



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «22» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой  /Вильданов У.С.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института  
 /Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Права человека как фактор устойчивого развития общества**

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**39.03.02 – Социальная работа**

Направленность подготовки  
**Социальная работа в системе социальной защиты**

Квалификация  
**Бакалавр**

Разработчик (составитель) Доцент кафедры социальной работы, кандидат философских наук	 /Аминев М.М.
---	---

Для приема 2015

Уфа 2017 г

Составитель : доцент кафедры социальной работы Аминев Мазит Мидхатович

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социальной работы протокол от «23» июня 2017 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы, от «22» июня 2018 г. протокол № 11. Обновлено перечень основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

 /Вильданов У.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социальной работы, от «26» апреля 2019 г. протокол № 9. Обновлено перечень основной и дополнительной литературы и программное обеспечение, необходимые для освоения компетенций дисциплины.

Заведующий кафедрой

 /Вильданов У.С.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание технологического процесса в социальной работе;</li> <li>- общие и частные социальные технологии, применяемые в практике социальной работы;</li> <li>- технологию деятельности российской службы занятости как нового государственного института;</li> <li>- стратегию системного подхода государства к решению проблем эффективной занятости и роста заработной платы;</li> <li>- технологии, методы и методики социальной работы;</li> <li>- основы и принципы разработки социальных технологий</li> </ul>	<p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)</p>	
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и подготавливать к реализации социальные технологии;</li> <li>- квалифицировать общие и частные технологии социальной работы;</li> <li>- использовать знания современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- анализировать теоретические положения формирования рынка труда и технологии воздействия на рынок труда;</li> </ul>	<p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)</p>	

	- определять формы социальной защиты незанятого населения и оказания социальной помощи безработным		
Владения (навыки / опыт деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения технологий социальной работы, в зависимости от категории граждан;</li> <li>- методами и способами анализа результатов использования социальных технологий в осуществлении деятельности;</li> <li>- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий, и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- методологией системы защиты незанятого населения в рамках государственной программы занятости и включения различных правовых, организационных и экономических рычагов влияния на механизмы рынка труда</li> </ul>	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Права человека как фактор устойчивого развития общества» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 семестре.

Целью дисциплины является получение студентами знаний, умений и навыков в области правового регулирования социальной работы.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, такими как «Правоведение», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг», «Управление в социальной работе».

Теоретическими дисциплинами, для которых освоение курса «Права человека как фактор устойчивого развития общества» необходимо как предшествующее, являются: «Социальная работа с осужденными», «Основы страхования», «Система социальной защиты инвалидов в РФ», «Опыт деятельности социальных служб, учреждений и организаций», «Права человека как фактор устойчивого развития общества».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий,**

## учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-2 разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«незачтено»		«зачтено»	
Первый этап (уровень)	Знать: - сущность и содержание технологического процесса в социальной работе; - общие и частные социальные технологии, применяемые в практике социальной работы; - общие и частные социальные технологии, применяемые в практике социальной работы; - технологию деятельности российской службы занятости как нового государственного института; - стратегию системного подхода государства к	Не сформированы знания об сущности и содержание технологического процесса в социальной работе; - общие и частные социальные технологии, применяемые в практике социальной работы; - технологию деятельности российской службы занятости как нового государственного института;	Сформированы фрагментарные знания об сущности и содержание технологического процесса в социальной работе; - общие и частные социальные технологии, применяемые в практике социальной работы; - технологию деятельности российской службы занятости как нового государственного института;	В целом сформированы, но с отдельными пробелами, знания об сущности и содержание технологического процесса в социальной работе; - общие и частные социальные технологии, применяемые в практике социальной работы; - технологию деятельности российской службы занятости как нового государственного института;	Сформированы комплексные и систематические знания об сущности и содержание технологического процесса в социальной работе; - общие и частные социальные технологии, применяемые в практике социальной работы; - технологию деятельности российской службы занятости как нового государственного института;

