной организации.
6. Определите место социальной организации в системе социальной защиты.
7. Оцените эффективность деятельности социальной организации.
8. Дайте оценку качества работы специалистов организации.
9. Опишите межведомственное взаимодействие социальной организации.
10. Оцените качество прохождения производственной практики в данной организации.

Отчет о прохождении производственной практики:

1. Дневник производственной практики.
2. Характеристика руководителя профильной организации производственной практики.
3. Отзыв обучающегося о производственной практике.

На основании данных материалов, в ходе проведения научно – практической конференции по итогам прохождения производственной практики выставляется оценка дифференцированного зачета.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Критерии оценки прохождения практики:**

- Соответствие содержания индивидуального задания, планируемыми профессиональными компетенциям;
- Глубина проработки материала, а именно правильность и полнота использования всевозможных источников;
- Соответствие оформления отчета по производственной практики стандартам.

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельную работу обучающегося по заявленному плану прохождения учебной практики; умение правильно и полно оформлять отчет, соответствие и раскрытие индивидуального задания по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию), ОПК -1 (способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии), ОПК-3 (Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в т.ч. медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования), ОПК-4 (способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"), ОПК-9 (способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений), ПК-1 (способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению), ПК-2 (способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты), ПК-4 (способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации), ПК-13 (способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы), ПК-14 (способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов), ПК-15 (готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.), ПК-16 (готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально практической и образовательной деятельности).

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы индивидуального задания, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить практику в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание полученного практического материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части практического материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045 (20.12.2016).
2. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062 (20.12.2016).

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Холостова, Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Е.И. Холостова. — Москва : Дашков и Ко, 2014. — 478 с. — Доступ возможен через электронно-библиотечную систему издательства "Лань". — ISBN 978-5-394-00615-9  
<URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56314](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56314).

2. Холостова, Е.И. Социальная работа учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> (20.12.2016).

### **8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно – справочных систем (при необходимости)**

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
5. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал;
6. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
7. East View Publications (Ист-Вью) – Базы данных компании.
8. <http://www.neicon.ru/res/gale.htm> – Базы данных Gale Group.
9. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242) – Федеральный портал Российское образование.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Место прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач производственной практики: стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и

выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, исходя из целей практики.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. <b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. <b>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 ( ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. <b>помещения для самостоятельной работы:</b> Абонемент № 5 (ул. Карла Маркса, д 3, корп.4, 3 этаж, каб. 302).</p> <p>4. <b>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>1. групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>2. текущий контроль и промежуточная аттестация.</p> <p>3. самостоятельная работа.</p> <p>4. хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования.</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска  Аудитория № 409 Учебная мебель, доска  Аудитория № 419 компьютерный класс Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).  Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>