	<p>государственного института;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию системного подхода</li> </ul> <p>государства к решению проблем эффективной занятости и роста заработной платы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии, методы и методики социальной работы;</li> <li>- основы и принципы разработки социальных технологий</li> </ul> <p>технологии, методы и методики социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы разработки социальных технологий</li> </ul>	<p>решению проблем эффективной занятости и роста заработной платы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии, методы и методики социальной работы;</li> <li>- основы и принципы разработки социальных технологий</li> </ul>	<p>решению проблем эффективной занятости и роста заработной платы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии, методы и методики социальной работы;</li> <li>- основы и принципы разработки социальных технологий</li> </ul>	<p>подхода государства к решению проблем эффективной занятости и роста заработной платы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии, методы и методики социальной работы;</li> <li>- основы и принципы разработки социальных технологий</li> </ul>	<p>государства к решению проблем эффективной занятости и роста заработной платы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии, методы и методики социальной работы;</li> <li>- основы и принципы разработки социальных технологий</li> </ul>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и подготавливать к реализации социальные технологии;</li> <li>- квалифицировать общие и частные технологии социальной работы;</li> <li>- использовать знания современных проблем науки и образования в профессионал</li> </ul>	<p>Не сформированы умения - разрабатывать и подготавливать к реализации социальные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать общие и частные технологии социальной работы;</li> <li>- использовать знания современных проблем науки и образования в профессионал</li> </ul>	<p>Сформированы на простейшем уровне умения - разрабатывать и подготавливать к реализации социальные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать общие и частные технологии социальной работы;</li> <li>- использовать знания современных проблем науки и образования в профессионал</li> </ul>	<p>В целом сформированы, но с отдельными недостатками, умения - разрабатывать и подготавливать к реализации социальные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать общие и частные технологии социальной работы;</li> <li>- использовать знания современных проблем науки и</li> </ul>	<p>Сформированы на высоком уровне умения использовать - разрабатывать и подготавливать к реализации социальные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать общие и частные технологии социальной работы;</li> <li>- использовать знания современных проблем науки и образования в</li> </ul>

	<p>проблем науки и образования в профессиональной деятельности;</p> <p>- разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>- анализировать теоретические положения формирования рынка труда и технологии воздействия на рынок труда;</p> <p>- определять теоретические положения формирования рынка труда и технологии воздействия на рынок труда;</p> <p>- определять формы социальной защиты незанятого населения и оказания социальной помощи безработным</p>	<p>ьной деятельности;</p> <p>- разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>- анализировать теоретические положения формирования рынка труда и технологии воздействия на рынок труда;</p> <p>- определять формы социальной защиты незанятого населения и оказания социальной помощи безработным</p>	<p>ьной деятельности;</p> <p>- разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>- анализировать теоретические положения формирования рынка труда и технологии воздействия на рынок труда;</p> <p>- определять формы социальной защиты незанятого населения и оказания социальной помощи безработным</p>	<p>образования в профессиональной деятельности;</p> <p>- разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>- анализировать теоретические положения формирования рынка труда и технологии воздействия на рынок труда;</p> <p>- определять формы социальной защиты незанятого населения и оказания социальной помощи безработным</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</p> <p>- анализировать теоретические положения формирования рынка труда и технологии воздействия на рынок труда;</p> <p>- определять формы социальной защиты незанятого населения и оказания социальной помощи безработным</p>
--	--	--	--	--	--



<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: - навыками определения технологий социальной работы, в зависимости от категории граждан; - методами и способами анализа результатов использования социальных технологий в осуществлении деятельности; - способностью к выбору, разработке и осуществлению деятельности; - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий, и социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - методологией системы защиты неза занятого населения в рамках государственной программы занятости и включения различных правовых, организационных и</p>	<p>Отсутствуют - навыками определения технологий социальной работы, в зависимости от категории граждан; - методами и способами анализа результатов использования социальных технологий в осуществлении деятельности; - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий, и социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - методологией системы защиты неза занятого населения в рамках государственной программы занятости и включения различных правовых, организационных и</p>	<p>Сформированы на простейшем уровне - навыками определения технологий социальной работы, в зависимости от категории граждан; - методами и способами анализа результатов использования социальных технологий в осуществлении деятельности; - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий, и социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - методологией системы защиты неза занятого населения в рамках государственной программы занятости и включения различных правовых, организационных и</p>	<p>Сформированы на базовом уровне - навыками определения технологий социальной работы, в зависимости от категории граждан; - методами и способами анализа результатов использования социальных технологий в осуществлении деятельности; - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий, и социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - методологией системы защиты неза занятого населения в рамках государственной программы занятости и включения различных правовых, организационных и</p>	<p>Сформированы на высоком уровне - навыками определения технологий социальной работы, в зависимости от категории граждан; - методами и способами анализа результатов использования социальных технологий в осуществлении деятельности; - способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий, и социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; - методологией системы защиты неза занятого населения в рамках государственной программы занятости и включения различных правовых,</p>
------------------------------	--	---	---	--	--

	методологической системы защиты незанятого населения в рамках государственной программы занятости и включения различных правовых, организационных и экономических рычагов влияния на механизмы рынка труда	экономических рычагов влияния на механизмы рынка труда	ных и экономических рычагов влияния на механизмы рынка труда	ных и экономических рычагов влияния на механизмы рынка труда	организационных и экономических рычагов влияния на механизмы рынка труда
--	--	--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	- сущность и содержание технологического процесса в социальной работе; - общие и частные социальные технологии, применяемые в практике социальной работы; - технологию деятельности российской службы занятости как нового государственного института; - стратегию системного подхода государства к решению проблем	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных	Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, экзамен

	<p>эффективной занятости и роста заработной платы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии, методы и методики социальной работы;</li> <li>- основы и принципы разработки социальных технологий</li> </ul>	<p>на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)</p>	
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и подготавливать к реализации социальные технологии;</li> <li>- квалифицировать общие и частные технологии социальной работы;</li> <li>- использовать знания современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать методики и социальные технологии социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- анализировать теоретические положения формирования рынка труда и технологии воздействия на рынок труда;</li> <li>- определять формы социальной защиты незанятого населения и оказания социальной помощи безработным</li> </ul>	<p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)</p>	<p>Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, экзамен</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения технологий социальной работы, в зависимости от категории граждан;</li> <li>- методами и способами анализа результатов использования социальных технологий в осуществлении деятельности;</li> <li>- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий, и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;</li> <li>- методологией системы защиты незанятого населения в рамках государственной программы занятости и включения различных правовых, организационных и экономических рычагов влияния на механизмы рынка труда</li> </ul>	<p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)</p>	<p>Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, экзамен</p>

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### Описание оценочных средств и методики их оценивания

Вид оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания, согласно рейтинг-плану дисциплины
Устный опрос (выступление на семинарском занятии, аудиторная работа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень теоретической подготовки к занятию</li> <li>– способность обобщать и анализировать полученные знания</li> <li>– умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы</li> </ul>	<p>0 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»;</p> <p>1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно»;</p> <p>2 балла – соответствуют оценкам «хорошо» и «отлично». *</p>
Устный контрольный опрос (рубежный контроль)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень теоретической подготовки</li> <li>– умение делать обобщения и выводы</li> <li>– способность анализировать полученные знания</li> <li>– систематичность полученных знаний</li> </ul>	<p>0–1 балла – соответствуют оценке «неудовлетворительно»;</p> <p>3–7 баллов – соответствуют оценке «удовлетворительно»;</p> <p>8–12 баллов – соответствуют оценке «хорошо»;</p> <p>13–15 баллов – соответствуют оценке «отлично». *</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и систематизировать теоретический материал</li> <li>– способность обобщать и анализировать данные</li> <li>– умение раскрыть сущность избранной темы, выделить главную мысль</li> <li>– умение логично и грамотно излагать полученную информацию</li> <li>– умение работать с различными источниками информации</li> </ul>	<p>0 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»;</p> <p>1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно»;</p> <p>2 балла – соответствуют оценкам «хорошо» и «отлично». *</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность при выполнении работы</li> <li>– грамотность оформления работы</li> <li>– глубина осмысления избранной проблемы</li> <li>– качество структуры и логики изложения материала</li> <li>– способность анализировать и синтезировать информацию</li> <li>– умение работать с текстовыми и электронными источниками научной информации, справочной и энциклопедической литературой</li> <li>– умение делать обобщения и выводы</li> </ul>	<p>0 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»;</p> <p>1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно»;</p> <p>2 балла – соответствуют оценкам «хорошо» и «отлично». *</p>

--	--	--

\* Примечание.

«Зачтено» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- обнаруживают всестороннее систематическое знание учебного материала;
- владеют необходимым понятийно-категориальным аппаратом;
- показывают способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленных вопросов;
- подтверждают теоретические положения практическими примерами.
- обнаруживают хорошее знание учебного материала;
- показывают умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- обнаруживают знание основных характеристик, закономерностей и понимание взаимосвязей раскрываемых категорий, явлений, процессов;
- подтверждают теоретические положения практическими примерами;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
- обнаруживают знания учебного материала только в рамках лекционного курса;
- допускают нарушения в последовательности изложения материала, имеют затруднения с выводами;
- допускают существенные погрешности при ответе.

«Незачтено» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- показывают непонимание или крайне неполное знание основных понятий и категорий дисциплины;
- обнаруживают отсутствие умений применять теоретические знания при выполнении практических задач.

Примерные вопросы для зачета:

1. Социальная доктрина Российской Федерации.
2. Сущность и нормативно-правовая база ОМС в РБ.
3. Сущность обязательного социального страхования в РФ.
4. Стратегические приоритеты и цели развития Российского общества.
5. Основные принципы социальной политики государства.
6. Социально-правовая поддержка и консультирование несовершеннолетних в социально-реабилитационном центре.
7. Социально-правовая поддержка и консультирование лиц пожилого возраста в геронтологическом центре.
8. Социально-правовая поддержка и консультирование взрослых инвалидов.
9. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в органах социальной защиты населения.
10. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в органах местного самоуправления.
11. Социально-правовая поддержка и консультирование по вопросам трудовой занятости.
12. Социально-правовая поддержка и консультирование в сфере защиты права на образование.
13. Социально-правовая поддержка и консультирование в деятельности общественных организаций.
14. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в Республике Башкортостан.
15. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
16. Правовые основы социальной защиты граждан, подвергшихся радиационному

- воздействию.
17. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация.
  18. Правовые основы социальной защиты женщин.
  19. Правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства.
  20. Правовое регулирование социальной сферы.
  21. Партисипаторный подход в решении социальных проблем населения.
  22. Государственные социальные стандарты (ГСС) Российской Федерации.

### **Вопросы к семинарским занятиям и устному контрольному опросу**

1. Понятие права.
2. Источники права.
3. Содержание и субъекты правоотношений.
4. Правоотношения в сфере социальной работы: понятие, структура, виды.
5. Правонарушения и юридическая ответственность.
6. Источники права в области социальной работы и их классификация.
7. Международные документы и Конституция России о социальных правах и свободах человека и гражданина.
8. Конституция России о социальных правах и свободах человека и гражданина.
9. Понятие и предмет гражданского права.
10. Источники гражданского права.
11. Система гражданского права.
12. Понятие и предмет трудового права.
13. Источники трудового права.
14. Трудовые отношения.
15. Права и обязанности работодателя и работника.
16. Понятие и предмет семейного права.
17. Источники семейного права.
18. Личные и имущественные отношения между супругами.
19. Права и обязанности родителей.
20. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
21. Алиментные обязательства.
22. Понятие и предмет права социального обеспечения.
23. Система права социального обеспечения.
24. Понятие и виды трудового стажа.
25. Исчисление трудового стажа.
26. Понятие и виды пенсий.
27. Государственное пенсионное обеспечение.
28. Пенсионное страхование.
29. Негосударственное пенсионное обеспечение.
30. Трудовые пенсии: общая характеристика.
31. Трудовые пенсии по старости.
32. Трудовые пенсии по инвалидности.
33. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
34. Пенсия за выслугу лет.
35. Определение размера трудовой пенсии.
36. Выплата и доставка трудовой пенсии.
37. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.
38. Внебюджетные социальные фонды.
39. Социальная пенсия: понятие, основания для назначения.

40. Пособия: общая характеристика.
41. Пособия по временной нетрудоспособности.
42. Пособие по безработице.
43. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
44. Страховые выплаты в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
45. Социальное пособие на погребение.
46. Пособия беженцам.
47. Пособия вынужденным переселенцам.
48. Отдельные виды социальных пособий.
49. Денежные выплаты: понятие.
50. Виды денежных выплат и их характеристика.
51. Охрана здоровья, медицинская и лекарственная помощь.
52. Виды и субъекты медицинского страхования.
53. Виды медицинской и медико-социальной помощи.
54. Понятие и виды социального обслуживания населения.
55. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
56. Социальное обслуживание инвалидов.
57. Социальное обслуживание детей и подростков.
58. Понятие и виды социальной поддержки.
59. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
60. Меры социальной поддержки ветеранов.

### **Примерные темы докладов и рефератов**

1. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
2. Сущность и нормативно-правовая база ОМС.
3. Сущность обязательного социального страхования в РФ.
4. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в центре социальной помощи семье и детям.
5. Социально-правовая поддержка и консультирование несовершеннолетних в социальном приюте.
6. Социально-правовая поддержка и консультирование несовершеннолетних в социально-реабилитационном центре.
7. Социально-правовая поддержка и консультирование лиц пожилого возраста в геронтологическом центре.
8. Социально-правовая поддержка и консультирование взрослых инвалидов.
9. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в органах социальной защиты населения.
10. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в органах местного самоуправления.
11. Социально-правовая поддержка и консультирование по вопросам трудовой занятости.
12. Социально-правовая поддержка и консультирование в сфере защиты права на образование.
13. Социально-правовая поддержка и консультирование в деятельности общественных организаций.
14. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в Республике Башкортостан.
15. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
16. Правовые основы социальной защиты граждан, подвергшихся радиационному воздействию.

17. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация.
18. Правовые основы социальной защиты женщин.
19. Правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства.
20. Сущность обязательного пенсионного страхования.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Трапезникова И.С. Права человека как фактор устойчивого развития общества: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва – Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718>
2. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Кемерово: КГУ, 2012. – 112 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232819&sr=1>

#### **Дополнительная литература:**

1. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 575 с.
2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 574 с.
3. Григорьев И.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для СПО / И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов. – М.: Юрайт, 2016. – 402 с.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>
4. Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан. – Режим доступа: <http://mintrudrb.ru>
5. Официальный сайт Росстата. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>
7. Научная электронная библиотека «E-library». – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
11. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим



доступа: <http://www.wciom.ru>

12. Единый архив социологических и экономических данных. – Режим доступа:  
<http://sophist.hse.ru>

## 6. Материально-техническая база,

необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 408 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 421 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4),	Лекции	<b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска <b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель, доска <b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром <b>Аудитория № 421</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный.
<i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 408 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 421 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4),	Практические занятия	<b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска <b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель, доска <b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром <b>Аудитория № 421</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный.
<i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</i>	Индивидуальные и групповые консультации, промежуточная атация	<b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска <b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель, доска <b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром

<p><b>аудитории:</b> аудитория № 421 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса 3. корп. 4),</p>		<p><b>Аудитория № 421</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки стационарные – 15 шт. Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.</p>
<p><b>помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17; Абонемент № 7 ул. Карла Маркса 3, корп. 4, 8 этаж, каб. 815; Абонемент № 9 ул. Карла Маркса 3, корп. 4, 4 этаж, каб. 415.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 1</b> <b>Абонемент № 7</b> ул. Карла Маркса 3, корп. 4, 8 этаж, каб. 815;</p>
<p>Компьютерный класс 425, ул. Заки Валиди, 32,</p>	<p>ирование</p>	<p>Компьютеры, имеющие информационно-вычислительные аналитические системы, которые включают в себя базы данных, методы обработки информации для проведения ирования по предмету.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Права человека как фактор устойчивого развития общества» на 7 семестр  
очная  
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: профессор, к. филос. н. Аминев М.М..

Практические занятия: профессор, к. филос. н. Аминев М.М..

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,7
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
экзамен, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правоотношения в сфере социальной работы: понятие, структура, виды	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
2.	Источники права в области социальной работы и их классификация	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

3.	Гражданское право: основные понятия и нормы	1	2	–	6	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
4.	Трудовое право: основные понятия и нормы. Социальные гарантии в сфере трудовых отношений	1	2	–	6	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
5.	Семейное право: основные понятия и нормы. Правовые аспекты социальной работы с семьей	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

6.	Пенсионное обеспечение населения и его правовое регулирование	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2 Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
7.	Правовые основы социальной поддержки населения (пособия, выплаты, социальная помощь)	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2 Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
8.	Правовые основы социального обслуживания населения	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2 Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов

9.	Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2 Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
10.	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2 Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
11.	Особенности правового регулирования социальной защиты детей	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2 Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

12.	Правовые основы социальной защиты женщин	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2 Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
13.	Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2 Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
14.	Правовые основы социальной работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2 Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов



15.	Права человека как фактор устойчивого развития общества с ветеранами и пожилыми людьми	1	2	–	3	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
16.	Правовое регулирование социальной поддержки безработных	1	2	–	3,8	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Права человека как фактор устойчивого развития общества» на 2 семестр  
заочная  
форма обучения

Лекции: профессор, к. филос. н. Аминев М.М..

Практические занятия: профессор, к. филос. н. Аминев М.М..

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,7
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
экзамен, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правоотношения в сфере социальной работы: понятие, структура, виды	1	–	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
2.	Источники права в области социальной работы и их классификация	1	–	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

3.	Гражданское право: основные понятия и нормы	1	–	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
4.	Трудовое право: основные понятия и нормы. Социальные гарантии в сфере трудовых отношений	1	–	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
5.	Семейное право: основные понятия и нормы. Правовые аспекты социальной работы с семьей	1	–	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

6.	Пенсионное обеспечение населения и его правовое регулирование	1	–	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
7.	Правовые основы социальной поддержки населения (пособия, выплаты, социальная помощь)	–	1	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
8.	Правовые основы социального обслуживания населения	–	1	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов

9.	Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья	–	1	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
10.	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	–	1	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
11.	Особенности правового регулирования социальной защиты детей	–	1	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

12.	Правовые основы социальной защиты женщин	–	1	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
13.	Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов	–	1	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
14.	Правовые основы социальной работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	–	1	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

15.	Права человека как фактор устойчивого развития общества с ветеранами и пожилыми людьми	–	–	–	7	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
16.	Правовое регулирование социальной поддержки безработных	–	–	–	12,3	Основная: №№ 1-2  Дополнительная: №№ 1-3	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов



**Рейтинг – план дисциплины  
«Права человека как фактор устойчивого развития общества»**

специальность 39.03.02 Социальная работа

курс 1, семестр 2 2018 / 2019 гг.

Количество часов по учебному плану – 144, в т.ч. контактная работа – 53,2, самостоятельная работа – 54,8

Преподаватель: Акчурин Басыр Гайфуллович

Кафедра: социальной работы

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Доклад	2	5	0	10
Рубежный контроль				15
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Доклад	2	5	0	10
Рубежный контроль				15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных_ занятий)			0	- 10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>Итого</b>				<b>110</b>

Утверждено на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / У.С. Вильданов /

Преподаватель \_\_\_\_\_ / Б.Г. Акчурин /